

الخططة الإستراتيجية
لكلية الصيدلة - جامعة مؤتة
للأعوام 2015-2020

لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية
لكلية الصيدلة - جامعة مؤتة

- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| رئيس اللجنة | 1. الدكتور سائد محمد إبراهيم الضلاعين |
| عضوا | 2. الدكتور فاخر العاني |
| عضوا | 3. الدكتورة عفاف النداف |
| عضوا | 4. الدكتور موسى المغاربة |
| عضوا | 5. الدكتور شريف السيد |

المحتوى

رقم الصفحة	الموضوع
5	1. المقدمة.
7	2. عملية التخطيط الإستراتيجي. 2.1 طريقة عمل الخطة الإستراتيجية. 2.2 معلومات عن الشركاء.
8	3. برنامج كلية الصيدلة. 3.1 الرسالة. 3.2 الأهداف. 3.3 القيم الجوهرية.
10	4. الملخص التنفيذي. 4.1 العملية التدريسية. 4.2 البحث العلمي. 4.3 خدمة المجتمع المحلي.
13-11	5. التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية. 5.1 التقييم الإستراتيجي للبيئة الداخلية للكلية. 5.1.1 عناصر القوة. 5.1.2 عناصر الضعف. 5.2 التقييم الإستراتيجي للبيئة الخارجية للكلية. 5.2.1 الفرص. 5.2.2 التهديدات. 5.3 التحليل الإستراتيجي للبيئة الداخلية للكلية. 5.4 التحليل الإستراتيجي للبيئة الداخلية للكلية.
17-14	6. الغايات والأهداف الإستراتيجية

18	7. الإبتعاث.
19-22	8. خطة العمل.
22-25	9. الجداول. 1. أعداد هيئة التدريس والكوادر المساندة في كلية الصيدلة للأعوام 2016/2015م. 2. يبين أعداد الإداريين في كلية الصيدلة للأعوام 2017/2013م. 3. أعداد الموفدين للحصول على درجة الدكتوراه أو ما يعادلها للأعوام 2017/2013م. 4. تجهيز المختبرات وقاعات التدريس في المبنى الجديد.
26	10. الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة.

1. المقدمة Introduction

إستناداً إلى مواكبة النهضة العلمية والتطور في برامج التعليم العالي التي يشهدها الأردن بقيادة جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين، صدر القرار بإنشاء كلية الصيدلة في جامعة مؤتة في العام الجامعي 2014/2013م وتم تشكيل مجلس كلية الصيدلة في الجامعة.

تمثلت بداية إنشاء الكلية بإختيار جزء من المبنى السريري لكلية الطب - جامعة مؤتة كنقطة إنطلاق لتأسيس كلية الصيدلة، وتم قبول الدفعة الأولى من الطلبة والبالغ عددهم 100 طالباً وطالبة إعتباراً من بداية العام الجامعي 2014/2013م، حيث تم إختيارهم على أسس التنافسي في القبول الموحد والبرنامج الموازي ثم تلتها الدفعة الثانية للعام 2014-2015م ولحد العام الحالي يكون عدد الدفعات المقبولة خمس دفعات.

إن إنشاء كلية الصيدلة في جامعة مؤتة يأتي إستكمالاً لكليات الجامعة بحيث تكون مؤسسة رائدة لتعليم الجامعي والبحث العلمي في المملكة وعلى المستوى الدولي.

عملت الكلية منذ بدء نشئها بإستقطاب وتعيين أعضاء هيئة تدريس أكفاء من حملة شهادة الدكتوراه من جامعات أجنبية مرموقة وذوي خبرات عالية في مختلف الإختصاصات الصيدلانية وذلك للمساهمة في تعليم وتخريج صيادلة قادرين على مزاولة مهنتهم بكفاءة وبشكل آمن، ملمين بمهارات الإتصال الحديثة وبالنواحي الإنسانية التي تمكنهم من التفاعل مع مجتمعاتهم، ملتزمين بأخلاقيات المهنة وبأساسيات البحث العلمي ومهيئين لإتمام دراساتهم العليا والتدريب المهني ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي.

تأسست الكلية

في بداية تأسيس كلية الصيدلة حصلت الموافقة على إنشاء كلية العلوم الصيدلانية بالتخصصين (صيدلة صناعية وصيدلة إدارية) حسب قرار مجلس التعليم العالي رقم 268 تاريخ 2013/7/20م وتعديله بقرار رقم 291 تاريخ 2013/8/7م المبلغ إلينا بكتاب وزارة التعليم العالي رقم 7846/1/10 بتاريخ 2013/8/28م. وكانت تعليمات منح درجة البكالوريوس في العلوم الصيدلانية على أساس أنها تحتوي على مسارين هما العلوم الصيدلانية الإدارية والعلوم الصيدلانية الصناعية. وتتم منح درجة البكالوريوس مشتملة على دراسة 164 ساعة معتمدة منها 98 ساعة معتمدة متطلبات

التخصص والباقي موزعة بين متطلبات الجامعة (27 ساعة معتمدة) ومتطلبات الكلية (39 ساعة معتمدة).

وفي عام 2017م وافق مجلس التعليم العالي على طلب جامعة مؤتة بإلغاء المسارات في كلية العلوم الصيدلانية والإكتفاء بتخصص الصيدلة فقط حسب الكتاب رقم 4350/1/10 تاريخ 2017/4/17م. لقد تم إتخاذ هذا القرار إستناداً على التغذية الراجعة (Feedback) من المجتمع المحلي ونقابة الصيادلة ومركز الجودة وهيئة الإعتماد في الجامعة. كما وتم تغيير مسمى الكلية إلى كلية الصيدلة بدلاً من كلية العلوم الصيدلانية حسب قرار مجلس التعليم العالي رقم م ع/11225 تاريخ 2017/10/4م.

عملت الكلية وبتأييد الجامعة منذ تأسيسها على وضع اللبانات الأساسية لبناء صرح علمي متطور حيث تم التأسيس لبناء مبنى متطور للكلية بأحدث المواصفات التي تخدم أهداف الكلية لبرنامج البكالوريوس وقادر على إستيعاب برامج الدراسات العليا والبحث العلمي حيث تم التخطيط للبدء بإنشاء البنية التحتية للمختبرات والقاعات والمكاتب والمختبرات العلمية والبحثية. كما باشرت الجامعة بإبتعاث مجموعة من الصيادلة في بعثات دراسية للحصول على درجة الدكتوراه في مختلف علوم الصيدلة من جامعات أجنبية عريقة لتأمين العدد المطلوب من أعضاء هيئة التدريس.

2. عملية التخطيط الإستراتيجي

2.1. طريقة عمل الخطة الإستراتيجية

تم إعداد الخطة الإستراتيجية بعد أن تم الإطلاع على الخطط الإستراتيجية لكليات الصيدلة المختلفة الموجودة في الأردن للإستفادة من خبراتها والإحتياجات المتوقعة للمجتمع المحلي من كوادر صيدلانية مؤهلة وتم الإطلاع على قواعد الإعتماد من قبل وزارة التعليم العالي وإستراتيجية التعليم العالي في الحقل المهني وكذلك الإستعانة بمركز ضمان الجودة في جامعة مؤتة لإدراج خطة إستراتيجية متوافقة مع برامج وزارة التعليم العالي وجامعة مؤتة وهيئة الإعتماد.

كما وأن تنفيذ الخطة سيكون من قبل المكلفين في كلية الصيدلة ومتابعة الخطة من قبل مجلس الكلية بصورة سنوية للوقوف على الإنجازات التي تمت والعمل على تطويرها ثم العمل على تحقيق ما تبقى من الخطة الإستراتيجية للحصول على أفضل الإنجازات لكلية الصيدلة مستقبلاً.

2.2. الشركاء في الخطة الإستراتيجية

داخل الجامعة

1. إدارة الجامعة.
2. إدارة الكلية.
3. مختلف المراكز والوحدات في الكلية.
4. أعضاء هيئة التدريس.
5. الطلاب والطالبات.
6. وحدة مركز ضمان الجودة في الكلية.

خارج الجامعة

1. وزارة التعليم العالي.
2. وزارة الصحة.
3. هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي.
4. نقابة الصيادلة.
5. المجتمع المحلي.

3. برنامج كلية الصيدلة

3.1. الرؤية والرسالة

الرؤية (Vision)

كلية الصيدلة - جامعة مؤتة، تسعى لتكون بيئة تعليمية صحية للتفوق المهني في علوم الدواء والصيدلة قادرة على تغيير وجه المهنة في الأردن والمنطقة العربية وصولاً إلى صناعة دوائية متطورة.

الرسالة Mission

تخريج صيدلي كفؤ قادر على التعامل الصحيح مع المريض والدواء والمشاكل الصحية في المجتمع مكتسباً الأسس المناسبة التي تؤهله للتخصص والبحث العلمي في مجالات علوم الصيدلة والصناعات الدوائية.

3.2. الأهداف Aims

1. تخريج صيادلة أكفاء قادرين ومؤهلين للإسهام في التطوير والإرتقاء بالخدمات الصحية الصيدلانية وكذلك قادرين على التعامل مع المشاكل الصحية للأفراد والمجتمع المحلي ومؤهلين للتخصص الدقيق، وإجراء البحوث العلمية في مجالات علوم الصيدلة المختلفة.
2. المساهمة في إثراء المعلومات الصيدلانية العلمية عن طريق التعليم المستمر بأنشطته المختلفة والأبحاث الصيدلانية الدوائية والدراسات العليا.
3. إستقطاب طلبة متميزين لبرنامج متميز في الصيدلة على المستوى المحلي والعالمي.
4. المشاركة في عملية تطوير الخدمات الصحية والنهوض بخدمة المجتمع المحلي في مجال التخصصات الصيدلانية المنبثقة عن الكلية لخدمة المسيرة العلمية في المملكة عموماً وخصوصاً في جنوب المملكة.
5. تفعيل التعاون بين المجال الأكاديمي والصناعة الدوائية في الأردن وتجسير الفجوة بما يضمن للجامعة أن تؤدي رسالتها تجاه المجتمع وتحديداً الصناعة الدوائية.

3.3. القيم الجوهرية Core Values

تسعى كلية الصيدلة – جامعة مؤتة إلى تعظيم وإحترام وتجذير القيم الإنسانية التي تتسم بها مهنة الصيدلة كجزء هام وحيوي من القائمين على مجال الخدمات الصحية وتعزيز روح الإلتزام الوطني لدى الطلبة وجميع المنتسبين للكلية. كما تسعى الكلية إلى تعزيز ثقة الطالب بالجامعة وتنمية علاقته إيجابياً مع أعضاء هيئة التدريس والمجتمع المحلي.

4. الملخص التنفيذي Executive Summary

يشمل ثلاثة محاور:

4.1. العملية التدريسية

وتشمل الإرتقاء بمستوى العملية التعليمية ورفع كفاءة الطلبة من خلال تهيئة كوادر تدريسية متخصصة قادرة على تقديم خدمات متميزة للمجتمع المحلي.

4.2. البحث العلمي

ويشمل توفير مختبرات أبحاث متخصصة وتشجيع الكادر الأكاديمي على إجراء بحوث تطبيقية متميزة تخدم المجتمع المحلي.

4.3. خدمة المجتمع المحلي

ويشمل التعاون التام بين مفاصل المجتمع المحلي لتطوير الوعي الصحي والوعي بإستخدام الدواء والمستلزمات الصيدلانية بالإضافة إلى تشجيع المجتمع المحلي بتعزيز الشراكة للوصول إلى مستوى متطور من التعاون لحل المشكلات المحلية فيما يتعلق بالقطاع الطبي والصيدلاني.

5. التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية SWOT Analysis

إن طريقة التفحص للإستراتيجيات الكامنة أو المحتملة (Potential) المشتقة من تحليل قوة الكلية وضعفها وفرصها وما يهددها (SWOT Analysis) وتحديد المحاور المشتركة بين هذه العناصر المختلفة والمعلومات التي يتم جمعها نتيجة للتحليل يمكن أن يخدم كبداية لتتقية أو تصفية الإستراتيجيات الحالية أو إستحداث إستراتيجيات جديدة.

ويشكل التعامل مع هذا التحليل متعدد الأوجه والمظاهر تحدٍ كبير. إذ تعمل كلية الصيدلة مع الجامعة والتي بدورها مع مجلس التعليم العالي تعمل على تعزيز قوة الكلية وتطويرها وزيادة فرصها

والتقليل والتعامل أو التذليل لنقاط الضعف أو الأمور التي تهددها حتى يتسنى لها تقديم تعاون أفضل مع المستفيدين الخارجيين والداخليين سواءً الهيئتين الإدارية والأكاديمية في المجالات التعليمية والصحية الحكومية وغير الحكومية التي تستفيد من الخدمات التي تقدمها الكلية.

5.1. التقييم الإستراتيجي للبيئة الداخلية للكلية

5.1.1. نقاط القوة (Strengths)

1. التأسيس لإنشاء مبنى متكامل مستقل لكلية الصيدلة.
2. وجود دعم مالي ومعنوي من الجامعة.
3. إستقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين ومتنوعين بين الخبرة والحداثة والنوع الإجتماعي من خريجي الجامعات العالمية ومن رتب أكاديمية مختلفة وتخصصات متنوعة.
4. طرق تدريس وبنية جيدة وخطة دراسية حديثة تتفق مع الخطط المعتمدة محلياً ودولياً بما يلبي حاجة المجتمع المحلي والفئات المستهدفة.
5. توفر القدرة لدى أعضاء هيئة التدريس للقيام بنشاط بحثي فعال في كافة التخصصات التي تطرحها الكلية لمواكبة التغييرات في الصناعات الدوائية المختلفة.
6. إقبال الطلبة المتميزين على الدراسة بكلية الصيدلة – جامعة مؤتة والتي توفر لهم مختبرات مجهزة بما يلزم للدراسة العملية.
7. تتوفر في الكلية صيدلية إفتراضية لتدريب الطلبة ومزودة بحواسيب حديثة وبقاعدة بيانات خاصة بالأدوية.
8. تلبية حاجة إقليم الجنوب لكوادر صيدلانية متخصصة قادرة على المساعدة في تقديم الرعاية والخدمات الصحية المتميزة.

5.1.2. نقاط الضعف (Weaknesses)

1. عدم وجود أعضاء هيئة التدريس بأعداد كافية في بعض تخصصات العلوم الصيدلانية.
2. عدم إكتمال المبنى الدائم للكلية.
3. ضعف قاعدة البيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس في الكلية.
4. التوسع في الكم على حساب الكيف في قبول طلبة البكالوريوس.

5. عدم وجود إختبار قبول للطلبة الملتحقين بالكلية.
6. عدم توفر قاعدة بيانات علمية ومكتبة حديثة توفر أحدث المراجع والإشتراك مع الدوريات العلمية العالمية بالإضافة إلى توفير بيانات إلكترونية حديثة.

5.2. التقييم الإستراتيجي للبيئة الخارجية للكلية

5.2.1. الفرص (Opportunities)

1. عدم وجود كليات صيدلة في منطقة الجنوب.
2. الكثافة السكانية العالية في إقليم الجنوب وهي في إزدياد مستمر.
3. العمل على إستقطاب طلبة من خارج الأردن.
4. القدرة على الإستجابة لمتطلبات الحكومة والدولة والمجتمع للإستثمار في الإنسان.
5. الطلب المتزايد على الخريجين ذوي الكفاءة العالية لتصنيع الدواء.
6. الأسواق الجديدة المحتملة.
7. إعادة هيكلة الكلية والأقسام.
8. توفير تخصصات مثل الصيدلة الصناعية.
9. تطوير المساقات الدراسية إلكترونياً.

5.2.2. التهديدات (Threats)

1. إنشاء كلية صيدلة خاصة في محافظة العقبة.
2. منافسة من الجامعات الأردنية الأخرى وخصوصاً من الجامعات الاهلية.
3. هنالك صعوبة إستقطاب أعضاء هيئة التدريس نظراً لموقع الجامعة.
4. عدم وجود تمويل حكومي كافٍ للتعليم العالي والبحث العلمي.
5. وجود برامج أكاديمية متشابهة في الجامعات الأردنية.
6. الكلية لا تتلقى دعماً نتيجة النشاطات البحثية والبرامج الفريدة.
7. عدم وجود مصانع للأدوية في المنطقة.

5.3. التحليل الإستراتيجي للبيئة الداخلية للكلية

نقاط القوة Strengths

م	نقاط القوة (Strengths)	Impact Score (درجة التأثير)	Certainty Score (درجة التأكد)	Priority (الألوية)
1.	التأسيس لإنشاء مبنى متكامل مستقل لكلية الصيدلة.			
2.	وجود دعم مالي ومعنوي من الجامعة.			
3.	إستقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين ومتنوعين بين الخبرة والحداثة والنوع الإجتماعي من خريجي الجامعات العالمية ومن رتب أكاديمية مختلفة وتخصصات متنوعة.			
4.	طرق تدريس وبنية جيدة وخطة دراسية حديثة تتفق مع الخطط المعتمدة محلياً ودولياً بما يلبي حاجة المجتمع المحلي والفئات المستهدفة.			
5.	توفر القدرة لدى أعضاء هيئة التدريس للقيام بنشاط بحثي فعال في كافة التخصصات التي تطرحها الكلية لمواكبة التغييرات في الصناعات الدوائية المختلفة.			
6.	إقبال الطلبة المتميزين على الدراسة بكلية الصيدلة – جامعة مؤتة والتي توفر لهم مختبرات مجهزة بما يلزم للدراسة العملية.			
7.	تتوفر في الكلية صيدلانية إفتراضية لتدريب الطلبة ومزودة بحواسيب حديثة وبقاعدة بيانات خاصة بالأدوية.			
8.	تلبية حاجة إقليم الجنوب لكوادر صيدلانية متخصصة قادرة على المساعدة في تقديم الرعاية والخدمات الصحية المتميزة.			

نقاط الضعف Weaknesses

Priority (الأولوية)	Certainty Score (درجة التأكد)	Impact Score (درجة التأثير)	نقاط الضعف (Weaknesses)	م
			عدم وجود أعضاء هيئة التدريس بأعداد كافية في بعض تخصصات العلوم الصيدلانية.	.1
			عدم إكمال المبنى الدائم للكلية.	.2
			ضعف قاعدة البيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس في الكلية.	.3
			التوسع في الكم على حساب الكيف في قبول طلبة البكالوريوس.	.4
			عدم وجود إختبار قبول للطلبة الملتحقين بالكلية.	.5
			عدم توفر قاعدة بيانات علمية ومكتبة حديثة توفر أحدث المراجع والإشتراك مع الدوريات العلمية العالمية بالإضافة إلى توفير بيانات إلكترونية حديثة.	.6

5.4. التحليل الإستراتيجي للبيئة الخارجية للكلية

الفرص Opportunities

Priority (الأولوية)	Certainty Score (درجة التأكد)	Impact Score (درجة التأثير)	الفرص Opportunities	م
			عدم وجود كليات صيدلة في منطقة الجنوب.	.1
			الكثافة السكانية العالية في إقليم الجنوب وهي في إزدیاد مستمر.	.2
			العمل على إستقطاب طلبة من خارج الأردن.	.3
			القدرة على الإستجابة لمتطلبات الحكومة والدولة والمجتمع للإستثمار في الإنسان.	.4
			الطلب المتزايد على الخريجين ذوي الكفاءة العالية لتصنيع الدواء.	.5
			الأسواق الجديدة المحتملة.	.6
			إعادة هيكلة الكلية والأقسام.	.7
			توفير تخصصات مثل الصيدلة الصناعية.	.8
			تطوير المساقات الدراسية إلكترونياً.	.9

التهديدات Threats

Priority (الأولوية)	Certainty Score (درجة التأكد)	Impact Score (درجة التأثير)	التهديدات Threats	م
			إنشاء كلية صيدلة خاصة في محافظة العقبة.	.1
			منافسة من الجامعات الأردنية الأخرى وخصوصاً من الجامعات الأهلية.	.2
			هنالك صعوبة إستقطاب أعضاء هيئة التدريس نظراً لموقع الجامعة.	.3
			عدم وجود تمويل حكومي كافٍ للتعليم العالي والبحث العلمي.	.4
			وجود برامج أكاديمية متشابهة في الجامعات الأردنية.	.5
			الكلية لا تتلقى دعماً نتيجة النشاطات البحثية والبرامج الفريدة.	.6
			عدم وجود مصانع للأدوية في المنطقة.	.7

6. الغايات الإستراتيجية

الغاية الإستراتيجية (1):

المساهمة في رفع مستوى الرعاية الصحية في المنطقة.

الهدف الإستراتيجي 1/1:

رفد المملكة بما يقارب (100) صيدلاني كفؤ يحملون درجة البكالوريوس في الصيدلة.

الإستراتيجية 1/1/1: تطوير الخطة التدريسية

1. تشكيل لجنة دراسية في الكلية مكونة من "أعضاء هيئة التدريس مطلوب أسماء الأعضاء وإقرار التشكيل من خلال مجلس الكلية" لتطوير الخطة الدراسية المطبقة حالياً من خلال إدخال الجانب السريري بشكل أوسع.
2. إستكمال البنية التحتية: سيتم إستكمال المبنى الدائم لكلية الصيدلة نهاية عام 2018م وتأثيث الكلية بما يلزم من مختبرات وقاعات تدريس ومكاتب إدارية وفنية وتجهيزها بما يتناسب وسعة المبنى الجديد وإحتياجات الطلبة مع بدء العام الدراسي الجامعي 2018-2019م.
3. إعتداد الإمتحانات المحوسبة في جميع المواد التي تدرس في الكلية.
4. العمل على إنشاء مختبر الصيدلانية الإفتراضية سيتم تجهيز مختبر لتقييم الطلبة بإستخدام الحاسوب بحيث يتسع لـ(50) طالب خلال العام الجامعي 2019-2020م.

الإستراتيجية 2/1/1: التعيين والإبتعاث

1. تعيين (5) أعضاء هيئة تدريسية سنوياً على مدى الخمس سنوات القادمة بحيث يصل عدد أعضاء هيئة التدريس كما هو مطابق لتعليمات الإعتداد لكليات الصيدلة الأردنية.
2. إبتعاث (10) طلاب دراسات عليا في العلوم الصيدلانية مدى الخمس سنوات القادمة.
3. سيتم تجهيز مختبرات البحث العلمي حسب الخطط البحثية خلال الأعوام الدراسية الجامعية 2018-2020م ويحتاج إلى ما يقارب 1.500.000 دينار أردني.

الغاية الإستراتيجية (2):

البحث العلمي

تأكيداً على حرص الجامعة في مواكبة التطور العلمي ودعمها للبحث العلمي فإن كلية الصيدلة تسعى إلى تحسين البيئة البحثية من خلال تشجيع الفرق العلمية المتعددة الإختصاصات ومراعاة ربط البحث العلمي بأهداف التنمية الشاملة.

كما تتطلع الكلية إلى نشر ثقافة البحث العلمي في سائر مكونات العمل الأكاديمي وزيادة التواصل بين الكوادر التدريسية والبحثية في الكلية وبين الجهات المحلية والدولية والقطاع الخاص. إنطلاقاً من أهمية وضرورة البحث العلمي فإن كلية الصيدلة تتطلع إلى إجراء عدد من الأبحاث في العلوم الصيدلانية الأساسية والتطبيقية من خلال ما هو متوفر من تجهيزات ومختبرات في الكلية والجامعة علماً بأن الكلية ستكون مؤهلة وجاهزة من ناحية المختبرات المتخصصة عند إستلام المبنى المخصص لها في نهاية عام 2018م.

الهدف الإستراتيجي 1/2:

البنية التحتية للبحث العلمي

إستراتيجية 1/1/2: إنشاء مختبرات أبحاث متخصصة في جميع فروع الصيدلة

1. تجهيز المختبرات البحثية بالأجهزة والتقنيات الحديثة للقيام بأبحاث ذات مستوى يوازي التطور العلمي.
2. تهيئة كوادر فنية ذات خبرة في التقنيات البحثية لهذه المختبرات.
3. توفير المصادر والدوريات الحديثة في مختلف الإختصاصات.
4. العمل على إيجاد قاعدة بيانات عن الأوضاع الصحية والطبية والإجتماعية لسكان المنطقة من خلال إجراء مسح طبي شامل للمنطقة.

إستراتيجية 2/1/2: التأكيد على البحث العلمي والنشر من قبل الكادر الأكاديمي

1. تحفيز عضو هيئة التدريس بإجراء بحث علمي واحد خلال كل عام دراسي جامعي.
2. تشجيع الفرق العلمية المتعددة الإختصاصات.
3. ربط البحث العلمي بأهداف التنمية الشاملة والتركيز على المشاركة في التنمية في قطاع الصناعات الدوائية.
4. إرساء التعاون البحثي بين كوادر الكلية والكليات الأخرى من الإختصاصات المتماثلة في الجامعة.
5. تفعيل التعاون البحثي المشترك مع الجامعات الأردنية الأخرى والجامعات العربية والصيادلة في وزارة الصحة ومصانع الأدوية المحلية.
6. التأكيد على نشر الأبحاث في مجلات علمية عالمية متخصصة.

إستراتيجية 3/1/2: الدعم المالي

1. الإستفادة من الدعم المالي المخصص من قبل الجامعة.
2. الحصول على الدعم المالي من مؤسسات ذات العلاقة من خارج الجامعة.
3. الحصول على دعم مالي من مؤسسات علمية أجنبية من خلال القيام بأبحاث مشتركة.
4. الحصول على دعم مالي من مؤسسات حكومية وخاصة محلية.

إستراتيجية 4/1/2: الندوات والمؤتمرات

1. تشجيع الكادر الأكاديمي على المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والخارجية.
2. القيام بندوات علمية دورية في الكلية وعلى مستوى الجامعة.
3. القيام بإستضافة مؤتمر علمي عالمي متخصص على الأقل كل أربع سنوات.
4. العمل على إستضافة مؤتمر علمي للكليات الصيدلانية الأردنية.
5. الإعتماد والتركيز على آلية ومعايير المشاركة في المؤتمرات العلمية.

الغاية الإستراتيجية (3):

خدمة المجتمع المحلي

تهدف كلية الصيدلة – جامعة مؤتة للقيام بدور مجتمعي خدمي بشكل فاعل قوي من أجل رفع الوعي الصحي لدى المجتمع المحلي وبخاصة الأماكن الغير مأهولة والتي يصعب الوصول لها من أجل رفع مستوى الخدمات الصحية المقدمة وكذلك زيادة أعداد المستفيدين من تلك الخدمات تحديداً في المناطق البعيدة داخل نطاق مدينة مؤتة ومحافظه الكرك والتي يصعب على ساكنيها الوصول لأقرب مقر لتقديم الخدمات الصحية.

الهدف الإستراتيجي 1/3: إنشاء المختبرات المتخصصة

الإستراتيجية 1/1/3: العمل على إنشاء مركز سموم في كلية الصيدلة.

الهدف الإستراتيجي 2/3: العمل على رفع مستوى الوعي الصحي لدى المجتمع المحلي.

الإستراتيجية 1/2/3. عقد دروات تدريبية وورش عمل والقيام بحملات توعوية ميدانية

1. القيام بحملات توعوية ميدانية لسكان المجتمع المحلي لرفع مستوى ثقافتهم الصحية فيما يتعلق بالصحة العامة.
2. عقد دورات تدريبية ميدانية في كيفية القيام بالإسعافات الأولية لرفع المستوى الثقافي لدى المجتمع المحلي بكيفية التعامل الأنسب في تلك المواقف.
3. عقد برامج ميدانية مجانية للتوعية ضد المخاطر الصحية والمجتمعية للأدوية المخدرة.
4. عقد برامج ميدانية مجانية للتوعية ضد سوء إستخدام الهرمونات.
5. عقد برامج ميدانية مجانية للتوعية بالإستخدام الأمثل للأدوية عامة وبالتحديد لأدوية الأمراض المزمنة.

الإستراتيجية 2/2/3. القيام بقوافل طبية ميدانية لتقديم خدمات طبية

1. القيام بعمل يوم طبي مجاني لسكان المجتمع المحلي بالتنسيق مع الهيئات المختصة للإعلان عن موعد إنعقاده بالصورة اللازمة لتحقيق أفضل النتائج منه مستهدفة المناطق ذات الإحتياج.
2. التنسيق مع كليات الطب والتمريض للقيام بعمل يوم طبي مجاني لتقديم خدمة شاملة لسكان المناطق ذات الإحتياج والمستهدفة بدءاً من إجراء الكشف الطبي وتقديم الفحوصات اللازمة وحتى وصف الدواء اللازم وصرفه والتحويل الطبي للمشافي المختصة عند اللزوم.

7. المبعوثون

- 1- بناءً على سير العملية التعليمية لأعداد الطلبة ولحاجات الإعتماد فإن الكلية بحاجة إلى عشرين عضو هيئة تدريس على الأقل عند تخريج الفوج الأول في الكلية بواقع عضو هيئة تدريس لكل 23 طالباً. ولغايات تحقيق هذا الهدف فإن الكلية قد باشرت منذ تأسيسها بإبتعاث خمسة صيادلة للحصول على درجة الدكتوراه في الإختصاصات الصيدلانية المختلفة.
- 2- تتطلع الكلية ضمن خطة الجامعة إلى إبتعاث عشرة صيادلة في كل عام جامعي آخذين بعين الإعتبار أعداد المعينين في الكلية من أعضاء هيئة التدريس خلال تلك الفترة وعودة المبعوثين.

8. خطة العمل

الهدف الإستراتيجي 1/1: رفع مستوى الرعاية والخدمات الصحية في المنطقة. تخريج 100 صيدلي يحملون درجة البكالوريوس في الصيدلة.					
الإستراتيجية 1/1/1: تطوير الخطة الدراسية.					
المهام (Tasks (Actions)	الإطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الأداء KPI's
1-تشكيل لجنة دراسية في الكلية من أعضاء هيئة التدريس.	موجودة ومستمرة	مجلس الكلية	-----	-----	تزويد الكلية بالخطط ووصف المساقات.
2-مبنى الكلية وتجهيزه.	2018/9/1	الجامعة	-----	الجامعة	استلام المبنى.
3-إعتماد الإمتحانات المحوسبة في جميع المواد التي تدرس في الكلية.	2019/2018	الأستاذ العميد	كادر بشري واجهزة حاسوب	الجامعة	تجهيز المختبرات وتشغيلها.
4. تجهيز مختبرات الصيدلية الافتراضية.	2019/2018	الأستاذ العميد	أجهزة وكادر متدرب	500000	تجهيز المختبر وتشغيلها.

الهدف الإستراتيجي 1/1: رفع مستوى الرعاية والخدمات الصحية في المنطقة. تخريج 100 صيدلاني يحملون درجة البكالوريوس في الصيدلة.					
الإستراتيجية 2/1/1: التعيين والإبتعاث.					
المهام (Tasks (Actions)	الإطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الأداء KPI's
1-تعيين أعضاء هيئة التدريس.	5 سنوات	الكلية	5 أعضاء/سنة	-----	تعيين 5 أعضاء هيئة تدريس كل سنة.
2-الإبتعاث.	5 سنوات	الكلية	10 مبعوثين/سنة	20 ألف دينار/مبعوث سنوياً	التحاق المبعوثين بالجامعات

الهدف الاستراتيجي 2/1: البحث العلمي.

الاستراتيجية 1/2/1: انشاء مختبرات بحثية متخصصة.

مؤشرات الأداء KPI's	الموازنة (المخصص)	الموارد اللازمة	المسؤول	الإطار الزمني	المهام Tasks (Actions)
استلام المختبرات في المبنى الجديد.	-----	-----	الكلية	/2018 2020	1-تحديد مختبرات بحثية في المبنى الجديد.
استلام المختبرات في المبنى الجديد.	1.000.000	أجهزة	الكلية	/2008 2009	2-تجهيز المختبرات البحثية في مختلف الفروع.

الهدف الاستراتيجي 2/1: -البحث العلمي.

الاستراتيجية 2/2/1: تأمين الدعم المالي.

مؤشرات الأداء KPI's	الموازنة (المخصص)	الموارد اللازمة	المسؤول	الإطار الزمني	المهام Tasks (Actions)
نشر البحث.	-----	تكاليف الابحاث	الجامعة	/2018 2020	1-دعم مالي من داخل الجامعة.
تجاوب المؤسسات الحكومية والخاصة.	-----	-----	مؤسسات من خارج الجامعة	/2018 2020	2-دعم مالي من مؤسسات محلية خارج الجامعة.
تجاوب الجهة الداعمة.	-----	-----	مؤسسات علمية عالمية	/2018 2020	3-دعم مالي من مؤسسات علمية عالمية.

الهدف الإستراتيجي 3/1: خدمة المجتمع المحلي.

الإستراتيجية 1/3/1: المساهمة في خدمة المجتمع المحلي.

المهام (Tasks (Actions)	الإطار الزمني	المسئول	الموارد اللازمة	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الأداء
إستحداث برامج توعية صحية ودور الصيدلاني في التوعية الصحية.	/2018 2020	الجامعة ومؤسسات خارج الجامعة			التغذية الراجعة من المجتمع المحلي
إستحداث برامج توعية المخاطر من الأدوية المخدرة.	/2018 2020	الجامعة ومؤسسات خارج الجامعة			التغذية الراجعة من المجتمع المحلي
إستحداث برامج توعية المخاطر من سوء إستخدام الهرمونات.	/2018 2020	الجامعة ومؤسسات خارج الجامعة			التغذية الراجعة من المجتمع المحلي
إستحداث برامج توعية للإستخدام الأمثل للأدوية والأدوية المزمناة.	/2018 2020	الجامعة ومؤسسات خارج الجامعة			التغذية الراجعة من المجتمع المحلي
دعم المجتمع المحلي بعمل يوم طبي مجاني.	/2018 2020	الجامعة ومؤسسات خارج الجامعة			التغذية الراجعة من المجتمع المحلي

9. الجداول

جدول 1. أعداد هيئة التدريس والكوادر المساندة في كلية الصيدلة للأعوام
2018/2017-2014/2013

الرقم	الدرجة العلمية	2014/2013	2018/2017	2020/2019
1	أستاذ	1	1	2
2	أستاذ مشارك	2	1	4
3	أستاذ مساعد	3	5	8
4	محاضر متفرغ		1	6
5	مدرس / ماجستير	1	2	2
6	مشرف مختبر	3	4	4
7	فني مختبر		3	4
المجموع		10	17	30

جدول 2. يبين أعداد الإداريين في كلية الصيدلة للأعوام 2020/2019-2014/2013

الرقم	الوظيفة	2014/2013	2018/2017	2020/2019
1	رئيس ديوان	1	1	1
2	سكرتير	1	1	4
3	عامل خدمات مكتبية	1	1	3
4	عامل تنظيف	1	1	1
المجموع		4	4	9

جدول 3. أعداد الموفدين للحصول على درجة الدكتوراه أو ما يعادلها للأعوام 2013-2017

التخصصات	الشهادة	مكان الإبتعاث	إسم المبتعث
الكيمياء الدوائية	الدكتوراه	جامعة مانشستر / بريطانيا	السيدة حياة البطوش
كيمياء العقاقير	الدكتوراه	جامعة باث / بريطانيا	السيدة ليديا الهلسا
الصيدلة السريرية	الدكتوراه	جامعة سيدني / أستراليا	السيدة إيناس المناصرة
الصيدلة الصناعية	الدكتوراه	جامعة East Anglia / بريطانيا	أسيل عويد رتعان
العلوم الصيدلانية والصيدلة الصناعية	الدكتوراه	جامعة Queensland / أستراليا	رهان الكساسبة
الصيدلة الصناعية	الدكتوراه	قيد الحصول على قبول	أميمة نصار

جدول 4. تجهيز المختبرات وقاعات التدريس في المبنى الجديد خلال العام الدراسي 2020/2018

2020/2019	2019/2018	مختبرات ولوازم
100.000	100.000	مختبرات التدريس
50.000	100.000	مختبرات البحث
150.000	200.000	المجموع العام