



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي
Higher Education Accreditation Commission



المملكة الأردنية الهاشمية

طلب/ تقرير(الاعتماد الخاص/ رفع الطاقة الاستيعابية الخاصة/ متابعة الاعتماد الخاص)
لتخصص (/برنامج البكالوريوس) في جامعة ()

طلب/ تقرير
(الاعتماد الخاص / رفع الطاقة الاستيعابية خاصة/
متابعة الاعتماد الخاص)
لتخصص (/برنامج البكالوريوس)
() في جامعة ()

(يعاً من قبل الجامعة واللجنة)

طلب/ تقرير (الاعتماد الخاص / رفع الطاقة الاستيعابية الخاصة/
 متابعة الاعتماد الخاص لتخصص ()
 في جامعة ()

معلومات عامة:

	اسم الجامعة
	موقع الجامعة
	رئيس الجامعة
	رقم الهاتف
	رقم الفاكس
	البريد الإلكتروني
	اسم التخصص قيد البحث
	اسم العميد
	رقم قرار ترخيص التخصص وتاريخه
	رقم قرار الاعتماد التخصص لأول مرة وتاريخه
	رقم قرار رفع الطاقة الاستيعابية للتخصص الأخير وتاريخه
	الطاقة الاستيعابية الحالية للتخصص
	عدد الطلبة الفعلي في الجامعة في الفصل () من العام الدراسي ()

أولاً - الخطة الدراسية:

1. يبلغ عدد الساعات المعتمدة لمنح درجة البكالوريوس في التخصص () ساعة معتمدة وهذا (مطابق/ غير مطابق) لمتطلبات معايير الاعتماد الخاص للتخصص.
2. يبين الجدول التالي توزيع الساعات المعتمدة في الخطة الدراسية لتخصص () :

جدول رقم (1): توزيع الساعات المعتمدة في الخطة الدراسية لتخصص ()
(تعيناً من قبل اللجنة)

المتطلب	مجموع الساعات المعتمدة	النسبة المئوية من مجموع ساعات الخطة الدراسية	ملاحظات اللجنة
متطلبات الجامعة			
متطلبات الكلية			
متطلبات القسم الإجبارية			
المواد الحرة			
المجموع الكلي			

1. مجالات المعرفة:

يبين الجدول التالي المجالات المعرفية التي تغطيها الخطة الدراسية لتخصص () وملاحظات اللجنة على منها:

جدول رقم (2): المجالات المعرفية التي اشتملت عليها الخطة الدراسية لتخصص ()

المجالات المعرفية كما وردت في المعايير	عدد الساعات المعتمدة المقابلة في الخطة	ملاحظات اللجنة

ثانياً - الهيئة التدريسية والكوادر المساعدة :

أ - الهيئة التدريسية:

1. يبين الجدول التالي أسماء أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين العاملين في التخصص وتفاصيلهم العلمية الدقيقة ورتبهم الأكademie واسم الجامعة المانحة للرتبة وتاريخ منحها والنصاب التدريسي لكل منهم وجنسياتهم ومدة عقد كل منهم وسنة التخرج والجامعة التي تخرج منها وملحوظات اللجنة على كل منهم:

جدول رقم (3): أسماء أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وملحوظات اللجنة على كل منهم

2. يبين الجدول التالي عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين المعتمدين لغايات احتساب الطاقة الاستيعابية وفق ما حدنته معايير الاعتماد الخاص:

جدول رقم (4): عدد أعضاء هيئة التدريس المعتمد لغايات احتساب الطاقة الاستيعابية

ملاحظات اللجنة	العدد المعتمد لغايات احتساب الطاقة الاستيعابية	العدد الفعلي	أعضاء هيئة التدريس
			عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين من حملة الدكتوراه
			عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين من حملة الماجستير
			عدد أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
			نسبة الأردنيين من حملة الدكتوراه إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس المتفرغين من حملة الدكتوراه
			المجموع الكلي

3. تغطية أعضاء الهيئة التدريسية للمجالات المعرفية التي تغطيها الخطة الدراسية لتخصص () :

يبين الجدول التالي أسماء أعضاء الهيئة التدريسية وال المجالات المعرفية التي يغطونها في الخطة الدراسية لتخصص () حسب تخصصاتهم الدقيقة:

ب - الكوادر المساعدة:

جدول رقم (5): أسماء أعضاء الهيئة التدريسية والمجالات المعرفية التي يغطونها

ملاحظات اللجنة					المجالات المعرفية التي يغطيها حسب المعايير	اسم عضو هيئة التدريس وتخصصه الدقيق

يبين الجدول التالي قائمة بالمختبرات والمشاغل التي توفرها الجامعة على مستوى التخصصات وأسماء مشرفي وفنيي تلك المختبرات والمشاغل كما يبين مؤهلات المشرفين والفنين العلمية وتخصصاتهم والنصاب التدريسي لكل منهم، ونسبة (طالب : مشرف/فني) الفعلية في كل مختبر أو مشغل وملاحظات اللجنة على ذلك:

جدول رقم (6): مشرفو وفنيو المختبرات والمشاغل في تخصص ()

المحظوظات اللجنة	نسبة (طالب:مشرف/فني) الفعلية	النصاب التدريسي	مؤهله العلمي وتخصصه	وظيفته	اسم الموظف	المختبر/ المشغل
			(يرفق الكشف مكتملاً بالتقدير)			

ثالثاً - الطلبية:

يبين الجدول التالي عدد الطلبة المسجلين في التخصص والكلية والجامعة وذلك في الفصل () للعام الدراسي () :

جدول رقم (7): عدد الطلبة المسجلين في التخصص والكلية والجامعة

ملاحظات اللجنة	عدد الطلبة الفعلي	
		التخصص (قيد البحث)
تخصص * ()		

* تخصص في الكلية نفسها

جدول رقم (8): تطور أعداد الطلبة في الجامعة والكلية والتخصص المعنى

ملاحظات اللجنة	تخصص ()	كلية ()	الجامعة	التطور
				السنة
				الأولى
				الثانية
				الثالثة
				الرابعة
				الخامسة
				المجموع

رابعاً - الكتب والدوريات والمعاجم والموسوعات:
يبين الجدول التالي مقتنيات المكتبة فيما يتعلق بتخصص () :

جدول رقم (9): مصادر المعلومات المختلفة التي يوفرها التخصص

ملاحظات اللجنة	التغطية لمجالات التخصص	العدد المتوفّر	المقتنيات
			الكتب
			المراجع
			الدوريات
			المعاجم والموسوعات

خامساً - المختبرات والمشاغل والمرافق الخاصة:
يبين الجدول التالي المختبرات والمشاغل والمرافق الخاصة التي يوفرها التخصص:
جدول رقم (10): المختبرات والمشاغل التي يوفرها التخصص

ملاحظات اللجنة	عدد الطالب في الشعبة الواحدة	المساحة الفعلية (م ²)	
			المختبرات
			مختبر ()
			مختبر ()
			المشاغل
			مشغل ()
			مشغل ()

سادساً - التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية:

يبين الجدول التالي التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية التي يوفرها التخصص:

جدول رقم (11): التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية التي يوفرها التخصص

التجهيزات	العدد المتوفر	ملاحظات اللجنة

سابعاً - حساب الطاقة الاستيعابية للتخصص:

بناء على ما سبق يكون حساب الطاقة الاستيعابية للتخصص () في جامعة () وفقاً لمحور أعضاء هيئة التدريس حسب الجدول التالي:

جدول رقم (14): حساب الطاقة الاستيعابية للتخصص وفق محور أعضاء هيئة التدريس

(7) عدد أعضاء هيئة التدريس اللازمين $(6 \div 5)$	(6) نسبة طالب: أستاذ المقرة	(5) عدد الطلبة المكافئ (4×1)	(4) نسبة مواد التخصص $\% (3 \div 2)$	(3) عدد ساعات الخطة الدراسية	(2) مجموع ساعات التخصص	(1) عدد الطلبة الفعلي	القسم
(1) الأقسام التي تدرس مواد التخصص للقسم قيد البحث:							
المجموع							
مجموع أعضاء هيئة التدريس من أقسام أخرى الذين يدرسون مواد التخصص لطلبة للمواد العلمية للمواد الإنسانية							
مجموع أعضاء هيئة التدريس في القسم الذين يدرسون طلبة أقسام أخرى							

حساب الطاقة الاستيعابية وفقاً لمحور أعضاء هيئة التدريس يكون حسب المعادلة التالية :

الطاقة الاستيعابية =

$(100 \div \text{نسبة مواد التخصص إلى مجموع الساعات الكلية}) \times (\text{عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتوفر} - \text{عدد أعضاء هيئة التدريس اللازمين لتدريس أقسام أخرى} + \text{عدد أعضاء هيئة التدريس من أقسام أخرى لتدريس مواد التخصص قيد البحث}) \times (\text{نسبة (طالب : أستاذ)} \text{المقرة}^*)$

* نسبة (طالب : أستاذ) المقرة: (1:20) للخصصات العلمية و(1:30) للخصصات الإنسانية والإدارية و(1:25) لخصصات الإدارة الفندقية والسياحية.

ثامناً - مسوغات رفع الطاقة الاستيعابية للتخصص:

1. حاجة سوق العمل:
2. تقييم أداء الخريجين:
3. استقرار الهيئة التدريسية:
4. خطة الابتعاث (للخصصات الندرة):
5. التوسع في البنى التحتية:
6. تطوير أهلية الهيئة التدريسية:
(يعدا هذا البند فقط في حالة كون الطلب المقدم من الجامعة هو طلب لرفع الطاقة الاستيعابية الخاصة للتخصص)

تاسعاً: توصيات اللجنة: