

أخي الطالب/ أختي الطالبة

تحية طيبة وبعد،،

ضمن سعي جامعة مؤتة لتحقيق رؤيتها " نحو جامعة متميزة أكاديميا وعلميا؛ محليا واقليميا وعالميا". وحتى تتمكن من تطوير برامجها الأكاديمية، تهدف هذه الاستبانة إلى تقييم برنامج بكالوريوس الطب في جامعة مؤتة، الذي تشكل أنت وزملاؤك مجموع الطلبة الملتحقين فيه. ويهمننا معرفة رأيك وتقديرك للبرنامج من خلال الإجابة عن الاستبانة، لذا نرجو التكرم بقراءة التعليمات الخاصة بالاستجابة على كل جزء من الاستبانة بكل دقة وعناية ومن ثم الإجابة عنها بكل صدق وأمانة، إذ ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط .

ويتكون الجزء الأول من البيانات الشخصية، أما الجزء الثاني فيتكون من مسابقات التخصص الإجبارية والاختيارية للبرنامج، وستجد إلى جانب كل مجموعة من المسابقات عددا من الأسئلة المتعلقة بمحتوى هذه المسابقات، الرجاء الإجابة عن هذه الأسئلة على المقياس المتدرج لكل سؤال بشكل منفصل من خلال وضع إشارة (✓) في العمود الذي يمثل تقديرك .

شاكرين لكم حسن تعاونكم

القسم الأول : معلومات شخصية

ضع إشارة (×) في المربع الذي يمثل معلوماتك الشخصية

الجنس :	<input type="checkbox"/> ذكر	<input type="checkbox"/> أنثى	
المعدل التراكمي :	<input type="checkbox"/> ٦٠ فأقل	<input type="checkbox"/> ٧٠_٧٩	<input type="checkbox"/> ٨٠ فأعلى
المعدل في الثانوية	<input type="checkbox"/> ٥٥ - ٥٩	<input type="checkbox"/> ٦٠-٦٩	<input type="checkbox"/> ٧٠ فأعلى

نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

القسم الثاني : المساقات والخبرات

١. ضع إشارة (✓) في المربع الذي يلائم رأيك بالنسبة للمساقات التي درستها :

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملي			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والانتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	مهم	
												العلوم العسكرية
												متطلب جامعه اختياري
												طبية مصطلحات
												فيزياء طبية
												كيمياء عامه وعضوية
												مختبر كيمياء عامه وعضوية
												بيولوجيا خلية
												كيمياء حيوية
												مختبر الكيمياء الحيوية
												لغة عربية ١
												لغة انجليزية ١
												علم التشريح العام
												علم التشريح العام العملي
												علم الأنسجة العام
												علم الانسجة العام العملي
												مقدمة في العلوم السريرية
												الامراض الباطنيه ٢
												الجراحة ٢
												طب الاطفال ٢
												الامراض النسائية والتوليد ٢
												تدريب اختياري**
												علم الاجنة العام
												علم وظائف الاعضاء العام
												الاحياء الجزيئية
												مختبر الاحياء الجزيئية
												متطلب جامعه اختياري
												الاحصاء الحيوي
												مختبر الاحصاء الحيوي
												متطلب جامعه اختياري
												الطب الشرعي
												الامراض الباطنية ١
												الاشعة والطب النووي
												الجراحة ١
												طب الطوارئ والتخدير
												والعناية الحثيئة
												تاريخ الطب والتوثيق الطبي

نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملي			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والاتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	مهم	
												علم الأمراض العام
												علم الأحياء الدقيقة العام
												مختبر علم الأحياء الدقيقة العام
												المناعة الطبيعية
												مختبر المناعة الطبيعية
												علم الأدوية العام
												الصحة العامة
												متطلب جامعه اختياري
												منظومة الجهاز الحركي
												الهضمي الجهاز منظومة
												منظومة الغدد الصم والاستقلاب
												اخلاقيات المهنة الطبية
												علم النفس السريري
												التربية الوطنية
												متطلب جامعه اختياري
												طب الأسرة
												الأمراض النفسية
												الأمراض العصبية
												الأمراض الجلدية
												العظام والمفاصل
												العيون
												المسالك البولية
												جراحة الأعصاب
												انف واذن وحنجرة
												طب الاطفال ١
												الامراض النسائية والتوليد
												منظومة الجهاز التنفسي
												منظومة الجهاز القلبي الوعائي
												منظومة الجهاز العصبي ١
												منظومة الجهاز للمفاوي والدم
												منظومة الجهاز البولي والتناسلي
												الإدارة الصحية
												الصحة المهنية

نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

٢. إلى أي مدى تم استخدام كل من أساليب التدريس التالية بالنسبة للمسابقات التي درستها:

ابدا	نادرا	احيانا	غالبا	دائما	أسلوب التدريس
					المحاضرة فقط
					المحاضرة مع المناقشة
					مناقشة صفية
					مناقشة ضمن مجموعات
					عرض وسائل سمعية وبصرية وأفلام
					طريقة أو أسلوب المشروع
					عرض أو القيام بدروس نموذجية .
					استخدام المختبرات

٣. التقييم

إجراءات التقييم المستخدمة	شائعة جدا في الاستخدام	شائعة الاستخدام	قليلة الاستخدام	غير مستخدمة
الاختبارات الموضوعية				
اختبارات الأسئلة المقالية المكتوبة				
الاختبارات الشفوية				
المشروع				
البحث في موضوع معين مع عرضه				
البحث في موضوع معين بدون عرضه				

٤. العلاقات مع أعضاء الهيئة التدريسية

الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة
يتقبل أعضاء هيئة التدريس الطلبة ويحترمونهم				
يتواجد أعضاء هيئة التدريس في مكاتبهم بشكل كاف ويمكن الوصول إليهم				
يهتم أعضاء الهيئة التدريسية بالصعوبات التي يواجهها الطلبة				