

أخي الطالب/ أختي الطالبة

تحية طيبة وبعد،،

ضمن سعي جامعة مؤتة لتحقيق رؤيتها " نحو جامعة متميزة أكاديميا وعلميا؛ محليا وإقليميا وعالميا". وحتى تتمكن من تطوير برامجها الأكاديمية، تهدف هذه الاستبانة إلى تقييم برنامج بكالوريوس الهندسة الميكانيكية في جامعة مؤتة، الذي تشكل أنت وزملاؤك مجموع الطلبة الملتحقين فيه. ويهمننا معرفة رأيك وتقديرك للبرنامج من خلال الإجابة عن الاستبانة، لذا نرجو التكرم بقراءة التعليمات الخاصة بالاستجابة على كل جزء من الاستبانة بكل دقة وعناية ومن ثم الإجابة عنها بكل صدق وأمانة، إذ ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط .

ويتكون الجزء الأول من البيانات الشخصية، أما الجزء الثاني فيتكون من مسابقات التخصص الإجبارية والاختيارية للبرنامج، وستجد إلى جانب كل مجموعة من المسابقات عددا من الأسئلة المتعلقة بمحتوى هذه المسابقات، الرجاء الإجابة عن هذه الأسئلة على المقياس المتدرج لكل سؤال بشكل منفصل من خلال وضع إشارة ( ✓ ) في العمود الذي يمثل تقديرك .

شاكرين لكم حسن تعاونكم

القسم الأول : معلومات شخصية

ضع إشارة ( × ) في المربع الذي يمثل معلوماتك الشخصية

الجنس :	<input type="checkbox"/> ذكر	<input type="checkbox"/> أنثى	
المعدل التراكمي :	<input type="checkbox"/> ٦٠ فأقل	<input type="checkbox"/> ٧٠_ ٧٩	<input type="checkbox"/> ٨٠ فأعلى
المعدل في الثانوية	<input type="checkbox"/> ٥٥ - ٥٩	<input type="checkbox"/> ٦٠-٦٩	<input type="checkbox"/> ٧٠ فأعلى

## نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

## القسم الثاني : المساقات والخبرات

١. ضع إشارة ( ✓ ) في المربع الذي يلائم رأيك بالنسبة للمساقات التي درستها :

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملية			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والانتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	مهم	
												هندسة كهربائية
												ديناميكا
												مشاغل هندسة متقدمة
												رسم الات
												مقاومة مواد
												مختبر مقاومة مواد
												ديناميكا حراريه ( ١ )
												علم المواد الهندسية
												احتمالات واحصاء هندسي
												طرق عديده
												تحليل هندسي ١
												تكنولوجيا قطع المعادن
												ميكانيكا موائع / ١
												مختبر ديناميكا حراريه
												انتقال حراره / ١
												التدريب الميداني
												مختبر التصنيع وقطع المعادن
												اهتزازات ميكانيكيه
												تحكم الى
												تصميم ميكانيكي / ١
												نظرية الآت
												مختبر اهتزازات وتحكم الى
												مختبر ميكانيكا موائع
												مشروع تخرج
												مشروع تخرج
												استاتيكا
												مختبر هندسة كهربائية
												الالكترونيات والحاسب الدقيق
												مختبر الكترولنيات والحاسب الدقيق
												مختبر مواد هندسية
												تكنولوجيا تشكيل المعادن
												ديناميكا حراريه / ٢
												( ٢ ) تحليل هندسي )
												تصميم ميكانيكي / ٢
												مختبر انتقال حراره

## نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملية			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والاتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	مهم	
												تدفئة وتهوية وتكييف
												محركات احتراق داخلي
												مقدمه في التريبولوجي
												مختبر نظرية آلات
												ضبط وإدارة الجودة
												ميكانيكا موائع ( ٢ )
												مختبرمحركات الاحتراق الداخلي والسيارات
												بحوث العمليات لطلبة الهندسة ( ١ )
												قياسات هندسية
												هندسة سيارات
												انظمة نيوماتيكية وهيدروليكية
												العناصر المتناهية
												ادارة الصيانه
												الات توربينية وغازية
												( ٢ ) انتقال حرارة )
												علوم الطيران
												أنظمة الطاقة المتجددة
												حفظ وتوليد الطاقة
												كفاءة الطاقة

٢. إلى أي مدى تم استخدام كل من أساليب التدريس التالية بالنسبة للمساقات التي درستها:

أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا	دائما	أسلوب التدريس
					المحاضرة فقط
					المحاضرة مع المناقشة
					مناقشة صفية
					مناقشة ضمن مجموعات
					عرض وسائل سمعية وبصرية وأفلام
					طريقة أو أسلوب المشروع
					عرض أو القيام بدروس نموذجية .

## نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

## استخدام المختبرات

## ٣. التقييم

إجراءات التقييم المستخدمة	شائعة جدا في الاستخدام	شائعة الاستخدام	قليلة الاستخدام	غير مستخدمة
الاختبارات الموضوعية				
اختبارات الأسئلة المقالية المكتوبة				
الاختبارات الشفوية				
المشروع				
البحث في موضوع معين مع عرضه				
البحث في موضوع معين بدون عرضه				

## ٤. العلاقات مع أعضاء الهيئة التدريسية

الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة
يتقبل أعضاء هيئة التدريس الطلبة ويحترمونهم				
يتواجد أعضاء هيئة التدريس في مكاتبهم بشكل كاف ويمكن الوصول إليهم				
يهتم أعضاء الهيئة التدريسية بالصعوبات التي يواجهها الطلبة				