

أخي الطالب/ أختي الطالبة

تحية طيبة وبعد،،

ضمن سعي جامعة مؤتة لتحقيق رؤيتها " نحو جامعة متميزة أكاديميا وعلميا؛ محليا واقليميا وعالميا". وحتى تتمكن من تطوير برامجها الأكاديمية، تهدف هذه الاستبانة إلى تقييم برنامج بكالوريوس هندسة كيمائية في جامعة مؤتة، الذي تشكل أنت وزملائك مجموع الطلبة الملتحقين فيه. ويهمننا معرفة رأيك وتقديرك للبرنامج من خلال الاجابة عن الاستبانة، لذا نرجو التكرم بقراءة التعليمات الخاصة بالاستجابة على كل جزء من الاستبانة بكل دقة وعناية ومن ثم الإجابة عنها بكل صدق وأمانة، إذ ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط .

ويتكون الجزء الاول من البيانات الشخصية، أما الجزء الثاني فيتكون من مساقات التخصص الاجبارية والاختيارية للبرنامج، وستجد إلى جانب كل مجموعة من المساقات عددا من الأسئلة المتعلقة بمحتوى هذه المساقات، الرجاء الإجابة عن هذه الأسئلة على المقياس المتدرج لكل سؤال بشكل منفصل من خلال وضع اشارة (✓) في العمود الذي يمثل تقديرك .

شاكرين لكم حسن تعاونكم

القسم الأول : معلومات شخصية

ضع إشارة (×) في المربع الذي يمثل معلوماتك الشخصية

الجنس :	<input type="checkbox"/> ذكر	<input type="checkbox"/> أنثى	
المعدل التراكمي :	<input type="checkbox"/> ٦٠ فأقل	<input type="checkbox"/> ٧٠_ ٧٩	<input type="checkbox"/> ٨٠ فأعلى
المعدل في الثانوية	<input type="checkbox"/> ٥٥ - ٥٩	<input type="checkbox"/> ٦٠-٦٩	<input type="checkbox"/> ٧٠ فأعلى

نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

القسم الثاني : المساقات والخبرات

١. ضع إشارة (✓) في المربع الذي يلائم رأيك بالنسبة للمساقات التي درستها :

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملية			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والانتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	مهم	
												ميكانيكا هندسية
												مقاومة مواد
												الكيمياء الهندسية
												الرياضيات متعددة الأبعاد
												الكيمياء الفيزيائية الصناعية
												الكيمياء التحليلية الصناعية
												الكيمياء العضوية الصناعية
												مبادئ الهندسة الكيميائية ١
												مبادئ الهندسة الكيميائية ٢
												ميكانيكا الموائع
												تحليل البيانات في الهندسة الكيميائية
												رياضيات تطبيقية للهندسة الكيميائية
												انتقال الزخم
												ديناميكا حرارية للهندسة الكيميائية ١
												ديناميكا حرارية للهندسة الكيميائية ٢
												مختبر الموائع
												هندسة التفاعلات الكيميائية ١
												التدريب الميداني
												تحليل عددي
												تحليل ونمذجة وتمثيل العمليات الكيميائية
												انتقال الحرارة
												انتقال المادة
												مختبر انتقال الحرارة
												مختبر ديناميكا حرارية للهندسة الكيميائية
												عمليات موحدة ١ / مواد صلبة
												مختبر عمليات المواد الصلبة
												مبادئ التحليل الألي
												عمليات موحدة ٢ / فصل المادة
												هندسة التفاعلات الكيميائية ٢
												مختبر هندسة التفاعلات

نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملي			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والاتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	مهم	
												مشروع تخرج
												مختبر عمليات انتقال وفصل المادة
												ديناميكا العمليات والتحكم
												مختبر ديناميكا العمليات والتحكم
												تصميم معدات واقتصاديات مصانع
												هندسة السلامة الصناعية
												هندسة الصناعات الكيماوية
												تصميم مصانع
												مشروع تخرج ٢
												التصميم التجاري
												الاختيار الأمثل للعمليات الكيماوية
												هندسة تكرير البترول
												هندسة التآكل
												هندسة الصناعات الغذائية
												هندسة المبلمرات
												ظواهر الانتقال في الانظمة الحية
												ادارة الهندسة البيئية
												تكنولوجيا معالجة المياه والمياه العادمة
												هندسة الكيمياء الحياتية

نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

٢. إلى أي مدى تم استخدام كل من أساليب التدريس التالية بالنسبة للمسابقات التي درستها:

أبدا	نادرا	أحيانا	غالباً	دائماً	أسلوب التدريس
					المحاضرة فقط
					المحاضرة مع المناقشة
					مناقشة صفية
					مناقشة ضمن مجموعات
					عرض وسائل سمعية وبصرية وأفلام
					طريقة أو أسلوب المشروع
					عرض أو القيام بدروس نموذجية .
					استخدام المختبرات

٣. التقييم

إجراءات التقييم المستخدمة	شائعة جدا في الاستخدام	شائعة الاستخدام	قليلة الاستخدام	غير مستخدمة
الاختبارات الموضوعية				
اختبارات الأسئلة المقالية المكتوبة				
الاختبارات الشفوية				
المشروع				
البحث في موضوع معين مع عرضه				
البحث في موضوع معين بدون عرضه				

٤. العلاقات مع أعضاء الهيئة التدريسية

الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة
يتقبل أعضاء هيئة التدريس الطلبة ويحترمونهم				
يتواجد أعضاء هيئة التدريس في مكاتبهم بشكل كاف ويمكن الوصول إليهم				
يهتم أعضاء الهيئة التدريسية بالصعوبات التي يواجهها الطلبة				