
 الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة 
الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني



كلية الطب / جامعة مؤتة

الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/ جامعة مؤتة



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة

الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

المقدمة:

تم تأسيس كلية الطب في جامعة مؤتة عام 2001 بتنسيب من مجلس جامعة مؤتة في جلسته المنعقدة بتاريخ 2001/4/18, وعملا بأحكام المادة (6/أ) من قانون الجامعات الأردنية بموجب القانون رقم (5) لسنة 1998, وقرار مجلس أمناء جامعة مؤتة في جلسته المنعقدة يوم الخميس الموافق 2001/4/26 برئاسة معالي أديب هلسا/نائب سمو رئيس مجلس الأمناء بالموافقة على إنشاء كلية للطب في جامعة مؤتة كوليذة لرؤيا ثاقبة وتخطيط استراتيجي واستجابة إلى تطلعات وطموحات صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين المعظم بان تعم المؤسسات الطبية العلاجية والتعليمية كافة أرجاء الوطن وان تكون الكلية مركزاً طبيياً مرموقاً تقدم أفضل الخدمات العلاجية المميزة لأبناء الأردن في إقليم الجنوب وتساهم في رفد الوطن بمزيد من الأطباء الأكفاء وبالتالي تكتمل المؤسسات الصحية العلاجية والتعليمية في مختلف مناطق أردنا العزيز.

كانت البداية متواضعة سواء في البنية التحتية أو أعداد هيئة التدريس والطلبة ولكن بفضل الجهود الحثيثة والمتواصلة للعاملين في الكلية ودعم صادق ومخلص من رؤساء الجامعة المتعاقبين فقد حصل تطور نوعي وكمي وازدياد مضطرد في إعداد هيئة التدريس والمبتعثين وأعداد الطلبة المقبولين للدراسة وتوسعة في مرافق الكلية المختلفة وانجاز بناء مبنى حديث للكلية في حرم الجامعة عام 2009 بأحدث المواصفات العالمية من حيث البناء والتجهيز وكان الانجاز المميز عام 2011 عندما تم اعتماد الكلية من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي والمؤسسة العالمية لكليات الطب ومنظمة الصحة العالمية.

لقد أبرمت الكلية اتفاقيات تعاون وشراكة مع وزارة الصحة والخدمات الطبية الملكية تم من خلالها تدريب الطلبة السريريين في المستشفيات التابعة لهم بالإضافة إلى تكليف أعداد كبيرة من أطبائهم للإشراف على التدريب السريري للطلبة وانتداب بعضهم للتدريس في كلية الطب كما إن أعضاء هيئة التدريس في كلية الطب يقومون بتقديم الخدمات العلاجية من خلال عملهم في مستشفيات المنطقة وكان لذلك أثرا بالغا برفد مستشفى الكرك الحكومي بتخصصات طبية وخبرات مميزة.

الكلية تواكب التطورات العالمية في التخطيط والبرامج وتسعى جاهدة لإحداث نقلات نوعية في عملها كنشر البحوث والتعليم الالكتروني واستحداث برامج للدراسات العليا في مختلف الاختصاصات واستقطاب المزيد من أعضاء هيئة التدريس سواء بالتعيين أو الابتعاث.

عملت الكلية منذ انشائها على استقطاب وتعيين وابتعاث أعضاء هيئة تدريس اكفاء من حملة شهادة الدكتوراه من جامعات عالمية مرموقة وذوي خبرات عالية في مختلف الاختصاصات الطبية للمساهمة في العملية التعليمية وتخريج اطباء اكفاء قادرين على مزاولة مهنتهم بكفاءة وبشكل آمن، ملتزمين باخلاقيات مهنة الطب وباساسيات البحث العلمي ومهيئين لاتمام دراساتهم العليا والتدريب المهني ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي وملمين بمهارات الاتصال الحديثة وبالنواحي الانسانية التي تمكنهم من التفاعل مع مجتمعاتهم.

ركزت جهود الكلية على نشر رسالتها ورؤيتها وأهدافها بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية وبوسائل عديدة كما وعملت على إحداث المزيد من التناغم بين الرسالة والرؤيا والأهداف مع ما هو ممارس فعليا من أنشطة تدريسية وخطط أكاديمية واستراتيجيات تعلم وتعليم وشجعت الطلبة على اكتساب المزيد من المهارات والخبرات في مجال التعلم الذاتي من خلال المشاركة في البحوث والندوات والسمنارات العلمية ولجان الكلية.

كما أولت الكلية وهيئتها التدريسية الاهتمام المطلوب لعملية التكامل الأفقي بين الأقسام في المرحلة الواحدة والتكامل العمودي بين المرحلتين الأساسية والسريرية. وكذلك سعت الكلية بدأب وبتأييد كامل من رئاسة الجامعة لزيادة كادرها التدريسي والفني ومعالجة النقص في أعداد أعضاء هيئة التدريس العاملين في الكلية من حيث العدد أو تنوع التخصص بحيث يكفل التغطية المثلى لمجالات ومحاور الخطة الدراسية وبما يتناسب ومعايير الاعتماد المطبقة من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن.

دعمت الكلية ورئاسة الجامعة وشجعت الكادر التدريسي على إجراء البحوث العلمية الرصينة ضمن الخطة البحثية السنوية العامة للكلية وحثت الطلبة على المساهمة في مشاريع بحثية مفيدة تنمي عندهم ثقافة وملكات البحث العلمي. كما أولت الكلية الخدمات الطلابية والإرشاد الأكاديمي والانفتاح على المجتمع المحلي أهمية كبرى وساهمت وبشكل فعال في تقديم الخدمات الصحية والندوات والدورات والمحاضرات التنقيبية للمجتمع المحلي.



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

شجعت الكلية تنمية مهارات البحث العلمي عند أعضاء هيئة التدريس والطلبة وتوفير مستلزماته وأجهزته حيث حصلت موافقة رئاسة الجامعة على تجهيز الكلية بأجهزة حديثة متطورة للبحث العلمي. وتتبنى الكلية خطا بحثيا خاصا بها تحدد الأولويات البحثية للكلية وتوظيف البحث العلمي فيها بحيث يوجه البحث العلمي القائم بالكلية الممارسات الأكاديمية لأعضاء هيئتها التدريسية ويوظف الخبرات التعليمية التي تقدمها. كما حصلت الموافقات على تجهيز الكلية بلوازم مختبر المهارات السريرية لأضافتها لما موجود في الكلية وتم تخصيص ورصد مبلغ وقدره مائتان وخمسون ألف دينار أردني لهذا الغرض ضمن موازنة الجامعة للعام 2012-2013. إن الأعداد المتزايدة من الطلبة التي تم قبولها في الكلية في السنين الأخيرة قد قابلها، وبيعاز من رئاسة الجامعة، زيادة مناضرة مضطردة في أعداد أعضاء الهيئة التدريسية سواءا في الموافقات للتعيين أو في الموافقات للإبتعاث وذلك للحفاظ على معايير الإعتمادية التي وضعتها هيئة إعتماذ مؤسسات التعليم العالي في الأردن.

تعاون كلية الطب مع المؤسسات التعليمية والطبية داخل المملكة وخارجها

هناك تعاون قائم وواضح بين الكلية، والمؤسسات التعليمية والطبية داخل المملكة وخارجها، فالكلية على اتصال دائم مع كليات الطب في الجامعات الأردنية. كما يساهم الكادر التدريسي في الكلية بتدريس عدد من المساقات الطبية لكليات المجموعة الطبية الأخرى، وفي جامعة مؤتة، مثل كلية الصيدلة وكلية التمريض وكلية الأميرة منى للتمريض.

من خلال اتفاقيات تعاون ما بين جامعة مؤتة والخدمات الطبية الملكية، ووزارة الصحة يتم تبادل الخبرات في مجال التدريب السريري لطلبة كلية الطب، ويقوم أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بتقديم خبراتهم العلاجية للمرضى المراجعين في العيادات الاستشارية والمرضى الراقدين في مستشفيات هذه المؤسسات، كما تساهم الكلية في تلبية احتياجات القوات المسلحة الأردنية من الأطباء العاميين والاختصاصات الطبية الكفوة. والمساهمة في رفع مستوى الخدمات الطبية المقدمة من خلال المستشفيات، والمراكز الصحية القائمة في المنطقة بالتعاون مع وزارة الصحة ومديرية الخدمات الطبية الملكية.

تساهم كلية الطب بإجراء المسوحات الطبية البحثية فيما يخص الأمراض المعدية، والأمراض المزمنة غير المعدية في بعض مناطق محافظة الكرك، ويشارك الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية في العمل الميداني المباشر لجمع البيانات الصحية المهمة. وهناك تعاون قائم بين كلية الطب واتحاد الجامعات العربية وكذلك مع ممثلي منظمة الصحة العالمية في الأردن، ومنظمة اليونسكو، والمجلس الطبي الأردني، والمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، وجامعة كريفوفا في رومانيا وجامعة Riga Stardins University في لاتفيا ضمن برنامج الايراسموس بلس Erasmus Plus.

معلومات عامة عن الكلية

الاسم: كلية الطب /جامعة مؤتة

العنوان: مؤتة الكرك ص ب 7 الأردن

هاتف : 0096232386175 0096232386287 الفاكس: 0096232386175

الموقع الإلكتروني: <http://www.mutah.edu.jo/index.html>

عميد الكلية: الأستاذ الدكتور ساند محمد الضلاعين

عدد الأقسام العلمية: 10

عدد أعضاء الهيئة التدريسية في المرحلتين الأساسية والسريرية بدوام كامل: 90

عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين في المرحلة الأساسية: 35

عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين في المرحلة السريرية: 55

عدد المدربين السريريين في المرحلة السريرية: 108

عدد المتبعثين للدراسة خارج وداخل المملكة: 8

عدد الطلبة الكلي في الكلية 2020-2021 : 2357 طالبا

الطاقة الاستيعابية للكلية (قرار هيئة اعتماد مؤسسات التعميم العالي 2021/28/595): 1758 طالبا

عدد الكادر الإداري: 22 موظفا



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

عدد الكادر الفني: 8

الشهادة الممنوحة: دكتور في الطب (MD)

رؤية ورسالة وأهداف كلية الطب/ جامعة مؤتة

رؤية كلية الطب/ جامعة مؤتة

أن تكون كلية الطب بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

رسالة كلية الطب/ جامعة مؤتة

تخريج طبيب عام كفؤ وآمن قادر على التعامل مع المشاكل الصحية في المجتمع المحلي ومكتسب الأسس المناسبة التي تؤهله للتخصص والبحث العلمي في مجال الطب مستقبلا

أهداف كلية الطب جامعة مؤتة

1. تخريج أطباء عامين ذو كفاءة عالية, قادرين على التعامل مع المشاكل الصحية للأفراد والمجتمع المحلي ومؤهلين للتخصص الدقيق وإجراء البحوث العلمية في فروع الطب المختلفة.
2. المساهمة في إثراء المعلومات الطبية العلمية عن طريق التعليم الطبي المستمر بأنشطته المختلفة والأبحاث الطبية ومستقبل الدراسات العليا.
3. المساهمة في رفع مستوى الخدمات الطبية المقدمة من خلال المستشفيات والمراكز الصحية القائمة في المنطقة بالتعاون مع وزارة الصحة ومديرية الخدمات الطبية الملكية في الأردن والقطاع الخاص.
4. المشاركة في عملية التطوير الصحي من خلال النهوض بمستوى الرعاية الصحية الأولية والطب الوقائي ومبادئ صحة البيئة في الأردن وخاصة في جنوب المملكة.

القيم الجوهرية

المسؤولية المجتمعية
النزاهة والشفافية
الريادة والتميز
التحسين المستمر

المقدمة: الواقع والطموح

البيئة عمل الخطة الاستراتيجية

تم وضع الخطة الاستراتيجية في كلية طب مؤتة في عام 2015 بحيث تلبي الطموحات المستقبلية للكلية للوصول الى اهدافها الاستراتيجية والوصول الى مكانة علمية واكاديمية متميزة وتم مراجعتها وتحديثها حاليا في عام 2017. تضمنت الخطة الواقع الحالي للكلية والطموحات التي سيتم العمل عليها لتحقيقها خلال السنوات الخمس القادمة 2017-2022 إن شاء الله.

اعتمدت المنهجية التي اتبعت في وضع هذه الخطة الاستراتيجية على قواعد اعتماد واستراتيجية وزارة التعليم العالي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الاردن والخطة الاستراتيجية المعتمدة في جامعة مؤتة. بالإضافة لذلك فقد تم الاطلاع على الخطط الاستراتيجية لكليات الطب الاخرى في المملكة الأردنية الهاشمية او التواصل معها وتمت الاستعانة بلجنة الجودة والاعتمادية في الكلية والجامعة ومركز تطوير أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة.

يتم تنفيذ الخطة الاستراتيجية من قبل الكوادر المعنية بالكلية والجامعة وسيقوم مجلس الكلية بمتابعة التنفيذ سنويا وبذل الجهود لتطويرها بالتعاون مع شركاء الكلية في الجامعة (رئاسة الجامعة, المراكز والوحدات المختلفة



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

والطلبة) وخارج الجامعة (وزارة التعليم العالي، وزارة الصحة، الخدمات الطبية الملكية، المجلس الطبي الاردني، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي والمجتمع المحلي).

سمات الخطة الدراسية ونظام تنفيذها

اعتمدت كلية الطب منذ بداية التدريس فيها في العام الدراسي 2002/2001 على خطة دراسية، استمر العمل بها لغاية العام الدراسي 2006/2005. وفي العام الدراسي 2007/2006، تم اعتماد خطة دراسية حديثة ومتطورة تتفق بصورة كبيرة مع الخطط الدراسية في كليات الطب الأردنية والعالمية، وقد تم تطبيق الخطة الجديدة على طلبة السنة الأولى للعام الدراسي 2007/2006، وتم تغيير الخطة القديمة مع تدرج طلبة السنة الأولى بالدراسة سنويا، وبالتالي أصبحت الخطة الجديدة مطبقة على كافة السنوات الدراسية للكلية في العام الدراسي 2011/2012.

تتميز خطة البكالوريوس لكلية الطب بتنوع مساقاتها الدراسية، إذ يدرس الطالب في سنته الأولى والثانية (إضافة للمواد الجامعية الإلزامية والاختيارية) مواد العلوم الأساسية (كالفيزياء الطبية والكيمياء العامة والعضوية)، ومقدمات العلوم الطبية الأساسية (كالتشريح، الأنسجة، علم الخلية، علم الأجنة العام، علم وظائف الأعضاء، وعلم الأدوية... الخ). وفي الفصل الدراسي الثاني من السنة الثانية وخلال السنة الثالثة يدرس الطالب تسعة أجهزة من أجهزة الجسم البشري (كالجهاز القلبي، والتنفسي، والعصبي... الخ) بطريقة التدريس التكاملي (Modules)، حيث تشترك جميع أقسام العلوم الطبية الأساسية غير السريرية في تدريس كل جهاز، وبشكل متكامل؛ ليصبح الطالب عند نهاية المساقات ملما بكل ما يتعلق بأجهزة الجسم البشري، من حيث التشريح، والتراكيب النسيجي، والوظيفة الطبيعية للجهاز، والأمراض التي يمكن أن تصيب هذا الجهاز، وطرق الوقاية منها، والأدوية المستعملة في علاجها.



تدرس المساقات أو المنظومات الدراسية بأسلوب المحاضرات النظرية والتدريب العملي في المختبرات العملية. يبدأ التدريس السريري اعتبارا من الفصل الدراسي الصيفي للسنة الثالثة من المنهاج الدراسي للكلية، حيث يتدرب الطالب على اكتساب المهارات السريرية، من خلال المحاضرات النظرية والسمينارات والتدريب السريري في مختلف المستشفيات، والمراكز الصحية والعيادات الاستشارية في محافظة الكرك، بالإضافة إلى المستشفيات، والمراكز الصحية في عمان (لبعض التخصصات الطبية)، كما يعطى للطلاب خلال السنة السادسة فرصة للتدريب الاختياري في اثنين من المواد السريرية الرئيسية، و لمدة 8 أسابيع في إحدى المستشفيات التعليمية، سواء داخل المملكة أو خارجها.

ينطلب التخرج من كلية الطب ونيل درجة دكتور في الطب (MD) إكمال الطالب المنتظم في الدراسة جميع متطلبات الخطة الدراسية، وذلك بواقع 258 ساعة معتمدة حسب الخطة الجديدة، منها 15 ساعة متطلبات جامعة اختيارية و 12 ساعة متطلبات جامعة إجبارية وبمعدل عام لا يقل عن 60 %، وتنفذ هذه الخطة على مدى ست سنوات كحد أدنى، وبمعدل 45 ساعة معتمدة لكل سنة دراسية، وحسب القوانين والتعليمات لجامعة مؤتة.

تطوير البنية التحتية في الكلية

إنشاء مجمع القاعات الدراسية (مدرج الشهيد معاذ الكساسبة للقاعات الطبية)

بالنظر للزيادة الكبيرة في عدد الطلبة الراغبين في دراسة الطب المقبولين في السنين الأخيرة فقد وجهت رئاسة الجامعة الى المكتب الهندسي في الجامعة بإنشاء مجمع للقاعات الدراسية بثلاث طوابق وبمساحة إجمالية بحدود 4800 مترا مربعا. يضم الطابق الأرضي 3 مدرجات دراسية بسعة 250 طالبا للمدرج وأربع قاعات دراسية بسعة 100-120 طالبا ويضم الطابق الأول 8 قاعات دراسية بسعة 100 طالبا والطابق الثاني والأخير يضم 4 قاعات تدريسية ولقد تم افتتاح المجمع في شهر تموز 2017 برعاية الأستاذ معالي وزير التعليم العالي وبدأ استخدامه لا عطاء المحاضرات لطلبة كليتي الطب والصيدلة. علما بأن المحاضرات تعطى لطلبة الطب حاليا على شكل مجموعتين في أن واحد في قاعتين اثنتين في المجمع الجديد ومن بداية الفصل الدراسي الأول لهذا العام 2017-2018.

 **الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة** 
الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

إنشاء قاعة الإمتحانات المحوسبة

لضمان حسن الأداء في الإمتحانات وإقتصادا في النفقات فقد إقترحت الكلية إنشاء قاعة للإمتحانات المحوسبة وتمت الموافقة على المقترح ووجهت رئاسة الجامعة الى المكتب الهندسي في الجامعة بإنشاء القاعة المحوسبة بواقع قاعتين وبعدها 325 حاسوب لكل قاعة (المجموع 650 حاسوب). تم إكمال البناء والتجهيز وافتتاح قاعة الامتحانات المحوسبة لطلبة كلية الصيدلة إبتداء من بداية العام الدراسي الحالي 2017- 2018 وكلية الطب لاحقا في بداية الفصل الثاني من العام الدراسي الحالي 2017-2018.

تطوير وتجهيز مختبر المهارات السريرية

تم إنشاء نواة مختبر المهارات السريرية عند تأسيس الكلية في عام 2001 ووفرت له الأجهزة الضرورية والمكان المناسب في مبنى العلوم السريرية للكلية الواقع في حرم المستشفى وأحتوى على الكثير من التجهيزات لتعزيز التدريب السريري للطلبة في المجالات التي لا يمكن تغطيتها في التدريب السريري، وتوظيف المختبر في التدريب المبكر لطلبة العلوم الأساسية. وفي عام 2013 تم طلب أجهزة ونماذج مانيكينات حديثة وبمواصفات جيدة ووافقت الجامعة على تخصيص مبلغ وقدره (250000) دينار أردني لشراء تلك النماذج وتم استلام العديد منها مما سهل استفادة الطلبة منه بشكل كامل وبالتالي تم تطوير وتحديث المختبر في عام 2015 ورفده بالعديد من المستلزمات الضرورية لرفع مستوى المهارات السريرية لدى الطلبة عبر الإستفادة من هذا المختبر كتطبيق عملي اشبه بمحاكاة الواقع مما ينعكس ايجابا على نوعية خريجي الكلية وجودة الخدمات التي يقدمونها وسيتم مستقبلا وباستمرار تحديث المختبر وتجهيزه بالمزيد من المستلزمات الحديثة. وتم تنسيب أحد الفنيين للعمل في المختبر وللإشراف على الأجهزة والمستلزمات الموجودة ومساعدة التدريسين والطلبة للإستفادة الكاملة من المختبر.

الاعتمادات التي حصلت عليها الكلية

- 1- Higher Education Accreditation Commission (2018)
(هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن)
- 2- World Directory of Medical Schools
- 3- Medical Board of California
- 4- Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG)
- 5- A request submitted for WFME accreditation and it is still under evaluation.

الشراكات المحلية والإقليمية والدولية

- 1- جامعة كرايوفا برومانيا
- 2- جامعة مينشجان بالولايات المتحدة الأمريكية
- 3- جامعة كينجسان بماليزيا
- 4- جامعة فالنسيا باسبانيا
- 5- جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا (اتفاقية للتدريب الاختياري لطلبة السنة الخامسة)
- 6- المستشفيات الحكومية التابعة لوزارة الصحة مثل مستشفى الكرك ومستشفى البشير ومستشفى الفحيص وكذلك المستشفيات التابعة للخدمات الطبية الملكية مثل المدينة الطبية ومستشفى الامير علي

http://www.mbc.ca.gov/Applicants/Medical_Schools



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

الخطط المستقبلية لكلية الطب

تسعى الكلية لإنشاء أقسام للدراسات العليا والتعليم المستمر ولإستخدام منظومة التعليم الإلكتروني لتدريس الطلبة حيث ستربط هذه المنظومة مع المؤسسات الطبية التعليمية في المملكة كما وتسعى الكلية لربط هذه المنظومة مع بعض المستشفيات والجامعات العالمية.

تساهم الكلية في تطوير وتوسيع مستشفى الكرك التعليمي ومستشفى الأمير علي بن الحسين العسكري ليتماشى مع حاجة الكلية المستقبلية. حيث بدأت عمليتي توسيع مستشفى الكرك التعليمي ومستشفى الأمير علي بن الحسين العسكري في بداية عام 2008.

تسعى الكلية إلى زيادة طاقتها البشرية من خلال تعيين أعضاء هيئة تدريسية ذوي اختصاص عال في مختلف الأقسام العلمية للكلية. وتوجد خطة مستقبلية واضحة لإرسال البعثات للدراسات العليا إلى الولايات المتحدة الأمريكية، كندا، أستراليا، بريطانيا للحصول على الشهادات الأكاديمية والمهنية وللتدريب في الإختصاصات السريرية في المراكز العالمية المرموقة مما يؤهلهم للعودة كأعضاء هيئة تدريسية في الكلية. وقد عاد إلى المملكة خلال الأعوام السابقة العديد من المبعوثين وشاركوا في العملية التدريسية ويوجد في العام الجامعي 2017-2018 أحد عشر مبعوثاً داخل أو خارج المملكة يتوقع عودتهم بعد اكمال دراستهم وعودتهم للوطن خلال السنة أو سنتين المقبلتين. تتوجه كلية الطب ولتماسها المباشر مع المجتمع المحلي إلى عقد دورات طبية وندوات ومحاضرات ومؤتمرات وحملات صحية تتعلق بمهنة الطب للنهوض بمستوى الخدمات الطبية المحلية.

الهيكل التنظيمي لكلية الطب/جامعة مؤتة

يتكون الهيكل التنظيمي لكلية الطب في جامعة مؤتة من التشكيلات التالية:

• عميد كلية الطب

○ نائب العميد للمرحلة الأساسية

○ نائب العميد للمرحلة السريرية

• مساعد العميد لشؤون الطلبة والإمتحانات

• مساعد العميد لشؤون المستشفيات

• مساعد العميد لضبط الجودة والتعليم الإلكتروني

• الأقسام العلمية:

1. قسم التشريح والأنسجة والأجنة
2. قسم الكيمياء الحيوية والأحياء الجزيئية ووظائف الاعضاء
3. قسم علم الأدوية
4. قسم الأحياء الدقيقة والمناعة وعلم والأمراض
5. قسم الأمراض الباطنية والطب الشرعي
6. قسم الصحة العامة
7. قسم الجراحة العامة والتخدير
8. قسم النسائية والتوليد
9. قسم الجراحة الخاصة
10. قسم الأطفال

• الديوان

كلية الطب/ جامعة مؤتة

تتكون كلية الطب في جامعة مؤتة من مبنيين وهما المبنى الجديد لكلية الطب الواقع في حرم جامعة مؤتة والذي يستخدم من قبل العمادة والأقسام الأساسية غير السريرية بينما يستعمل المبنى الأخر والواقع في حرم مستشفى الكرك التعليمي بكافة قاعاته التدريسية الحديثة من قبل الأقسام السريرية للكلية.



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

القبول والتسجيل في كلية الطب

للكلية سياسة واضحة في كيفية اختيار الطلبة تعتمد على معدل الطالب في الثانوية العامة (الفرع العلمي) وبما يتناسب مع الأنظمة الصادرة من وزارة التعليم العالي التي تحدد سياسات اختيار الطلبة في كلية الطب كما يوجد هناك آليات داخلية في إدارة الجامعة لمتابعة سياسة القبول بكلية الطب بشكل دوري ومطابقتها مع أنظمة وقوانين وزارة التعليم العالي وهيئة الاعتماد الخاصة بكليات الطب. يتم قبول الطلبة في كلية الطب/جامعة مؤتة على برنامجين: البرنامج التنافسي والبرنامج الموازي وتعتمد الشروط التالية للقبول:



- 1- أن يكون الطالب قد حصل على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها (الفرع العلمي).
- 2- الحد الأدنى لمعدلات القبول في كلية الطب 85%.
- 3- يقبل الطلبة تنافسياً وفقاً لأسس القبول المعتمدة من قبل مجلس التعليم العالي.
- 4- يتم قبول الطلبة غير الأردنيين وفقاً للاتفاقيات الثقافية المبرمة بين الأردن وبلدانهم من خلال وزارة التعليم العالي الأردنية.
- 5- يتم قبول الطلبة في البرنامج التنافسي من خلال لجنة تنسيق القبول لمرحلة البكالوريوس في مؤسسات التعليم العالي الأردنية ويتم تقديم طلبات الالتحاق من خلال مكاتب البريد بعد إعلان اللجنة عن فترة تقديم الطلبات.
- 6- الأوراق و الشهادات المطلوبة:
 - أ- كشف علامات الثانوية العامة الأصلي.
 - ب- صورة مصدقة عن دفتر العائلة (صفحة الطالب و صفحة الأب).
 - ت- صورة مصدقة عن جواز السفر (للطلبة الذين لا يحملون الجنسية الأردنية).
 - ث- صورة شخصية عدد (5).
 - ج- صورة مصدقة عن شهادة الولادة.
 - ح- وثيقة تثبت فصيلة الدم.
 - خ- وثيقة إثبات الشخصية (بطاقة الأحوال المدنية أو جواز السفر).
 - د- دفتر خدمة العلم أو شهادة الإخراج.
 - ذ- كتاب موافقة من وزارة التعليم العالي الأردنية على قبول الطالب غير الأردني.

خطوات التسجيل في سنين الدراسة

- ❖ يقوم الطالب بالتسجيل على المواد من واقع الجدول الدراسي المعلن عنه في موقع الانترنت الخاص بالجامعة وحسب الخطة الاسترشادية للكلية.
- ❖ يراجع الطالب الدائرة المالية لدفع الرسوم المستحقة عليه في يوم معين يعلن عنه من قبل وحدة التسجيل.
- ❖ تم اعتماد طريقة التسجيل الالكتروني للطلبة من خلال شبكة الانترنت حيث يمكن للطالب أن يدخل على الموقع الالكتروني لجامعة مؤتة ويسجل المواد والشعب التي يرغب في التسجيل عليها وقد أثبتت الطريقة نجاحها وهي المتبعة حالياً من قبل الطلبة من داخل وخارج المملكة.

أعداد الطلبة

يتم تحديد عدد الطلبة بشكل دوري سنوياً وذلك بما يتناسب مع إمكانيات الكلية بمراحل التعليم والتدريب كافة بما في ذلك أعداد أعضاء هيئة التدريس والإمكانيات المتاحة من مكاتب ومختبرات ومراجع وغيرها. تتم مراجعة أعداد الطلبة بشكل دوري بالتشاور مع المعنيين بما يتناسب مع حاجات المجتمع المحلي ورأي المسؤولين عن التخطيط وتطوير الموارد البشرية في قطاع الصحة الأردني مثل وزارة الصحة ونقابة الأطباء والمجلس الطبي الأردني وغيرها من فئات المجتمع المحلي التي لها علاقة بتطوير قطاع الصحة الأردني. وإن أغلب الطلبة من الأردنيين ومن جنسيات أخرى عربية وأجنبية.


الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة


الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

جنسيات الطلبة المقبولين في البرنامج الدولي في الكلية 2020-2021

العدد	الجنسية
40	الجنسيات العربية (عراقية، مصرية، فلسطينية، سعودية، تونسية، بحرينية، اليمن، سوري، كويتي)
1	الجنسيات الأجنبية (أمريكية، تركية، الفلبين، بريطانيا، باكستان)
41	المجموع

إرشاد الطلبة

يتوفر في جامعة مؤتة برنامج لدعم وإرشاد الطلبة منصوص عليه بأنظمة وقوانين جامعة مؤتة حيث يؤخذ بعين الاعتبار الحاجات الشخصية والاجتماعية للطلاب. يقدم الإرشاد والدعم بناء على مراقبة تطور الطالب وتشمل الحاجات الاجتماعية والشخصية والدعم الأكاديمي والإرشاد والرعاية الصحية حسب النظام الخاص بالتأمين الصحي للطلبة والدعم المالي. وفي الجامعة مكتب يسمى (مكتب الإرشاد الطلابي) يرتبط إدارياً بعمادة شؤون الطلبة يهدف إلى تقديم الخدمات الإرشادية في المجالات التربوية والنفسية والمهنية لطلبة جامعة مؤتة. وبناء على توجيهات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الجامعة فقد تم إنشاء مكتب للإرشاد التربوي في الكلية يضم نخبة من أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية لمتابعة شؤون ومشاكل الطلبة والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها.

تمثيل الطلبة

للكلية بصفتها جزء لا يتجزأ من الجامعة سياسة واضحة لتمثيل الطلبة وإشراكهم في التصميم والإدارة وفي الأمور الأخرى ذات العلاقة. لقد تم تمثيل أحد الطلبة كعضو في مجلس الكلية لمتابعة القضايا الطلابية وطالب آخر في لجنة الخطة الدراسية كما ان هناك تمثيل جيد للطلبة في لجنة المكتبة، لجنة المؤتمرات واللجنة الاجتماعية ولجنة البحوث. بالإضافة لذلك تقوم الجامعة بتشجيع وتسهيل النشاطات الطلابية ومنظماتهم حيث تتمتع بعض هذه النشاطات بخاصية النشر الذاتي كما يوجد هناك تعليمات التفوق العلمي وتخصص جوائز عينية للطلبة المتفوقين علمياً.

بحوث الطلبة

لقد دأبت الكلية على تشجيع البحث العلمي عند الطلبة وبإشراف أساتذة الكلية والبحوث المتميزة يمكن ارسالها الى المؤتمرات الطلابية المحلية والعالمية وتشجع الجامعة قبولها في تلك المؤتمرات وحتى إمكانية حضور المؤتمرات. تشجع الجامعة على تحفيز الطلبة وكذلك الخريجين على الإهتمام بل والإندماج في الأبحاث العلمية التي يتم إجراؤها في الكليه من قبل التدريسين في المجالات المختلفة لما للبحث العلمي من أهمية قصوى يحتاجها الخريج عند التقدم للتوظيف داخل وخارج المملكة بعد اجتياز إمتحانات المعادلة. وكذلك شجعت الكلية تبني بعض الأفكار البحثية للطلبة فيما يخص مرض البول السكري وبعض الأمراض الوراثية وأمراض فقر الدم وصياغتها على شكل مشاريع بحثية مقترحة لدراستها من قبل لجنة البحث العلمي وأخلاقيات البحوث في الكلية وإمكانية استحصال الموافقات من الجامعة للحصول على الدعم المادي للبحث من عمادة البحث العلمي في الجامعة للتنفيذ. وكذلك شجعت الجامعة وتشجع الحصول على الموافقات الرسمية لتبادل الطلبة بين الكليات الطبية المتناظرة في داخل أو خارج المملكة ولفترة محددة لا تؤثر على السير الدراسي للطلبة. كما تم متابعة عدد من الخريجين الذين يعملون في المستشفيات والمراكز العلمية داخل وخارج المملكة للوقوف على مدى تقدمهم في المجالات الطبية المختلفة وقد تم إعلام مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة بالجامعة بأسماء العديد منهم وأماكن عملهم والمشرفين عليهم لمتابعتهم في المستقبل. وشجعت الكلية والجامعة على إنشاء نادي للبحث العلمي للطلبة يكون الهدف منه اعداد طلاب قادرين على تنفيذ مشاريع بحثية ذات صبغة أكاديمية ومردود معرفي وطني في المجال الطبي ومنصة متميزة يستثمر من خلالها طالب الطب إمكاناته وقدراته في البحث العلمي.



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

وتكمن أهمية انشاء هذا النادي في قدرته على تعزيز ثقافة ومهارات البحث العلمي بين الطلبة وتساهم بشكل فعال في اجراء البحوث العلمية للطلبة وللخريجين وتسهيل التحاقهم بالدراسات العليا مستقبلا.

أعداد الخريجين في كلية الطب /جامعة مؤتة

لقد بلغ عدد الأفواج المتخرجة من الكلية خمسة عشر فوجا بعدد إجمالي للخريجين 2214 خريجا.

الخطة الخمسية للإبتعاث

إن الكلية قد وضعت الخطة الخمسية التالية للتعيين كأعضاء هيئة تدريسية وللإبتعاث وحسب حاجة الأقسام وتنسيبها

المخلص التنفيذي للخطة الاستراتيجية

Executive Summary

يشمل ثلاثة محاور:

1. العملية التدريسية:

وتهدف لتهيئة كادر تدريسي وفني متخصص لرفع كفاءة الطلبة والارتقاء بمستوى العملية التعليمية وتقديم خدمات متميزة للمجتمع المحلي.

2. خدمة المجتمع المحلي:

العمل على إنشاء مستشفى تعليمي متخصص لتقديم الخدمات الصحية للمجتمع المحلي والعمل على توعية المجتمع المحلي طبييا من خلال الندوات والورشات والمحاضرات والأيام الطبية.

3. البحث العلمي:

توفير الدعم ومختبرات أبحاث متخصصة وتحفيز الكادر الأكاديمي على إجراء بحوث تطبيقية متميزة تخدم المجتمع المحلي.

التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية SWOT Analysis

أولا: نقاط القوة

1. وجود مبنى متكامل لجميع الأقسام الطبية
2. وجود مبنى مجمع متكامل للقاعات الدراسية
3. وجود دعم مالي ومعنوي من الجامعة
4. استقطاب اعضاء هيئة تدريس متميزين
5. اقبال الطلبة المتميزين لدراسة الطب
6. تلبية حاجة اقليم الجنوب لكوادر طبية متخصصة قادرة على تقديم الرعاية والخدمات الصحية المتميزة
7. وجود مختبر للامتحانات المحوسبة والمهارات الطبية والقاعات الدراسية الكافية المخصصة

ثانيا: نقاط الضعف

1. عدم وجود أعضاء هيئة التدريس بأعداد كافية في بعض العلوم الطبية الأساسية
2. التأخر في إنشاء مستشفى تعليمي جامعي
3. عدم وجود برامج دراسات عليا
4. عدم وجود مكتب في الكلية للطلبة الوافدين من خارج المملكة

ثالثا: الفرص:

1. عدم وجود كليات طب في منطقة الجنوب
2. الكثافة السكانية العالية في الكرك في إقليم الجنوب وهي في ازدياد مستمر
3. وجود كوادر متميزة علميا وبحثيا اضافة لوجود بيئة بحثية وبنية تحتية لأجراء البحوث

رابعا: التهديدات

1. عدم وجود مستشفى تعليمي جامعي
2. منافسة من الجامعات الأردنية الأخرى



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة
الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

3. صعوبة استقطاب أعضاء هيئة التدريس نظراً لموقع الجامعة ولعدم وجود حوافز لغياب المستشفى الجامعي.

نقاط القوة Strengths

Priority (الأولوية)	Certainty Score (درجة التأكد)	Impact Score (درجة التأثير)	نقاط القوة Strengths	تسلسل
1	5	5	وجود مبنى متكامل لجميع الأقسام الطبية	.1
2	5	5	وجود دعم مالي ومعنوي من الجامعة	.2
3	5	5	استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين	.3
4	3	3	إقبال الطلبة المتميزين لدراسة الطب	.4
5	3	3	تلبية حاجة إقليم الجنوب لكوادر طبية متخصصة قادرة على تقديم الرعاية والخدمات الصحية المتميزة	.5
6	3	3	مختبر الامتحانات المحوسبه والمهارات الطبية والقاعات المخصصة	.6

نقاط الضعف Weaknesses

Priority (الأولوية)	Certainty Score (درجة التأكد)	Impact Score (درجة التأثير)	نقاط الضعف Weaknesses	تسلسل
1	5	5	عدم وجود أعضاء هيئة تدريس كافين في بعض العلوم الطبية الأساسية	.1
2	4	4	التأخر في إنشاء مستشفى تعليمي للجامعة	.2
3	3	3	عدم وجود برامج دراسات عليا	.3
4	3	3	عدم وجود مكتب للطلبة الوافدين	.4

التحديات Threats

Priority (الأولوية)	Certainty Score (درجة التأكد)	Impact Score (درجة التأثير)	التحديات Threats	تسلسل
1	5	5	عدم وجود مستشفى تعليمي	.1
2	3	3	المنافسة من جامعات اخرى	.2
3	2	2	صعوبة استقطاب اعضاء هيئة التدريس نظراً لموقع الجامعة ولغياب المستشفى الجامعي	.3

الغايات الاستراتيجية

الغاية الاستراتيجية -1:- تطوير العملية التعليمية والخطط الدراسية

الهدف الاستراتيجي 1/1: تطوير اداء الكادر التدريسي



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

1/1/1 – عقد دورات منتظمة بالتعاون مع مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة

2/1/1 – التركيز على الابتعاثات في المجالات التخصصية الفرعية

الهدف الاستراتيجي 1/2: تحديث الخطة الدراسية

1/1/2 لجنة الخطة الدراسية وشارك الطلبة فيها تعنى بتحديث الخطة ان لزم ذلك لتتماشى مع الخطط المحلية والعالمية

2/1/2 انشاء مختبر الامتحانات الحوسبية

3/1/2 انشاء وتطوير مختبر المهارات الطبية

4/1/2 انشاء مجمع قاعات تدريسية ومكاتب للتدريسيين

الغاية الإستراتيجية -2-: خدمة المجتمع المحلي

الهدف الإستراتيجي 2/1 المستشفى التعليمي الخاص لكلية الطب:

أولاً: مواطن القوة لإنشاء المستشفى

1. تحسين العملية التعليمية لتخريج أطباء أكفاء
2. استيفاء لشروط الاعتماد
3. تحسين وتسهيل عملية التدريب السريري للطلبة وتقديم الخدمات الصحية للمناطق القريبة
4. وجود تخصصات التمريض والصيدلة والعلوم الطبية المساندة في الجامعة والتي ستستفيد من المستشفى للتدريب وقد ترفد المستشفى بالكوادر المطلوبة مستقبلاً
5. دعم استحداث برامج الاختصاص العالي.

ثانياً: مواطن الضعف لإنشاء المستشفى

1. صعوبة الحصول على الدعم المالي المطلوب لبناء المستشفى المطلوب بسعة لا تقل عن 250 سرير.
2. صعوبة توفير الكادر الطبي في مختلف الاختصاصات السريرية العامة والفرعية
3. صعوبة الاستمرارية التشغيلية من حيث توفير الدعم المالي المطلوب لعمل المستشفى كونه تدريبي وليس ربحياً (معظم خدماته للمؤمنين صحياً)

ثالثاً: تحقيق هدف إنشاء المستشفى

1. تمويل من منح خارجية محلية
2. العمل على الحصول على تفويض بالحصول على مستشفى من وزارة الصحة والخدمات الطبية الملكية.
3. التركيز على الابتعاثات في التخصصات الفرعية التي يوجد بها نقص حسب خطط الأقسام
4. العمل على تزويد المستشفى بالكوادر من كلية الطب ومن خارج الكلية.

الهدف الإستراتيجي 2/2 توعية المجتمع المحلي

1/2/1 عقد برامج توعوية عبر المحاضرات والندوات العلمية والأيام الطبية العلمية

2/2/1 – إعداد برنامج واضح ومحدد سنوياً يشمل عناوين المحاضرات والندوات وأماكن اعطاءها

الهدف الاستراتيجي 2/3 : المراكز الصحية

1/3/1 – دعم و تطوير المراكز الصحية في المنطقة

2/3/1 – تزويد المراكز الصحية بكوادر مختصة من من كلية الطب

الغاية الإستراتيجية 3-: البحث العلمي

تسعى الكلية الى اثراء ودعم العملية البحثية وتشجيعها وذلك تبعاً لسياسة الجامعة المتماشية مع سياسة التعليم العالي والبحث العلمي لمواكبة التطور العلمي وتحسين التنمية الشاملة. وتتطلع الكلية إلى نشر ثقافة البحث العلمي في سائر مكونات العمل الأكاديمي وزيادة التواصل بين الكوادر التدريسية والبحثية في الكلية وبين الجهات المحلية والدولية والقطاع الخاص.



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

من هذا المنطلق تسعى الكلية لنشر ثقافة البحث العلمي عبر كوادرها من خلال ما هو متوفر من تجهيزات في الجامعة وشركاءها. علما بأن الكلية مستمرة في شراء اجهزه بحثية حسب حاجات الأقسام وكان أخرها قريبا حيث تم شراء اجهزة بحثية متطورة بقيمة حوالي نصف مليون دينار أردني لدعم أبحاث التدريسيين.

الهدف الاستراتيجي 3/1: البنية التحتية للبحث العلمي

1. توفير الدعم المالي وتجهيز مختبرات بحثية وتشخيصية موحدة لجميع تخصصات الطب الأساسية وقد وفرت ذلك رئاسة الجامعة.
2. تهيئة كوادر فنية ذات خبرة في التقنيات البحثية لهذه المختبرات.
3. توفير المصادر والمراجع والدوريات الحديثة في مختلف الاختصاصات.
4. تحفيز التعاون البحثي الدولي.

الهدف الاستراتيجي 3/2: اشراك الطلبة

1. تمثيل الطلبة في اللجنة العلمية للبحث العلمي
2. تمثيل الطلبة في اللجنة الاخلاقية للبحوث الطبية
3. تفعيل مشاركة الطلبة باجراء البحوث عبر نادي الطلبة البحثي وبإشراف الكادر التدريسي في الكلية.

الهدف الاستراتيجي 3/3: تشجيع النشر:

1. تحفيز العمل البحثي المشترك بين الأقسام العلمية المختلفة
2. وضع بند خاص في طلب الدعم للمكافآت لعضو التدريس الذي ينشر
3. ربط البحث العلمي بأهداف التنمية الشاملة والتركيز على المشاكل البيئية في المنطقة.
4. تشجيع التعاون البحثي بين كوادر الكلية والكليات الأخرى من الاختصاصات المتماثلة في الجامعة ومع الجامعات الاردنية الاخرى.
5. تعديل تعليمات الترقية للتأكيد على نشر الأبحاث في مجلات عالمية متخصصة

خطة العمل التنفيذية

الغاية الاستراتيجية 1:- تطوير العملية التعليمية والخطط الدراسية					
الهدف 1/1: تطوير أداء الكادر التدريسي					
مؤشرات الأداء	الموازنة (المخصص)	الموارد اللازمة	المسؤول	الإطار الزمني	المهام (Tasks (Actions)
تزويد الكلية بأسماء من اتم الدورات والشهادات ان وجدن	الجامعة	الجامعة	الاستاذ العميد	موجودة ومستمرة	1- دورات مركز التطوير الاكاديمي وضبط الجودة.
الخطة الخمسية للاقسام تقارير المبتعثين مباشرة المبتعثين	الجامعة	الجامعة	مجلس الكلية ولجنة الابتعاث	2018-2023	2- الابتعاث في المجالات التخصصية الفرعية وبعض الأقسام الأساسية

الغاية الاستراتيجية 1:- تطوير العملية التعليمية والخطط الدراسية					
الهدف 1/2: تطوير الخطة التدريسية					
مؤشرات الأداء	الموازنة (المخصص)	الموارد اللازمة	المسؤول	الإطار الزمني	المهام (Tasks (Actions)





الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة
الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

1- لجنة الخطة الدراسية في الكلية من أعضاء هيئة التدريس الأساسية والسريرية	موجودة ومستمرة	مجلس الكلية	موارد الكلية	موارد الكلية	تزويد الكلية بالخطط ووصف المساقات
انشاء مجمع قاعات تدريسية ومكاتب للتدريسيين	تم إنجازه في 2017	الجامعة	الجامعة	الجامعة	استلم المبنى في عام 2017
3- إنشاء مختبرات الامتحانات المحوسبة	2018/2017	الجامعة	الكادر البشري وحواسيب	الجامعة	تم تجهيز المختبرات وتشغيلها في عام 2017
4. تجهيز مختبرات المهارات الطبية	2016/2015	العميد رؤساء الأقسام التدريسيون	أجهزة وكادر متدرب	ربع مليون	استلام المختبر وتشغيله 2016

الغاية الإستراتيجية 2:- خدمة المجتمع المحلي					
الهدف 2/1:- انشاء مستشفى تعليمي جامعي					
المهام (Tasks (Actions)	الإطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة	الموازنة (المخصص المالي)	مؤشرات الأداء KPI's
1- انشاء المستشفى	5 سنوات	الجامعة ووزارة الصحة	كوادر طبية وفنية	100-70 مليون	انتهاء المستشفى/المبنى
2- تجهيزات المستشفى	5 سنوات	الكلية	اجهزة	15 مليون	استلام اجهزة العمل الثابتة والمتحركة
3- تعيين الكادر البشري	5 سنوات	الكلية	كادر طبي وتمريضي	الرواتب	مباشرة العمل
تم توقيع اتفاقية مع وزترة الصحة لتكون مستشفى الكرك الحكومي هي المستشفى التعليمي لكلية الطب جامعة مؤتة					

الغاية الإستراتيجية 2:- خدمة المجتمع المحلي					
الهدف 2/2 توعية المجتمع المحلي					
المهام (Tasks (Actions)	الإطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الأداء KPI's
1- برامج توعوية تثقيفية وأيام علمية	5 سنوات	الكلية ووحدة تنمية المجتمع المحلي بالجامعة	---	---	الوحدة الاعلامية في وحدة تنمية المجتمع المحلي
2- برنامج سنوي بعناوين واماكن وتواريخ المحاضرات	5 سنوات	الكلية	---	---	السجلات

الغاية الاستراتيجية 3:- البحث العلمي					
الهدف الاستراتيجي 1:- البنية التحتية					
المهام (Tasks (Actions)	الإطار	المسؤول	الموارد	الموازنة	مؤشرات الأداء




الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة


الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

	(المخصص)	اللازمة		الزمني	
وجود مركز المختبرات واستلامه	نصف مليون	الجامعة	الكلية	2018- 2023	1- تحديث المختبرات البحثية وتجهيز مختبرات بحثية وتشخيصية موحدة لجميع تخصصات الطب الأساسية
وجود الكادر وتعيينهم	الجامعة	الجامعة	الكلية	2018- 2023	2. تهيئة كوادر فنية ذات خبرة في التقنيات البحثية لهذه المختبرات 3. توفير المصادر والمراجع والدوريات الحديثة في مختلف الاختصاصات
البحوث المنشورة	الجامعة	الجامعة	الكلية والمكتبة لجنة البحث العلمي بالكلية	2018- 2023	4. تحفيز التعاون البحثي الدولي

الغاية الاستراتيجية 3:- البحث العلمي					
الهدف الاستراتيجي 2:- اشراك الطلبة					
مؤشرات الأداء KPI's	الموازنة (المخصص)	الموارد اللازمة	المسؤول	الإطار الزمني	المهام Tasks (Actions)
محاضر الاجتماعات	-----	-----	الكلية	موجوده ومستمره	1- تمثيل الطلبة في لجنة البحوث والاخلاقيات
نشر البحوث	-----	-----	لجنة الاعتمادية ولجنة البحوث بالكلية	موجوده ومستمره	2- مشاركة الطلبة في اجراء البحوث

الهدف الاستراتيجي 3:- تشجيع النشر					
مؤشرات الأداء KPI's	الموازنة (المخصص)	الموارد اللازمة	المسؤول	الإطار الزمني	المهام Tasks (Actions)
البحوث المنشورة.	-----	-----	الكلية	2018- 2023	1 تحفيز العمل البحثي المشترك من اقسام مختلفة
البحوث المنشورة وسجلات عمادة البحث العلمي.	-----	-----	الكلية وعمادة البحث العلمي	موجوده ومستمره	2- وضع بند خاص في طلب الدعم للمكافئات لعضو التدريس الذي ينشر
البحوث المنشورة.	-----	-----	الكلية	موجوده ومستمره	3 التعاون بين الكليات الاخرى والجامعات الاخرى
تعليمات الترقية.	-----	-----	مجلس	2018-	2- وضع بند خاص في طلب الدعم


الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة


الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

			العمداء	2023	لمكافئات لعضو التدريس الذي ينشر
--	--	--	---------	------	---------------------------------

الملحقات:

1: الخطة الدراسية

2: اهداف وروية الاقسام

3: وصف المنظومات التدريسية



ملحق 1:

الخطة الدراسية لكلية الطب/جامعة مؤتة ونظام تنفيذها

اعتمدت كلية الطب ومنذ بداية التدريس فيها في العام الدراسي 2002/2001 على خطة دراسية استمر العمل بها لغاية العام الدراسي 2006/2005. في العام الدراسي 2007/2006 تم اعتماد خطة دراسية حديثة ومتطورة تتفق بصورة كبيرة مع الخطط الدراسية في كليات الطب الأردنية والعالمية. تم تطبيق الخطة الجديدة على طلبة السنة الأولى للعام الدراسي 2007/2006. وتم تغيير الخطة القديمة بالجديدة مع تدرج طلبة السنة الأولى بالدراسة سنويا وبدا تكون الخطة الجديدة مطبقة على كافة السنوات الدراسية للكلية في العام الدراسي 2012/2011. تتميز خطة البكالوريوس لكلية الطب بتنوع مساقاتها الدراسية حيث يدرس الطالب في سنته الأولى والثانية (إضافة للمواد الجامعية الإلجبارية والاختيارية) مواد العلوم الأساسية (كالفيزياء الطبية والكيمياء العامة والعضوية) ومقدمات العلوم الطبية الأساسية (كالتشريح، الأنسجة، علم الخلية، علم الأجنة العام، علم وظائف الأعضاء وعلم الأدوية... الخ). في الفصل الدراسي الثاني من السنة الثانية وخلال السنة الثالثة يدرس الطالب ومن خلال نظام الموديولات تسعة أجهزة من أجهزة الجسم البشري (كالجهاز القلبي والتنفسي والعصبي... الخ) بطريقة التدريس التكاملية (Modules) حيث تشترك جميع أقسام العلوم الطبية غير السريرية في تدريس كل جهاز وبشكل متكامل ليصبح الطالب عند نهاية المساقات ملما بكل ما يتعلق بأجهزة الجسم البشري من حيث التشريح والتكامل النسيجي والوظيفة الطبيعية للجهاز والأمراض التي يمكن أن تصيب هذا الجهاز وطرق الوقاية منها والأدوية المستعملة في علاجها. تدرس المساقات أو المنظومات الدراسية بأسلوب المحاضرات النظرية والتدريب العملي في المختبرات، إضافة إلى تقديم الطلبة سمينارات يشرف عليها أعضاء الهيئة التدريسية وذلك لإعداد فكر الطالب وتهيئته للدراسات السريرية في السنوات اللاحقة.

يبدأ التدريس السريري اعتبارا من الفصل الدراسي الصيفي للسنة الثالثة من المنهاج الدراسي للكلية، حيث يتدرب الطالب على اكتساب المهارات السريرية من خلال المحاضرات النظرية والسمينارات والتدريب السريري في مختلف المستشفيات والمراكز الصحية والعيادات الاستشارية في محافظة الكرك، بالإضافة إلى المستشفيات والمراكز الصحية في عمان (لبعض التخصصات الطبية). كما ويعطى للطالب خلال السنة السادسة فرصة للتدريب الإلجباري في أثنين من المواد السريرية الرئيسية ولمدة 8 أسابيع في إحدى المستشفيات التعليمية سواء داخل المملكة أو خارجها.

يتطلب التخرج من كلية الطب ونيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة (MD) إكمال الطالب المنتظم في الدراسة جميع متطلبات الخطة الدراسية و بواقع 258 ساعة معتمدة حسب الخطة الجديدة وبمعدل عام لا يقل عن 60%. وتنفذ هذه الخطة على مدى ستة سنوات كحد أدنى وبمعدل 45 ساعة معتمدة لكل سنة دراسية وحسب القوانين والتعليمات النافذة لجامعة مؤتة والواردة لاحقا ضمن هذا الدليل.


الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة


الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

الخطة الدراسية لكلية الطب/جامعة مؤتة

جامعة مؤتة

كلية الطب

الخطة الدراسية المعدلة لنيل درجة دكتور في الطب وحسب معايير الاعتماد الخاص لكليات الطب
 اسم الدرجة العلمية (بالعربية) : دكتور في الطب
 اسم الدرجة العلمية (بالانجليزية): MD
 تطبيق هذه الخطة اعتباراً من العام الجامعي 2009 – 2010 على الطلاب الجدد المقبولين في كلية الطب.
متطلبات الخطة من الساعات المعتمدة:

تتكون الخطة من 258 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:

1. متطلبات الجامعة: 27 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:

أ. متطلبات إجبارية: 12 ساعة معتمدة

ب. متطلبات اختيارية: 15 ساعات معتمدة

2. متطلبات الكلية: 231 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:

أ. متطلبات في العلوم الأساسية: 13 ساعات معتمدة

ب. متطلبات في العلوم الطبية الأساسية: 83 ساعة معتمدة

ج. متطلبات في العلوم الطبية السريرية: 135 ساعة معتمدة

أولاً: متطلبات الجامعة (27 ساعة معتمدة):

(أ) متطلبات الجامعة الإلزامية (12 ساعة معتمدة):

الرقم	المادة	الساعات المعتمدة
0201101	اللغة العربية (1)	3
0202101	اللغة الإنجليزية (1)	3
0101171	العلوم العسكرية	3
1600105	التربية الوطنية	3
	المجموع	12

(ب) متطلبات الجامعة الاختيارية: يدرس الطالب (15) ساعات معتمدة من خارج كليته في خمسة مواد من ثلاثة مجالات مختلفة وبواقع ثلاث ساعات معتمدة لكل مادة وعلى النحو التالي:

المجال الأول: العلوم الإنسانية يدرس الطالب منها (6) ساعات معتمدة			
الرقم	المادة	الكلية	أساس النجاح
0201102	اللغة العربية (تذوق أدبي)	الأداب	علامة
0209101	اللغة فرنسية (1)	الأداب	ناجح/راسب
0209103	اللغة الإسبانية (1)	الأداب	ناجح/راسب
0202102	اللغة الانجليزية (2)	الأداب	علامة
0500100	الثقافة الإسلامية	الشريعة	علامة
0500103	حقوق الإنسان في الإسلام	الشريعة	علامة
0705111	مبادئ القانون	الحقوق	علامة
0803101	مبادئ التربية	العلوم التربوية	علامة
0801103	التربية البيئية	العلوم التربوية	علامة
0809101	مبادئ علم النفس	العلوم التربوية	علامة



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة
الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

الرقم	المادة	الكلية	أساس النجاح
1301100	مبادئ التربية الرياضية	علوم الرياضة	علامة
المجال الثاني: العلوم الاجتماعية والاقتصادية يدرس الطالب منها (6) ساعات معتمدة			
1601104	المدخل إلى العنف الأسري	العلوم الاجتماعية	علامة
1602104	جغرافيا الأردن	العلوم الاجتماعية	علامة
1603103	أثار الأردن وفلسطين في العصور القديمة	العلوم الاجتماعية	علامة
1604102	الحضارة الإسلامية	العلوم الاجتماعية	علامة
1604104	القدس في التاريخ العربي الإسلامي	العلوم الاجتماعية	علامة
1605101	المدخل إلى علم السياسة	العلوم الاجتماعية	علامة
1900100	أخلاقيات العمل	إدارة الأعمال	علامة
1902101	أساسيات الإدارة	ادارة الأعمال	علامة
1904100	المدخل الى علم الاقتصاد	ادارة الأعمال	علامة
المجال الثالث: العلوم والتكنولوجيا والزراعة والصحة يدرس منها الطالب (3) ساعات معتمدة			
الرقم	المادة	الكلية	أساس النجاح
0401121	مبادئ الكهرباء العامة	الهندسة	علامة
0402120	مبادئ في ميكانيك وصيانة السيارات	الهندسة	علامة
0403120	السلامة المرورية	الهندسة	علامة
1101108	نباتات الزينة والحديقة المنزلية	الزراعة	علامة
0304112	مهارات حاسوب 2 *	العلوم	علامة
0307110	المكتبات والمعلومات	العلوم	علامة

ملاحظة: يجب على الطلبة كافة التقدم لامتحان الكفاءة في اللغة العربية واللغة الانجليزية والحاسوب قبل بدء العام الدراسي للسنة الأولى من التحاقهم بالجامعة، على أن يسجل الطالب الذي يخفق في هذا الامتحان مسافراً استدراكياً (099) خارج الخطة الدراسية للكلية خلال السنة الأولى من التحاقهم في كلية الطب.
ثانياً:

(أ) متطلبات الكلية من العلوم الأساسية (13 ساعة معتمدة):

الرقم	المادة	الساعات المعتمدة
0302100	فيزياء طبية	2 نظري
0303108	كيمياء عامة و عضوية	3 نظري
1501101	بيولوجيا الخلية	1 نظري
0304112	مصطلحات طبية*	3 نظري
1506102	الإحصاء الحيوي	2 نظري
المجموع		13

*إجبارية للطلبة الذين قبلوا في العام الجامعي 2011-2012

(ب) متطلبات الكلية من العلوم الطبية الأساسية (83 ساعة معتمدة):

الرقم	المادة	الساعات المعتمدة	توزيع الساعات
			نظري
			عملي





الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة
الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

1	3	4	علم التشريح العام	1501102
1	2	3	علم الأنسجة العام	1501103
-	1	1	علم الأجنة العام	1501104
	3	3	علم وظائف الأعضاء العام	1502101
1	2	3	الكيمياء الحيوية	1503101
0.5	1.5	2	الأحياء الجزيئية	1503102
0.5	1.5	2	علم الأمراض العام	1504201
	3	3	علم الأدوية العام	1505202
1	2	3	علم الأحياء الدقيقة العام	1504202
0.5	1.5	2	المناعة الطبية	1504203
		6	منظومة الجهاز الحركي	1500202
		6	منظومة الجهاز الهضمي	1500203
		5	منظومة الغدد الصم والاستقلاب	1500204
		4	منظومة الجهاز التنفسي	1500306
		5	منظومة الجهاز القلبي الوعائي	1500307
		5	منظومة الجهاز العصبي (1)	1500308
		4	منظومة الجهاز العصبي (2)	1500309
		5	منظومة الجهاز اللمفاوي والدم	1500310
		6	منظومة الجهاز البولي والتناسلي	1500312
	2	2	الصحة العامة	1506202
	2	2	الوبائيات و الدراسة السكانية	1506303
	1	1	الإدارة الصحية	1506304
	2	2	الصحة المهنية	1506305
	2	2	علم النفس السريري	1507201
	1	1	تاريخ الطب و التوثيق الطبي	1500201
	1	1	أخلاقيات المهنة الطبية	1500205
		83	المجموع	

ثالثا : متطلبات الكلية من العلوم الطبية السريرية (135 ساعة معتمدة):

الرقم	المادة	الساعات المعتمدة	أسابيع التدريب السريري
1500313	مقدمة في العلوم السريرية	9	8
1507402	الأمراض الباطنية (1)	13.5	12
1507661	الأمراض الباطنية (2)	9	8
1508402	الجراحة (1)	13.5	12
1509502	الجراحة (2): العظام و المفاصل العيون المسالك البولية	13.5	12 4 2 2


الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة


الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني



2		جراحة الأعصاب	
2		أنف وأذن و حنجرة	
8	9	الجراحة (3)	1508603
8	9	طب الأطفال (1)	1510501
8	9	طب الأطفال (2)	1510602
8	9	الأمراض النسائية و التوليد (1)	1511501
8	9	الأمراض النسائية و التوليد (2)	1511602
2	2.25	الطب الشرعي	1504404
2	2.25	الأشعة و الطب النووي	1507403
4	4.5	طب الطوارئ والتخدير و العناية الحثيثة	1508403
4	4.5	الأمراض النفسية	1507504
4	4.5	الأمراض العصبية	1507505
2	2.25	الأمراض الجلدية	1507506
2	2.25	طب الأسرة	1500515
8	9	تدريب اختياري	1500602
120	135	المجموع	

الخطة الاسترشادية للحصول على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة
 السنة الأولى (47 ساعة)
 الفصل الأول:

الساعات المعتمدة			المادة	الرقم
المجموع	عملي	نظري		
2	-	2	فيزياء طبية	0302100
4	1	3	كيمياء عامة وعضوية	0303108
1	-	1	بيولوجيا الخلية	1501101
3	1	2	الكيمياء الحيوية	1503101
3	-	3	مصطلحات طبية *	1500101
3	-	3	متطلب جامعة اختياري	
3	-	3	العلوم العسكرية	0101171
19	2	17	المجموع	

الفصل الثاني:

الساعات المعتمدة			المادة	الرقم
المجموع	عملي	نظري		
4	1	3	علم التشريح العام	1501102
3	1	2	علم الأنسجة العام	1501103
1	-	1	علم الأجنة العام	1501104
3	-	3	علم وظائف الأعضاء العام	1502101
3	-	3	اللغة العربية (1)	0201101
2	0.5	1.5	الأحياء الجزيئية	1503102
3	-	3	اللغة الإنجليزية (1)	0202101


الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة


الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

المجموع	16.5	2.5	19
---------	------	-----	----

الفصل الصيفي:

الرقم	المادة	الساعات المعتمدة	
		نظري	عملي
1506102	الإحصاء الحيوي	2	1
	متطلب جامعة اختياري	3	-
	متطلب جامعة اختياري	3	-
المجموع		8	1

*تطبق هذه المادة على الطلبة الذين قبلوا في الكلية في العام الجامعي 2011-2012

السنة الثانية (42 ساعة)

الفصل الأول:



الرقم	المادة	الساعات المعتمدة	
		نظري	عملي
1504201	علم الأمراض العام	1.5	0.5
1505202	علم الأدوية العام	3	-
1504202	علم الأحياء الدقيقة العام	2	1
1504203	المناعة الطبية	1.5	0.5
1506202	الصحة العامة	2	-
1500201	تاريخ الطب والتوثيق الطبي	1	-
	متطلب جامعة اختياري	3	-
المجموع		14	2

الفصل الثاني:

الرقم	المادة	الساعات المعتمدة
1500202	منظومة الجهاز الحركي	6
1500203	منظومة الجهاز الهضمي	6
1500204	منظومة الغدد الصم والاستقلاب	5
1500205	أخلاقيات المهنة الطبية	1
	المجموع	18

الفصل الصيفي:

الرقم	المادة	الساعات المعتمدة
1507201	علم النفس السريري	2
1600105	التربية الوطنية	3
	متطلب جامعة اختياري	3
	المجموع	8


الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة


الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

السنة الثالثة: (43 ساعة)

الفصل الأول:

الرقم	المادة	الساعات المعتمدة
1500306	منظومة الجهاز التنفسي	4
1500307	منظومة الجهاز القلبي الوعائي	5
1500308	منظومة الجهاز العصبي (1)	5
1506303	الوبائيات و الدراسة السكانية	2
المجموع		16

الفصل الثاني:

الرقم	المادة	الساعات المعتمدة
1500309	منظومة الجهاز العصبي (2)	4
1500310	منظومة الجهاز اللمفاوي والدم	5
1500312	منظومة الجهاز البولي والتناسلي	6
1506304	الإدارة الصحية	1
1506305	الصحة المهنية	2
المجموع		18

الفصل الصيفي:

الرقم	المادة	الساعات المعتمدة
1500313	مقدمة في العلوم السريرية	9
المجموع		9

السنة الرابعة: تتكون من الفصل الأول والثاني فقط

الرقم	المادة	مدة التدريب بالأسابيع	الساعات المعتمدة
1507402	الأمراض الباطنية (1)	12	13,5
1504404	الطب الشرعي	2	2,25
1507403	الأشعة و الطب النووي	2	2,25
1508402	الجراحة (1)	12	13,5
1508403	طب الطوارئ والتخدير والعناية الحثيثة	4	4,5
المجموع		32	36

السنة الخامسة: تتكون من الفصل الصيفي والأول والثاني***

الرقم	المادة	مدة التدريب بالأسابيع	الساعات المعتمدة
-------	--------	--------------------------	---------------------



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة
الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

2.25	2	طب الأسرة	1500515
4.5	4	الأمراض النفسية	1507504
4.5	4	الأمراض العصبية	1507505
2.25	2	الأمراض الجلدية	1507506
2.25	2	جراحة الأعصاب	1507521
4.5	4	جراحة العظام والكسور	1509501
2.25	2	جراحة الأذن والأنف والحنجرة	1509521
2.25	2	جراحة العيون	1509531
2.25	2	جراحة المسالك البولية	1509541
9	8	طب الأطفال (1)	1510501
9	8	الأمراض النسائية والتوليد (1)	1511501
45	40	المجموع	

*** تطبق على جميع الطلبة الذين سيرفعون إلى السنة الخامسة اعتباراً من العام الجامعي 2012/2011
السنة السادسة : تتكون من الفصل الصيفي والأول والثاني***.

الرقم	المادة	مدة التدريب بالأسابيع	الساعات المعتمدة
1507661	الأمراض الباطنية (2)	8	9
1508611	الجراحة (2)	8	9
1510612	طب الأطفال (2)	8	9
1511612	الأمراض النسائية والتوليد (2)	8	9
1500602	تدريب اختياري ملاحظة: يستوجب النجاح في هذا المساق (ناجح / راسب) ولا تحسب الدرجة من ضمن المعدل التراكمي النهائي للتخرج	8 (في فرعين من الفروع المذكورة أعلاه بواقع 4 أسابيع لكل منهما)	9
45	المجموع	40	45

ملحق 2: أهداف ورؤية الأقسام

قسم التشريح والأنسجة والأجنة

الأهداف العامة:

يركز القسم جهوده على الجانب المعرفي , لتقديم المعرفة العملية والتطبيقية لعلم التشريح والأنسجة وللتكوين الجنيني للجوانب العامة والتفصيلية لأجهزة جسم الإنسان المختلفة, متوافقاً بما يمكن أن يربط التركيب بالوظيفة وبالجوانب التطبيقية والسريرية.

وتشمل الأهداف التعليمية, بان يكون الطالب قادراً على:-

- ❖ معرفة تركيب أجزاء جسم الإنسان من الناحية العيانية, وعلى المستوى المجهرى أي مستوى الخلايا والأنسجة.
- ❖ الإلمام بقاعدة معلومات أساسية عن علوم الخلية وعلاقة ذلك بمختلف جوانب التركيب والوظيفة المرضية.
- ❖ معرفة أهمية العلاقات بين أجزاء وأعضاء وأنسجة الجسم المختلفة , وربط ذلك بمراحل التطور الجنيني لكل عضو وجنين.
- ❖ معرفة وتمييز أسس التكون الجنيني ومراحل تطور الجنين.



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

- ❖ معرفة تأثيرات العوامل البيئية والأدوية والأمراض على تطور الجنين والخلل الذي قد يؤدي إلى التشوه الجنيني.
 - ❖ معرفة وتمييز التشوهات الخلقية لأجهزة الجسم وأعضائه المختلفة والتي تلاحظ بشكل واسع ولها أهمية طبية.
 - ❖ معرفة العلاقة بين تركيب الأعضاء العياني و المجهري وربط ذلك بالجوانب الوظيفية (الفسلجية) و باحتمالات التغييرات المرضية التي قد تنشأ.
 - ❖ معرفة الطالب بالتشريح السطحي والسريري وأهمية ذلك في التطبيقات الطبية.
- الأهداف المهارية:**
- ❖ يهدف التدريب العلمي في المختبرات إلى اكتساب الطالب كمهارات التعرف على أعضاء الجسم البشري بالعين المجردة والمشاركة في تشريح أجزاء في الجسم ودراسة أجزاء محفوظة بطريقة (plastination) أو دراسة النماذج الصناعية والهيكل العظمي.
 - ❖ التدريب على استعمال المجهر الضوئي في دراسة الخلايا والأنسجة المختلفة للجسم واكتساب المهارات في تشخيصها.
 - ❖ دراسة الصور الشعاعية والمقطعية وصور الرنين المغناطيسي لأجزاء الجسم الهامة وكيفية تشخيصها.
 - ❖ اكتساب المهارة في التشريح السطحي لجسم الإنسان، ومعرفة مواقع أجزاء الجسم الهامة طبياً.
 - ❖ استخدام التقنيات الحديثة في التعليم (كالمسائل السمعية البصرية والحاسوب).
- تطوير الإمكانيات المتاحة في القسم:**
- ❖ يسعى القسم إلى تعزيز المواد التعليمية وتوفير فرص متقدمة للتعلم , مثل إنشاء والعمل على توفير مستلزمات أخرى جديدة كمختبر (plastination) (طاولات التشريح)
 - ❖ **تطوير إمكانيات البحث العلمي:**
 - ❖ يسعى القسم إلى توفير مستلزمات تمكن أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة على إجراء بحوث ودراسات في مجال تخصصاته مع التأكيد على الجوانب التطبيقية لهذه البحوث وتوافقها مع الحاجة القائمة إلى تعميق دراسة الجوانب الصحية والطبية المختلفة للمجتمع والبيئة.

قسم الكيمياء الحيوية والأحياء الجزيئية ووظائف الأعضاء

الكيمياء الحيوية والأحياء الجزيئية

الأهداف العامة :

تقديم معلومات وافية وحديثة للطالب عن الوظائف الحيوية على مستوى الخلية ويشمل ذلك معرفة تركيب المركبات الكيميائية كالبروتينات والدهنيات والسكريات والأحماض النووية بدءاً من مكوناتها الأساسية ، بالإضافة إلى عمليات الاستقلاب و التفاعلات الكيميائية والميكانيكية الجزيئية التي تحدث في الخلايا ، مع ربط كافة المعلومات بوظائف الأعضاء في الحالات الصحية والمرضية. يقوم القسم كذلك بالتنسيق مع الفروع الطبية الأخرى ضمن أسلوب التدريس التكاملية لأنظمة الجسم البشري لتزويد الطالب بالمهارة الكافية ليتمكن من حل المشاكل الطبية بشكل كفاء. كما يهتم القسم بتشجيع البحث العلمي في حقل الكيمياء الحيوية والأحياء الجزيئية.

الأهداف التعليمية :

عند نهاية تدريس مواد القسم, يفترض أن يكون الطالب ملماً بالمعلومات التالية:

- ❖ العلاقة بين الكيمياء الحيوية و الأحياء الجزيئية من جهة والطب من جهة أخرى
- ❖ القوى الكيميائية في الارتباطات وتأثيرها في التفاعلات الكيميائية
- ❖ الطاقة في الأنظمة الحيوية والتفاعلات الكيميائية (الطاقة الحيوية)
- ❖ كيميائية الأحماض الأمينية
- ❖ فهم تركيب البروتينات و الرتب الأربعة لبنية البروتينات
- ❖ إنشاء البروتينات ووظائفها
- ❖ بنية الإنزيمات وعلاقتها بالوظيفة الإنزيمية
- ❖ تنظيم وتنشيط الأنشطة الإنزيمية



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

- ❖ دور العوامل المساعدة (توائم الإنزيمات) في أنشطة الإنزيمات
- ❖ دور الإنزيمات في التسبب بالأمراض و الكشف عنها
- ❖ كيميائية السكاكر و والدهنيات والأحماض النووية
- ❖ عمليات استقلاب السكاكر و والدهنيات و الأحماض الأمينية والأحماض النووية
- ❖ عمليات إنتاج الطاقة من خلال تحلل السكاكر و والدهنيات
- ❖ استعمال مبادئ الكيمياء الحياتية لشرح كيفية حدوث الأمراض وأعراضها
- ❖ معرفة تأثير استقلاب السكاكر والدهنيات والأحماض الأمينية في الحفاظ على البيئة الداخلية للخلية بشكل منفرد و من ضمن نظام متكامل وتأثير التغذية سلباً أو إيجاباً على البيئة الداخلية
- ❖ معرفة آخر النظريات حول دور الأحماض النووية وآلية عمل الجينات في الحفاظ على البيئة الداخلية والوظائف الحياتية للخلية .
- ❖ معرفة تركيب الهرمونات ودورها كنظام إرسال معلومات متكامل لجميع خلايا الجسم.
- ❖ معرفة التركيب الكيميائي لسوائل الجسم في حالتي الصحة والمرض والتحليل الكيميائية والبيولوجية التي تجري على هذه السوائل والمستعملة في التشخيص الطبي.

الأهداف المهارية :

- ❖ القدرة على قراءة وفهم كتب الكيمياء الحيوية و الأحياء الجزيئية
- ❖ التعرف على السلامة الشخصية في المختبر ، جمع المعلومات وكتابة التقارير
- ❖ استخدام الأجهزة المخبرية ومعرفة الأساس العلمي لعملها
- ❖ معرفة كيفية اتباع التعليمات الخاصة بالفحوص والتجارب المخبرية
- ❖ تحليل النتائج من التجارب والتوصل لاستنتاجات علمية
- ❖ استعمال نواقل السوائل
- ❖ تحضير المحاليل وتحديد درجة الحمضية والقاعدية
- ❖ طرق تحديد تركيز البروتينات
- ❖ طرق استخلاص و تنقية البروتينات
- ❖ دراسة العوامل المؤثرة على التفاعلات الإنزيمية
- ❖ تحديد نوع السكاكر من خلال التفاعلات الكيميائية
- ❖ عملية الرحلان الكهربائي لبروتين الهيموجلوبين
- ❖ عملية تحديد البصمة الوراثية من خلال عملية تفاعل البلمرة التسلسلي و قطع مادة DNA بالإنزيمات القاطعة المحددة وعملية الرحلان الكهربائي لمادة DNA
- ❖ فهم وتطبيق المعلوماتية الحيوية

علم وظائف الأعضاء

الأهداف العامة:

- ❖ تزويد الطالب بمعلومات شاملة وحديثة حول أسلوب عمل أجهزة الجسم المختلفة وطرق تنظيمها على مستوى الخلية، والأعضاء وأجهزة الجسم البشري.
- ❖ التنسيق مع الفروع الطبية الأخرى لتدريس علم وظائف الأعضاء ضمن أسلوب التدريس التكاملية لأنظمة الجسم البشري لتزويد الطالب بالمهارة الكافية ليتمكن من حل المشاكل الطبية بشكل كفاء.
- ❖ تشجيع البحث العلمي في حقل علم وظائف الأعضاء ضمن الفرع أو بالتعاون مع الفروع أو المؤسسات الطبية الأخرى.

الأهداف التعليمية:

- ❖ عند نهاية تدريس مساق علم وظائف الأعضاء يتوقع أن يكتسب الطالب كفاءة ملحوظة في مجالي:
أ - المهارة الذهنية (المعرفة): حيث يتمكن الطالب من تحديد ووصف (كمي ونوعي) ومناقشة المواضيع التالية.
- ❖ المبادئ والأسس التي يحافظ بها الجسم على البيئة الداخلية.



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

- ❖ مبادئ عمل أجهزة الجسم المختلفة بشكل منفرد وضمن نظام متكامل.
- ❖ القيم الطبيعية لبعض قياسات الجسم المستقرة (مستوى ليوريا في الدم, الضغط الجزئي للأوكسجين, عدد الكريات الحمر, الخ) و كيفية تقييم المتغيرات.
- ❖ مبادئ وأسس عمل آلية التعويض من قبل أجهزة الجسم المختلفة للعودة إلى وضع الاستقرار في حالة حدوث اضطراب ما.
- ب- المهارات العملية: عند نهاية تدريس المساق يتوقع اكتساب الطالب المهارات العملية التالية والتي تمكنه من:
 - ❖ التعامل مع الحيوانات المختبرية والأنسجة الحية للحصول على نتائج علمية يمكن تقييمها معنويا وكيميا.
 - ❖ تشغيل عدد من الأجهزة الطبية لقياس ثوابت ومتغيرات طبيعية في جسم الإنسان (كأجهزة تخطيط القلب الكهربائي, قياس ضغط الدم, قياس وظائف الرئة, الخ).
 - ❖ أتباع الخطوات العلمية الإرشادية للحصول على النتائج العلمية المختبرية.
 - ❖ تسجيل وجدولة النتائج العملية المستحصلة.
 - ❖ التحليل الكمي للنتائج العلمية بضمنها عرض المعلومات بشكل رسوم بيانية.
 - ❖ استخلاص النتائج العلمية من التجارب المختبرية.
 - ❖ تقديم النتائج العلمية بشكل عرض شفوي أمام الطلبة أو بشكل تقرير علمي مكتوب.
 - ❖ استعمال الحاسوب (الأقراص الصلبة أو شبكة الانترنت) للحصول على معلومات علمية حديثة تمكنه من الإجابة على أو حل بعض المشاكل العلمية التي يواجهها خلال دراسته.

قسم علم الأدوية

الأهداف العامة:

إن الهدف الرئيس من تعلم علم الأدوية هو مساعدة الطالب لاكتساب المعلومات والمهارات والمواقف اللازمة التي تؤهله لاستعمال الدواء بصورة صحيحة آمنة وفعالة . كما يهدف القسم الى تزويد الطالب بمعلومات شاملة وحديثة حول مجاميع الأدوية وطرق عملها ومعرفة دواعي ونواهي استعمالها ومعرفة أثارها الجانبية وتداخلاتها الدوائية.

الأهداف التعليمية:

- عند نهاية تدريس مادة علم الأدوية يفترض ان يكون الطالب ملما بالمعلومات التالية حول الأدوية وخصائصها:
- ❖ الأدوية الرئيسية التي يستخدمها خلال حياته العملية السريرية والتعرف على دواعي ونواهي استعمالها والأضرار الجانبية المحتملة التي قد تسببها وتداخلاتها الدوائية مع الأدوية الأخرى وذلك من خلال التركيز على الممثل الرئيسي للمجموعة ومن ثم مقارنة الأدوية الأخرى به مع القدرة على المقارنة والتفضيل بين أفراد كل مجموعة وبين المجموعات المتشابهة في عملها.
 - ❖ تعريف الطالب بالمعلومات الخاصة بطرق إعطاء الأدوية وانتشار الأدوية في الجسم و أسلوب حمل الدواء في الدم وبمواقع تأثير الدواء المعطى (المستقبلات, الإنزيمات, الالتحام الكيميائي بمواد عضوية أو لا عضوية في الجسم, التأثير على تفاعلات كيميائية في الجسم وما إلى ذلك).
 - ❖ تعريف الطالب بالمعلومات الخاصة بطرق ايض او استقلاب الأدوية وطرحها من الجسم.
 - ❖ تعريف الطالب بالمعلومات الخاصة بدواعي استعمال الأدوية اي الحالات المرضية التي تستعمل فيها ونواهي استعمالها أي الحالات التي لا يجوز استخدام تلك الأدوية فيها.
 - ❖ تعريف الطالب بالتداخلات الدوائية المهمة مع الأدوية الأخرى وكيف يمكن تجنب والحد من تلك التداخلات.
 - ❖ تعريف الطالب بالأسس العامة لعلاج أمراض أجهزة الجسم المختلفة والأمراض الخبيثة والأدوية المستعملة بهذا الخصوص.
 - ❖ تعريف الطالب بالأسس العامة للجرعة المناسبة لإعطاء الدواء استنادا إلى العمر أو الوزن أو المساحة السطحية للجسم.
 - ❖ الإلمام بمبدأ إعطاء أكثر من دواء في نفس الوقت لبعض الحالات المرضية الخاصة مثل التدرن والقرحة والأمراض الانتانية الشديدة .
 - ❖ تعريف الطالب بالوصفة النظامية وطريقة كتابتها والشروط الواجب توفرها فيها.



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

- ❖ الإلمام بأسس ومبادئ إعطاء الأدوية إلى الأطفال أو الحوامل أو الأمهات المرضعات أو المصابين بأمراض الكبد أو الكليتين.
- ❖ **الأهداف والمهارات العملية :**
- ❖ عند نهاية تدريس المادة يتوقع اكتساب الطالب المهارات العملية التالية :
- ❖ الإلمام والإحاطة باختيار الدواء الأمثل من بين أدوية المجموعة المستعملة لعلاج مرض معين.
- ❖ الإلمام بالطريقة المثلى لكتابة الوصفة النظامية بالشكل النظامي والشروط الواجب توفرها في الوصفة لإعطائها الشكل القانوني الصحيح.
- ❖ الإلمام بالأسلوب المناسب لإعطاء الأدوية (عن طريق الفم أو الحقن أو موضعياً) وأفضلية كل طريقة على الأخرى مع الإلمام بتأثير الكبد على الدواء المعطى فموياً.
- ❖ إبلاغ المريض بطريقة استعمال الدواء والجرعة المناسبة والأعراض الجانبية المحتملة وكيفية التعامل معها
- ❖ القدرة على تحديد الوقت الذي يجب فيه التوقف عن إعطاء دواء معين أو تغيير طريق الإعطاء واللجوء إلى طريقة أخرى للإعطاء.
- ❖ استعمال الجداول الطبية لحساب الجرعة وخاصة للأطفال والشيوخ اعتماداً على الوزن والطول.
- ❖ اتخاذ الاحتياطات اللازمة عند إعطاء الأدوية إلى الحوامل أو الأمهات المرضعات أو المصابين بأمراض الكبد أو الكليتين .

قسم الأحياء الدقيقة والمناعة الطبية وعلم الامراض

الأحياء الدقيقة

الأهداف العامة:

- ❖ معرفة البكتريا والفيروسات والفطريات التي تسبب العديد من الأمراض معرفة كاملة من حيث تركيب الميكروب وقدرته على حدوث المرض و طرق التشخيص والعلاج
- ❖ معرفة الطفيليات الطبية وقدرتها على حدوث المرض و طرق التشخيص والعلاج
- ❖ تدريب الطالب على التعرف على الجراثيم المختلفة المسببة للأمراض عن طريق الفحص الميكروسكوبي
- ❖ تدريب الطالب على عزل أنواع البكتريا والطفيليات في العينات الطبية التي يتم فحصها مجهرياً وإجراء الاختبارات المعملية اللازمة لمعرفة الميكروب المسبب للمرض بالإضافة إلى إجراء فحوص الحساسية للمضادات الحيوية

علم المناعة الطبية

الأهداف العامة:

- ❖ تعريف الطالب على مكونات المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة و المواد التي تنشط جهاز المناعة و كذلك تكوين ووظيفة الأجسام المضادة
- ❖ تعريف الطالب على مواصفات الخلايا المناعية وطريقة عملها ودورها في الجهاز المناعي والعناصر المساعدة في الجهاز المناعي
- ❖ تعريف وتدريب الطالب على الاختبارات المعملية المختلفة التي تستخدم في تشخيص مختلف الأمراض على أساس التفاعل الناتج بين الأجسام المضادة والأنتيجين
- ❖ يتم تعريف الطالب على الأمراض الناتجة عن الخلل في المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة و علاقة جهاز المناعة بالأورام والحساسية وأمراض المناعة الذاتية ونقل الأنسجة

علم الأمراض

الأهداف العامة:

- ❖ تقديم المعلومات الكاملة عن كيفية حدوث الأمراض وأسبابها وتفسير الأعراض والعلامات المرضية وكذلك معرفة كاملة عن الميكروبات الدقيقة التي تصيب الإنسان وطرق التشخيص والعلاج للأمراض الناشئة عن العدوى بالميكروبات بالإضافة إلى معرفة المكونات الرئيسية لجهاز المناعة في الإنسان ودوره في حماية الإنسان من الأمراض المختلفة وكذلك معرفة الأمراض الناتجة عن وجود خلل في مكونات جهاز المناعة إضافة إلى



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

معرفة أساسيات الطب الشرعي من حيث معالجة الحالات الطبية ذو العلاقة الشرعية وطرق توثيقها واكتساب المهارة في تشخيص حالات التسمم وأسبابها وطرق معالجتها
الأهداف التعليمية:

على الطالب أن يكون قادر على تفهم واكتساب المعلومات في:

أولا : في مساق علم الأمراض

- ❖ معرفة الأمراض المختلفة وأسبابها
- ❖ معرفة الخلل الذي يصيب الخلايا أثناء المرض وكيفية تأثير ذلك الخلل على الجهاز ووظيفته
- ❖ اكتساب المعرفة والقدرة على تحليل الأعراض والعلامات الناتجة عن الأمراض

الأهداف المهنية:

على الطالب أن يكون قادرا على تشخيص الأمراض أو سبب الوفاة عن طريق:

- ❖ تدريب الطالب على كيفية تحضير العينات للدراسة بكافة الطرق مثال ذلك اخذ عينة بواسطة الإبرة (needle aspiration) واخذ عينة جراحية (biopsy) واخذ عينة جراحية مجمدة (Frozen section biopsy)
- ❖ تدريب الطالب على طرق حفظ العينات الطبية وكيفية إرسالها إلى المختبر
- ❖ تدريب الطالب على كيفية عمل الشرائح (slides) ودراستها واكتساب المقدرة على تشخيص الأمراض المهمة والشائعة
- ❖ فحص الجثة وتمييز علامات الوفاة الطبيعية من الحالات المشكوك فيها
- ❖ تعلم كيفية التعامل مع الحالات المرضية ذو العلاقة بالقوانين الشرعية وكيفية توثيقها.
- ❖ اكتساب المهارة في تشخيص حالات التسمم وأسبابها وطرق معالجتها.

قسم الصحة العامة

الأهداف العامة:

تزويد الطالب بالمعلومات والمهارة المطلوبة التي تمكنه من فهم تأثير السلوك والعادات والبيئة على الصحة على مستوى الفرد والمجتمع وكيفية التعامل معها, وبذلك يتم تهيئة الطالب ليعمل كطبيب مجتمع ورعاية أولية بالدرجة الأساس ويكون قادرا على إجراء البحوث الميدانية الوبائية وأن يكون عضوا فاعلا في مجال النهوض بالرعاية الصحية والوقاية من الأمراض.

الأهداف التعليمية:

أن يكون الطالب قادرا على:

- ❖ إدراك أهمية قياس نسبة حدوث الأمراض ونسب توزعها على مستوى الفرد او الجنس او الموقع الجغرافي والإلمام بأساليب الإحصاء الطبي
- ❖ معرفة نوعية الأمراض التي تكثر في المستويات الاجتماعية المتعددة
- ❖ معرفة طرق السيطرة على والوقاية من الأمراض (التوعية , التطعيم, العلاجات الوقائية والطبية).
- ❖ معرفة الهيكل التنظيمي وأسلوب عمل نظام الرعاية الصحية في المجتمع المحلي.
- ❖ التعرف على العوامل السلوكية, البيئية, لاقتصادية, الثقافية, الدينية, الاجتماعية والسكانية التي تؤثر سلبا او إيجابا على الصحة والمرض.

الأهداف المهنية:

- ❖ يكتسب لطالب كفاءته العلمية من خلال زيارات ميدانية للمراكز الصحية للتعرف على طبيعة عملها ونوعية الخدمات التي تقدمها ومن أمثلة هذه المراكز
 - مركز الكشف المبكر عن الإعاقات
 - مراكز الأمومة والطفولة
 - المراكز الصحية الأولية
 - عيادات المصانع المحلية كمصنع البوتاس والفوسفات وغيرها للتعرف على طبيعة إصابات العمل

(Occupational Diseases)



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة

الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

- ❖ اكتساب الخبرة والمهارة من خلال (skill lab) عن طريق حلقات النقاش والسمينارات والتي تمكن من:
 - تدارس مشكلة صحية ثم وضع الإجراءات والفحوص الواجب القيام بها لحل هذه المشكلة مع تقديم عرض شفوي أو تحريري من قبل الطلبة
 - اقتراح خطة ووسائل لتغيير السلوك الاجتماعي لغرض النهوض بالمستوى الصحي المجتمعي
 - تحديد الأساليب الكفوءة للاتصال بين المراكز الصحية من جهة والمريض وعائلته من جهة أخرى
 - استخدام مبادئ الإحصاء والحاسوب لتحليل معلومات صحية إحصائية ومناقشة نتائجها

قسم الأمراض الباطنية والطب الشرعي

الأمراض الباطنية

الأهداف العامة :

من خلال المحاضرات والاجتماع الصباحي والمناقشات والمرور على المرضى مع الأخصائيين يهدف قسم الباطنية إلى تزويد الطلبة بالمعلومات الطبية والمهارات السريرية اللازمة لتشخيص ومعالجة الأمراض الباطنية العامة والإلمام بالمهارات اللازمة لفهم التركيب الفسيولوجي للجسم والأعراض والعلامات السريرية لتشخيص الأمراض وإجراء وتحليل الفحوصات المختبرية والإشعاعية اللازمة للتشخيص ومن معالجة الأمراض الشائعة علاجاً صحيحاً حسب الأصول .

الأهداف التعليمية:

- ❖ التزود بالمفاهيم والمعلومات الضرورية لتقديم العناية الأولية للمرضى .
- ❖ اكتساب المعلومات الأساسية والضرورية في تشخيص وعلاج الأمراض .
- ❖ التمكن من تشخيص الأمراض وعلاجها بالطرق الفعالة والمأمونة والمعترف بها عالمياً حسب البحوث

Evidence-based Medicine والأدلة

الأهداف المهنية :

- ❖ اخذ السيرة المرضية لكل مريض بالشكل الكامل الذي يساعد في تشخيص الأمراض.
- ❖ اكتساب المقدرة على المناقشة العلمية الصحيحة المبينة على البراهين والدراسات لتشخيص الأمراض .
- ❖ معرفة أي التحليل المختبرية المفيدة في تشخيص الأمراض وعدم اللجوء لتحاليل الباهظة التكاليف قبل إجراء الفحوص الضرورية والأساسية.
- ❖ اكتساب خبرة في علاج الأمراض بأفضل الأساليب.
- ❖ الامانة العلمية والإخلاص في معالجة المريض واحترام المريض وحق مناقشة حالته معه والاختبارات الموجودة واحترام سائر أجزاء الفريق الطبي .

الطب الشرعي

الأهداف العامة :

- ❖ تمييز حالات الوفاة الطبيعية وغير الطبيعية وأسبابها
- ❖ النواحي القانونية للممارسات الطبية و أساسيات الممارسات الطبية.
- ❖ الأساسيات في معالجة الحالات الطبية ذو العلاقة الشرعية و طرق توثيقها.
- ❖ أساسيات التسمم بالمواد السامة. أنواعها وطرق تشخيصها و علاجها.
- ❖ تعلم طرق كتابة التقارير الطبية في الحالات الشرعية

الأهداف المهنية:

- ❖ فحص الجثة وتمييز علامات الوفاة الطبيعية من الحالات المشكوك فيها
- ❖ تعلم كيفية التعامل مع الحالات المرضية ذو العلاقة بالقوانين الشرعية و كيفية توثيقها.
- ❖ اكتساب المهارة في تشخيص حالات التسمم و أسبابها و طرق معالجتها.

قسم الجراحة العامة والتخدير

الأهداف العامة:

تزويد الأجيال الجديدة من خريجي الكلية بالمعلومات والمهارات التي تمكن الطبيب من التعامل مع الحالات الجراحية بالتقنية الحديثة وكذلك كيفية التعامل مع الحالات الجراحية الطارئة وعلى رأسها حالات الحوادث



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

وكيفية الاستفادة من طرق التخدير المختلفة وكيفية استعمالها في الحالات الطارئة وكذلك تدريب الخريج على استعمال طرق العناية الحثيثة لإنقاذ المريض.

الأهداف التعليمية:

- ❖ يتوقع من خريج كلية الطب أن يكون متمكناً من فهم العوامل المسببة والية حدوث الحالات الجراحية وطرق تشخيصها وعلاج هذه الحالات وكذلك الحالات الجراحية الطارئة بما فيها حالات الإصابات والطوارئ الجراحية.
- ❖ اخذ السيرة المرضية والتمكن من الفحص السريري واستعمال الوسائل التشخيصية الأخرى للوصول إلى التشخيص النهائي.
- ❖ إعطاء ما يحتاجه المريض من السوائل والأملاح بالوريد وكذلك نقل الدم إذا كانت هناك حاجة.
- ❖ المعرفة بوسائل التعقيم والتطهير واستعمالات المضادات الحيوية بشكل صحيح.
- ❖ معرفة أنواع الأدوية المستعملة في التخدير الموضعي والكلي وطرق إعطائها واحتمالات الأعراض الجانبية وكيفية التغلب عليها.
- ❖ عرض الحالات المرضية الجراحية خلال الحلقات الطبية شارحاً الأعراض والعلامات الطبية التي تدعم التشخيص المتوقع.
- ❖ طلب الفحوصات المختبرية والصور الإشعاعية اللازمة للوصول إلى التشخيص النهائي.

اكتساب المهارات العملية:

- ❖ العناية بحالات الجروح والنزيف وتقييم درجة الخطورة في الحالات الجراحية وخصوصاً الطارئة.
- ❖ اكتساب المهارات الأساسية اللازمة جراحياً مثل إدخال أنبوب للمعدة من خلال الأنف، قسطرة المثانة، سحب عينات الدم، تزويد المريض بالسوائل عبر الوريد، التعامل مع الحالات البسيطة مثل فتح الخراج وتنظيف الجروح وإجراء الإسعافات الأولية.
- ❖ المعرفة التامة في كيفية تحضير المريض قبل إجراء الجراحة والمتابعة بعد العملية.
- ❖ حضور العمليات الجراحية واكتساب بعض المهارات مثل قفل الجروح.
- ❖ إجراء بعض العمليات الجراحية الصغرى.

قسم الجراحة الخاصة

الأهداف العامة:

تقديم المعلومات الكاملة والمهارات التي يكتسبها الطالب من التعامل مع الحالات الجراحية بتخصصاتها المختلفة:-

- ❖ جراحة العظام والمفاصل والكسور
- ❖ جراحة الدماغ والأعصاب
- ❖ جراحة المسالك البولية
- ❖ جراحة العيون
- ❖ جراحة الأنف والأذن والحنجرة
- ❖ جراحة الحروق والتقويم والتجميل

الأهداف التعليمية:

- ❖ إتقان الطالب اخذ السيرة المرضية وكيفية الفحص السريري في كل فرع.
- ❖ كيفية طلب الفحوصات للوصول إلى التشخيص الأقرب.
- ❖ التعامل مع الحالات الطارئة في كل فرع من فروع الجراحة الخاصة.
- ❖ العناية الأولية اللازمة لكل فرع من فروع الجراحات التخصصية.
- ❖ التعامل العملي في كيفية مساعدة المريض في كل فرع تخصصي في الجراحات المختلفة.
- ❖ الإلمام بعوارض الخطورة في كل تخصص وسرعة ترتيب الحصول على استشارة ذوي الاختصاص لإجراء اللازم وتجنب المضاعفات.

اكتساب المهارات المختلفة في كل فرع من الجراحات الخاصة:



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

- ❖ كيفية التعامل الأولي بعد حصول الكسر والإسعافات الأولية اللازمة.
- ❖ التقدير الصحيح لخطورة إصابة الدماغ والعمود الفقري واتخاذ اللازم لمنع تدهور الحالة وكيفية تجنب المريض المضاعفات المختلفة وربما القاتلة.
- ❖ كيفية إدخال القسطرة البولية إلى المثانة بطريقة سليمة .
- ❖ كيفية تحديد العلامات الأولية لبعض أمراض الجهاز البولي الجراحية.
- ❖ اكتساب مهارات تمييز الأمراض الجراحية للأنف والأذن والحنجرة والتمكن من استخراج الأجسام الغريبة من الأنف والأذن.
- ❖ اكتساب مهارات المعالجة الأولية لإصابات الحروق الصغيرة وبأنواعها المختلفة.

قسم النسائية والتوليد

الأهداف العامة:

يهدف القسم على تزويد الخريج بالمعلومات و المهارات الضرورية و الأساسية لتقديم الرعاية التوليدية و الإنجابية الشاملة و اكتساب المعرفة بطرق تشخيص و علاج الأمراض النسائية الشائعة و الوسائل المختلفة المستعملة حديثاً لمنع الحمل و طرق استعمالها. هذا بالإضافة إلى تعلم طرق تشخيص و علاج العقم و الإخصاب المساعد و اكتساب المعرفة بمختلف الوسائل التشخيصية الحديثة في تشخيص و علاج أمراض النسائية و التوليد.

الأهداف التعليمية:

- ❖ التزود بالمفاهيم و المعلومات الضرورية و الأساسية لتقديم الرعاية الوليدية و الإنجابية الشاملة.
- ❖ اكتساب المعلومات الأساسية و الضرورية في تشخيص و علاج أمراض النساء.
- ❖ الاطلاع على مختلف الفحوص و الوسائل التشخيصية الحديثة في أمراض النسائية و التوليد.
- ❖ اكتساب المعلومات الخاصة بالصحة الإنجابية و وسائل تنظيم الأسرة للوصول إلى الأمومة الآمنة.
- ❖ التزود بالمعلومات الحديثة حول تشخيص و علاج العقم و الإخصاب المساعد.
- ❖ اكتساب المعرفة حول رأي الدين و القانون للحمل و الإسقاط و تنظيم الأسرة.

الأهداف المهنية:

- ❖ التمكن من الحصول على التاريخ المرضي المعمق و إجراء الفحص السريري الشامل مع اكتساب الخصوصية اللازمة في أمراض النساء و التوليد.
- ❖ اكتساب القدرة على تشخيص العلامات المرضية و وضع قائمة بالتشخيص التفصيلي للوصول إلى التشخيص النهائي للحالة المرضية.
- ❖ القدرة على تميز الوسائل التشخيصية اللازمة للحالة المرضية و وضع الخطة للعناية بالمريض و كتابة العلاج اللازم لذلك المرض.
- ❖ تشخيص الحمل ذو الخطورة العالية و القابلية على مراقبة الحوامل أثناء فترة الحمل.
- ❖ اكتساب المهارة في إجراء عملية الولادة الطبيعية و التشخيص المبكر للحالات الغير طبيعية للتمكن من اتخاذ الإجراء المناسب للحالة.
- ❖ اكتساب الخبرة في الإسعافات الأولية للحالات المستعجلة في التوليد.
- ❖ اكتساب المهارات اللازمة لعلاج المرضى في العيادات التخصصية النسائية.


مهارات الاتصال:

- ❖ اكتساب المهارة على التواصل بين الطبيب و المريض في علاج أمراض النسائية و التوليد.
- ❖ اكتساب القابلية على العمل الجماعي في تصريف الأعمال للمرضى و على مختلف المستويات الصحية.
- ❖ الأمانة و الإخلاص في علاج المرضى و التعامل مع الفريق الصحي.
- ❖ السيطرة التامة في خبرة التواصل مع المرضى.

قسم طب الأطفال

الأهداف العامة:

يهدف القسم على تزويد الخريج بالمعلومات و المهارات الضرورية لتقديم الرعاية الأولية للأطفال و حديثي الولادة، و المعرفة بطرق تشخيص و علاج أمراض الأطفال الشائعة.


الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة


الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

الأهداف التعليمية:

- ❖ التزود بالمفاهيم الضرورية و الأساسية لتقديم العناية الصحية الأولية للأطفال
- ❖ اكتساب المعلومات الأساسية الضرورية في تشخيص وعلاج أمراض الأطفال الشائعة.
- ❖ اكتساب المعلومات الخاصة بالمطاعيم الصحية.
- ❖ التزود بمعلومات عن النمو الجسمي والتطور الوظيفي والحركي الطبيعي للأطفال.
- ❖ التمكن من إدراك التأخر في النمو والتطور في مراحل المتقدمة.
- ❖ التمكن من تمييز التشوهات الخلقية وبعض الأمراض الوراثية الشائعة.

الأهداف المهارية:

- ❖ التمكن من الحصول على تاريخ مرضي معمق و إجراء الفحص السريري الشامل.
- ❖ اكتساب القدرة على تشخيص العلامات المرضية ووضع قائمه بالتشخيص التفضيلي للوصول إلى التشخيص النهائي.
- ❖ القدرة على تمييز الوسائل التشخيصية اللازمة ووضع خطه للعناية بالمرضى وعلاجه.
- ❖ اكتساب الخبرة في الإسعافات الأولية والتعامل مع الحالات الطارئة.
- ❖ اكتساب المهارات اللازمة لعلاج مرضى العيادات التخصصية.
- ❖ اكتساب مهارة التواصل بين الطبيب والطفل وأهله.
- ❖ اكتساب القابلية على العمل الجماعي في تصريف أمور المرضى وعلى مختلف المستويات الصحية.
- ❖ الأمانة والإخلاص في علاج المرضى والتعامل مع الفريق الصحي.

ملحق 3:

المنظومات الدراسية

يبدأ تدريس المنظومات الدراسية في الكلية في الفصل الثاني من السنة الثانية وفي الفصلين الأول والثاني للسنة الثالثة وعلى الشكل التالي:

رقم المساق	اسم المساق	السنة الدراسية	عدد الساعات المعتمدة
1500202	منظومة الجهاز الحركي	الثانية/الفصل 2	6
1500203	منظومة الجهاز الهضمي	الثانية/الفصل 2	6
1500204	منظومة الغدد الصم والاستقلاب	الثانية/الفصل 2	5
1500306	منظومة الجهاز التنفسي	الثالثة/الفصل 1	4
1500307	منظومة الجهاز القلبي الوعائي	الثالثة/الفصل 1	5
1500308	منظومة الجهاز العصبي (1)	الثالثة/الفصل 1	5
1500309	منظومة الجهاز العصبي (2)	الثالثة/الفصل 2	4
1500310	منظومة الجهاز اللمفاوي والدم	الثالثة/الفصل 2	5
1500312	منظومة الجهاز البولي والتناسلي	الثالثة/الفصل 2	6

منظومات السنة الثانية

1. منظومة الجهاز الحركي والجلد

توصيف المنهج:

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بالجهاز العضلي الحركي والجلد في الصحة والمرض.



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

- ❖ تغطي المعلومات المتعلقة بالجهاز العضلي الحركي والجلد من جانب أقسام علوم التشريح, وظائف الأعضاء, علم الأمراض العام, الأدوية والعلاج والميكروبات الدقيقة. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.
- توزيع المحاضرات في مساق الجهاز العضلي الحركي والجلدي

الاختصاص	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	المناقشات
التشريح التشريخ والانسجة والاجنه	18	5 (3 تشريح + 2 أنسجة)	2
علم الفيزيولوجي	4	-	1
الكيمياء الحيويه	5	-	1
الباثولوجي	5	2	1
الأحياء الدقيقة	5	1	1
علم الأدوية	8	-	1
طب المجتمع	2	-	0
الطب الباطني	1	-	-
الجراحة	1	-	-
العدد الكلي	49	8	7

2. منظومة الجهاز الهضمي

توصيف المنهج:

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي المعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بالجهاز الهضمي في الصحة والمرض.
- ❖ تغطي المعلومات المتعلقة بالجهاز الهضمي من جانب علوم التشريح , وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام, الأدوية والعلاج , الميكروبات الدقيقة. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في مساق الجهاز الهضمي

الاختصاص	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	المناقشات
التشريح التشريخ والانسجة والاجنه	14	5 (3 تشريح + 2 أنسجة)	1
علم الفيزيولوجي	6	-	1
الكيمياء الحيوية	4	-	1
الباثولوجي	9	4	1
الأحياء الدقيقة	8	3	1
علم الأدوية	5	1	1
طب المجتمع	2	-	0
الطب الباطني	1	-	-
الجراحة	1	-	-
العدد الكلي	50	13	6

3. منظومة جهاز الغدد الصم والاستقلاب

توصيف المنهج:

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي المعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بجهاز الغدد الصم والاستقلاب في الصحة والمرض.



الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

❖ وتغطي المعلومات المتعلقة بجهاز الغدد الصم من جانب علوم التشريح , وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام, الأدوية والعلاج , الميكروبات الدقيقة. والاستقلاب من ناحية الكيمياء الحيوية. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في منظومة جهاز الغدد الصم والاستقلاب

الاختصاص	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	المناقشات
التشريح التشريخ والانسجه والاجنه	5	2	2
علم الفيزيولوجي	9	-	1
الكيمياء الحيوية	24	-	2
الباثولوجي	4	2	1
علم الأدوية	7	-	1
طب المجتمع	1	-	1
الطب الباطني	1	-	-
الجراحة	1	-	-
العدد الكلي	52	4	8

منظومات السنة الثالثة

1. منظومة الجهاز التنفسي



توصيف المنهج:

❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بالجهاز التنفسي في الصحة والمرض.

❖ وتغطي المعلومات المتعلقة بالجهاز التنفسي من جانب علوم التشريح , وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام, الأدوية والعلاج , الميكروبات الدقيقة بالإضافة الي دراسة العوامل التي تمثل خطورة كبيرة في مجال الصحة المهنية فيما يتعلق بالأمراض المهنية للجهاز التنفسي. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في مساق الجهاز التنفسي

الاختصاص	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	المناقشات
التشريح التشريخ والانسجه والاجنه	7	2	1
علم الفيزيولوجي	10	1	1
الكيمياء الحيوية	5	-	0
الباثولوجي	8	2	1
الأحياء الدقيقة	10	2	1
علم الأدوية	6	-	1
طب المجتمع	2	-	0
الطب الباطني	1	-	-
الجراحة	1	-	-
العدد الكلي	50	7	5


الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة


الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

2. منظومة الجهاز القلبي الوعائي

توصيف المنهج:

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بجهاز الغدد الصم والاستقلاب في الصحة والمرض.
- ❖ وتغطي المعلومات المتعلقة بجهاز الغدد الصم من جانب علوم التشريح , وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام, الأدوية والعلاج , الميكروبات الدقيقة. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في منظومة الجهاز القلبي الوعائي

الاختصاص	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	المناقشات
التشريح التشريخ والانسجه والاجنه	13	4	4
علم الفيزيولوجي	15	2	3
الكيمياء الحيوية	5	-	1
الباثولوجي	8	2	2
علم الأحياء الدقيقة	1	-	1
علم الأدوية	7	-	2
طب المجتمع	4	-	1
الطب الباطني	1	-	-
الجراحة	1	-	-
العدد الكلي	55	8	14



3. منظومة الجهاز العصبي (1)

توصيف المنهج:

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بالجهاز العصبي المركزي في الصحة والمرض.
- ❖ وتغطي المعلومات المتعلقة بالجهاز العصبي المركزي الصم من جانب علوم التشريح , وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام, الأدوية والعلاج , الميكروبات الدقيقة. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في منظومة الجهاز العصبي 1

الاختصاص	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	المناقشات
التشريح التشريخ والانسجه والاجنه	19	3 (2 تشريح+1 أنسجة)	1
علم الفيزيولوجي	9	1	1
الكيمياء الحيوية	2	-	1
الباثولوجي	4	1	1
علم الأدوية	11	-	1
الأحياء الدقيقة	3	1	0
الطب الباطني	1	-	-
الجراحة	1	-	-
العدد الكلي	50	6	5


الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة


الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

4. منظومة الجهاز العصبي (2)

توصيف المنهج:

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بالجهاز العصبي المحيطي والأعصاب في الصحة والمرض.
- ❖ وتغطي المعلومات المتعلقة بالجهاز العصبي المحيطي والأعصاب من جانب علوم التشريح , وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام, الأدوية والعلاج , الميكروبات الدقيقة. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في منظومة الجهاز العصبي 2

الاختصاص	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	المناقشات
التشريح التشريخ والانسجه والاجنه	16	4	2
علم الفيزيولوجي	8	2	1
الكيمياء الحياتية	2	-	1
الباثولوجي	3	1	1
علم الأدوية	6	-	1
الأحياء الدقيقة	4	2	1
الطب الباطني	1	-	-
الجراحة	1	-	-
العدد الكلي	41	9	7



5. منظومة الجهاز اللمفاوي والدم

توصيف المنهج:

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بالجهاز اللمفاوي والدم في الصحة والمرض.
- ❖ وتغطي المعلومات المتعلقة بالجهاز اللمفاوي والدم من جانب علوم التشريح , وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام, الأدوية والعلاج , الميكروبات الدقيقة. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في منظومة الجهاز اللمفاوي والدم

الاختصاص	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	المناقشات
التشريح التشريخ والانسجه والاجنه	7	2	1
علم الفيزيولوجي	9	2	1
الكيمياء الحيوية	7	-	2
الباثولوجي	13	2	1
علم الأدوية	8	-	1
طب المجتمع	1	-	0
الأحياء الدقيقة	7	1	0
الطب الباطني	1	-	-
الجراحة	1	-	-
العدد الكلي	54	7	6


الخطة الإستراتيجية لكلية الطب/جامعة مؤتة


الرؤية/كلية الطب جامعة مؤتة سوف تكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني

6. منظومة الجهاز البولي والتناسلي

توصيف المنهج:

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بجهاز الغدد الصم والاستقلاب في الصحة والمرض.
- ❖ وتغطي المعلومات المتعلقة بجهاز الغدد الصم من جانب علوم التشريح , وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام, الأدوية والعلاج , الميكروبات الدقيقة. والاستقلاب من ناحية الكيمياء الحيوية. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في منظومة الجهاز البولي التناسلي

المناقشات	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الاختصاص
1	4 (3 تشريح+1 أنسجة)	12	التشريح والانسجه والاجنه
1		11	علم الفيزيولوجي
1		4	الكيمياء الحياتية
1	5	15	الباثولوجي
1		7	علم الأدوية
	3	8	علم الأحياء الدقيقة
1	-	3	طب المجتمع
-	-	1	الطب الباطني
-	-	1	الجراحة
5	12	62	العدد الكلي