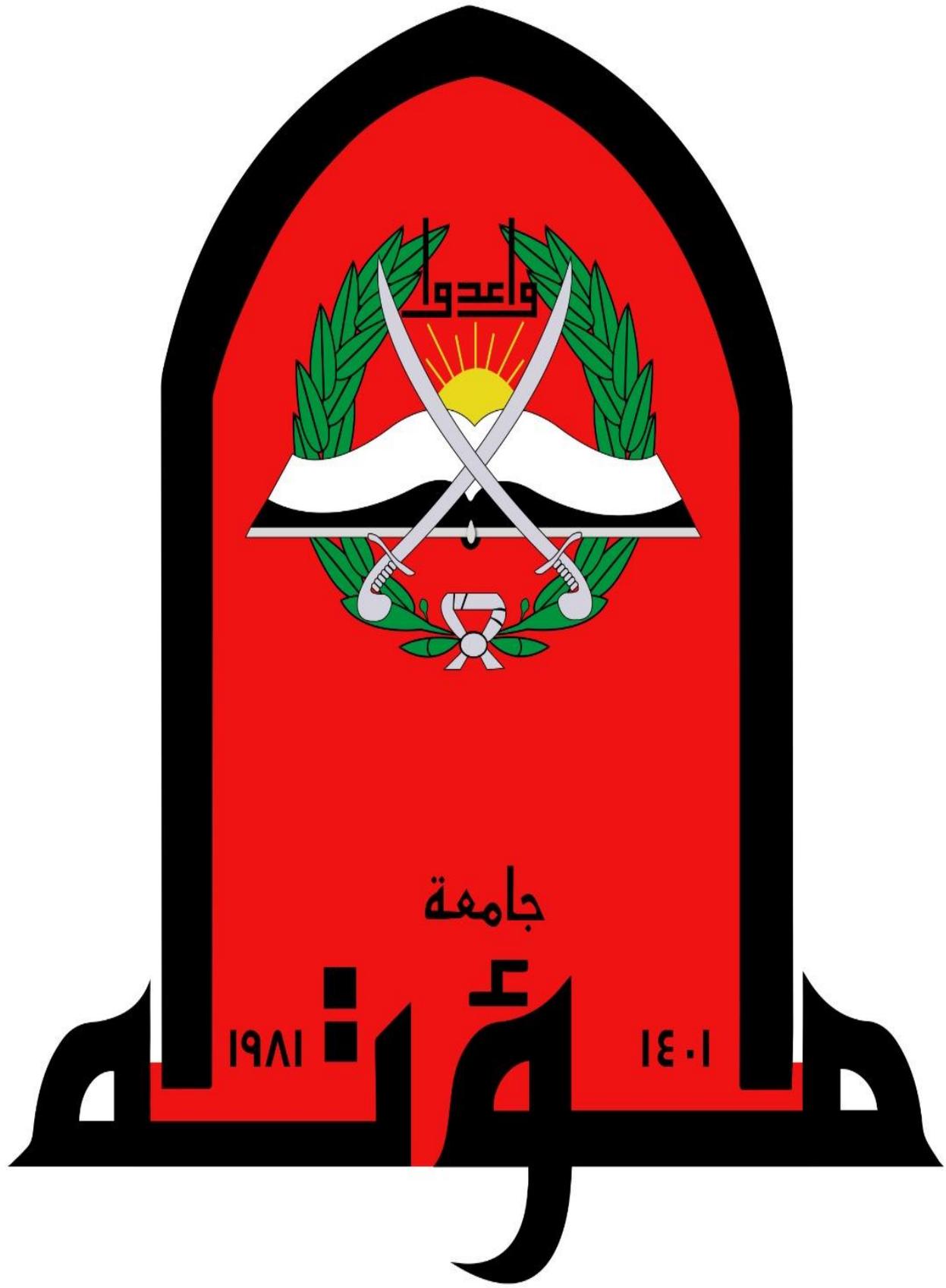


الإرشاد الأكاديمي لتخصصات الدراسات العليا قسم المناهج والتدريس

كلية العلوم التربوية







حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم



حضرة صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد حفظة الله ورعاه

فهرس دليل لتخصصات الدراسات العليا قسم المناهج والتدريس

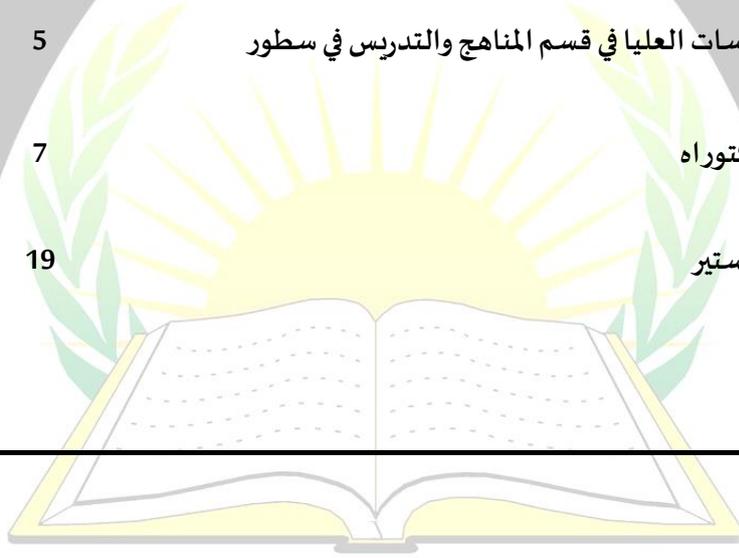
الموضوع رقم الصفحة

4 فهرست الدليل

5 برامج الدراسات العليا في قسم المناهج والتدريس في سطور

7 برنامج الدكتوراه

19 برامج الماجستير



كلية
العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١

برامج الدراسات العليا في قسم المناهج والتدريس

تميز وإبداع

مقدمة:

تأسس قسم المناهج والتدريس مع بداية تأسيس كلية العلوم التربوية في عام 1991م، باسم قسم التربية، وذلك حتى عام 1996م، حيث أصبح اسمه قسم المناهج والتدريس، ويقدم هذا القسم برامج ومساقات تربوية موجهة لمعلمي المدارس للمرحلتين الأساسية والثانوية، وتعمل هذه المساقات على رفع مستوى معرفة الطلبة، والمعلمين بالموضوعات التي يدرسونها وتطوير خبراتهم المهنية وإكسابهم مهارات صافية، كما يجري القسم الدراسات المكثفة، وعمليات التقييم المستمر للبرامج التي يقدمها، ويضم القسم حالياً ما يزيد على (22) عضو هيئة تدريس.

الرؤية:

قسم متميز بالمعرفة في علوم المناهج والتدريس والبحث محلياً وعربياً وعالمياً، وتحقيق الجودة والتميز التربوي والمهني الذي يسهم في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالمياً.

الرسالة:

- إعداد الطالب القادر على مواكبة التطور المعرفي والتكنولوجي، من خلال استثمار قدراته ورفع سوية هذه القدرات.
- الارتقاء بالمستوى التعليمي للطالب من خلال تزويده بالخبرات المعرفية، والوجدانية، والأدائية، والاجتماعية التي تؤهله ليصبح معلماً يمتلك كفايات متميزة تلبى حاجات المجتمع الأردني.
- الإسهام في تطوير المناهج والتدريس عن طريق البحث العلمي.
- إقامة علاقات تشاركية مع وزارة التربية والتعليم، والمؤسسات التربوية المحلية والعالمية، والمشاركة في جميع الأنشطة ذات الصلة بتطوير العملية التعليمية؛ من أجل تحقيق الجودة المنشودة.

الأهداف:

- إعداد معلمين قادرين على ممارسة أدوارهم بكفاءة عالية؛ للتدريس في المراحل التعليمية المختلفة.
- تقديم البيئة الملائمة للطلبة/ المعلمين؛ لكي يطبقوا معرفتهم النظرية على أرض الواقع، من خلال توظيف وممارسة التخطيط التدريسي بمستوياته المختلفة، وتنفيذ هذه الخطط وتقييمها.

- إجراء البحوث التربوية التي تهتم بالتوجيهات التربوية الحديثة في العالم وتلبي احتياجات الميدان التربوي، وتعمل على حل مشكلاته، من أجل تطوير العملية التربوية والنهوض بها.
- خدمة المجتمع من خلال إلقاء المحاضرات، وعقد الندوات، وورش العمل لأبناء المجتمع المحلي.
- الاهتمام بالنمو المهني المستمر للتربويين والمعلمين أثناء الخدمة، والتوظيف الأمثل للمعرفة والتقنية.

قيم الكلية الجوهرية وتطلعاتها المستقبلية:

القيم الجوهرية:

تؤمن الكلية بالقيم الجوهرية التالية وتعمل على تعزيزها بين جميع منسوبيها:

- غرس القيم الإيجابية الخاصة بمهنة التعليم وأخلاقياتها.
- الارتقاء بمهنة التعليم والمحافظة على المستوى العلمي الرفيع لخريجي الكلية.
- تعزيز قيم العدالة والنزاهة والشفافية والمساءلة في العملية التعليمية.
- الانفتاح على التجارب الإنسانية العالمية.

تطلعات الكلية المستقبلية

تعمل الكلية جاهدة من أجل تحقيق مجموعة من الأهداف التي وضعتها ضمن خطتها الإستراتيجية، ومن أهمها:

- تطبيق منظومة التعليم الإلكتروني في تدريس تخصصات العلوم التربوية.
- التوسع في الجوانب التطبيقية للمواد ذات الطبيعة العملية.
- الابتعاث وبالذات التركيز على خريجي الكلية المتميزين.

طرق التواصل مع الكلية:

اسم الجهة		كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة	
العنوان		ص.ب(7) الرمز البريدي(61710)	
المدينة	مؤتة	الدولة	المملكة الأردنية الهاشمية
التليفون	009622337380 فرعي /6073/6072/6077/6054/6053 /6140/6139 6146/6145	الفاكس	009622337380 فرعي 6053
البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني: الأستاذ الدكتور عميد كلية العلوم التربوية (Dean_EDU@mutah.edu.jo) نواب العميد العميد) Vicedean_EDU@mutah.edu.jo (9 الأقسام الأكاديمية: قسم المناهج والتدريس) EDU_CUR@mutah.edu.edu.jo (قسم الإرشاد والتربية الخاصة (EDU_CSE@mutah.edu.jo) قسم علم النفس (EDU_PSY@mutah.edu.jo) قسم الأصول والإدارة التربوية (EDU_ADM@mutah.edu.jo)	الموقع الإلكتروني	https://www.mutah.edu.jo/ar/education/Pages/ContactUs.aspx
صفحة الكلية على الفيسبوك	https://www.facebook.com/JamtMwthMutahUniversity		



برنامج دكتوراه الفلسفة في
المناهج وأساليب التدريس

برامج الدراسات العليا في القسم

أولاً: برنامج دكتوراه الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس مقدمة:

انطلاقاً من سعيه الدؤوب نحو التميز والإبداع، وحرصاً على تأكيد مضمون ومحتوى الخطة الإستراتيجية للجامعة، فقد تمّ بحمد الله تشيّن البرنامج في الفصل الدراسي الأول عام 2019/2018 ليوفر فرصة حقيقية لأبناء مؤتة لتحقيق حلمهم المتمثل في إكمال دراستهم العليا من جهة، وليكون فرصة حقيقية لتحقيق مبتغى شريحة واسعة من أبناء الجنوب لتحقيق الهدف نفسه، وبوجود كادر أكاديمي مؤهل ذو سمعة أكاديمية عريقة محلياً وإقليمياً.

معلومات عامة عن برنامج دكتوراه الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس

✚ وقد تم استحداثه في الكلية منذ العام الجامعي 2019/2018، ويدرس بمسارين هما:

- مسار الرسالة.

✚ أهداف البرنامج:

- ✚ إعداد دكاتره قادرين على ممارسة أدوارهم بكفاءة عالية؛ للتدريس في المراحل التعليمية المختلفة.
- ✚ تقديم البيئة الملائمة للطلبة/ المعلمين؛ لكي يطبقوا معرفتهم النظرية على أرض الواقع، من خلال توظيف وممارسة التخطيط التدريسي بمستوياته المختلفة، وتنفيذ هذه الخطط وتقييمها.
- ✚ خدمة المجتمع من خلال إلقاء المحاضرات، وعقد الندوات، وورش العمل لأبناء المجتمع المحلي.

✚ مميزات البرنامج:

1. وجود كادر تدريسي مؤهل.
2. وجود اعداد كبيرة من الطلبة الراغبين في دراسة هذا التخصص.

✚ يدرس هذا البرنامج باللغة العربية ببرنامج يوزع طيلة أيام الأسبوع في (الكرك/ الحرم الجامعي)

فيما يتعلق الرسوم الجامعية فعلى طالب ماجستير الحقوق دفع الرسوم وعلى التفصيل الآتي:

• رسوم الدراسة.

1. رسوم المستجد: (200) دينار للأردني & (600) دولار لغير الأردني.
2. الساعة: (150 لطلاب الكرك 200 لطلاب عمان) دينار للأردني & (400 لطلاب الكرك 550 لطلاب عمان) دولار لغير الأردني.
3. الفصل: (135) دينار للأردني & (400) دولار لغير الأردني

الخطة الدراسية للبرنامج

مقررات برنامج دكتوراه الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس

المقررات الاختيارية: (15)
ساعة معتمدة

المقررات الإلزامية: (21)
ساعة معتمدة

الاطروحة بواقع (18) ساعة

أحكام وشروط عامة:

- ❖ تلتزم هذه الخطة بتعليمات الإطار العام لبرامج الدراسات العليا.
- ❖ التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج وفقاً للأولويات التالية:
(a) ماجستير في المناهج وأساليب التدريس.
(b) ماجستير في أي حقل من حقول المعرفة

قائمة مقررات المؤهل

المقررات الإلزامية: (21) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801918	المناهج بين النظرية والتطبيق	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801919	قضايا متخصصة في المناهج والأساليب في اللغة الانجليزية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801920	نماذج معاصرة في تطوير المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801921	نماذج تطبيقية لنظرية التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801922	حلقة بحث في تقويم المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809990	البحث النوعي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801924	تصميم التدريس في بيئات التعلم الاليكترونية	3	-	العلوم التربوية	علامة

مواد اختيارية: (15) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801902	الاستقصاء في التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801903	تصميم المنهج وتنظيمه	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801904	قضايا معاصرة في أساليب التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801905	استراتيجيات تنفيذ المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801906	التعلم المفتوح والتعلم عن بعد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801907	موضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801908	موضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801909	موضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801910	موضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801911	حلقة خاصة في مناهج اللغة الإنجليزية وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801912	حلقة خاصة في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801913	حلقة خاصة في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801914	حلقة خاصة في مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801915	حلقة خاصة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801916	حلقة خاصة في مناهج التربية الابتدائية وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801917	حلقة خاصة في أساليب التدريس العامة	3	-	العلوم التربوية	علامة

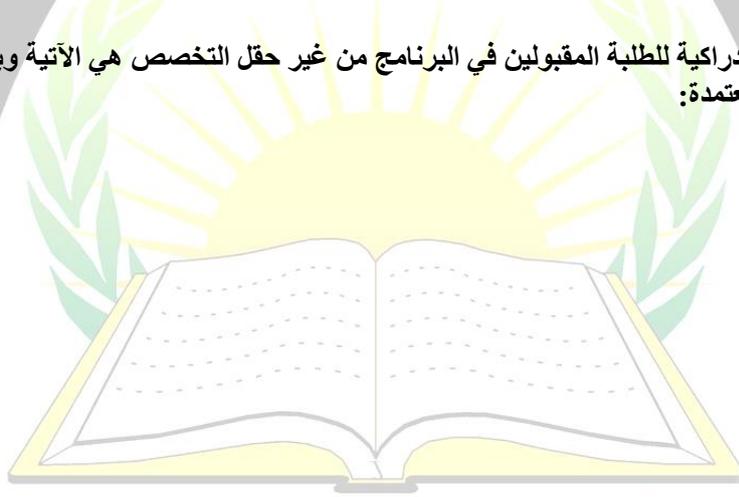
0809935	إحصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية	3	-	العلوم التربوية	علامة
---------	---------------------------------------	---	---	-----------------	-------

المواد الاستدراكية					
رقم المادة	اسم المادة	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801737	تخطيط المناهج وتطويرها	3	-	العلوم التربوية	ناجح / راسب
0801726	نظريات التدريس	3	-	العلوم التربوية	ناجح / راسب
0809758	نظريات التعلم	3	-	العلوم التربوية	ناجح / راسب

- النجاح في امتحان الكفاءة المعرفية

1. تقديم أطروحة والنجاح في امتحان مناقشتها وتحسب بواقع (18) ساعة معتمدة ولأغراض التسجيل ويرقم (0801999).

- المواد الاستدراكية للطلبة المقبولين في البرنامج من غير حقل التخصص هي الآتية وبما لا يزيد عن 9 ساعات معتمدة:

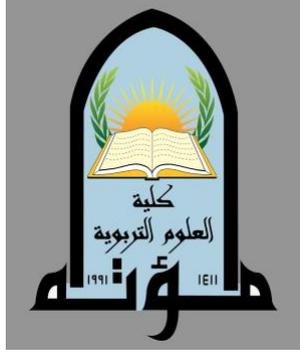


كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١



الخطة الاسترشادية
لبرنامج الدكتوراه
الفلسفة في المناهج
وأساليب التدريس

الخطة الدراسية - الإرشادية

السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801920	نماذج معاصرة في تطوير المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801921	نماذج تطبيقية لنظرية التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
مقرر من المقررات الاختيارية					

السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801918	المناهج بين النظرية والتطبيق	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801922	حلقة بحث في تقويم المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة

السنة الأولى - الفصل الدراسي الصيفي

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801924	تصميم التدريس في بيئات التعلم الاليكترونية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809990	البحث النوعي	3	-	العلوم التربوية	علامة

السنة الثانية - الفصل الدراسي الاول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
مقرر من المقررات الاختيارية					
0801919	قضايا متخصصة في المناهج والأساليب في اللغة الانجليزية	3	-	العلوم التربوية	علامة
مقرر من المقررات الاختيارية					

السنة الثانية - الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
مقرر من المقررات الاختيارية					
مقرر من المقررات الاختيارية					



وصف مواد خطة برنامج
دكتوراه الفلسفة في
المناهج وأساليب التدريس

وصف المواد

رقم المادة: 0801918	اسم المادة: المناهج بين النظرية والتطبيق
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals theoretically with the broad concept of the curriculum and its standards. The practical aspect is represented by the availability of theoretical specifications for the curriculum in the curriculum under study according to the student's specialization.	يتناول هذا المساق من الناحية النظرية مفهوم المنهاج الواسع ومعايره ويتمثل الجانب التطبيقي بمدى توافر المواصفات النظرية للمنهاج في المنهاج قيد الدراسة حسب تخصص الطالب.
رقم المادة: 0801919	اسم المادة: قضايا متخصصة في المناهج والأساليب في اللغة
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course addresses the following topics: unified national curricula, diverse curricula, curriculum planning between knowledge and learning, curricula and individual differences, curriculum planning between academic and work requirements, curricula and moral education, curriculum planning between the local and the global, curriculum planning and multicultural education, curricula and democracy, curricula. Contemporary technology, curricula and sexuality are discussed, and these issues are examined from their various aspects. The types of solutions available are presented, and the call for impartial thinking to deal with these issues is presented.	تتناول هذه المادة الموضوعات الآتية: مناهج قومية موحدة، مناهج متنوعة، تخطيط المناهج بين المعرفة والتعلم، المناهج والفوارق الفردية، تخطيط المناهج بين الأكاديمي ومتطلبات العمل، المناهج والتربية الأخلاقية، تخطيط المناهج بين المحلي والعالمي، تخطيط المناهج والتعليم المتعدد الثقافات، المناهج والديمقراطية، المناهج والتكنولوجيا المعاصرة، المناهج والجنسوية، وتبحث هذه القضايا من أوجهها المختلفة ويتم التعرض لأنواع الحلول المتوافرة، والدعوة إلى التفكير المتجرد للتعامل مع هذه القضايا.

رقم المادة: 0801920	اسم المادة: نماذج معاصره في تطوير المناهج
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the methodological approach, the natural approach (practical thinking), the critical approach, competencies and educational outcomes, the functional curve, the curriculum approach at the school level, and the curriculum curve as lived experiences (the experiential approach). The elements and starting points of each model.	يتناول هذا المساق المنحى الطرائقي، المنحى الطبيعي (التفكير العملي)، المنحى النقدي، الكفايات والنواتج التعليمية، المنحى الوظيفي، منحى المناهج على مستوى المدرسة، منحى المنهاج كخبرات معاشة (المنحى الخبروي). عناصر كل نموذج ومنطلقاته.
رقم المادة: 0801921	اسم المادة: نماذج تطبيقية لنظرية التدريس
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
The course aims to introduce teaching theory, its various elements and variables, and its application models in various disciplines.	يهدف المساق إلى التعريف بنظرية التدريس وعناصرها ومتغيراتها المختلفة ونماذج تطبيقية لها في مختلف التخصصات.
رقم المادة: 0801922	اسم المادة: حلقة بحث في تقييم المناهج
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد):	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the concept of curriculum evaluation, the historical development of curriculum evaluation, and models in curriculum evaluation: Taylor's model, Stick's model, Eisner's model, experimental models in curriculum evaluation, preparing an evaluation plan, issues in curriculum evaluation, examples of studies on curriculum evaluation in a number of countries. the countries	يتناول هذا المساق مفهوم تقييم المنهاج، والتطور التاريخي لتقييم المناهج، ونماذج في تقييم المناهج: نموذج تايلور، نموذج ستيك، نموذج ايزنر، نماذج تجريبية في تقييم المناهج، إعداد خطة التقييم، قضايا في تقييم المناهج، أمثلة على دراسات حول تقييم المناهج في عدد من البلدان
رقم المادة: 0809990	اسم المادة: البحث النوعي
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس

Courses Description	وصف المادة
This course aims to introduce the student to the nature of qualitative research and its characteristics. The course deals with planning qualitative research, methods for selecting a sample in qualitative research, methods for collecting information, methods for verifying the credibility of qualitative data, methods for analyzing it, and the method of preparing a qualitative research report. The course focuses on analytical, ethnographic, and procedural research.	يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بطبيعة البحث النوعي وخصائصه ويتناول المساق التخطيط للبحث النوعي وطرق اختيار العينة في البحث النوعي، وطرق جمع المعلومات، وطرق التحقق من مصداقية البيانات النوعية، وأساليب تحليلها وطريقة إعداد تقرير البحث النوعي، ويركز المساق على البحوث التحليلية والاثنوجرافية والإجرائية.
رقم المادة: 0801924	اسم المادة: تصميم التدريس في بيئات تعلم حديثة إلكترونية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد):	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the methodological design of educational materials in modern e-learning environments. Learners will design a plan for a study unit by applying a model in teaching design. Learners will also develop an educational unit using methodological development models and established principles of teaching design for teaching and learning for e-learning purposes. In addition, this course focuses on advanced problems in the design, development, evaluation, and management of educational programs in educational and corporate educational environments.	تتناول هذه المادة التصميم المنهجي للمواد التعليمية في بيئات التعلم الإلكترونية الحديثة، وسوف يصمم المتعلمون مخططاً لوحدة دراسية من خلال تطبيق نموذج في تصميم التدريس، كما سيطور المتعلمون وحدة تعليمية باستخدام نماذج التطوير المنهجي والمبادئ الراسخة لتصميم التدريس للتعليم والتعلم لغايات التعلم الإلكتروني. إضافة إلى ذلك، تركز هذه المادة على مشكلات متقدمة في تصميم وتطوير وتقييم وإدارة البرامج التعليمية في البيئات التربوية وبيئات الشركات التعليمية.
رقم المادة: 0801902	اسم المادة: الاستقصاء في التدريس
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to introduce students to the forms of "curriculum inquiry" and develop their skills in investigating curriculum issues and problems, which will help them develop the curriculum and change it	تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بأشكال " الاستقصاء في المناهج " وتطوير مهاراتهم في استقصاء قضايا المناهج ومشكلاتها ، بما يعينهم في تطوير المناهج وتغييرها على نحو نقدي ،

critically, through selected readings in the various forms of inquiry. The content of this course revolves around the following topics: The concept of inquiry. In the curricula, its purposes and forms, philosophical inquiry in the curriculum, historical inquiry, scientific inquiry, theoretical inquiry, phonological inquiry, practical inquiry, critical inquiry, narrative inquiry, interpretive inquiry, and aesthetic inquiry.	وذلك عن طريق قراءات مختارة في أشكال الاستقصاء المختلفة ، ويدور محتوى هذه المادة حول الموضوعات التالية : مفهوم الاستقصاء في المناهج وأغراضه وأشكاله ، الاستقصاء الفلسفي في المناهج ، الاستقصاء التاريخي ، الاستقصاء العلمي ، الاستقصاء النظري ، والاستقصاء الفونولوجي ، الاستقصاء العملي ، والاستقصاء النقدي ، الاستقصاء الروائي ، والاستقصاء التأويلي ، والاستقصاء الجمالي .
رقم المادة: 0801903	اسم المادة:تصميم المنهج وتنظيمه
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to introduce students to the basic concepts of the curriculum, its elements, and the foundations of its construction, as well as to introduce its various types, in addition to describing its various organizations and operations, including design, implementation, evaluation, and development.	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمنهج وعناصره، وأسس بنائه، وكذلك التعريف بأنماطه المتعددة، إضافة إلى وصف تنظيماته وعملياته المختلفة من تصميم وتنفيذ وتقويم وتطوير.
رقم المادة: 0801904	اسم المادة:قضايا معاصرة في أساليب التدريس
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
The course covers in detail the most important topics related to teaching, its importance, and its types, such as: integration of teaching methods, and employing theories in teaching, such as the theory of multiple intelligences. The course also addresses in detail the most important strategies for teaching and effective teaching. The course also addresses the impact of developing teaching strategies on developing teachers' teaching practices, which include teaching styles and methods, and educational attitudes, inside and outside the classroom, in order to obtain good educational outcomes.	يتناول المساق تفصيلاً لأهم الموضوعات المرتبطة بالتدريس، وأهميته، وأنواعه مثل: التكامل بين أساليب التدريس، وتوظيف النظريات في التدريس كنظرية الذكاءات المتعددة. كما يتناول المساق تفصيلاً لأهم الاستراتيجيات الخاصة بالتدريس، والتدريس الفعال. كما يتطرق المساق إلى أثر تطوير استراتيجيات التدريس في تطوير ممارسات المعلمين التدريسية، التي تشمل أساليب التدريس وطرائقه، والمواقف التعليمية، داخل الصف الدراسي وخارجه، من أجل الحصول على نواتج تعليمية جيدة.

اسم المادة: استراتيجيات تنفيذ المناهج	رقم المادة: 0801905
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: المناهج والتدريس	المتطلب السابق (إن وجد): -
وصف المادة	Courses Description
تتناول هذه المادة مفهوم تنفيذ المناهج، العوامل المساعدة والمعيقة التي تؤثر في تنفيذ المناهج: معتقدات المعلمين ومهاراتهم، الثقافة المدرسية، المنحنى العقلاني (التغيير المخطط له في تنفيذ المناهج)، منحنى التكيف المتبادل (بين الذين يطورون والذين يطبقون)، منحنى حل المشكلات. دور البحوث الإجرائية في تنفيذ المناهج، إعداد المعلمين للتنفيذ، التغيير في طرائق وأساليب التقويم، تغير البنية المدرسية الإدارية والتعليمية. دور البحوث المركزية والوسطى والمدرسية في متابعة عملية التنفيذ.	This material discusses the concept of curriculum implementation, the facilitating and hindering factors that affect curriculum implementation: teachers' beliefs and skills, school culture, the rational curve (planned change in curriculum implementation), the mutual adaptation curve (between those who develop and those who implement), and the problem-solving curve. The role of procedural research in implementing the curriculum, preparing teachers for implementation, change in evaluation methods and techniques, and changing school administrative and educational structure. The role of central, central and school research in following up the implementation process.
اسم المادة: التعلم المفتوح والتعلم عن بعد	رقم المادة: 0801906
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: المناهج والتدريس	المتطلب السابق (إن وجد):
وصف المادة	Courses Description
تتناول هذه العادة موضوعات منها : مفهوم التعلم عن بعد (تعريفه ونشأته وفلسفته وأهميته ومبرراته وأسس النظرية وأنماطه ومعوقاته، والجامعات المفتوحة نشأتها وتطورها والمعوقات التي تواجهها مع أمثلة عليها، وكيفية تصميم وإنتاج مواد التعلم عن بعد، واستخدام تكنولوجيا المعلومات المتقدمة والبريد Learning Management System مثل: نظام إدارة التعلم في التعلم الإلكتروني، ومؤتمرات عن بعد وغيرها، بالإضافة إلى مناقشة بعض القضايا المتعلقة بالتعلم عن بعد مثل: معايير التعلم المفتوح، وآليات ضبط الجودة في التعلم عن بعد، و إعداد المدرسين وتأهيلهم، وغيرها .	.This habit addresses topics including: the concept of distance learning (its definition, origin, philosophy, importance, justifications, theoretical foundations, patterns and obstacles, open universities, their origin and development and the obstacles they face with examples of them, how to design and produce distance learning materials, and the use of advanced information technology and the Learning Management System such as: The learning management system in electronic human learning, remote conferences, etc., in addition to discussing some issues related to distance learning, such as: open learning standards, quality control mechanisms in distance learning, teacher preparation and qualification, and others.

رقم المادة: 0801907	اسم المادة: موضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
The course examines in depth the issues of Arabic language curricula and teaching methods, and is concerned with theories of language acquisition, development of language skills, modern trends in preparing the linguistic curriculum, computer-based language teaching, and metacognitive strategies and their use in language teaching.	يبحث المساق بعمق في قضايا مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها، ويعنى بنظريات اكتساب اللغة، وتنمية مهارات اللغة، والاتجاهات الحديثة في إعداد المنهج اللغوي، وتعليم اللغة بالحاسوب، واستراتيجيات ما وراء المعرفة وتوظيفها في تعليم اللغة
رقم المادة: 0801908	اسم المادة: موضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to introduce students to social, economic, political, historical and cultural forces and how they affect the formation of the lives of individuals and society. It also includes a definition of the special challenges in the field of social studies, such as teaching democracy, diversity, pluralism, tolerance, volunteer work, and active citizenship.	يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالقوى الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والتاريخية والثقافية وكيف تؤثر في تشكيل حياة الأفراد والمجتمع. كما تتضمن تعريفاً بالتحديات الخاصة في حقل الدراسات الاجتماعية كتدريس الديمقراطية والتنوع والتعدد والتسامح والعمل التطوعي والمواطنة الفاعلة
رقم المادة: 0801909	اسم المادة: موضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق :	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This material aims to search for events based on science teaching according to global developments in the field of educational research and according to the comprehensiveness of databases on aspects of science	تهدف هذه المادة إلى البحث عن أحداث المرتكزات في تدريس العلوم حسب التطورات العالمية في مجال البحث التربوي وحسب شمولية قواعد البيانات عن جوانب تدريس العلوم.

teaching.	
رقم المادة: 0801910	اسم المادة: موضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course seeks to explain and clarify modern trends in teaching such as the activity approach, mastery, use of computers in teaching, and others. It also seeks to explain how to employ these methods in a way that is compatible with the subject of Islamic education.	يسعى هذا المساق إلى بيان وتوضيح الاتجاهات الحديثة في التدريس كمدخل النشاط، والإتقان، واستخدام الحاسوب في التدريس وغيرها. كما يسعى إلى بيان كيفية توظيف هذه الأساليب بما يتلاءم مع مبحث التربية الإسلامية.
رقم المادة: 0801911	اسم المادة: حلقة خاصة في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
The course aims to study modern trends in preparing Arabic language curricula, and analyze the most prominent research and studies conducted in this field in accordance with modern trends, in order to benefit from them in developing Arabic language curricula and modern methods of teaching them, and to benefit from their methodology in preparing new related research, to enable... The student is able to exit the course with an integrated research plan through exposure to scientific research methodology in language teaching.	يهدف المساق إلى دراسة الاتجاهات الحديثة في إعداد مناهج اللغة العربية، وتحليل أبرز البحوث والدراسات التي أجريت في هذا المجال وفق الاتجاهات الحديثة، من أجل الإفادة منها في تطوير مناهج اللغة العربية والأساليب الحديثة في تدريسها، والإفادة من منهجيتها في إعداد بحوث جديدة ذات علاقة ، لتمكين الطالب من الخروج من المساق بخطة بحثية متكاملة من خلال التعرض لمنهجية البحث العلمي في تدريس اللغة.

رقم المادة: 0801912	اسم المادة: حلقة خاصة في مناهج اللغة الإنجليزية وأساليب تدريسها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
<p>The course aims to analyze and evaluate English language curricula in light of modern trends and study the gradation of content in the curriculum (grammatical items, linguistic skills, topics and values, and teaching methodology). The course also addresses the advantages and disadvantages of different types of curriculum, and the main principles of curriculum development and curriculum design processes.</p> <p>and research methods in teaching English as a foreign language. Quantitative, qualitative, procedural and case study</p>	<p>يهدف المساق إلى تحليل وتقييم مناهج اللغة الإنجليزية في ضوء الاتجاهات الحديثة ودراسة تدرج المحتوى في المنهاج، (البنود النحوية، والمهارات اللغوية، والموضوعات والقيم، ومنهجية التدريس) كما يتعرض المساق إلى مزايا وعيوب أنواع المنهج المختلفة، والمبادئ الرئيسية لعمليات تطوير المناهج الدراسية وتصميم المنهج.</p> <p>وأساليب البحث في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية كلغة أجنبية. دراسة كمية ونوعية وإجرائية ودراسة حالة</p>
رقم المادة: 0801913	اسم المادة: حلقة خاصة في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
<p>This course includes an introduction to the nature, history, and goals of social studies. It also includes an introduction to the social sciences as a main source for social studies, the social studies and national education curriculum, preparation of the social studies teacher, methods of learning and teaching social studies, their strategies, and modern trends in social studies.</p>	<p>يتضمن هذا المساق تعريفا بطبيعة الدراسات الاجتماعية وتاريخها وأهدافها، كما يتضمن تعريفا بالعلوم الاجتماعية كمصدر رئيس للدراسات الاجتماعية، ومنهاج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية، وإعداد معلم الدراسات الاجتماعية، وطرائق تعلم وتعليم الدراسات الاجتماعية واستراتيجياتها والاتجاهات الحديثة في الدراسات الاجتماعية.</p>

رقم المادة: 0801914	اسم المادة: حلقة خاصة في مناهج التربية الاسلامية واساليب تدريسها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course seeks to provide the student with the necessary knowledge of methods of teaching Islamic education in terms of its characteristics and types, in addition to presenting and discussing applied models in Islamic education in its various branches. It also seeks to explain the basic principles necessary for teaching Islamic education.	يسعى هذا المساق إلى تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة لأساليب تدريس التربية الإسلامية من حيث خصائصها، وأنواعها، بالإضافة إلى عرض ومناقشة نماذج تطبيقية في التربية الإسلامية بفروعها المختلفة. كما يسعى إلى بيان المبادئ الأساسية اللازمة لتدريس التربية الإسلامية.
رقم المادة: 0801915	اسم المادة: حلقة خاصة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to focus on the different methods of teaching scientific concepts, inductively and deductively, in order to consolidate these concepts. This course also aims to reach the events of conceptual change in the concepts acquired by the student by mistake.	تهدف هذه المادة إلى التركيز على الأساليب المختلفة في تدريس المفاهيم العلمية بالمنحى الاستقرائي والمنحى الاستنتاجي من أجل ترسيخ هذه المفاهيم. وتهدف هذه المادة أيضاً إلى التوصل إلى أحداث التغيير المفاهيمي للمفاهيم للخطأ التي اكتسبها الطالب عن طريق الخطأ.
رقم المادة: 0801916	اسم المادة: حلقة خاصة في مناهج التربية الابتدائية واساليب تدريسها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course includes the basic foundations, standards, and starting points on which basic	يتضمن هذا المساق الأسس والمعايير والمنطلقات الأساسية التي تبنى عليها مناهج المرحلة الأساسية والمهارات المتعلقة بطرائق التدريس

<p>stage curricula are built, skills related to teaching methods for the stage itself, and the competencies that teachers must possess. It also includes presenting and employing multiple models of teaching methods for this stage, such as: investigation, problem solving, brainstorming, and Frank Lehman's strategy. Providing students with strategies for preparing various educational situations and methods for implementing them, starting with planning and formulating educational objectives, classroom management, formulating and employing classroom questions, reinforcement, and evaluation.</p>	<p>الخاصة بالمرحلة نفسها والكفايات اللازم امتلاكها من قبل المعلمين. كما يتضمن تقديم نماذج متعددة لطرائق التدريس الخاصة بهذه المرحلة وتوظيفها مثل: الاستقصاء، حل المشكلات، العصف الذهني، إستراتيجية فرانك ليمن. وتزويد الطلبة باستراتيجيات إعداد المواقف التعليمية المختلفة وطرق تنفيذها ابتداءً من التخطيط وصياغة الأهداف التعليمية، والإدارة الصفية، وصياغة وتوظيف الأسئلة الصفية، والتعزيز، والتقييم.</p>
<p>رقم المادة: 0801917</p>	<p>اسم المادة: حلقة خاصة متقدمة في أساليب التدريس العامة</p>
<p>عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات</p>	<p>الكلية: العلوم التربوية</p>
<p>المتطلب السابق (إن وجد): -</p>	<p>القسم: المناهج والتدريس</p>
<p>Courses Description</p>	<p>وصف المادة</p>
<p>This course deals with the nature of teaching science and the foundations on which it is based, preparing the teacher in accordance with modern educational directives, and focusing on strategies for integrating students into the teaching and learning process.</p>	<p>يتناول هذا المساق طبيعة علم التدريس والأسس التي يقوم عليها، وإعداد المعلم وفق التوجيهات التربوية الحديثة والتركيز على استراتيجيات دمج الطلبة في عملية التعليم والتعلم.</p>
<p>رقم المادة: 0809935</p>	<p>اسم المادة: إحصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية</p>
<p>عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات</p>	<p>الكلية: العلوم التربوية</p>
<p>المتطلب السابق (إن وجد): -</p>	<p>القسم: المناهج والتدريس</p>
<p>Courses Description</p>	<p>وصف المادة</p>
<p>This course aims to delve into the statistical methods that are based on the idea of analysis of the statement in research problems related to experimental designs. The course deals with</p>	<p>يهدف هذا المساق إلى التعمق في الأساليب الإحصائية التي تقوم على فكرة تحليل التبيان في المشكلات البحثية ذات الصلة بالتصاميم التجريبية، ويتناول المساق الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل</p>

the statistical methods used in analyzing data, complete randomization design, repeated measures design, group design within treatments, factorial designs, split-plot design, and square design. Latin, also deals with the accompanying contrast style.

بيانات تصميم العشوائية الكاملة وتصميم القياسات المتكررة، تصميم المجموعات ضمن المعالجات، والتصاميم العمالية، وتصميم القطع المنشقة وتصميم المربع اللاتيني، كما يتناول أسلوب التباين المصاحب.



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١



البرنامج الماجستير في
تكنولوجيا التعليم

ثانياً: برنامج ماجستير تكنولوجيا التعليم

انطلاقاً من سعيه الدؤوب نحو التميز والإبداع، وتأكيداً على رسالته السامية، فقد تم بحمد الله تدشين البرنامج لأول مرة على مستوى محافظات الجنوب ملبياً رغبات العديد من الطلبة الذين طال انتظارهم لمثل هكذا برنامج الأمر الذي تمخض عنه إقبال منقطع النظير مع قبول الدفعة الأولى والذي فاق التوقعات، مما ينعكس إيجاباً في رفد المؤسسات التعليمية بالكوادر المؤهلة على المستويين المحلي والإقليمي.

لماذا قد يختار الطالب هذا البرنامج؟

- مما لا شك فيه أن تميز هذا البرنامج يأتي من عدة أمور أبرزها ما يأتي:
- كادر تدريسي مؤهل ذو سمعة أكاديمية راقية و متميزة ومخضمة في العمل الأكاديمي ذات خبرة متمازجة داخل الأردن وخارجه.
- قسم متميز ذو باع طويل ساهم في نشر ثقافته وأكد رسالته ورؤيته من خلال مخرجاته التعليمية المرموقة لأكثر من 20 عاماً من البذل والعطاء.
- التنوع المشهود له من خلال استقطاب أعداد كبيرة من الطلبة من خارج الأردن في دول شقيقة عديدة.
- وجود تسهيلات كثيرة في توفير المصادر الأصيلة تساعد الطلبة على عيش التجربة والخبرة المطلوبة للحصول على الدرجة.
- الطلب المتزايد على التخصص من عدد كبير من الطلبة من خلال نتائج دراسة الجدوى الخاصة بالقسم.
- لماذا قد يختار الطالب جامعة مؤتة؟

✚ فيما يتعلق الرسوم الجامعية فعلى طالب ماجستير الحقوق دفع الرسوم وعلى التفصيل الآتي:

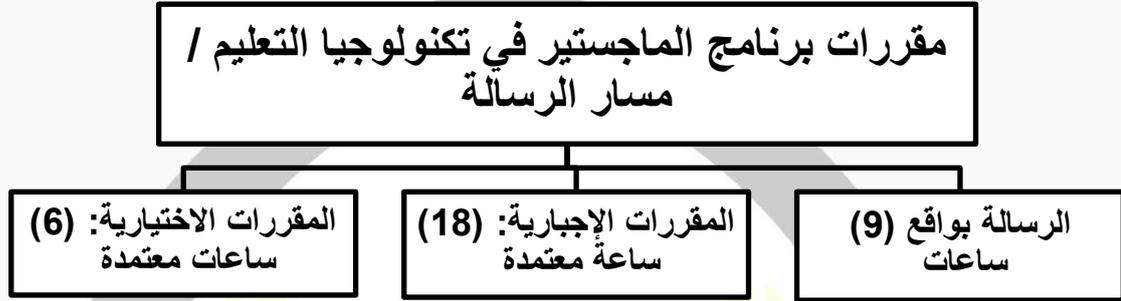
- رسوم الدراسة.

1. رسوم المستجد: (100) دينار للأردني & (600) دولار لغير الأردني.
2. الساعة: (100) دينار للأردني & (200) دولار لغير الأردني.
3. الفصل: (110) دينار للأردني & (400) دولار لغير الأردني

لماذا لا شك فيه أن تميز الجامعة يأتي من عدة أمور أبرزها ما يأتي:

- موقع متوسط للجامعة يقصده القاصي والداني.
- السمعة الأكاديمية والثقة ومضمونيه الشهادة كونها صادرة من جامعة ذات سمعة أكاديمية عالية و متميزة.

1- خطة برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم / مسار الرسالة



عدد الساعات المعتمدة للتخرج (33) موزعة على النحو التالي:

متطلبات الحصول على الماجستير في تخصص تكنولوجيا التعليم مسار الرسالة موزعة على النحو التالي:

قائمة مقررات المؤهل

المقررات الإلزامية: (18) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0802700	موضوعات خاصة في تكنولوجيا التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802702	التعلم الإلكتروني وتطبيقاته واستراتيجياته	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802703	برامج الوسائط المتعددة في التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802704	تصميم التدريس الرقمي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802705	حلقة بحث في تكنولوجيا التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809710	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة

المقررات الاختيارية: (6) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801737	تخطيط المناهج وتطويرها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801712	استراتيجيات التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802715	التصميم الجرافيكي للوسائط المرئية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802716	التعلم عن بعد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802711	الإدارة الإلكترونية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802714	مشروع بحثي وتخرج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802713	أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (LMS)	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802710	تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة

2. خطة برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم / مسار الشامل

مقررات برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم / مسار الشامل

المقررات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة

المقررات الإلزامية: (24) ساعة معتمدة

عدد الساعات المعتمدة للتخرج (33) موزعة على النحو التالي:

متطلبات الحصول على الماجستير في تخصص تكنولوجيا التعليم مسار الشامل موزعة على النحو التالي:

المقررات الإلزامية: (24) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0802700	موضوعات خاصة في تكنولوجيا التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802702	التعلم الإلكتروني وتطبيقاته واستراتيجياته	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802703	برامج الوسائط المتعددة في التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802704	تصميم التدريس الرقمي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802705	حلقة بحث في تكنولوجيا التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802713	أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (LMS)	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802714	مشروع بحثي وتخرج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809710	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة

المقررات الاختيارية: (9) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801737	تخطيط المناهج وتطويرها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801712	استراتيجيات التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802715	التصميم الجرافيكي للوسائط المرئية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802716	التعلم عن بعد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802711	الإدارة الإلكترونية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802710	تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة

- المواد الاستدراكية المطلوبة من الطالب وتحددها لجنة الدراسات العليا في القسم بناءً وبعده أقصى (9) ساعات معتمدة

المقررات الاستدراكية: (9) ساعات معتمدة كما يلي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801231	تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801332	الحاسوب التعليمي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801201	مقدمة في المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة



كلية
العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١



الخطة الاسترشادية
لبرنامج الماجستير في
تكنولوجيا التعليم

الخطة الدراسية - الإرشادية مسار الرسالة

السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0802702	التعلم الإلكتروني وتطبيقاته واستراتيجياته	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802704	تصميم التدريس الرقمي	3	-	العلوم التربوية	علامة

السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

0802715	التصميم الجرافيكي للوسائط المرئية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802703	برامج الوسائط المتعددة في التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة

السنة الأولى - الفصل الدراسي الصيفي

0802705	حلقة بحث في تكنولوجيا التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809710	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة

السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول

0802700	موضوعات خاصة في تكنولوجيا التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802713	أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (LMS)	3	-	العلوم التربوية	علامة
	رسالة	3	-	العلوم التربوية	ناجح / راسب

السنة الثانية - الفصل الدراسي الثاني

	رسالة	3	-	العلوم التربوية	ناجح / راسب
--	-------	---	---	-----------------	-------------

السنة الثانية - الفصل الدراسي الصيفي

	مناقشة الرسالة	3	-	العلوم التربوية	ناجح / راسب
--	----------------	---	---	-----------------	-------------

الخطة الدراسية - الإرشادية مسار الشامل

السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0802702	التعلم الإلكتروني وتطبيقاته واستراتيجياته	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802704	تصميم التدريس الرقمي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802716	التعلم عن بعد	3	-	العلوم التربوية	علامة

السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

0802715	التصميم الجرافيكي للوسائط المرئية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802703	برامج الوسائط المتعددة في التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801712	استراتيجيات التدريس				

السنة الأولى - الفصل الدراسي الصيفي

0802705	حلقة بحث في تكنولوجيا التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
---------	-------------------------------	---	---	-----------------	-------

0809710	تصميم البحث وأساليبها الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة
السنة الثانية- الفصل الدراسي الأول					
0802700	موضوعات خاصة في تكنولوجيا التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802713	أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (LMS)	3	-	العلوم التربوية	علامة
0802714	مشروع بحثي وتخرج				
السنة الثانية- الفصل الدراسي الثاني					
امتحان الشامل					



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١



وصف مواد خطة
برنامج الماجستير في
تكنولوجيا التعليم

وصف المواد

رقم المادة: 0802700	اسم المادة: موضوعات خاصة في تكنولوجيا التعليم
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the concept of educational technology, its relationship to information technology, the systemic approach, the new role of the learner and teacher in the age of technology, and the relationship of educational technology to information technology, communication networks, and multimedia. And developments in the field of technology and the possibility of using it in schools and universities, such as: mobile learning Learning-M and cloud computing	يتناول هذا المساق مفهوم تكنولوجيا التعليم وعلاقته بتكنولوجيا المعلومات والمنهج النظامي والدور الجديد للمتعلم والمعلم في عصر التكنولوجيا وعلاقة تكنولوجيا التعليم بتكنولوجيا المعلومات وشبكات الاتصال والوسائط المتعددة. والمستجدات في مجال التكنولوجيا وإمكانية استخدامها في المدارس والجامعات مثل: التعلم المتنقل Learning-M والحوسبة السحابية
رقم المادة: 0802702	اسم المادة: التعلم الإلكتروني وتطبيقاته واستراتيجياته
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the concept of e-learning, its various advantages, patterns, and strategies, such as: electronic lectures, electronic discussion, electronic educational portfolios, blended learning, online cognitive journeys (WebQuest), participatory e-learning (wikis and blogs), and electronic mind maps.	يتناول هذا المساق مفهوم التعلم الإلكتروني، ومزاياه وأنماطه واستراتيجياته المختلفة، مثل: المحاضرات الإلكترونية والمناقشة الإلكترونية، والحقائب التعليمية الإلكترونية، والتعلم المتمازج، والرحلات المعرفية عبر الإنترنت (الويب كويست)، والتعلم الإلكتروني التشاركي (الويكي والمدونات)، والخرائط الذهنية الإلكترونية.
رقم المادة: 0802703	اسم المادة: برامج الوسائط المتعددة في التعليم
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to introduce the student to the concept of multimedia and the mechanisms of its use in computerizing curricula, by identifying the nature of	يهدف هذا المساق إلى تعريف الدارس بمفهوم الوسائط المتعددة وآليات استخدامها في حوسبة المناهج، وذلك

these media (sound, image, text, video, graphics, animation,...) and some of the software that supports them (Director Macromedia, Authorware, ...). This course will enable students to use computers and information technology to produce integrated computerized educational materials using multimedia technology. Evaluating and examining current multimedia software and creating an educational package that suits the educational environment in which the student is located, according to the latest technologies.	من خلال التعرف على ماهية هذه الوسائط (صوت , صورة , نص , فيديو , رسوم بيانية ورسوم متحركة ...) وبعض البرمجيات الداعمة لها (Director (Macromedia, Authorware, ...). سيتمكن هذا المساق الطلبة من استخدام الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات لإنتاج المواد التعليمية محوسبة متكاملة باستخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة . وتقييم برمجيات الوسائط المتعددة الحالية وفحصها و خلق رزمة تربوية تلائم البيئة التعليمية الموجود بها الطالب وفق احدث التقنيات .
رقم المادة: 0802704	اسم المادة:تصميم التدريس الرقمي
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية:العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد):-	القسم:المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to introduce students to the concept and justifications of teaching design, explain the relationship between it and educational technology, and introduce the theoretical foundations of teaching design and its stages, and the concept of systems. It also aims to present digital teaching design models and provide students with the necessary skills to design an educational unit according to these models. It seeks to provide students with the necessary skills to produce digital educational programs and websites.	تتناول هذه يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم ومبررات تصميم التدريس، وبيان العلاقة بينه وبين تكنولوجيا التعليم، والتعريف بالأسس النظرية لتصميم التدريس ومراحله، ومفهوم النظم 0 كما يهدف إلى عرض نماذج تصميم التدريس الرقمية وإكساب الطلبة المهارات اللازمة لتصميم وحدة تعليمية حسب هذه النماذج 0 كما يسعى إلى إكساب الطلبة المهارات اللازمة لإنتاج برامج ومواقع تعليمية رقمية.
رقم المادة: 0802715	اسم المادة:التصميم الجرافيكي للوسائط المرئية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية:العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد):-	القسم:المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course focuses on the use of computer drawing, the use of animation, and the concept of visual media in the educational process. This course covers the following topics: design processes, composition, use of	يركز هذا المساق على استخدام الرسم باستخدام الحاسوب واستخدام الرسوم المتحركة ومفهوم الوسائط المرئية في العملية التعليمية. يغطي هذا المساق

color, visual media concept, use of computers in designing and producing visual programs, productive and non-productive means of communication, 2D and 3D designs, animation, simulation, and interactive computers. During this course, students will be able to use software such as the image program to develop printed and other educational materials that can be used on the Internet.	الموضوعات التالية: عمليات التصميم، التشكيل، استخدام اللون، مفهوم الوسائط المرئية، استخدام الحاسوب في تصميم البرامج المرئية وإنتاجها، وسائل الاتصال المنتجة وغير المنتجة، التصميم الثنائية والثلاثية الأبعاد، الرسوم المتحركة، المحاكاة، والحاسوب المتفاعل. سيتمكن الطلبة خلال هذا المساق من استخدام برمجيات مثل برنامج الصور لتطوير وسائل تعليمية مطبوعة وأخرى يمكن استخدامها على الإنترنت.
رقم المادة: 0802705	اسم المادة: حلقة بحث في تكنولوجيا التعليم
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد):-	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the research fields related to educational technology, the methodologies and methods used in these fields, the types of relevant research methodologies, the design of various research tools, the conduct of various research in educational technology, and the quantitative and qualitative analytical methods appropriate for use in research related to educational technology.	تتناول هذه المادة المجالات البحثية المتعلقة بتكنولوجيا التعليم، والمنهجيات والأساليب المستخدمة في هذه المجالات، وأنواع المنهجيات البحثية ذات الصلة، وتصميم الأدوات البحثية المختلفة، وإجراء البحوث المتنوعة في تكنولوجيا التعليم، والأساليب التحليلية الكمية والنوعية المناسبة للاستخدام في البحوث ذات العلاقة بتكنولوجيا التعليم.
رقم المادة: 0802713	اسم المادة: أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (LMS)
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد):-	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the historical development of learning management systems and educational content and comparison between them and their relationship to e-learning and its features and components, with examples of the types of these closed and open-source educational systems. It also includes an explanation of how to design electronic courses in accordance with international standards for designing electronic courses and how to upload educational content to a group of systems. Free educational.	يتناول هذا المساق التطور التاريخي لأنظمة إدارة التعلم والمحتوى التعليمي والمقارنة بينهما وعلاقتها بالتعلم الإلكتروني ومميزاتها ومكوناتها، مع تناول أمثلة لأنواع هذه الأنظمة التعليمية المغلقة والمفتوحة المصدر، كما يتضمن شرح لكيفية تصميم مقررات الكترونية طبقاً للمعايير العالمية لتصميم المقررات الإلكترونية وكيفية رفع المحتوى التعليمي على مجموعة من الأنظمة التعليمية المجانية.

رقم المادة: 0801737	اسم المادة: تخطيط المناهج وتطويرها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the cognitive aspect, including the main events in the history of curricula, the contributions of scholars to curricula as a field of study, the various viewpoints in curricula in terms of their relationship to society and culture, what schools teach, and models for curriculum design and development. The course focuses on the analytical and practical aspects on developing the student's ability to understand the differences in different points of view and analyze them.	يتناول هذا المساق في الجانب المعرفي منها الأحداث الرئيسية في تاريخ المناهج، وإسهامات العلماء في المناهج كحقل دراسي، ووجهات النظر المتنوعة فيما ناهج من حيث علاقتها بالمجتمع والثقافة وما تعلمها المدارس، ونماذج تصميم المناهج وتطويرها. وتركز المادة في الجانبين التحليلي والعملي ومنها على تنمية قدرة الطالب / الطالبة على استيعاب التباين في وجهات النظر المختلفة وتحليلها
رقم المادة: 0802716	اسم المادة: التعلم عن بعد
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the concept of distance learning in terms of its definition, origins, philosophy, importance, justifications, theoretical foundations, patterns, and obstacles. It also addresses how to design and produce distance learning materials, and the use of advanced information technology in human learning such as: learning management system, e-mail, teleconferencing, and others.	يتناول هذا المساق مفهوم التعلم عن بعد من حيث تعريفه ونشأته وفلسفته وأهميته ومبرراته وأساسه النظرية وأنماطه ومعوقاته. كما يتناول كيفية تصميم وإنتاج مواد التعلم عن بعد، واستخدام تكنولوجيا المعلومات المتقدمة في التعلم الانساني مثل: نظام ادارة التعلم والبريد الالكتروني ومؤتمرات عن بعد وغيرها.
رقم المادة: 0801712	اسم المادة: استراتيجيات التدريس
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to introduce students to some educational concepts such as learning, teaching,	يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة ببعض المفاهيم التربوية مثلًا لتعلم التدريس والطريقة والأسلوب

method, style, and strategy. It also aims to introduce them to the most important approaches and teaching methods that can be used in various academic subjects, as well as to introduce them to the principles of learning, individual and group teaching, planning for teaching, and evaluating the effectiveness of teaching. This course also aims to introduce students to various modern teaching strategies.	والاستراتيجية، كما يهدف إلى تعريفهم بأهم مداخل وطرائق التدريس التي يمكن استخدامها في المواد الدراسية المختلفة وكذلك تعريفهم بمبادئ التعلم والتعليم الفردي والجماعي والتخطيط للتدريس وتقييمه في المواقف التعليمية. كما يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة باستراتيجيات التدريس الحديثة المختلفة.
رقم المادة: 0802710	اسم المادة: تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This material explains the concepts related to students with special needs, which are the different categories of disability: mental, visual, emotional, auditory, physical, learning difficulties, speech and language problems, and outstanding and gifted students. This course also explains the educational needs of students with special needs, how to design and enhance the educational environment to facilitate their learning, and technological applications and assistive technology for people with special needs.	توضح هذه المادة المفاهيم الخاصة بالطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وهي فئات الإعاقة المختلفة: العقلية، البصرية، الانفعالية، السمعية، الجسدية، صعوبات التعلم، مشكلات النطق واللغة، والطلبة المتفوقين والموهوبين. كما توضح هذه المادة الاحتياجات التعليمية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، وكيفية تصميم وتعزيز البيئة التعليمية لتسهيل تعلمهم، والتطبيقات التكنولوجية والتكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.
رقم المادة: 0809710	اسم المادة: تصميم البحث وأساليبه الإحصائية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to provide the learner with the necessary skills to conduct educational research, and to introduce the student to the basic statistical	يهدف هذا المساق إلى إكساب المتعلم المهارات الضرورية لإجراء البحث التربوي، وإلى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية الأساسية الضرورية للباحث التربوي ويتناول

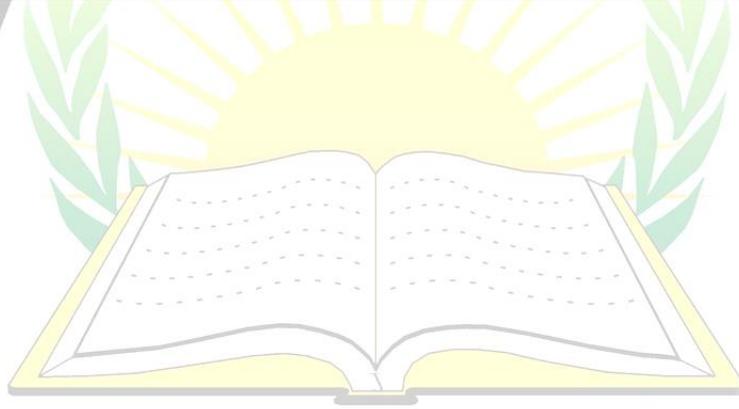
methods necessary for the educational researcher. The course deals with the nature of educational research and its purposes, how to review educational literature related to the problem, the rules of documentation in the research report, methods for selecting samples, and methods for collecting data. It also addresses different research methods such as: the descriptive method, the analytical method, and the experimental method. It also addresses the basic concepts in statistics, the characteristics of sample distributions, and how to choose the appropriate statistical analysis for the research questions and hypotheses. This course includes performing advanced statistical analyzes depending on the research methodology used. It also addresses the concepts of correlation, simple regression, and analysis of variance, and the types of hypotheses and methods for selecting them.

المساق طبيعة البحث التربوي وأغراضه، وكيفية مراجعة الأدب التربوي المتعلق بالمشكلة وقواعد التوثيق في تقرير البحث وطرق اختيار العينات وطرق جمع البيانات. كما يتناول مناهج البحث المختلفة مثل: المنهج الوصفي والمنهج التحليلي، والمنهج التجريبي. كما يتناول المفاهيم الأساسية في الإحصاء وخصائص التوزيعات العينية وكيفية اختيار التحليل الإحصائي المناسب لأسئلة البحث وفرضياته، وتتضمن هذه المادة إجراء التحليلات الإحصائية المتقدمة باختلاف منهجية البحث المستخدمة، كما تتناول مفاهيم الارتباط والانحدار البسيط وتحليل التباين، وأنواع الفرضيات وطرق اختيارها.

اسم المادة: الإدارة الالكترونية	رقم المادة: 0803711
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: الأصول والإدارة التربوية	المتطلب السابق (إن وجد): -
وصف المادة	<i>Courses Description</i>
يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بمفهوم الادارة الالكترونية وفوائدها وعناصرها وكيفية التعامل مع أدوات تكنولوجيا المعلومات وكيفية التعامل مع الشبكات الالكترونية سواء أكانت شبكات عالمية او محلية وكيفية التعامل معها بما يخدم وظائف الإدارة والمساعدة في اتخاذ القرارات.	This course aims to introduce the student to the concept of electronic management, its benefits and elements, how to deal with information technology tools, how to deal with electronic networks, whether global or local, and how to deal with them in a way that serves management functions and helps in making decisions.
اسم المادة: مشروع بحثي وتخرج	رقم المادة: 0802714
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: الأصول والإدارة التربوية	المتطلب السابق (إن وجد): -
وصف المادة	<i>Courses Description</i>

This course aims to conduct a field research study according to a modern educational theory concerned with information technology and its use in education, so that the student uses all the experiences and knowledge he obtained in the previous subjects, including educational media software and advanced programming, to create an integrated project that serves the educational process in accordance with the latest international standards.

يهدف هذا المساق لعمل دراسة بحثية ميدانية وفق نظرية تربوية حديثة تختص بتكنولوجيا المعلومات واستخدامها في التعليم بحيث يقوم الطالب باستخدام جميع الخبرات والمعارف التي حصل عليها في المواد السابقة من برمجيات وسائط تعليمية و برمجة متقدمة لعمل مشروع متكامل يخدم العملية التعليمية وفق احدث المعايير العالمية.



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١



برنامج ماجستير المناهج
والتدريس العامة

معلومات عامة عن برنامج المناهج والتدريس العامة

✚ انطلاقاً من سعيه الدؤوب نحو التميز والإبداع، وتأكيداً على رسالته السامية، يواصل القسم تخريج كوكبة من الطلبة حملة درجة الماجستير في المناهج والتدريس لأكثر من 20 عاماً ليكونوا رافداً تربوياً متميزاً في المؤسسات التعليمية على المستويين المحلي والإقليمي.

ويدرس بمسارين هما:

- مسار الرسالة.
- مسار الشامل

✚ أهداف البرنامج:

- ✚ إعداد دكاترة قادرين على ممارسة أدوارهم بكفاءة عالية؛ للتدريس في المراحل التعليمية المختلفة.
- ✚ تقديم البيئة الملائمة للطلبة/ المعلمين؛ لكي يطبقوا معرفتهم النظرية على أرض الواقع، من خلال توظيف وممارسة التخطيط التدريسي بمستوياته المختلفة، وتنفيذ هذه الخطط وتقييمها.
- ✚ خدمة المجتمع من خلال إلقاء المحاضرات، وعقد الندوات، وورش العمل لأبناء المجتمع المحلي.

✚ مميزات البرنامج:

- كادر تدريسي مؤهل ذو سمعة أكاديمية راقية ومتميزة ومخضرمة في العمل الأكاديمي ذات خبرة متمازجة داخل الأردن وخارجه.
- قسم متميز ذو باع طويل ساهم في نشر ثقافته وأكد رسالته ورؤيته من خلال مخرجاته التعليمية المرموقة لأكثر من 20 عاماً من البذل والعطاء.
- التنوع المشهود له من خلال استقطاب أعداد كبيرة من الطلبة من خارج الأردن في دول شقيقة عديدة.
- وجود تسهيلات كثيرة في توفير المصادر الأصلية تساعد الطلبة على عيش التجربة والخبرة المطلوبة للحصول على الدرجة.
- وجود كوكبة من الخريجين عاشوا التجربة الغنية وتبوؤوا مناصب متميزة في المؤسسات التعليمية من خريجي القسم.

لماذا قد يختار الطالب جامعة مؤتة؟

- مما لا شك فيه أن تميز الجامعة يأتي من عدة أمور أبرزها ما يأتي:
- موقع متوسط للجامعة يقصده القاصي والداني.
- السمعة الأكاديمية والثقة ومضمونية الشهادة كونها صادرة من جامعة ذات سمعة أكاديمية عالية ومتميزة.

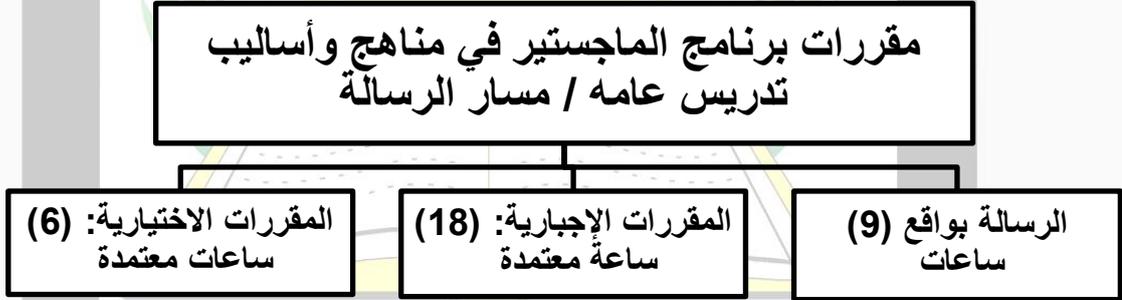
✚ يدرس هذا البرنامج باللغة العربية ببرنامج يوزع طيلة أيام الأسبوع في (الكرك/ الحرم الجامعي)

✚ فيما يتعلق الرسوم الجامعية فعلى طالب ماجستير الحقوق دفع الرسوم وعلى التفصيل الآتي:

• رسوم الدراسة.

1. رسوم المستجد: (200 دينار للأردني & (600 دولار لغير الأردني).
2. الساعة: (150 لطلاب الكرك 200 لطلاب عمان) دينار للأردني & (400 لطلاب الكرك 550 لطلاب عمان) دولار لغير الأردني.
3. الفصل: (135 دينار للأردني & (400 دولار لغير الأردني)

1. خطة برنامج ماجستير مناهج وأساليب تدريس عامه/مسار رسالة



خطة البرنامج: ماجستير مناهج وأساليب تدريس عامه/ رسالة

متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص ماجستير مناهج وأساليب تدريس عامه مسار الرسالة بواقع (33)

ساعة موزعة على النحو التالي:

المقررات الإلزامية: (18) ساعة معتمدة كما يلي:					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801726	نظريات التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801736	دراسات تحليلية في المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801737	تخطيط المناهج وتطويرها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801752	تصميم التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801755	اتجاهات حديثة في التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809710	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة

المقررات الاختيارية: (6) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801735	تقويم المناهج التربوية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801741	موضوعات خاصة في الأساليب	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801744	موضوعات خاصة في أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801745	موضوعات خاصة في أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801746	التجديدات في المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801751	تكنولوجيا تعليم متقدمة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801753	الحاسوب التعليمي المتقدم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801765	موضوعات خاصة في أساليب تدريس العلوم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801766	موضوعات خاصة في أساليب تدريس اللغة العربية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801785	موضوعات خاصة في أساليب تدريس التربية الإسلامية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801797	مشروع بحث	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801799	حلقة بحث في أساليب التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة

الرسالة: (9) ساعات معتمدة

2. خطة برنامج مناهج وأساليب تدريس عامه/مسار الشامل

مقررات برنامج الماجستير في مناهج وأساليب تدريس عامه / مسار الشامل

المقررات الاختيارية: (9) ساعات
معتمدة

المقررات الإلزامية: (24) ساعة
معتمدة

✚ فيما يتعلق الرسوم الجامعية فعلى طالب ماجستير الحقوق دفع الرسوم وعلى التقصيل الآتي:
• رسوم الدراسة.

1. رسوم المستجد: (200) دينار للأردني & (600) دولار لغير الأردني.
2. الساعة: (80) دينار للأردني & (200) دولار لغير الأردني.
3. الفصل: (110) دينار للأردني & (400) دولار لغير الأردني

متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص ماجستير مناهج وأساليب تدريس عامه مسار الشامل بواقع (33) ساعة

موزعة على النحو التالي:

المقررات الإلزامية: (24) ساعة معتمدة كما يلي:					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801726	نظريات التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801736	دراسات تحليلية في المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801737	تخطيط المناهج وتطويرها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801752	تصميم التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801755	اتجاهات حديثة في التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809710	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801799	حلقة بحث في أساليب التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801797	مشروع بحث	3	-	العلوم التربوية	علامة

المقررات الاختيارية: (9) ساعة معتمدة كما يلي:					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801735	تقويم المناهج التربوية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801741	موضوعات خاصة في الأساليب	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801744	موضوعات خاصة في أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801745	موضوعات خاصة في أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801746	التجديدات في المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801751	تكنولوجيا تعليم متقدمة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801753	الحاسوب التعليمي المتقدم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801765	موضوعات خاصة في أساليب تدريس العلوم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801766	موضوعات خاصة في أساليب تدريس اللغة العربية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801785	موضوعات خاصة في أساليب تدريس التربية الإسلامية	3	-	العلوم التربوية	علامة



الخطة الاستراتيجية لبرنامج
الماجستير في مناهج وأساليب
تدريس عامه

الخطة الدراسية - الإرشادية مسار الرسالة

السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801726	نظريات التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801736	دراسات تحليلية في المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة

السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

0801737	تخطيط المناهج وتطويرها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801752	تصميم التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة

السنة الأولى - الفصل الدراسي الصيفي

0801755	اتجاهات حديثة في التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809710	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة

السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول

0801799	حلقة بحث في أساليب التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801753	الحاسوب التعليمي المتقدم	3	-	العلوم التربوية	علامة
	رسالة	3	-	العلوم التربوية	ناجح / راسب

السنة الثانية - الفصل الدراسي الثاني

	رسالة	3	-	العلوم التربوية	ناجح / راسب
--	-------	---	---	-----------------	-------------

السنة الثانية - الفصل الدراسي الصيفي

	مناقشة الرسالة	3	-	العلوم التربوية	ناجح / راسب
--	----------------	---	---	-----------------	-------------

الخطة الدراسية - الإرشادية مسار الشامل

السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801726	نظريات التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801736	دراسات تحليلية في المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801753	الحاسوب التعليمي المتقدم	3	-	العلوم التربوية	علامة

السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

0801737	تخطيط المناهج وتطويرها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801752	تصميم التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801751	تكنولوجيا تعليم متقدمة	3	-	العلوم التربوية	علامة

السنة الأولى - الفصل الدراسي الصيفي

0801755	اتجاهات حديثة في التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809710	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة

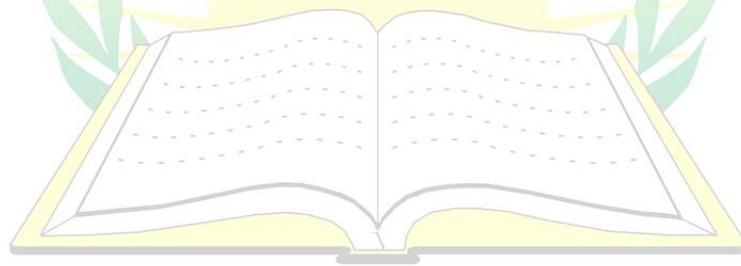
السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول

0801799	حلقة بحث في أساليب التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
---------	----------------------------	---	---	-----------------	-------

0801797	مشروع بحث	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801741	موضوعات خاصة في الأساليب	3	-	العلوم التربوية	علامة
السنة الثانية- الفصل الدراسي الثاني					
امتحان الشامل					

للمعيد بناءً على توصية لجنة القسم وتنسيب لجنة الكلية إعطاء الطالب مواد استدرائية بما لا يتجاوز (9) ساعات معتمدة ويثبت ذلك في كتاب القبول، وعلى الطالب دراستها في السنة الأولى.

المقررات الاستدرائية: (9) ساعات معتمدة كما يلي:					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801201	مقدمة في المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801430	أساليب تدريس عامه	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809341	مدخل في الإحصاء التربوي	3	-	العلوم التربوية	علامة



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١



وصف مواد خطة البرنامج
الماجستير في مناهج وأساليب
تدريس عامه

وصف المواد

رقم المادة: 0801726	اسم المادة: نظريات التدريس
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to introduce students to teaching theory in general, with a focus on Bruner's theory, his side theory, Piaget's theory, and the applications of these theories in the teaching process, which enhances the teaching decision based on understanding the nature of the learner and the nature of the subject, while clarifying the relationship between learning theories (behavioural, cognitive, and constructivist.) and teaching theories.	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بنظرية التدريس بشكل عام، مع التركيز على نظرية برونر ونظرية جانبيه ونظرية بياجه وتطبيقات هذه النظريات في العملية التدريسية مما يعزز القرار التدريسي المبني على فهم طبيعة المتعلم وطبيعة المادة الدراسية، مع توضيح العلاقة بين نظريات التعلم (السلوكية، المعرفية والبنائية) ونظريات التدريس.
رقم المادة: 0801737	اسم المادة: تخطيط المناهج وتطويرها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
On the cognitive side, this course deals with the main events in the history of curricula, the contributions of scholars to curricula as a field of study, the diverse viewpoints in curricula in terms of their relationship to society and culture, what schools teach, and models for curriculum design and development.	تتناول هذه المادة في الجانب المعرفي منا الأحداث الرئيسية في تاريخ المناهج، وإسهامات العلماء في المناهج كحقل دراسي، ووجهات النظر المتنوعة في المناهج من حيث علاقتها بالمجتمع والثقافة وما تعلمه المدارس، ونماذج تصميم المناهج وتطويرها
رقم المادة: 0801736	اسم المادة: دراسات تحليلية في المناهج
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the content method as a method of scientific research and its application in analyzing	تتناول هذه المادة أسلوب المحتوى كأسلوب من أساليب البحث العلمي وتطبيق ذلك في تحليل المناهج والكتب

curricula and textbooks.	المدرسية
رقم المادة: 0801741	اسم المادة: موضوعات خاصة في الأساليب
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد):-	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to introduce students to specific topics in the field of methods, such as highlighting modern trends in teaching that focus on the concept of the knowledge economy, and highlighting teaching methods such as (cooperative learning, concept mapping, and computer use) and their impact on learning outcomes, especially self-efficacy and the ability to make decisions. It deals with strategies for the skill of asking classroom questions and their impact on learning outcomes in general.	تهدف هذه المادة الى تعريف الطلبة لموضوعات محددة في مجال أساليب مثل ابراز الاتجاهات الحديث في التدريس والتي تركز على مفهوم الاقتصاد المعرفي وإبراز طرق التدريس مثل (التعلم التعاوني، وخريطة المفاهيم، واستخدام الحاسوب) وأثرها على مخرجات التعلم وبالأخص الكفاءة الذاتية والقدرة على اتخاذ القرار، كما تتناول استراتيجيات مهارة طرح الأسئلة الصفية وأثرها على مخرجات التعلم بشكل عام .
رقم المادة: 0801733	اسم المادة: الحاسوب التعليمي المتقدم
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد):-	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course examines the use of computers in the educational process, through which it introduces the definition of the educational computer and its functions and classifications, in addition to focusing on how to choose, use, and evaluate appropriate educational programs. The applied aspect of the subject includes training on the use of many applied computer programs that have a direct and indirect relationship to the field of education. In addition to training on producing educational programs using a multimedia program.	تعرض هذه المادة إلى دراسة استخدام الحاسوب في العملية التعليمية والتي تتعرض من خلاله إلى تعريف الحاسوب التعليمي ومعرفة وظائفه وتصنيفاته، بالإضافة إلى التركيز على كيفية اختيار البرامج التعليمية المناسبة واستخدامها وتقييمها. ويتضمن الجانب التطبيقي من المادة التدريب على استخدام العديد من برامج الحاسوب التطبيقية والتي لها علاقة مباشرة وغير مباشرة بمجال التعليم بالإضافة إلى التدريب على إنتاج البرامج التعليمية باستخدام احدى برامج الوسائط المتعددة

اسم المادة:تكنولوجيا تعليم متقدمة	رقم المادة: 0801719
الكلية:العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم:المناهج والتدريس	المتطلب السابق (إن وجد):-
وصف المادة	<i>Courses Description</i>
يتناول هذا المساق لتعرف بماهية تكنولوجيا التعليم وأسسها النفسية والفلسفية وعلاقتها بمنحنى النظم وأهميتها في عمليتي التعلم والتعليم بالإضافة الى مفهوم الوسائل التعليمية وتصنيفاتها وطرق اختيارها وطرق الإفادة منها، كما يتناول هذه المساق التعريف بتفريد التعليم وفلسفته وأنماطه المختلفة ويتناول أيضاً مفهوم تصميم التدريس والوسائط المتعددة وتكنولوجيا المعلومات والتعليم المفتوح والتعليم عن بعد الانترنت وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم واستخداماتها في عمليتي التعلم والتعليم بالإضافة الى اكتساب الطلبة بعض المهارات اللازمة لإنتاج البرامج التعليمية والتعريف بالأجهزة التعليمية المختلفة وكيفية استخدامها في التعلم والتعليم.	This course deals with learning about the nature of educational technology, its psychological and philosophical foundations, its relationship to the systems curve, and its importance in the learning and teaching processes, in addition to the concept of educational methods, their classifications, methods of selecting them, and ways of benefiting from them. This course also addresses the definition of the individualization of education, its philosophy, and its different styles.It also addresses the concept of teaching design, multimedia, information technology, open education, distance education, the Internet, and its relationship to educational technology and its uses in the learning and teaching processes, in addition to students acquiring some of the skills necessary to produce educational programs and introducing different educational devices and how to use them in learning and teaching.
اسم المادة:التجديدات في المناهج	رقم المادة: 0801746
الكلية:العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم:المناهج والتدريس	المتطلب السابق (إن وجد):-
وصف المادة	<i>Courses Description</i>
تبحث هذه المادة في التجديدات التربوية في المناهج، حيث تتناول موضوعين رئيسيين يتعلق الموضوع الأول بالقضايا المعاصرة التي تهم المناهج، بينما يتعلق الموضوع الثاني في التغيير التربوي من حيث معناه ومراحل الاهتمام به ودور كل من المعلم ومدير المدرسة والإدارة المركزية فيه	This subject examines educational innovations in the curricula, as it addresses two main topics. The first topic relates to contemporary issues of interest to the curricula, while the second topic relates to educational change in terms of its meaning, stages of interest in it, and the role of the teacher, the school principal, and the central administration in it.

رقم المادة: 0801765	اسم المادة: موضوعات خاصة في أساليب تدريس العلوم
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد):-	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to enable the student to obtain information related to investigation topics, concept maps, cooperative learning, scientific projects, scientific trips, and the use of technology of all kinds in teaching science.	يهدف هذا المساق الى تمكين الطالب من الحصول على معلومات تتعلق بمواضيع الاستقصاء وخرائط المفاهيم والتعلم التعاوني والمشاريع العلمية والرحلات العلمية واستخدام التكنولوجيا بكافة أنواعها في تدريس العلوم
رقم المادة: 0801766	اسم المادة: موضوعات خاصة في أساليب تدريس اللغة العربية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد):-	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to understand the concept of the teaching method (language, terminologically, procedurally), the intellectual framework for studying linguistics and its applications in light of modern trends, the Arabic language, its nature, functions, characteristics, and the impact of that on the method of teaching it, discussing the problems of teaching the Arabic language and proposing solutions to treat them, the philosophy of communication. Educational technology and its relationship to the science of the Arabic language in light of its integration, new visions on ways to develop the teaching of the Arabic language, ways to activate and employ methods of teaching the Arabic language in light of developments in education (horizons and aspirations).	تهدف هذه المادة مفهوم طريقة التدريس (لغة ، اصطلاحاً ، إجرائياً) ، الاطار الفكري لدراسة علم اللغة وتطبيقاته في ضوء الاتجاهات الحديثة ، اللغة العربية طبيعتها ، ووظائفها ، خصائصها ، وأثر ذلك في طريقة تدريسها ، مناقشة مشكلات تعليم اللغة العربية واقتراح الحلول لعلاجها ، فلسفة الاتصال وتكنولوجيا التعليم وعلاقتها بعلم اللغة العربية في ضوء تكاملها ، رؤى جديدة حول سبل تطوير تدريس اللغة العربية ، سبل تفعيل وتوظيف طرق تدريس اللغة العربية في ضوء مستجدات التربية (أفاق وتطلعات)

اسم المادة: حلقة بحث في أساليب التدريس	رقم المادة: 0801799
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: المناهج والتدريس	المتطلب السابق (إن وجد): -
وصف المادة	<i>Courses Description</i>
تبحث هذه المادة في تغطية المجالات الأساسية في أساليب تدريس الاجتماعيات واللغة العربية، والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والعلوم والرياضيات. وتهدف هذه المادة إلى تمكين الدارسين من متابعة المعرفة المتجددة في شتى التخصصات عن طريق القراءة المتواصلة للدوريات المتخصصة، وعن طريق استخدام شبكة الانترنت للحصول على المعلومات الحديثة في التخصصات المختلفة	This course covers the basic areas of social studies teaching methods, the Arabic language, Islamic education, the English language, science and mathematics. This course aims to enable students to pursue updated knowledge in various specializations through continuous reading of specialized periodicals, and by using the Internet to obtain modern information in various specializations.
اسم المادة: تصميم التدريس	رقم المادة: 0801752
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: المناهج والتدريس	المتطلب السابق (إن وجد): -
وصف المادة	<i>Courses Description</i>
يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم ومبررات تصميم التدريس، وبيان العلاقة بينه وبين تكنولوجيا التعليم، والتعريف بالأسس النظرية لتصميم التدريس ومراحله، ومفهوم النظم، كما يهدف إلى عرض نماذج تصميم التدريس وإكساب الطلبة المهارات اللازمة لتصميم وحدة تعليمية حسب هذه النماذج. كما يسعى إلى اكساب الطلبة المهارات اللازمة لإنتاج برامج تعليمية ضمن مفهوم تفريد التعليم مثل: - التعليم والحقائب التعليمية وخطة كيلر والتعلم المبرمج الإثقاني.	This course aims to introduce students to the concept and justifications of teaching design, explain the relationship between it and educational technology, introduce the theoretical foundations of teaching design and its stages, and the concept of systems. It also aims to present teaching design models and provide students with the necessary skills to design an educational unit according to these models. It also seeks to provide students with the necessary skills to produce educational programs within the concept of individualizing education, such as: education, educational packages, the Keller Plan, and mastery programmed learning.

رقم المادة: 0801745	اسم المادة: موضوعات خاصة في أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to provide students with the information, skills, and attitudes necessary to understand the teaching process, the scientific foundations on which this process is based, and the factors that affect it. This course aims mainly to introduce students to the most important teaching models developed by educators and how to apply and benefit from them in the field of social studies.	تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات والاتجاهات اللازمة لفهم عملية التدريس والأسس العلمية التي تقوم عليها هذه العملية، والعوامل التي تؤثر فيها. وتهدف هذه المادة بشكل رئيسي على تعريف الطلبة بأهم نماذج التدريس التي طورها التربويون وكيفية تطبيقها والإفادة منها في حقل الدراسات الاجتماعية.
رقم المادة: 0801755	اسم المادة: اتجاهات حديثة في التدريس
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
The course deals with the most important modern trends in the field of curricula and teaching methods. The first chapter deals with curriculum development from the perspective of curriculum engineering, the second chapter deals with e-learning, while the third chapter deals with some teaching models, the fourth chapter deals with active learning, and the fifth chapter deals with multiple intelligences and the curriculum. The sixth chapter deals with developing the training competencies of the online mentor, and finally the seventh chapter deals with the authentic educational evaluation.	يتناول المساق أهم الاتجاهات الحديثة في مجال المناهج وطرق التدريس، حيث يتناول الفصل الأول تطوير المناهج الدراسية من منظور هندسة المنهج، ويتناول الفصل الثاني التعلم الإلكتروني، في حين يتناول الفصل الثالث بعض نماذج التدريس، ويتناول الفصل الرابع التعلم النشط، ويتناول الفصل الخامس الذكاءات المتعددة والمنهج المدرسي، ويتناول الفصل السادس تنمية كفايات التدريب لدى الموجه عبر الانترنت، وأخيراً يتناول الفصل السابع التقويم التربوي الأصيل.
رقم المادة: 0801797	اسم المادة: مشروع بحث
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the applied approach to	تتناول هذه المادة المنهج التطبيقي في المنهجية العلمية في

<p>scientific methodology in preparing an integrated research project. It requires the learner to submit a scientific research project that is evaluated based on the quality of the idea and method. Therefore, this course aims to train learners on how to prepare scientific research from an applied perspective, by focusing on quality in the idea, style, approach, scientific documentation, and attention to the academic scientific language and its freedom from linguistic and grammatical errors.</p>	<p>إعداد مشروع بحث متكامل العناصر. وتتطلب من المتعلم تقديم مشروع بحث علمي يقيم على أساس جودة الفكرة والأسلوب. وبالتالي تهدف هذه المادة إلى تدريب المتعلمين على كيفية إعداد البحث العلمي من الناحية التطبيقية، وذلك بالتركيز على الجودة في الفكرة والأسلوب والمنهج والتوثيق العلمي والاهتمام باللغة العلمية الأكاديمية وخلوها من الأخطاء اللغوية والنحوية.</p>
<p>رقم المادة: 0801744</p>	<p>اسم المادة: موضوعات خاصة في أساليب تدريس اللغة الإنجليزية</p>
<p>عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات</p>	<p>الكلية: العلوم التربوية</p>
<p>المتطلب السابق (إن وجد):-</p>	<p>القسم: المناهج والتدريس</p>
<p>Courses Description</p>	<p>وصف المادة</p>
<p>This is an advanced course intended to provide the learners with an on-depth study of one two special topics that are profoundly supportive of EFL instruction.</p> <p>Topic no.1: supportive means which enhance the long-term learning and retention of English as a foreign language . The attention is primarily directed towards the selection and employment of special teaching aids in the classroom. This course will emphasize a functional and communicative approach to the planning, selection and use of these aids. The attention of the learner will be directed to some psychological and cultural aspects that may positively or negatively interfere with the efficiency of instruction. This means that the selection in specific has to be directed and coordinated with the linguistic\functional\ communicative objectives of the FL course.</p> <p>Topic No.2: efficient, practical, and realistic means for the testing and evaluation of learners' achievement in English as a foreign language. Therefore, the course will address theoretical and practical aspects of language</p>	<p>تهدف إلى تزويد المتعلمين بدراسة متعمقة لموضوعين خاصين يدعمان بشكل كبير تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.</p> <p>الموضوع رقم 1: الوسائل الداعمة التي تعزز التعلم على المدى الطويل والاحتفاظ باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. يتم توجيه الاهتمام في المقام الأول نحو اختيار وتوظيف الوسائل التعليمية الخاصة في الفصول الدراسية. ستركز هذه الدورة على النهج الوظيفي والتواصلية لتخطيط واختيار واستخدام هذه الوسائل. وسيتم توجيه انتباه المتعلم إلى بعض الجوانب النفسية والثقافية التي قد تتداخل إيجاباً أو سلباً مع كفاءة التدريس. وهذا يعني أن الاختيار على وجه الخصوص يجب أن يتم توجيهه وتنسيقه مع الأهداف اللغوية/الوظيفية/التواصلية لدورة اللغة الإنجليزية.</p> <p>الموضوع الثاني: الوسائل الفعالة والعملية والواقعية لاختبار وتقييم تحصيل الدارسين في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. لذلك سيتناول المقرر الجوانب النظرية والعملية لاختبار اللغة: يبحث في أغراض وأنواع اختبارات اللغة: يبحث في أغراض وأنواع اختبارات اللغة</p>

testing: examines purposes and types of language testing: examines purposes and types of language tests in relation to theories of language testing: examines purposes and types of language tests in relation to theories of language teaching goals. The course will also include directives and directions for planning, writing and administration of tests.	فيما يتعلق بنظريات اختبار اللغة: يبحث في أغراض وأنواع اختبارات اللغة فيما يتعلق بنظريات اللغة أهداف التدريس. ستضمن الدورة أيضًا توجهات وتوجهات للتخطيط والكتابة وإدارة الاختبارات.
رقم المادة: 0809710	اسم المادة: تصميم البحث وأساليبه الإحصائية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to provide the learner with the necessary skills to conduct educational research, and to introduce the student to the basic statistical methods necessary for the educational researcher. The course deals with the nature of educational research and its purposes, how to review educational literature related to the problem, the rules of documentation in the research report, methods for selecting samples, and methods for collecting data. It also addresses different research methods such as: the descriptive method, the analytical method, and the experimental method. It also addresses the basic concepts in statistics, the characteristics of sample distributions, and how to choose the appropriate statistical analysis for the research questions and hypotheses. This course includes performing advanced statistical analyzes depending on the research methodology used. It also addresses the concepts of correlation, simple regression, and analysis of variance, and the types of hypotheses and methods for selecting them.	يهدف هذا المساق إلى إكساب المتعلم المهارات الضرورية لإجراء البحث التربوي، وإلى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية الأساسية الضرورية للباحث التربوي ويتناول المساق طبيعة البحث التربوي وأغراضه، وكيفية مراجعة الأدب التربوي المتعلق بالمشكلة وقواعد التوثيق في تقرير البحث وطرق اختيار العينات وطرق جمع البيانات. كما يتناول مناهج البحث المختلفة مثل: المنهج الوصفي والمنهج التحليلي، والمنهج التجريبي. كما يتناول المفاهيم الأساسية في الإحصاء وخصائص التوزيعات العينية وكيفية اختيار التحليل الإحصائي المناسب لأسئلة البحث وفرضياته، وتتضمن هذه المادة إجراء التحليلات الإحصائية المتقدمة باختلاف منهجية البحث المستخدمة، كما تتناول مفاهيم الارتباط والانحدار البسيط وتحليل التباين، وأنواع الفرضيات وطرق اختيارها.