



مركز التعليم الإلكتروني ومصادر التعلم

٠٤

الهيكل التنظيمي

٠٣

الأهداف والمهام

٠٢

استراتيجية التعليم
الإلكتروني

٠١

الرؤية والرسالة



رؤية الجامعة

- تطمح جامعة مؤتة ان تكون جامعة منافسة ورائدة في التعليم، والبحث العلمي والتنمية الاقتصادية والاجتماعية والمستدامة.

رؤية المركز

- نحو تعليم إلكتروني لجامعة منافسة ورائدة في التعليم، والبحث العلمي والتنمية الاقتصادية والاجتماعية والمستدامة



استراتيجية التعليم الإلكتروني للجامعة



المبادئ التوجيهية للاستراتيجية

1. توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتطوير بيئة تعليمية تفاعلية تلبي حاجات العملية الأكاديمية في الجامعة ليصبح التعلم أكثر فعالية وتشاركية وانتاجاته عالية الجودة.
2. توفير بنية تحتية داعمة وكوادر بشرية مؤهلة وتشريعات ناظمة تخدم عملية التعلم عن بعد والعمليات المساندة لها.
3. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدعم و ترشيد القرار الأكاديمي على المستويات كافة.
4. وضع الاجراءات التي تكفل ضمان حماية أنظمة المعلومات والاتصالات وحقوق الملكية الفكرية.
5. الاستفادة من الدراسات والتقارير والخبرات والجهود المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم العالي محلياً وإقليمياً ودولياً.
6. توعية المعنيين بالعملية التعليمية من طلبة وأكاديميين و عاملين إداريين ومجتمع محلي وجهات مانحة بدور وأهمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم.
7. تبني نماذج تعليمية تكنولوجية مناسبة، وتوفير مصادر تعلم داعمة وإثرائية للنتائج المعتمدة للمناهج.
8. تعزيز مبدأ الشراكة بين القطاعين العام والخاص بالشكل الذي يضمن تشجيع الاستثمار في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ويزيد من عوائده الاستثمارية ويخلق فرص عمل جديدة.
9. تطوير نظام متابعة وتقييم ومساءلة لاستخدام وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية.



المحاور الاستراتيجية



أهداف المركز



1. وضع خطة استراتيجية لتنفيذ أهداف مركز التعليم الإلكتروني بما يضمن الجودة والدقة والسرعة في انجاز هذه الأهداف دون تأخير أو تعطيل.
 2. توفير الدعم الفني والكادر المؤهل والمدرّب على تنفيذ الأهداف وتقديم الخدمات بالصورة التي تعكس الرؤية والرسالة لمركز التعليم الإلكتروني لجامعة مؤتة.
 3. الإسهام في تطوير معايير ضبط الجودة بما يتناسب مع التطورات في مجال التعليم الإلكتروني من جانب ومع تطورات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من جانب آخر.
 4. تقديم البرمجيات والأدوات والدعم الفني اللازمة لبناء المحتوى الإلكتروني ضمن معايير ضبط الجودة وبما يتناسب مع أساليب تدريس المواد المختلفة واحتياجات الأقسام والكليات المختلفة ضمن إطار واسع يضمن استحسان الطلبة بهذا النوع من المناهج على اختلافهم في كل النواحي.
 5. تمكين عضو هيئة التدريس من الحصول على وسائل تعليمية حديثة لعرض المواد التعليمية بشكل أكثر مرونة وفاعلية من الوسائل الاعتيادية (التقليدية).
1. تمكين الطالب من الحصول على جميع وسائل المساعدة في التعليم على اختلاف مستوياتهم في التحصيل والاستيعاب وكذلك الوسائل المساعدة في التواصل مع مدرس المادة وزملائهم دون حرج أو تردد.
 2. تمكين إدارة الجامعة والكليات المختلفة من الحصول على إحصائيات سريعة وتقييم فعال لنتائج وأداء العملية التعليمية بشكل يضمن سرية المعلومات ودقتها في آن واحد.
 3. تقديم الاستشارات المتعلقة بمنظومة التعليم الإلكتروني لكل الجهات ذات العلاقة بالعملية التعليمية سواءً من داخل الجامعة أو من خارجها.
 4. القيام بعمليات التنسيق مع كل الدوائر والجهات الداخلية والخارجية لضمان الحصول على أفضل الخدمات في مجال التعليم الإلكتروني.
 5. عقد الدورات التعليمية والندوات التثقيفية بما في ذلك اللقاءات والمؤتمرات وورش العمل لنشر الوعي حول دور التقنية والاتصالات بشكل عام والتعليم الإلكتروني بشكل خاص في العملية التعليمية وأثرها في تحسين مخرجات التعليم الجامعي لجميع من لهم علاقة بهذه العملية



الهيكل التنظيمي

