

أخي الطالب/ أختي الطالبة

تحية طيبة وبعد،،

ضمن سعي جامعة مؤتة لتحقيق رؤيتها " نحو جامعة متميزة أكاديميا وعلميا؛ محليا واقليميا وعالميا". وحتى تتمكن من تطوير برامجها الأكاديمية، تهدف هذه الاستبانة إلى تقييم برنامج بكالوريوس الهندسة الحاسوب في جامعة مؤتة، الذي تشكل أنت وزملاؤك مجموع الطلبة الملتحقين فيه. ويهمننا معرفة رأيك وتقديرك للبرنامج من خلال الاجابة عن الاستبانة، لذا نرجو التكرم بقراءة التعليمات الخاصة بالاستجابة على كل جزء من الاستبانة بكل دقة وعناية ومن ثم الإجابة عنها بكل صدق وأمانة، إذ ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط .

ويتكون الجزء الاول من البيانات الشخصية، أما الجزء الثاني فيتكون من مسابقات التخصص الاجبارية والاختيارية للبرنامج، وستجد إلى جانب كل مجموعة من المسابقات عددا من الأسئلة المتعلقة بمحتوى هذه المسابقات، الرجاء الإجابة عن هذه الأسئلة على المقياس المتدرج لكل سؤال بشكل منفصل من خلال وضع اشارة ( × ) في العمود الذي يمثل تقديرك .

شاكرين لكم حسن تعاونكم



القسم الأول : معلومات شخصية

ضع إشارة ( × ) في المربع الذي يمثل معلوماتك الشخصية

الجنس :	<input type="checkbox"/> ذكراً	<input type="checkbox"/> أنثى	
المعدل التراكمي :	<input type="checkbox"/> ٦٠ فأقل	<input type="checkbox"/> 70_79	<input type="checkbox"/> ٨٠ ٨٠ فأعلى
المعدل في الثانوية	<input type="checkbox"/> 55- 59	<input type="checkbox"/> 60-69	<input type="checkbox"/> ٧٠ فأعلى

## نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

القسم الثاني : المساقات والخبرات

١. ضع إشارة ( / ) في المربع الذي يلائم رأيك بالنسبة للمساقات التي درستها :

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملي			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والانتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	مهم	
												نظرية الاحتمالات والطرق العشوائية
												اشارات وانظمة
												دوائر كهربائية ١
												دوائر كهربائية ٢
												مختبر دوائر كهربائية ومرشحات
												الالكترونيات ١
												الالكترونيات ٢
												الالكترونيات رقمية
												مختبر الالكترونيات
												رياضيات منفصله
												تصميم انظمة رقمية
												انظمة المعالجات الدقيقة
												مختبر تصميم انظمة رقمية
												اتصالات ونقل البيانات
												انظمة تشغيل الحاسبات
												البرمجة الموجهة الشيئية
												تنظيم وتصميم الحاسوب
												الأنظمة المضمنة
												تصميم انظمة المعالجات الدقيقة
												مختبر المعالجات الدقيقة
												مختبر مواءمة معالجات دقيقة
												شبكات الحاسوب
												محاكاة ونمذجة
												تراكيب بيانات

## نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملية			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والاتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسطة الأهمية	مهم	
												هندسة البرمجيات والاختلاقيات
												تصميم دوائر التكامل الكبير جدا
												ورشة عمل لصيانة وتشغيل الحاسوب
												هيكلية الحاسوب
												مختبر هيكلية الحاسوب
												مختبر الانظمة المضمنة
												شبكات الحاسوب المتقدمة
												الانظمة الموزعة
												مختبر شبكات الحاسوب
												نظم الزمن الحقيقي
												امنيه الحاسوب
												انظمة وسائط متعددة
												تدريب ميداني
												مشروع تخرج (١)
												مشروع تخرج (٢)
												تحكم آلي
												معالجة اشارات رقميه
												مواضيع مختاره في هندسة الحاسوب
												انظمة الخطأ والسماحية
												ادارة أنظمة الحاسوب

## نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملي			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والاتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسطة الأهمية	مهم	
												المعالجة الرقمية للصورة
												نظم قواعد البيانات الذكاء الاصطناعي
												رسم حاسوبي
												الشبكات العصبية والمنطق المشوش
												تحكم آلي
												معالجة اشارات رقميه
												مواضيع مختاره في هندسة الحاسوب
												انظمة الخطأ السماحية
												ادارة أنظمة الحاسوب
												المعالجة الرقمية للصورة
												نظم قواعد البيانات الذكاء الاصطناعي

## نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملي			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والاتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسطة الأهمية	مهم	
												رسم حاسوبي
												الشبكات العصبية والمنطق المشوش
												تحكم ألي

٢. إلى أي مدى تم استخدام كل من أساليب التدريس التالية بالنسبة للمساقات التي درستها:

أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا	دائما	أسلوب التدريس
					المحاضرة فقط
					المحاضرة مع المناقشة
					مناقشة صفية
					مناقشة ضمن مجموعات
					عرض وسائل سمعية وبصرية وأفلام
					طريقة أو أسلوب المشروع
					عرض أو القيام بدروس نموذجية .
					استخدام المختبرات

٣. التقييم

إجراءات التقييم المستخدمة	شائعة جدا في الاستخدام	شائعة الاستخدام	قليلة الاستخدام	غير مستخدمة
الاختبارات الموضوعية				
اختبارات الأسئلة المقالية المكتوبة				
الاختبارات الشفوية				
المشروع				
البحث في موضوع معين مع عرضه				
البحث في موضوع معين بدون عرضه				

---

 نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم
 

---

## ٤. العلاقات مع أعضاء الهيئة التدريسية

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	الفقرة
				يتقبل أعضاء هيئة التدريس الطلبة ويحترمونهم
				يتواجد أعضاء هيئة التدريس في مكاتبهم بشكل كاف ويمكن الوصول إليهم
				يهتم أعضاء الهيئة التدريسية بالصعوبات التي يواجهها الطلبة