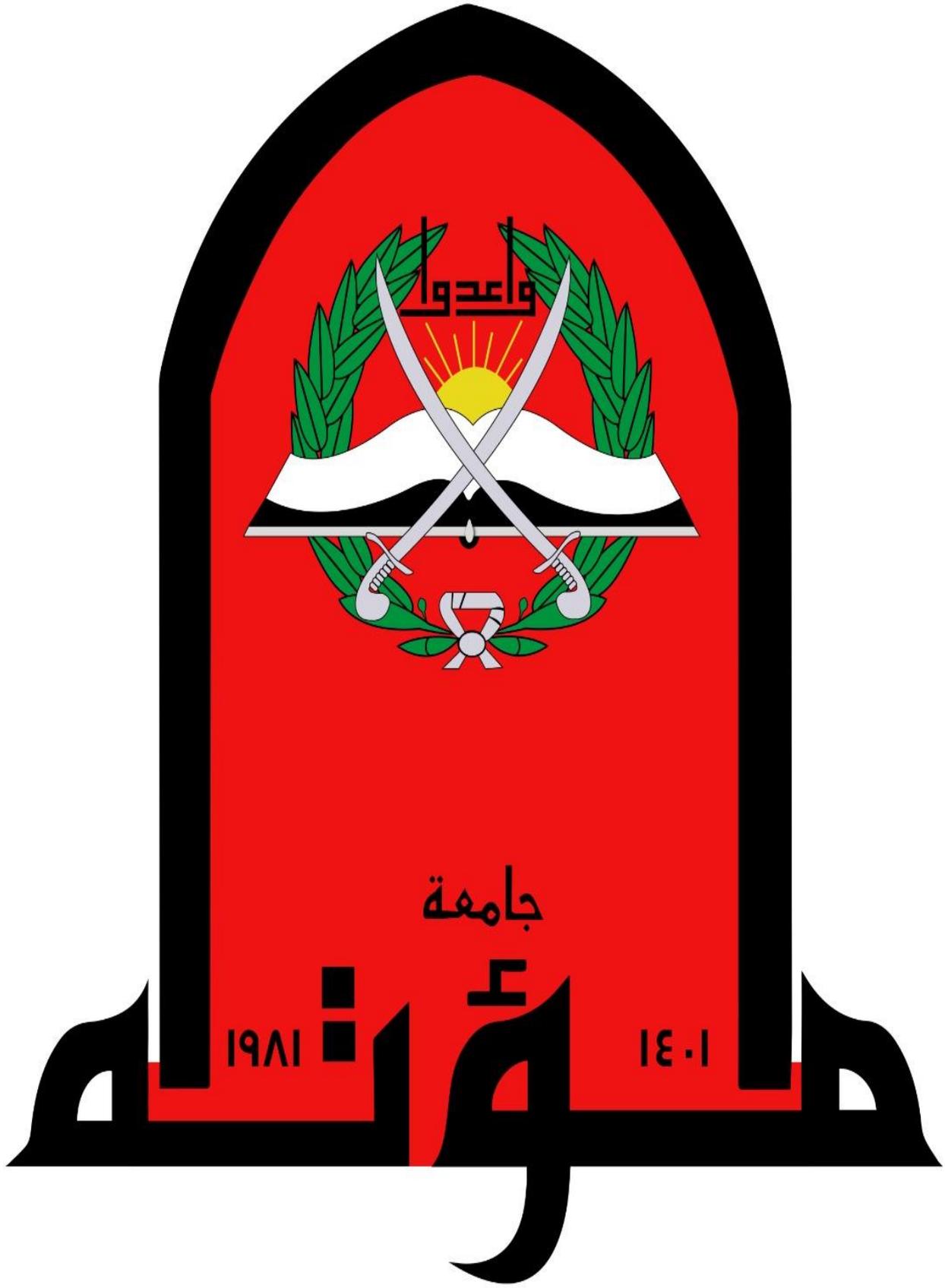


الإرشاد الأكاديمي

لبكالوريوس الارشاد والصحة النفسية







حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم



حضرة صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد حفظة الله ورعاه

رقم الصفحة

الموضوع

4

فهرست الدليل

7-5

الكلية في سطور

36-8

بكالوريوس الارشاد والصحة النفسية



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١

الكلية في سطور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة (تاريخ تأسيس الكلية)

تضطلع كلية العلوم التربوية بمسؤولية إعداد الكوادر التربوية من معلمين ومديري مدارس ومشرفين تربويين ومرشدين نفسيين، وهي إذ تقوم بهذا الدور الحيوي لتأمل أن تؤدي خدمة ذات شأن لمجتمعها المحلي ولوطنها الأردني الكبير، علماً أن الكلية تطرح برامج على مستوى البكالوريوس، وعلى مستوى الماجستير والدكتوراة وذلك في إطار خطة إستراتيجية وضعتها الكلية في ضوء الخطة الإستراتيجية للجامعة.

وأنشئت كلية العلوم التربوية بتاريخ 25/04/1991، وتضم الكلية أربعة أقسام هي : قسم المناهج والتدريس، قسم الأصول والإدارة التربوية، قسم الإرشاد والتربية الخاصة، وقسم علم النفس.

وتشرف كلية العلوم التربوية على المدرسة النموذجية التابعة لجامعة مؤتة.

يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية (54) عضو هيئة تدريس، بالإضافة إلى (1) حملة درجة الماجستير.

تمنح الكلية أربع درجات علمية هي :

-البكالوريوس في تخصصات معلم صف، والتربية الخاصة، والإرشاد والصحة النفسية، ورياض الأطفال.

-الدبلوم العام في التربية، ودبلوم صعوبات التعلم والدبلوم العالي في إعداد المعلمين قبل الخدمة

-الماجستير في المناهج والأساليب التدريس العامة، وتكنولوجيا التعليم، والإرشاد النفسي والتربوي، والتربية الخاصة، وعلم النفس التربوي، والقياس والتقويم، والإدارة التربوية.

-الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي، ودكتوراه الفلسفة في المناهج والتدريس مشترك مع جامعة الحسين بن طلال.

لقد أنجز أعضاء هيئة التدريس في الكلية مجموعة من البحوث التي نشرت أو قبلت للنشر، والابحاث المدعومة من عمادة البحث العلمي في جامعة مؤتة، أو من صندوق البحث العلمي، إلى جانب مشاركتهم في العديد من المؤتمرات والندوات والدراسات الميدانية المختلفة في الداخل والخارج.

عميد كلية العلوم التربوية

الاستاذ الدكتور عبدالناصر القرالة

رؤية الكلية ورسالتها وغاياتها:

رؤية الكلية:

نحو كلية متميزة في العلوم التربوية محليا وإقليميا والاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية.

رسالة الكلية:

إعداد الكوادر البشرية التربوية المؤهلة علميا وعمليا من قادة معلمين وأخصائيين لرفد سوق العمل المحلي والإقليمي والمساهمة في حل المشكلات التربوية من خلال البحوث العلمية وخدمة المجتمع المحلي بعقد الندوات والمؤتمرات والورش التدريبية.

غايات الكلية:

• تنمية المصادر البشرية العاملة في الكلية مهنيا وفقا لاحتياجاتهم التدريبية ومتطلبات العمر.

• رفد الكلية بأعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة وفاعلية.

• تحسين البيئة التعليمية التعلّمية في الكلية لرفع سوية المواقف التعليمية.

- تطوير البرامج الأكاديمية في الكلية بما ينسجم مع المعايير المحلية والإقليمية.
- توجيه البحث العلمي ليصب في خدمة العملية التربوية وحل المشكلات.
- تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع المحلي فيما يتعلق بالقضايا التربوية والنفسية.
- تجويد الخدمات الطلابية المقدمة إليهم.

قيم الكلية الجوهرية وتطلعاتها المستقبلية:

القيم الجوهرية:

تؤمن الكلية بالقيم الجوهرية التالية وتعمل على تعزيزها بين جميع منسوبيها:

- غرس القيم الإيجابية الخاصة بمهنة التعليم وأخلاقياتها.
- الارتقاء بمهنة التعليم والمحافظة على المستوى العلمي الرفيع لخريجي الكلية.
- تعزيز قيم العدالة والنزاهة والشفافية والمساءلة في العملية التعليمية.
- الانفتاح على التجارب الإنسانية العالمية.

تطلعات الكلية المستقبلية

تعمل الكلية جاهدة من أجل تحقيق مجموعة من الأهداف التي وضعتها ضمن خطتها الإستراتيجية، ومن أهمها:

- تطبيق منظومة التعليم الإلكتروني في تدريس تخصصات العلوم التربوية.
- التوسع في الجوانب التطبيقية للمواد ذات الطبيعة العملية.
- الابتعاث وبالذات التركيز على خريجي الكلية المتميزين.

١٩٩١

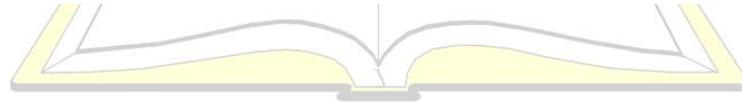
١٤١١

اسم الجهة		كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة	
العنوان		ص.ب (7) الرمز البريدي (61710)	
المدينة	مؤتة	الدولة	المملكة الأردنية الهاشمية
التليفون	009622337380 فرعي 6140/6139/6073/6072/6077/6054/6053 6146/6145	الفاكس	009622337380 فرعي 6053
البريد الإلكتروني	الموقع الإلكتروني https://www.mutah.edu.jo/ar/education/Pages/ContactUs.aspx		
صفحة الكلية على الفيسبوك	https://www.facebook.com/JamtmwthMutahUniversity		

البرامج التي تدرس في الكلية: واعتماداتها

- تدرس في الكلية البرامج الدراسية الآتية:
- أولاً: برامج البكالوريوس (معلم صف، والتربية الخاصة، والإرشاد والصحة النفسية، وعلم النفس):
- ويدرس فيها الطلبة:
 - الطلبة المقبولين تنافسياً.
 - الطلبة المقبولين على الموازي.
 - ثانياً: برامج الدبلوم بعد البكالوريوس في كلية العلوم التربوية:
 - الدبلوم العام في التربية
 - الدبلوم العالي لأعداد المعلمين قبل الخدمة
- ثانياً: برامج الماجستير في العلوم التربوية (المناهج والاساليب التدريس العامة، وتكنولوجيا التعليم، والإرشاد النفسي والتربوي، والتربية الخاصة، وعلم النفس التربوي، والقياس والتقويم، والإدارة التربوية):
- ويدرسوا بمسارين هما:
- مسار الرسالة.
 - مسار الامتحان الشامل.
- ثالثاً: برامج الدكتوراه في كلية العلوم التربوية:
- الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي
 - الدكتوراه في فلسفة المناهج والتدريس

لقد تم استحداث برنامج بكالوريوس التربية الخاصة في الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1999/2000م، كما تم استحداث برنامج بكالوريوس الإرشاد والصحة النفسية في الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2001/2000م، وكذلك استحدث برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي في الفصل الأول من العام الدراسي 1998/1999م، إذ كانت هذه التخصصات تتبع لقسم علم النفس، وفي العام الدراسي 2000/2001 وتحديدًا في بداية الفصل الدراسي الثاني، تم فصل قسم الإرشاد والتربية الخاصة عن قسم علم النفس، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس آنذاك (6) أعضاء، خمسة من حملة الدكتوراه، وواحد من حملة الماجستير في تخصصي الإرشاد والتوجيه والتربية الخاصة، والآن أصبح عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه (21) وإضافة إلى أنه تم فتح برنامج للدبلوم العالي في مجال صعوبات التعلم اعتبارًا من بداية الدراسي 2010-2011م، وتم البدء في برنامج الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي من بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2014 / 2015م ، وتم فتح برنامج الماجستير في التربية الخاصة في بداية الفصل الدراسي الأول 2018/2018م، ، بلغ عدد طلبة البكالوريوس في الإرشاد (254) وفي تخصص التربية الخاصة (198) وفي ماجستير الإرشاد النفسي (31)، وفي ماجستير التربية الخاصة (10) وفي مستوى الدكتوراه (64) للعام الجامعي 2024/203



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١



برنامج البكالوريوس
في الارشاد والصحة
النفسية

1 برنامج البكالوريوس في الإرشاد والصحة النفسية

أولاً: معلومات عامة عن برنامج البكالوريوس في الإرشاد والصحة النفسية:

ويدرس فيه الطلبة:

▪ الطلبة المقبولين تنافسياً.

الطلبة المقبولين على الموازي.

ويبلغ عدد الطلبة الذين هم على المقاعد الدراسية في البرنامج خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2024/2023 (254) طالب.

الأهداف:

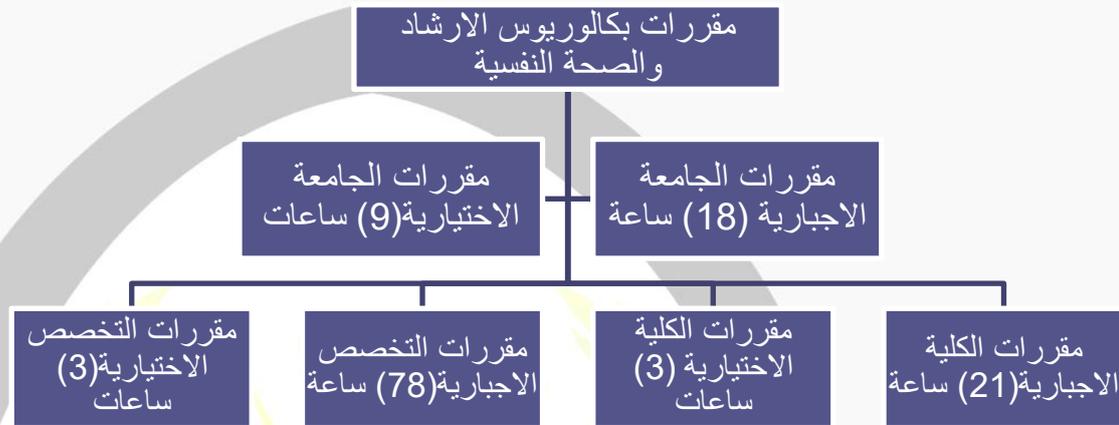
- إعداد وتخريج وتأهيل المتخصصين في برنامج بكالوريوس التربية الخاصة ، لرفد الميدان التربوي الأردني والعربي بالكفاءات المتخصصة.
- عقد دورات تدريبية لمعلمي ومعلمات التربية الخاصة ، والمرشدين التربويين، لتطوير أدائهم والمساهمة في رفع سويتهم المعرفية النظرية والعملية التطبيقية في مجال عملهم وتخصصاتهم
- عقد ندوات متخصصة في التربية الخاصة وذلك من خلال ذوي الاختصاص والعلاقة في المجتمع المحلي، وكذلك المؤسسات الرسمية والأهلية ذات العلاقة .
- المساهمة في المؤتمرات العلمية، والأسابيع العلمية، والأيام العلمية التي تعقدها كلية العلوم التربوية .
- خدمة المجتمع المحلي من خلال مساهمات أعضاء هيئة التدريس في القسم في إلقاء المحاضرات، وعقد الندوات، وورش العمل لكل القطاعات في المجتمع المحلي وتقديم خدمة الإرشاد للأسر، وتشخيص الحالات .
- إعداد وتأهيل الأخصائيين في الإرشاد النفسي والتربوي ضمن الأهداف الفرعية لماجستير الإرشاد النفسي والتربوي في الكلية .
- إجراء البحوث الميدانية والنظرية من قبل أعضاء هيئة التدريس في مجال تطوير الخدمات المقدمة للمتخصصين في الإرشاد والصحة النفسية
- المساهمة في رفع مستوى الصحة النفسية لطلبة الجامعة من خلال الإرشاد النفسي والأكاديمي والمهني، الذي يقدمه أعضاء القسم، وذلك من خلال العمل على تطوير مركز للإرشاد، والاستشارات النفسية لطلبة الجامعة والعاملين فيها .
- تقديم الخدمات الإرشادية والعلاجية لقطاعات المجتمع المحلي من خلال عقد الدورات الخاصة، وإعداد البرامج المناسبة لذلك.
- تجريد الخدمات الطلابية المقدمة لطلبة القسم والكلية والجامعة..

➤ **الحد الأدنى للقبول في برنامج البكالوريوس في الإرشاد والصحة النفسية (65%)** بمختلف فروع الثانوية العامة (أدبي، علمي، تجاري، إداري، فندقي، شرعي وصناعي)، في حين أن إجراءات القبول فهي نفس إجراءات القبول المتبعة في كل الجامعة كما هو حال في الإجراءات المتبعة في حالة المعادلة وانتقال الطلبة.

➤ **آلية التقييم المتبعة لقياس المستوى الأكاديمي لطلبة البكالوريوس في كل مادة دراسية معتمده على ما حددته القوانين والأنظمة والتعليمات في الجامعة،** حيث تكون علامة النجاح في كل مادة من مواد البرامج (50%) ويكون الحد الأدنى للمعدل التراكمي (60%):

- المشاركة الصفية: سيتم تخصيص ما مجموعه (10%) من علامات المادة لها وتكون على التفاعل الصفي والتقارير والواجبات والحضور والغياب
- التقارير والأوراق البحثية: سيكلف الطلبة بمناقشة بعض المواقف الصفية من الواقع
- الامتحانات: يتم تخصيص ما مجموعه (90%) من علامات المادة لها عقدها كما يلي:
 1. الامتحان الأول (20 علامة): الأسبوع السادس.
 2. الامتحان الثاني (20 علامة): الأسبوع الثاني عشر
 3. الامتحان النهائي (50 علامة): كما يحدد من قبل وحدة القبول والتسجيل.

➤ **سياسة الحضور والغياب:** يتم تفقد الحضور والغياب في بداية كل محاضرة وجاهية، أما المحاضرات عن بعد فيتم تفقدها من خلال المنصة المتبعة في التدريس. مع التأكيد على ما نصت عليه المادة (11) من تعليمات الحصول على درجة البكالوريوس في جامعة مؤتة بأنه لايسمح للطالب بالتغيب أكثر من (1/8) ثمن مجموعا لساعات المقررة لكل مادة، وبهذا على الطالب الحرص على ألا تزيد غيابه عن ستمحاضرات في هذه المادة حتى لا يرفع به كتاب حرمان من المادة.



ثانياً: هيكله الخطة الدراسية ووصف برنامج الارشاد والصحة النفسية:

يهيك الخطة الدراسية ووصف برنامج بكالوريوس في الارشاد والصحة النفسية، فهي على التفصيل الآتي:

وصف البرنامج المختصر
يمنح هذا البرنامج درجة البكالوريوس في تخصص الارشاد والصحة النفسية، والهدف منه إعداد الطالب ليكون مرشدا قادرا على التعامل مع المشكلات السلوكية والانفعالية والاسرية والأكاديمية والتربوية في المدارس ومراكز الإصلاح الاسري. يشمل البرنامج على (132) ساعة معتمدة وتتضمن: متطلبات الجامعة، ومتطلبات الكلية، ومتطلبات القسم (الاجباري والاختياري)
أهداف البرنامج
تخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في تقديم الاستشارة النفسية والتربوية للعمل في مؤسسات التربية والتعليم العالي، والمؤسسات الاجتماعية، وتقديم الاستشارات النفسية لمؤسسات ومراكز الإرشاد النفسي والتربوي، والرعاية وغيرها..
المجال في سوق العمل
<ul style="list-style-type: none"> - يعد تخصص الارشاد والصحة النفسية من التخصصات التي تحظى بعدد كبير من فرص العمل، ومن أبرز هذه المجالات العمل اخصائي نفسي في المنظمات الدولية وخاصة التي تعني باللاجئين. - يهتم برنامج بكالوريوس الارشاد والصحة النفسية بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في تقديم الاستشارة النفسية والتربوية للعمل في مؤسسات التربية والتعليم العالي، والمؤسسات الاجتماعية، وتقديم الاستشارات النفسية لمؤسسات ومراكز الإرشاد النفسي والتربوي، والرعاية وغيرها. - كما يستطيع خريج تخصص الارشاد والصحة النفسية أن يعمل في المؤسسات التي تهتم بإرشاد الأطفال الجانحين، والمؤسسات التي تهتم بإرشاد المعوقين والأيتام. - كما يستطيع اخصائي النفسي التعامل مع حالات تعاطي المخدرات ويساعدهم على التخلص من الإدمان. - وفيما يلي المجالات التي يمكن أن يعمل فيها الخريج حسب فروع علم النفس المختلفة: - المراكز التربوية وذلك من خلال تطوير برامج تهتم بالتعلم والذاكرة والادراك وحل المشكلات. - الخدمات الطبية والمستشفيات من خلال العمل كأخصائي نفسي في العيادة النفسية. - المحاكم الشرعية: وذلك من اجل تقديم الاستشارة النفسية بما يتعلق بالخلافات بين الأزواج. - وزارة التنمية الاجتماعية وخاصة فيما يتعلق بكيفية التعامل مع الأحداث، وايضا استخدام اختبارات الذكاء في تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يطلبون ايواء في مراكز التابعة للتنمية الاجتماعية، وايضا العمل مع الكبار وخاصة فيما

<p>يتعلق بعلم نفس الشيخوخة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - دور الرعاية للمسنين، والمعنفات. - مراكز علاج ادمان المخدرات، ومراكز الاصلاح والتأهيل وذلك لكونهم مؤهلين في برامج العلاج السلوكي والمعرفي. - مجال الاعمال: من حيث - أخصائي تدريب وتطوير للموظفين. - يمكن لخريج الارشاد والصحة النفسية الالتحاق بوظيفة في مجال الإعلام: مثل التلفاز والإذاعة والمواقع الإلكترونية، حيث بإمكانه توفير تجربة أكثر متعة وفعالية للمستخدمين. - العيادات النفسية: عالم نفسي سريري، حيث يقوم بتشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية وصعوبات التعلم، كما يساعد الأشخاص على التعامل مع المشكلات العاطفية والأحداث السلبية، 	
<p>مواصفات الخريجين</p>	
<p>لديه معرفة عميقة في النظريات النفسية، والاختبارات ولديه القدرة على استخدام الاختبارات وتطبيقها وتطبيق المعرفة النظرية، كما يتمتع بالكفايات الشخصية والمهنية</p>	
<p>مخرجات التعلم: طرق التعليم والتعلم والتقييم</p>	
<p>المعرفة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • فهم النظريات والمبادئ والمفاهيم التربوية والنفسية المرتبطة بالتخصص • معرفة بالاختبارات النفسية وكيفية تطبيقها • الإلمام بالاحتياجات النفسية والاجتماعية والخصائص النمائية للأفراد حسب العمر، وتقديم الاستشارة النفسية وفقا لذلك 	
<p>طرق التعليم والتعلم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - المحاضرات - التعلم النشط - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعليم التعاوني - حل المشكلات - التعلم الذاتي - تمثيل الدور - الألعاب التعليمية - النمذجة - التعلم الذاتي - التدريب والممارسة - التدريس بالحاسوب 	
<p>أدوات التقييم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات بأنواعها - المناقشات داخل القاعة التدريسية - الواجبات المنزلية - الأنشطة المتنوعة - الأبحاث الميدانية - التطبيق العملي والتدريب الميداني 	
<p>المهارات</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم بيئة تعلم حاضنة وآمنة تراعي الفروقات الفردية، وتنسجم مع استعدادات الطلبة وقدراتهم وأنماط تعلمهم - توظيف الاستراتيجيات والطرائق والأساليب التدريسية وما يناسبها من الاستراتيجيات التقويمية، والأوعية المعرفية 	

وتكنولوجيا المعلومات	
- تصميم الأنشطة التربوية وتنفيذها وتقييمها بما ينسجم مع استراتيجيات ونتائج التعلم	
طرق التعليم والتعلم	
- المحاضرات	-
- التعلم النشط	-
- العصف الذهني	-
- الحوار والمناقشة	-
- التعليم التعاوني	-
- حل المشكلات	-
- التعلم الذاتي	-
- تمثيل الدور	-
- الألعاب التعليمية	-
- النمذجة	-
- التعلم الذاتي	-
- التدريب والممارسة	-
- التدريس بالحاسوب	-
أدوات التقييم	
- الاختبارات بأنواعها	-
- المناقشات داخل القاعة التدريسية	-
- الواجبات المنزلية	-
- الأنشطة المتنوعة	-
- الأبحاث الميدانية	-
- التطبيق العملي والتدريب الميداني	-
الكفايات	
- امتلاك مهارات القيادة واتخاذ القرارات، والعمل بروح الفريق	-
- امتلاك الكفايات التربوية المهنية المتمثلة في المقدرة على تصميم وتنفيذ التعلم وتقييم نتائجه، ومتابعة تطور الطلبة	-
- الكفايات المتمثلة في امتلاك الإحصائي النفسي للشخصية القوية والحكمة والنضوج بما يجعله قدوة للطلبة	-
- تنمية التفكير الناقد والإبداعي لدى الطلبة من خلال توفير تعليم نوعي يعتمد على النظريات التربوية الحديثة	-
طرق التعليم والتعلم	
- المحاضرات، التعلم النشط، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم التعاوني	-
- حل المشكلات، التعلم الذاتي، تمثيل الدور، الألعاب التعليمية، النمذجة	-
- التعلم الذاتي، التدريب والممارسة، التدريس بالحاسوب	-
أدوات التقييم	
- الاختبارات بأنواعها	-
- المناقشات داخل القاعة التدريسية	-
- الواجبات المنزلية	-
- الأنشطة المتنوعة	-
- الأبحاث الميدانية	-
- التطبيق العملي والتدريب الميداني	-

		الارشاد والتربية الخاصة	اسم القسم
		الارشاد والصحة النفسية	اسم المؤهل
		البكالوريوس	اسم الشهادة
		وزارة التربية والتعليم	الجهات الخارجية المرجعية
		132	عدد الساعات
2023	تاريخ التحديث	2000	تاريخ الاعتماد
وجاهي	نوع الحضور	البكالوريوس	نوع الشهادة

قائمة مقررات المؤهل

مقررات الجامعة الإلبارية (18 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0101173	العلوم العسكرية	3	-	العلوم العسكرية	علامة
0809103	المهارات الحياتية والعملية	3	-	العلوم التربوية	علامة
1600160	التربية الوطنية والمسؤولية المجتمعية	3	-	العلوم الاجتماعية	علامة
1801102	مهارات اللغة العربية والتواصل	3	اللغة العربية 99	الأداب	علامة
1802103	مهارات اللغة الإنجليزية والتواصل	3	اللغة الإنجليزية 99	الأداب	علامة
2100102	الريادة والابتكار	3	-	الاعمال	علامة

مقررات الجامعة الاختبارية (3 ساعة) / علوم إنسانية

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0209105	اللغة الألمانية	3	-	الأداب	علامة
0209109	اللغة الفرنسية 1	3	-	الأداب	علامة
0500100	ثقافة إسلامية	3	-	الشريعة	علامة
0500103	حقوق الانسان في الإسلام	3	-	الشريعة	علامة
0706100	القانون في حياتنا	3	-	الحقوق	علامة
0801114	التربية البيئية والتنمية	3	-	العلوم التربوية	علامة
1301100	مبادئ التربية الرياضية	3	-	علوم الرياضة	علامة

مقررات الجامعة الاختبارية (3 ساعة) / علوم اجتماعية واقتصادية

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
1601104	مدخل إلى العنف الأسري	3	-	العلوم الاجتماعية	علامة

علامة	الأداب	-	3	جغرافية الأردن	1602104
علامة	العلوم الاجتماعية	-	3	السيادة في الأردن	1603102
علامة	العلوم الاجتماعية	-	3	مدخل الى علم السياسة	1605101
علامة	الاعمال	-	3	مهارات إدارية	2101104
علامة	الاعمال	-	3	مهارات الاتصال الحياتية	2109103

مقررات الجامعة الاختيارية (3 ساعة) / العلوم والتكنولوجيا

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0401121	مبادئ الكهرباء العامة	3	-	العلوم	علامة
0402120	مبادئ في ميكانيك وصيانة السيارات	3	-	الهندسة	علامة
0403120	السلامة المرورية	3	-	الهندسة	علامة
0405101	الثقافة الرقمية	3	-	الهندسة	علامة
1401100	الثقافة الصحية	3	-	التمريض	علامة
2200100	تطبيقات الإنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي	3	-	تكنولوجيا المعلومات	علامة

مقررات الكلية الإلزامية (21 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801218	مهارات دراسية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801302	التفاعل الصفّي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0803101	مبادئ التربية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805148	مبادئ الصحة النفسية والمدرسية	3	مبادئ علم النفس	العلوم التربوية	علامة
0806151	مدخل الى التربية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809101	مبادئ علم النفس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809313	مبادئ علم النفس التربوي	3	مبادئ علم النفس	العلوم التربوية	علامة

مقررات الكلية الاختيارية (3 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801336	تطبيقات الانترنت في التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0803141	المدرسة والمجتمع	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805150	مقدمة في الارشاد والتوجيه	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809212	سيكولوجية اللعب	3	-	العلوم التربوية	علامة

مقررات التخصص الإلزامية (78 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805150	مقدمة في الارشاد والتوجيه	3	0805150	العلوم التربوية	علامة
0805170	مبادئ الإرشاد الأسري	3	0805150	العلوم التربوية	علامة

علامة	العلوم التربوية	0805150	3	اتجاهات نظرية في الإرشاد	0805233
علامة	العلوم التربوية	0805150	3	الإرشاد المدرسي	0805271
علامة	العلوم التربوية	0805150	3	التوجيه التربوي والمهني	0805272
علامة	العلوم التربوية	0805150	3	قراءات في الإرشاد باللغة الإنجليزية	0805273
علامة	العلوم التربوية	0805150	3	مبادئ الإرشاد الجمعي	0805274
علامة	العلوم التربوية		3	إرشاد أطفال ومراهقين	0805280
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	تعديل السلوك	0805301
علامة	العلوم التربوية	0809213	3	مقاييس واختبارات الإرشاد	0805345
علامة	العلوم التربوية	0805345	3	التقييم والتشخيص في الإرشاد	0805370
علامة	العلوم التربوية	0805233	3	مهارات إرشادية	0805373
علامة	العلوم التربوية	0805150	3	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم	0805375
علامة	العلوم التربوية		3	إرشاد الفئات الخاصة	0805445
علامة	العلوم التربوية	0805373	3	تطبيقات عملية في الإرشاد	0805469
علامة	العلوم التربوية	0805469	9	التدريب الميداني في الإرشاد	0805497
علامة	العلوم التربوية	0806151	3	مدخل الى صعوبات التعلم	0806156
علامة	العلوم التربوية	0806151	3	اضطرابات سلوك	0806355
علامة	العلوم التربوية		3	مبادئ في القياس والتقييم	0809213
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	النمو الإنساني وتطبيقاته	0809310
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	علم نفس اكلينيكي	809315
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	علم نفس الشخصية	0809112
علامة	العلوم التربوية		3	مدخل الى الإحصاء	0809341
علامة	العلوم التربوية		3	البحث الاجرائي	0809443

مقررات التخصص الاختيارية (3 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805260	ديناميات الجماعة	3	0805150	العلوم التربوية	علامة
0806454	البرامج التربوية للمتفوقين عقليا	3	0805150	العلوم التربوية	علامة
0809112	الدافعية	3	0809101	العلوم التربوية	علامة
0809430	مبادئ التعلم	3	0809101	العلوم التربوية	علامة



كلية

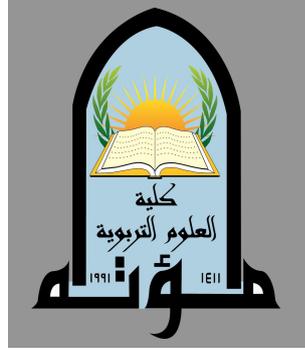
العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١



الخطة الشجرية
لبرنامج البكالوريوس
في الارشاد والصحة
النفسية



الخطة الإسترشادية
لبرنامج البكالوريوس
في الإرشاد والصحة
النفسية

الخطة الاسترشادية- الارشاد والصحة النفسية

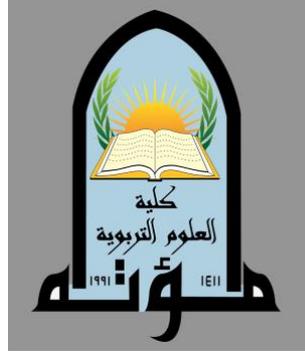
العلوم العسكرية 0101171	مادة من متطلبات الجامعة الاختياري (مجال 6)	التربية الوطنية 1600105	مقدمه في الارشاد والتوجيه 0805150	مبادئ علم النفس 0809101	مبادئ التربية 0803101	الفصل الأول	السنة الأولى
اللغة العربية (1) 1801101	اتجاهات نظرية في الارشاد 0805233	مبادئ الارشاد الاسري 0805170	مهارات دراسية 0801218	مبادئ الصحة النفسية والمدرسية 0805148	مدخل الى التربية الخاصة 0805151	الفصل الثاني	
مدخل الى الاحصاء التربوي 0809341	ارشاد اطفال ومراهقين 0805280	اللغة الانجليزية (1) 1802101	تفاعل صفي 080302	متطلب كلية اختياري	مدخل الى صعوبات التعلم 0805156	الفصل الأول	السنة الثانية
متطلب جامعة اختياري المجال (1)	قراءات في الارشاد باللغة الانجليزية 0805273 م س (08052330)	مبادئ الارشاد الجمعي 0805274	التوجيه التربوي والمهني 0805272	مبادئ القياس والتقويم 0809213	الارشاد المدرسي 0805271	الفصل الثاني	
مهارات ارشادية 0805373	متطلب جامعة اختياري مجال (2)	مقاييس واختبارات في الارشاد 0805345	تعديل السلوك 0805301	مهارات دراسية 0801218	مبادئ علم النفس التربوي 0809312	الفصل الأول	السنة الثالثة
علم النفس الكلينيكي 0809315	متطلب جامعة اختياري مجال (3)	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم 0805375	التقييم والتشخيص في الارشاد 0805370	النمو الانساني وتطبيقاته 0809310	متطلب تخصص اختياري	الفصل الثاني	
	تطبيقات عملية في الارشاد 0805469 مس (0805373)	متطلب جامعة اختياري مجال (2)	مناهج البحث في التربية وعلم النفس 0809441	علم النفس الشخصية 0809319	اضطرابات السلوك 0805355	الفصل الأول	السنة الرابعة
		التدريب الميداني في الارشاد 0805471	البحث الإجرائي 0809443	ارشاد الفئات الخاصة- 0805445		الفصل الثاني	

كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١



وصف مواد خطة
برنامج البكالوريوس
في الإرشاد والصحة
النفسية

وصف المواد- ارشاد وصحة نفسية

		العلوم التربوية	اسم الكلية
		الارشاد والتربية الخاصة	اسم القسم
		التربية الخاصة	اسم المؤهل
		البكالوريوس	اسم الشهادة
		وزارة التربية والتعليم	الجهات الخارجية المرجعية
		132	عدد الساعات
2023	تاريخ التحديث	2000	تاريخ الاعتماد
وجاهي	نوع الحضور	البكالوريوس	نوع الشهادة

وصف المادة باللغة الإنجليزية	وصف المادة	رقم المادة	اسم المادة
This course aims to introduce the student to the basic concepts in the field of mental health such as the concept of abnormalities and normality and their manifestations and the factors that affect each of them and adaptation and the factors affecting it. The means of primary defense, frustration, conflict, anxiety, mental disorders and their various forms and mental health in school and home.	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في ميدان الصحة النفسية كمفهوم السواء والشذوذ ومظاهرها والعوامل التي تؤثر في كل منهما والتكيف والعوامل المؤثرة فيه ووسائل الدفاع الأولية والإحباط والصراع والقلق والاضطرابات النفسية وأشكالها المختلفة والصحة النفسية في المدرسة والبيت.	0805148	مبادئ الصحة النفسية والمدرسية Principles of mental health
This course deals with introducing students to the concept of counseling and guidance, its foundations, methods, ethics and objectives, as well as the guiding process and its steps, areas of guidance and direction and its types, in addition to some theoretical directions in counseling, their guiding applications and the means of studying the individual.	يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بمفهوم الإرشاد والتوجيه وأسس ومناهجه وأخلاقياته وأهدافه، وكذلك العملية الإرشادية وخطواتها، ومجالات الإرشاد والتوجيه وأنواعه إضافة إلى بعض الاتجاهات النظرية في الإرشاد وتطبيقاتها الإرشادية ووسائل دراسة الفرد.	0805150	مقدمة في الإرشاد والتوجيه Introduction to counseling and guidance
This course covers topics such as the concept of the family, its	يتناول هذا المساق موضوعات مثل مفهوم الأسرة	0805170	مبادئ الإرشاد

<p>functions and stages of development, the problems it faces, the concept of psychological counseling and its development, the basic principles on which family counseling is based, its theories and methods, the strategies of family counseling and the future of family counseling.</p>	<p>وظائفها ومراحل نموها والمشكلات التي تواجهها، ومفهوم الإرشاد النفسي وتطوره، والمبادئ الأساسية التي يقوم عليها الإرشاد الأسري ونظرياته وأساليبه، واستراتيجيات الإرشاد الأسري ومستقبل الإرشاد الأسري.</p>		<p>الأسري Principles of family counseling</p>
<p>This course deals with the identification of the concept of theory in guidance and the most important theoretical trends such as the analytical, behavioral, human and cognitive direction, and the indicative practical applications of these trends. It also deals with the assumptions of theories and their view of the human nature and the disorder and the objectives of guidance emerged, and the role of the guide, then the indicative methods and steps of the indicative or therapeutic process, and finally the theory evaluation.</p>	<p>يتناول هذا المساق التعرف على مفهوم النظرية في الإرشاد وأهم الاتجاهات النظرية كالاتجاه التحليلي والسلوكي والإنساني والمعرفي، والتطبيقات العملية الإرشادية لهذه الاتجاهات. كما يتناول افتراضات النظريات ونظرتها للطبيعة الإنسانية ونشأت الاضطراب وأهداف الإرشاد، ودور المرشد، ثم الأساليب الإرشادية وخطوات العملية الإرشادية، أو العلاجية، وأخيراً تقييم النظرية.</p>	<p>0805233</p>	<p>اتجاهات نظرية في الإرشاد Theoretical trends in counseling</p>
<p>This course includes the definition of the concept of the family and its impact on the personality and psychology of its members, as well as the definition of the concept of family counseling for people with special needs, goals, importance and approaches. And the definition of the problems of families of people with special needs and methods of detection, also the course deals with procedures and methods of counseling these families, and ways to provide psychological and social</p>	<p>تشتمل هذه المادة على التعريف بمفهوم الأسرة وتأثيرها على شخصية ونفسية أفرادها، وكذلك التعريف بمفهوم الإرشاد الأسري لذوي الاحتياجات الخاصة وأهدافه وأهميته ومناهجه. والتعريف بمشكلات أسر ذوي الاحتياجات الخاصة وأساليب الكشف عنها، كذلك تتناول المادة إجراءات وأساليب الإرشاد هذه الأسر، وطرق تقديم الدعم النفسي والاجتماعي لها. وتتضمن أيضاً التعريف بمشكلات أسر الأطفال الموهوبين وكيفية التعامل معها.</p>	<p>0805242</p>	<p>إرشاد أسر ذوي الحاجات الخاصة Counseling of handicaps families</p>

<p>support to them. It also includes the definition of the problems of families of gifted children and how to deal with them.</p>			
<p>This course deals with introducing students to the concept of the problem, the criteria that are used to infer the existence of a problem, a review of the most prominent problems faced by students and the interpretation of their causes and methods of treatment according to the views of different theories of psychology and studying problems of immature behavior, lack of security, and student problems with comrades, (And other problems such as abuse, abuse, divorce or death of a parent.</p>	<p>يتناول هذا المساق إلى تعريف الدارسين بمفهوم المشكلة، والمعايير التي تستخدم للاستدلال على وجود مشكلة، واستعراض لأبرز المشكلات التي يواجهها الطلبة وتفسير أسبابها وأساليب علاجها حسب وجهات نظر نظريات علم النفس المختلفة ودراسة مشكلات السلوك غير الناضج، وعدم الشعور بالأمن، ومشكلات الطالب مع الرفاق، (ومشكلات أخرى كالتعاطي، وسوء المعاملة، وطلاق أو وفاة أحد الوالدين.</p>	<p>0805271</p>	<p>الإرشاد المدرسي School counseling</p>
<p>This course deals with the learner's definition of the topic of guidance and student services, its sections (assessment of flags, guidance, plan development and follow-up), its origins and development, its pioneers: such as Ibn Sina, Al-Shatby, Parsons, Davis, his philosophy, individual and professional differences, educational and professional growth, professional education, qualification Vocational, career guidance, occupational classification.</p>	<p>يتناول هذا المساق إلى تعريف الدارس بموضوع التوجيه والخدمات الطلابية، وأقسامه (تقييم أعلام، إرشاد، وضع الخطة ومتابعتها)، نشأته وتطوره، رواه: مثل ابن سينا والشاطبي وبارسونز، وديفس، فلسفته، الفروق الفردية والمهنية، النمو التربوي والمهني، التربية المهنية، التأهيل المهني، التوجيه المهني، التصنيف المهني.</p>	<p>0805272</p>	<p>التوجيه التربوي والمهني Vocational and educational guidance</p>
<p>This course aims to study the terms, concepts, principles, theories, and technical terms used in extension methods to create a stock of scientific language in the field of specialization, so that it can</p>	<p>يهدف هذا المساق إلى دراسة المصطلحات والمفاهيم والمبادئ والنظريات والمصطلحات الفنية المستخدمة في أساليب الإرشاد لتكوين مخزون من اللغة العلمية في مجال التخصص، وبما يمكنه من الاستفادة من المراجع الأجنبية في عمله الإرشادي</p>	<p>0805273</p>	<p>قراءات في الإرشاد باللغة الإنجليزية Articles of counseling in English</p>

<p>benefit from foreign references in his advisory work and from the information obtained from the computer.</p>	<p>ومن المعلومات التي يحصل عليها من الكمبيوتر.</p>		
<p>This course deals with the training of the learner on how to benefit from the advantages of the small organic groups in terms of psychological social benefits, dynamics and psychological climate. In his application of psychological counseling theories and appropriate guidance methods of intervention, and possessing the necessary skills to manage the interaction within the group, as well as the activities of counseling sessions, methods of communication and interactions between individuals Indicative group.</p>	<p>يتناول هذا المساق إلى تدريب الدارس على كيفية الاستفادة مما تتميز به الجماعات العضوية الصغيرة من مزايا نفسية اجتماعية وديناميات ومناخ نفسي، في تطبيقه لنظريات الإرشاد النفسي وأساليب التدخل الإرشادية المناسبة، وإملاك المهارات اللازمة لإدارة التفاعل داخل الجماعة، وكذلك لنشاطات جلسات الإرشاد وطرق الاتصال والتفاعلات بين أفراد المجموعة الإرشادية.</p>	<p>0805274</p>	<p>مبادئ الإرشاد الجمعي Principles of group counseling</p>
<p>This course aims to: Insight the student and introduce him to the concept of psychological counseling, its applications and the definition of areas of counseling related to different stages of development, and to identify the means of gathering information and data, and its importance for the purposes of psychological counseling, and to identify theories of counseling and its concept and role in counseling children and adolescents, as the course aims to introduce the characteristics of Children and adolescents and their various psychological problems, and to the need to assess the existence of counseling programs and the need for them in treating children's problems. The course also aims to assist students in trying to build counseling</p>	<p>يهدف هذا المقرر إلى: تبصير الطالب وتعريفه بمفهوم الإرشاد النفسي، وتطبيقاته والتعريف بمجالات الإرشاد المرتبطة بمراحل النمو المختلفة، والتعرف إلى وسائل جمع المعلومات والبيانات، وأهميتها الأغراض الإرشاد النفسي، والتعرف إلى نظريات الإرشاد ومفهومها ودورها في إرشاد الأطفال والمراهقين، كما يهدف المقرر إلى التعريف بخصائص الأطفال والمراهقين ومشكلاتهم النفسية المختلفة، والى ضرورة تقدير وجود البرامج الإرشادية والحاجة لها في علاج مشكلات الأطفال. ويهدف المقرر كذلك إلى مساعدة الطلبة في محاولة بناء البرامج الإرشادية للأطفال في المشكلات المختلفة. والعمل على خلق اتجاه إيجابي لدى الطلبة حول الإرشاد النفسي واستخداماته في إرشاد وعلاج الأطفال والمراهقين في المدرسة والمجتمع والحياة.</p>	<p>0805280</p>	<p>إرشاد أطفال ومراهقين Children and adolescents Counseling</p>

<p>programs for children in various problems. And work to create a positive trend among students about psychological counseling and its uses in counseling and treating children and adolescents in school, society and life.</p>			
<p>This course aims to train the learner to be able to diagnose the type of special needs, and to develop a counseling plan in cooperation with regular (regular) teachers and parents of students with special needs, and this requires training in setting the program's near and distant goals, procedures, and criteria for evaluating the success of the counseling program.</p>	<p>يهدف هذا المساق إلى تدريب الدارس على التمكن من تشخيص نوع الاحتياجات الخاصة، ووضع خطة إرشادية بالتعاون مع المعلمين النظاميين (الاعتياديين) وآباء الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، ويتطلب ذلك التدريب على وضع أهداف البرنامج القريبة والبعيدة والإجراءات ومعايير تقييم نجاح البرنامج الإرشادي.</p>	<p>0805421</p>	<p>إرشاد ذوي الحاجات الخاصة Counseling special needs persons</p>
<p>This course deals with introducing learners to scientific methods and methods for teaching new behavior, modifying an existing behavior, or removing unwanted behavior within procedural and classical conditioning methods and their applications on the parts of the behavior, its introductions, and five dependencies. The practical aspect includes: talking about pension examples from educational reality and life in general, then Urging students to review examples and explain how scientific principles and laws work in modifying behavior.</p>	<p>تتناول هذه المادة تعريف الدارسين بالطرق والأساليب العلمية لتعليم سلوك جديد أو تعديل سلوك قائم أو إزالة سلوك غير مرغوب ضمن أساليب الإشراف الإجرائي والكلاسيكي وتطبيقاتها على أجزاء السلوك ومقدماته وتوابعه الخمس. ويشمل الجانب العملي: التحدث عن أمثلة معاشه من الواقع التربوي وواقع الحياة بشكل عام، ثم حث الطلبة على استعراض الأمثلة وبيان كيفية عمل المبادئ والقوانين العلمية في تعديل السلوك.</p>	<p>0805301</p>	<p>تعديل السلوك Behavior modification</p>
<p>This course addresses the student's definition of the nature and importance of various psychological tests in</p>	<p>يتناول هذا المساق تعريف الطالب بطبيعة وأهمية الاختبارات النفسية المختلفة في مجالات علم النفس</p>	<p>0805345</p>	<p>مقاييس واختبارات الإرشاد</p>

<p>the fields of psychology and their applications, both individual and group intelligence tests, personality tests, preparations and tendency tests as well as occupational and mental health tests and others.</p>	<p>وتطبيقاتها، سواء اختبارات الذكاء الفردية والجمعية اختبارات الشخصية، واختبارات الاستعدادات والميول وكذلك الاختبارات المهنية والصحة النفسية وغيرها.</p>		<p>Tests and scales of counseling</p>
<p>This course deals with the learner's introduction to the topic of evaluation and diagnosis of the guiding process, the means of collecting information: interview, observation, case study, case conference, tests, personal history, storybook, accumulative card etc. Trainings on the use of tools for assessing career orientation and maturity, character measures, emotional characteristics, social skills, thinking skills, needs and lists survey lists, training in building diagnostic tools.</p>	<p>يتناول هذا المساق إلى تعريف الدارس بموضوع التقييم والتشخيص للعملية الإرشادية، وسائل جمع المعلومات: المقابلة، الملاحظة، دراسة الحالة، مؤتمر الحالة، الاختبارات، السيرة الشخصية، السجل القصصي، البطاقة التراكمية... إلخ، الوسائل المعرفية السلوكية في التقييم والتشخيص، تطبيقات وتدريب على استخدام أدوات تقييم الميول المهنية والنضج المهني، ومقاييس الشخصية، والخصائص الانفعالية والمهارات الاجتماعية ومهارات التفكير، وقوائم مسح الحاجات والمشكلات، تدريبات في بناء أدوات التشخيص.</p>	<p>0805370</p>	<p>التقييم والتشخيص في الإرشاد Evaluation and diagnosis in counseling</p>
<p>This course deals with the training of the learner on how to conduct an in-depth study of the counselor's situation before starting the mentoring process and determine his type, by referring to the relevant primary sources of information: such as the guides of the guiding student, his peers and his teachers, to collect detailed data on his CV to determine the critical factors that led to his current condition. It also provides the skills of applying some psychological tests related to the needs and problems of students, with an emphasis on the learner's acquisition of diagnostic and evaluation skills and the</p>	<p>يتناول هذا المساق تدريب الدارس على كيفية إجراء دراسة متعمقة لحالة المسترشد قبل البدء بعملية الإرشاد وتحديد نوعه، بالرجوع إلى مصادر المعلومات الأولية ذات العلاقة: كأولياء أمر الطالب المسترشد، وأقرانه ومعلميه، لجمع البيانات التفصيلية عن سيرته الذاتية لتحديد العوامل الحرجة التي أدت إلى حالته الراهنة. كما يقدم مهارات تطبيق بعض الاختبارات النفسية ذات العلاقة باحتياجات الطلبة ومشكلاتهم، مع التأكيد على اكتساب الدارس لمهارات التشخيص والتقييم ووضع خطط تدخل إرشادية، ويشمل ذلك البرنامج الدراسي للحالة أيضاً ثم تنفيذ البرنامج وتقييم التقدم الحاصل، وكتابة التقرير النهائي عن الحالة.</p>	<p>0805373</p>	<p>مهارات إرشادية Counseling skills</p>

<p>development of indicative intervention plans, and that includes the case study program as well then the implementation of the program and evaluation of progress, and writing the final report on the situation.</p>			
<p>To identify the categories of people with special needs, which are the hearing, mental, visual and motor impaired, and those with learning difficulties, and to identify the gifted students and work to provide simple counseling programs for them and their families.</p>	<p>التعرف إلى فئات ذوي الحاجات الخاصة وهي المعاقين سمعيا وعقليا وبصريا وحركيا وذوي صعوبات التعلم والتعرف على الطلبة الموهوبين والعمل على تقديم برامج إرشادية بسيطة لهم ولأسرهم.</p>	<p>0805375</p>	<p>إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم Counseling the special needs persons and their families</p>
<p>This course covers appropriate counseling methods to deal with special groups such as: at risk, suicide attempts, aggression, divorced women, victims of violence and addiction, the elderly, and people with special needs.</p>	<p>يتناول هذا المساق أساليب الإرشاد المناسبة للتعامل مع الفئات الخاصة مثل: المعرضين للخطر، محاولا لتالانتحار، العدوان، المطلقين، ضحايا العنف والإدمان والمسنين، وذوي الاحتياجات الخاصة.</p>	<p>0805445</p>	<p>إرشاد الفئات الخاصة Counseling the exceptional categories</p>
<p>This course covers the training of learners on how to plan and implement the guiding process through training on building the guiding plan, conducting the guiding interview, conducting group counseling, preparing advisory bulletins, preparing counseling procedures, evaluating the guiding work, using guiding tests and interpreting their results. And others by playing the role, watching movies and more.</p>	<p>يتناول هذا المساق تدريب الدارسين على كيفية التخطيط للعملية الإرشادية وتنفيذها من خلال التدريب على بناء الخطة الإرشادية، إجراء المقابلة الإرشادية، إجراء الإرشاد الجمعي، أعداد النشرات الإرشادية، إجراءات الإرشاد المهني، التقييم للعمل الإرشادي، استخدام الاختبارات الإرشادية وتفسير نتائجها. وغيرها وذلك من خلال لعب الدور، ومشاهدة الأفلام وغير ذلك.</p>	<p>0805469</p>	<p>تطبيقات عملية في الإرشاد Practical application in counseling</p>
<p>Field training involves practicing individual and group counseling skills, group mentoring as well as using counseling relationship skills in terms of problem, exploration,</p>	<p>ينطوي التدريب الميداني على ممارسة مهارات الإرشاد الفردي والجمعي، التوجيه الجماعي بالإضافة إلى استخدام مهارات العلاقة الإرشادية من حيث المشكلة، والاستكشاف وتحديد الأهداف</p>	<p>0805497</p>	<p>التدريب الميداني في الإرشاد Practicum in counseling</p>

<p>goal setting, and selection of appropriate intervention strategies, and their implementation. An important part of this course will be devoted to training on assessment skills, gathering information about mentors, using metrics, planning and group orientation, implementing and applying group counseling skills.</p>	<p>واختيار الاستراتيجيات المناسبة للتدخل،تنفيذها. سوف يخصص جزء هام من هذه المادة للتدريب على مهارات التقييم وجمع المعلومات عن المسترشدين واستخدام المقاييس والتخطيط والتوجيه الجمعي وتنفيذها وتطبيق مهارات الإرشاد الجمعي.</p>		
<p>The course includes the definition of the meaning of learning disabilities as a general concept that refers to a variety of disorders that appear as difficulties in acquiring and using the capabilities of listening, speaking, reading, writing, and mathematics. It is located inside the individual, presumably due to a failure of the central nervous system. Those who have these difficulties, at least have the ability to limit the rate, but they have academic problems. The course also includes the disclosure of the types of difficulties and the reasons for each of them, the methods for diagnosing each type, the programs needed to treat them, the tools used and methods for preparing it.</p>	<p>تتضمن المادة التعريف بمعنى صعوبات التعلم كمفهوم عام يشير إلى مجموعة متنوعة من الاضطراب الذي يظهر على شكل صعوبات في اكتساب واستخدام قدرات الإصغاء، والكلام والقراءة، والكتابة، والرياضيات. وهي تقع داخل الفرد، يفترض أنها تعود إلى فشل في الجهاز العصبي المركزي. وأصحاب هذه الصعوبات، هم على الأقل يمتلكون قدرة بحدود المعدل، إلا إن لديهم مشكلات دراسية. وتتضمن المادة أيضا الكشف عن أنواع الصعوبات وأسباب كل منها، وطرق تشخيص كل نوع، والبرامج اللازمة لعلاجها، والأدوات المستخدمة وطرق إعداده.</p>	0805156	<p>صعوبات التعلم Learning disabilities</p>
<p>This course defines the concept of behavioral disorders. The categories covered by it, such as aggression, lack of cooperation and lack of discipline, anxiety, withdrawal, shyness, depression, and social inadequacy. The characteristics of these disorders, methods of diagnosis, and necessary treatment programs.</p>	<p>يتناول هذا المساق تعريفاً لمفهوم الاضطرابات السلوكية. والفئات المشمولة به، كالعدوان، وعدم التعاون وعدم الانضباط، والقلق، والانسحاب، والخجل، والاكنتاب، وعدم الكفاية الاجتماعية. وخصائص هذه الاضطرابات، وطرق تشخيصها، والبرامج العلاجية اللازمة.</p>	0806355	<p>اضطرابات السلوك Behavior disorders</p>

<p>This course deals with the concepts of measurement and evaluation, their types and classification, and reviews the tools for measurement and evaluation according to several criteria. It also deals with achievement tests, their construction and their psychometric conditions in terms of reliability and honesty, their types and methods of calculation. It also presents some methods of data representation, calculation of some statistical measures, and analysis of test results statistically.</p>	<p>يتناول هذا المقرر مفاهيم القياس والتقويم وأنواع كل منها وتصنيفها، ويستعرض لأدوات القياس والتقويم حسب عدة معايير، كما يتناول الاختبارات التحصيلية وبنائها وشروطها السيكومترية من حيث الثبات والصدق وأنواعهم وطرق حسابهم. كذلك يعرض بعض طرق تمثيل البيانات وحساب بعض المقاييس الإحصائية وتحليل نتائج الاختبارات إحصائياً.</p>		<p>مبادئ في القياس والتقويم Principles in evaluation and measurement</p>
<p>This course deals with the concept of growth, its manifestations, principles and methods of studying it, the developmental characteristics of the different stages of growth, as well as theories that dealt with the concept of growth in the mental, social, psychological, linguistic, motor and sexual fields, as well as the practical and applied contents of the concepts of growth in different fields.</p>	<p>تتناول هذه المادة مفهوم النمو ومظاهره ومبادئ وطرق دراسته والخصائص النمائية لمراحل النمو المختلفة وكذلك النظريات التي تناولت مفهوم النمو في المجالات العقلية والاجتماعية والنفسية واللغوية والحركية والجنسية، كما تتناول المضامين العملية والتطبيقية لمفاهيم النمو في المجالات المختلفة.</p>	0809310	<p>النمو الإنساني وتطبيقاته Human development and its application</p>
<p>This course covers the concept of clinical psychology, its importance, development, and different aspects of schooling. It also discusses the types of mental and mental disorders, methods of evaluation and diagnosis, and different treatment methods. The student should make field visits to psychiatric hospitals and mental institutions, watch some cases and submit field reports on this.</p>	<p>تتناول هذه المادة مفهوم علم النفس الإكلينيكي وأهميته وتطوره ومدارسه المختلفة. كما تناقش أنواع الاضطرابات النفسية والعقلية وأساليب التقييم والتشخيص وطرق العلاج المختلفة. وعلى الطالب القيام بزيارات ميدانية إلى المستشفيات النفسية والمصحات العقلية ومشاهدة بعض الحالات وتقديم تقارير ميدانية حول ذلك.</p>	0809315	<p>علم النفس إكلينيكي Clinical psychology</p>

<p>The course deals with the concept of personality, showcasing personality theories with a focus on personality growth, dynamics and determinants, character measurement, individual differences, the concept of self in addition to studying models of personality patterns.</p>	<p>يتناول المساق مفهوم الشخصية، عرض نظريات الشخصية مع التركيز على نمو الشخصية ودينامياتها ومحدداتها، قياس الشخصية، والفروق الفردية، مفهوم الذات إضافة إلى دراسة نماذج من أنماط الشخصية.</p>	<p>0809319</p>	<p>علم نفس الشخصية Personality psychology</p>
<p>This course addresses basic concepts in statistics such as society and the statistical sample. This course deals with data collection and graphical representation, measures of central tendency, measures of dispersion, standard degree, natural curve, correlation and simple regression, and the application of statistical principles to psychological and educational data in different fields</p>	<p>تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية في الإحصاء مثل المجتمع والعينة الإحصائية وتتناول هذه المادة جمع البيانات وتمثيلها بيانياً، ومقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت والدرجة المعيارية والمنحنى الطبيعي والارتباط والانحدار البسيط وتطبيق المبادئ الإحصائية على بيانات نفسية وتربوية في الميادين المختلفة</p>	<p>0809341</p>	<p>مدخل في الإحصاء التربوي Introduction to educational statistics</p>
<p>This course deals with introducing students to the scientific method of research and the various educational research classifications. It focuses on the concept of procedural research, its methodology, objectives and characteristics. As well as to study the case of its various types and designs, provide students with the skills to perform procedural research, and study the case of its various types and designs.</p>	<p>تتناول هذه المادة تعريف الطلبة بالطريقة العلمية في البحث وتصنيفات البحث التربوية المختلفة ويركز على مفهوم البحث الإجرائي ومنهجيته وأغراضه وخصائصه. وكذلك على دراسة الحالة بأنواعها وتصاميمها المختلفة وإكساب الطلبة مهارات القيام بالبحوث الإجرائية ودراسة الحالة بأنواعها وتصاميمها المختلفة.</p>	<p>0809443</p>	<p>البحث الإجرائي Operational research</p>
<p>This course deals with the definition of the importance of the group in the behavior</p>	<p>يتناول هذا المساق التعريف بأهمية الجماعة في سلوك الفرد سواء كان في الأسرة أو المدرسة أو</p>	<p>0805260</p>	<p>ديناميات الجماعة Group dynamics</p>

<p>of the individual, whether it is in the family, school or work, and the factors that affect this behavior, and theories that explain what is happening in the behavior within the group, and also aims to study the methods of studying group techniques.</p>	<p>العمل، والعوامل التي تؤثر على هذا السلوك، والنظريات التي تفسر ما يطرأ على السلوك ضمن الجماعة، كما وتهدف إلى دراسة أساليب تقنيات دراسة الجماعات.</p>		
<p>This course includes defining the concept of the program and curriculum, the general foundations for its preparation, and the types of programs. Then the focus is on how to prepare the programs for the gifted and talented, in terms of their foundations and components, the elements necessary for their preparation and the stages that the preparation process goes through. This is accompanied by an applied work, in which students are directed, so that they can ultimately acquire the skills necessary to prepare such programs, or develop and modify them to accommodate the goals.</p>	<p>تتضمن هذه المادة تعريف مفهوم البرنامج والمنهاج، والأسس العامة لإعداده، وأنواع البرامج ثم يتم التركيز على كيفية إعداد برامج الموهوبين والمتفوقين، من حيث أسسها ومكوناتها، والعناصر اللازمة لإعدادها والمراحل التي تمر بها عملية الإعداد. ويرافق ذلك عمل تطبيقي، يوجه فيه الطلبة، ليتمكنوا في النهاية من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد مثل هذه البرامج، أو تطويره وتعديل ما يتوفر منها لتلائم الأهداف.</p>	0806454	<p>البرامج التربوية للمتفوقين عقليا Educational programs for the talents</p>
<p>This course aims to introduce the meaning of motivation, its types, nature, and theories that explain it, such as traditional and new</p>	<p>يهدف هذا المساق إلى التعريف بمعنى الدافعية، وأنواعها، وطبيعتها، والنظريات التي تفسرها مثل التحليلية النفسية التقليدية والجديدة والسلوكية</p>	0809112	<p>الدافعية Motivation</p>

<p>psychological, behavioral, cognitive, and humanistic analytic.</p>	<p>والمعرفية، والإنسانية.</p>		
<p>This course aims to study the meaning of learning and its role in the formation of behavior. It is also based on the study of theories that aim to explain behavior and how it occurs, the principles that theories have arrived at, the methods they used to study it, and the scientific applications of the principles that each reached.</p>	<p>يهدف هذا المساق إلى دراسة معنى التعلم ودوره في تكوين السلوك، كما يقوم على دراسة النظريات التي تهدف إلى بيان السلوك وكيفية حدوثه والمبادئ التي توصلت إليها النظريات، والطرق التي استخدمتها في دراسته، والتطبيقات العلمية للمبادئ التي توصلت إليها كل منها.</p>	<p>0809430</p>	<p>مبادئ التعلم Learning principles</p>
<p>This course deals with life issues that include training and learning many life styles and skills related to self-assertion and methods of communication between individuals. This course also means training and learning methods of problem solving in general and explaining the steps followed, as this course focuses on dealing with the acquisition of a greater ability to resist negative pressures And many guiding skills with effectiveness within the system of human behavior, including life dealing with others,</p>	<p>يتناول هذا المساق موضوعات حياتية تتضمن التدريب وتعلم العديد من الأساليب والمهارات الحياتية المرتبطة بتوكيد الذات وطرق الاتصال بين الأفراد كما وتعني هذه المادة بالتدريب وتعلم أساليب حل المشكلات بشكل عام وبيان الخطوات المتبعة بها ، كما ويركز هذا المساق على التعامل مع اكتساب قدرة أكبر على مقاومة الضغوط السلبية والعديد من المهارات الإرشادية ذات الفعالية ضمن منظومة السلوك الإنساني الحياتية ومنها التعامل مع الآخرين وحل الصراعات ومهارات التسامح والنقد ومهارات التعامل مع الخلافات الزوجية وتعلم القارئ أيضا ابرز الخطوات العلمية والتي توضح</p>	<p>0805308</p>	<p>مهارات الحياة Life skills</p>

conflict resolution, tolerance and criticism skills, and skills to deal with marital differences. The reader also learned the most prominent scientific steps that explain the mechanisms of Decision-making within systematic scientific steps and learning methods and techniques supportive of learning these methods and skills

آليات اتخاذ القرار ضمن خطوات علمية ممنهجة وتعلم الأساليب والفنيات الداعمة لتعلم هذه الأساليب والمهارات

This course deals with the development and methods of obtaining knowledge, the concept of the scientific method in research, stages of scientific research and its steps, methods and methods of scientific research, samples, methods of gathering information and sources, methods of using libraries, and writing the research report.

يتناول هذا المساق تطور وأساليب الحصول على المعرفة ومفهوم الطريقة العلمية في البحث ومراحل البحث العلمي وخطواته، وأساليب ومناهج البحث العلمي، والعينات وطرق جمع المعلومات ومصادرها، وطرق استخدام المكتبات، وكتابة تقرير البحث.

0809441

مناهج البحث في التربية وعلم النفس
Research approaches in education and psychology

كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١