

جامعة مؤتة كلية تكنولوجيا المعلومات

الخطة الاستراتيجية 2021-2016

أولا: المقدمة

تسعى كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة مؤتة في رؤيتها ورسالتها إلى إيجاد ببيئة تعليمية متميزة في مجالات البحث والتدريس، لمساعدة أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدي التدريس ومشرفي المختبرات والطلبة على تقديم أفضل ما لديهم، وتعزيز التعاون وعمل شراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي لرفعة العملية التعليمية، وتشجيع البحث العلمي، وتزويد الطلبة بالمهارات الأساسية مثل تحليل وتصميم الأنظمة الحاسوبية وصناعة البرمجيات.

كما تسعى الى تعزيز القيم الجوهرية مثل احترام وتجذير قيم العمل الجماعي وتعزيز روح الانتماء والولاء واحترام التعددية وذلك من خلال: الشفافية والوضوح في الأنظمة والتعليمات والقرارات والإجراءات، التحسين المستمر والإبداع وثقافة التميز. ويعد التخطيط الاستراتيجي الفاعل المدعم بدراسات متعمقة ومؤشرات واقعية وخطط عمل منتقاة بعانية وحرص وبعد نظر هو الطريق الأمثل لتحقيق رؤى وتطلعات اي مؤسسة، ولذلك حرصت الكلية على ان تكون الخطة الاستراتيجية من اولى اولوياتها ومهامه لغايات تحقيق التطوير الشامل وتعزيز دورها التنموي وتحسين مخرجاتها وخدماتها في ضوء أعلى معايير الجودة في التعليم. ومن اجل هذا كله فقد تم اعداد هذه الخطة وفق الية منهجية شملت دراسة تحليلية للبيئة الداخلية والخارجية وتقييم نقاط الضعف والقوة، واستشراف مستقبل التعليم الطبي والخدمات الطبية في بلدنا.

- وقد حددت الكلية العديد من الغايات الأساسية وهي كالتالي: -
 - 1- تهيئة بيئة تعليمية متميزة لضمان تفوق الطلبة.
- 2- تحقيق مستوى عالي لجودة البرامج الأكاديمية من خلال تطبيق معايير الاعتماد وضبط الجودة والنوعية.
 - 3- تطوير البحث العلمي والدراسات العليا.
 - 5- تطوير إدارة الكلية وأقسامها الأكاديمية والإدارية.
 - 6- التواصل المستمر بين الكلية والخريجين.
 - 7- تعزيز وتطوير التدريب الميداني.

نبذة عن الكلية:

أنشئت كلية تكنولوجيا المعلومات مع بداية العام الجامعي 2016 امتدادا لقسم الحاسوب الذي تم انشاؤه عام 1984 تضم الكلية في اروقتها العديد من التخصصات لدرجة البكالوريوس وهي تخصص علم الحاسوب وتخصص نظم المعلومات الحاسوبية وتخصص هندسة البرمجيات وبرنامج الماجستير في علم الحاسوب.

وقد شهدت اقسام الكلية تطورا نوعيا واضحا من خلال تبنيها احدث الخطط الدراسية واستحداث تخصصات جديدة تواكب تطورات سوق العمل والثورة التكنولوجية الحديثة.

تضم الكلية العديد من اعضاء الهيئة التدريسية بمختلف التخصصات الاكاديمية ممن يمتلكون المعرفة والقدرات العالية من اجل صقل وتوجيه مهارات الطلبة لتحقيق افضل مستوى تعليمي لهم, كما توفر

الكلية العديد من المختبرات المجهزة بأحدث الاجهزة الحاسوبية ومرفقاتها والتي تشكل ركيزة اساسية خلال المسيرة التعليمية للطلبة. كما تحرص الكلية خلال مسيرتها العلمية على تبني العديد من النشاطات والندوات العلمية سعيا منها لمواكبة احدث التطورات التكنولوجية والمساهمة في رفع المستوى العلمي لطلبتها وكادرها الوظيفي.

وتهدف كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة مؤتة من خلال رؤيتها ورسالتها الى رفد وتغطية احتياجات سوق العمل المحلي بالكفاءات المتميزة والمختصة في مجالات تكنولوجيا المعلومات وأدوات التكنولوجيا الحديثة والسعي الى تطوير برامجها في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بشكل مستمر لتحسن المنتج وسد حاجة المجتمع المحلى.

الاقسام والدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

قسم علم الحاسوب

- ✓ درجة البكالوريوس في تخصص علم الحاسوب
 - ✓ درجة الماجستير في تخصص علم الحاسوب
 قسم نظم المعلومات الحاسوبية
- ✓ درجة البكالوريوس في تخصص نظم المعلومات الحاسوبية قسم هندسة البرمجيات
 - ✓ درجة البكالوريوس في تخصص هندسة البرمجيات

منطلقات اعداد الخطة الاستراتيجية:

انطلاقا من الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي التي تبنتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومن أجل تخريج طلبة بمستوياتهم المختلفة لسد احتياجات قطاع التكنولوجيا وإنتاج البرامج كأولويات للتنمية الوطنية؛ كان لا بد من توفر خطط استراتيجية للكلية التي تهدف إلى تنظيم الموارد والإمكانات البشرية المتاحة للوصول إلى الغايات التي تترجمها الأهداف باستخدام أمثل للبرامج الاكاديمية والخريجين وبتحقيق أعلى مستويات الجودة.

وقد استجابت الكلية لتوجهات الجامعة بإعداد استراتيجية شاملة خلال السنوات الخمس القادمة (2021/2016) وإيماناً منها بأن فعالية التخطيط الاستراتيجي التي لا تتحقق إلا من خلال قيام العاملين في الجامعة بوضع استراتيجية واضحة المعالم محددة لمجابهة المواقف المستقبلية وفقاً لرؤى مدروسة تحكم الإجراءات المتعلقة بتحديد الأهداف وإيجاد البدائل والمراقبة وتحسين برامج الكلية المختلفة.

وتنبع أهمية الخطة الاستراتيجية من خلال مجموعة من الأهداف التي وضعت الكلية على عاتقها تحقيقها من خلال مبدأ التشاركية مع مختلف دوائر ومؤسسات التعليم العالي في الدولة الأردنية. وتتطلع الكلية من خلال خطتها الاستراتيجية الى تحقيق الأهداف التالية:

1- رفد السوقين الأردنية والعربية بخريجين على مستوى عالي مؤهلين لتحليل وتصميم الأنظمة الحاسوبية وطرق تنفيذها وإدارتها ومراحل تصميم وتنفيذ النظم البرمجية المختلفة التي تلبي الاحتياجات الحالية والمستقبلية للوطن والامة. وذلك من خلال توفير أعضاء هيئة تدريس

- متميزين مع التركيز على التعليم التكنولوجي وتحديث الخطط والبرامج الدراسية والارتقاء بمستوى البحث العلمي والتطوير وتهيئة بيئة جامعية محفزه للتميز والابداع.
 - 2- استحداث برامج دراسات عليا في أقسام الكلية.
 - 3- تطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها بما يتناسب مع التطورات العلمية والتكنولوجية.
- 4- توفير البرامج التدريبية والتطويرية لمختلف الجوانب المتعلقة بتخصصات الكلية وتوفير التفاعل مع المجتمع المحلي وكافة التطلعات الاجتماعية والاقتصادية في الأردن.
 - 5- السعى الهادف لتطوير العمليات التدريسية باستخدام أحدث التقنيات في التدريس والتدريب.

ثانيا: رؤية الكلية

أن تكون كلية تكنولوجيا المعلومات في المقدمة ببرامجها الأكاديمية وأعمالها البحثية مقارنة بكليات تكنولوجيا المعلومات الأخرى على المستوى المحلي والإقليمي.

ثالثاً: الرسالة

رفد المجتمع المحلي والإقليمي بنوعية متميزة من الخريجين القادرين على التطوير والإبداع، مواكبة التطور التكنولوجي في سوق العمل بما يعزز دور الكلية في تلبية احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية سعيا لإيجاد فرص تشغيلية للخريجين، توفير برامج أكاديمية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا عالية الجودة تجمع بين النظرية والتطبيق ومنافسة على المستوى المحلى والاقليمي.

رابعاً: القيم

تلتزم كل من الهيئة التدريسية والإدارية في كلية تكنولوجيا المعلومات بمجموعه من القيم التي تحكم رسالتها تجاه الطلبة وعلاقاتها الداخلية والخارجية:

- . خدمة الطالب.
- تحقيق الأهداف والنتائج بفاعلية ومسؤولية.
 - التعاون والعمل الجماعي الفعال.
 - تشجيع البحث العلمي.
 - الصدق والمساءلة
- تحقيق مستويات عالية من المهنية والنزاهة.
 - التحسين المستمر.
 - التميز في الجودة وتقبل النقد.
- تشجيع الإبداع والقدرة على التكيف والمرونة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.

خامسا: تحليل البيئة

اعتمد فريق اعداد الخطة الاستراتيجية في كلية التكنولوجيا على اسلوب التحليل الرباعي المتوازن(SWOT) للوقوف على نقاط القوة في الكلية بغية الاستفادة من هذه النقاط واستغلالها

لتحقيق الفرص المستقبلية وكذلك الامر بالنسبة لنقاط الضعف بهدف علاجها أو التقليل من أثرها لتجنب التهديدات المستقبلية.

وحيث ان التحليل الرباعي المتوازن يكشف الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المأمول لكلية التكنولوجيا بمقارنتها مع الخطة الاستراتيجية للجامعة مع الخطة الاستراتيجية للجامعة فان فريق العمل أعتمد على خبرات الفريق اضافة للاستعانة بالأدلة لبناء خطة استراتيجية شاملة لكلية تكنولوجيا تساعدها في تحقيق رؤيتها واهدافها من خلال خطة اجرائية مناسبة.

نقاط القوة:

- 1- توفر عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في علم الحاسوب وبكافة الرتب الاكاديمية ومن جامعات عالمية و محلية مر موقة.
 - 2- طرح الكلية لثلاثة تخصصات في مرحلة البكالوريوس وبرنامج ماجستير.
 - 3- توفر البنية التحتية المناسبة من مختبرات حاسوبية مجهزة بالتطبيقات الضرورية.
 - 4- حاجة السوق المحلى والاقليمي للمميزين من خريجين الكلية.
 - 5- توفر كادر اداري مؤهل ومتعاون.
 - 6- وفرة المصادر التعليمية الالكترونية المدعمة للطلبة.
 - 7- وجود فرق عمل متخصصة في مختلف المجالات في الكلية.
 - 8- روح التعاون بين اعضاء الكلية من أكاديميين واداريين.
 - 9- المرونة في تعديل الخطط
 - 10- الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
 - 11- الانتاج العلمي لطلبة الكلية.

نقاط الضعف:

- 1- ضعف تفعيل استراتيجيات التدريس الحديثة في عملية التدريس.
- 2- تدني معدل قبو لات الطلبة في تخصصات الكلية مما يؤثر على جودة منتجات الطلبة مستقبلاً وضعف في مستوى الطلبة.
 - 3- ندرة الدعم المالي المقدم للكلية سواءً من الداخل او الخارج.
 - 4- تدني عدد الطلبة المقبولين في الكلية مقارنة مع السنوات السابقة.
 - 5- قلة الانشطة اللامنهجية مع الطلبة.
 - 6- ضعف المتابعة للاداريين وقلة أدوات التقييم المناسبة لذلك.
 - 7- ضعف الموقع الالكتروني الخاص بالكلية.

- 8- عدم وجود ارشفة الكترونية للمراسلات والوثائق الخاصة بالكلية.
 - 9- ضعف التواصل مع المجتمع الحالي.
- 10- ضعف استغلال منتجات (مشاريع الطلبة) في سد احتياجات الجامعة ومعالجة مشاكلها.
 - 11- ضعف تفعيل التعلم الالكتروني.
 - 12- قلة الدافعية لدى بعض اعضاء هيئة التدريس في تنفيذ الاعمال الروتينية.

نقاط الفرص:

- 1- استغلال خبرات اعضاء هيئة التدريس وعلاقاتهم لبناء شراكات مع جامعات مختلفة وجذب تمويل مشاريع لدعم الجامعة.
- 2- رفع مستوى تقييم الجامعة من خلال جودة المخرجات للكلية ومثال ذلك تحسن مستوى تقييم طلبة الكلية في امتحان الكفاءة الجامعية من المستوى الثامن عشر على مستوى التخصص للجامعات الاردنية وحصوله على المستوى الخامس لعام 2017 والفرصة بأن يتم التقدم للمرتبة الأولى.
 - 3- استفادة الكلية من العلاقات الايجابية مع خريجين الكلية لانخر اطهم في مجالات متعددة.
- 4- انتاج مشاريع تخدم مصلحة الجامعة وتساعد في سد احتياجاتها من برامج وتطبيقات من قبل طلبة الكلية وتحت اشراف اعضاء هيئة التدريس.
 - 5- العمل على مشاريع مشتركة مع كليات أخرى من الجامعة.
 - 6- العمل على مشاريع مشتركة مع كليات أخرى من جامعات داخلية وخارجية.

نقاط المخاطر:

- 1- الغاء برامج أكاديمية بسبب نقص عدد الطلبة.
- 2- استقالة أعضاء هيئة التدريس المميزين من الكلية.
- 3- الاستمرار في الانقطاع في التواصل مع المجتمع المحلي.
 - 4- قلة فرص الخريجين في مجال البرمجة والتحليل.

سادسا: الغايات

أ- الغاية الأولى: التطوير والتوسع المستمر في البرامج التي تطرحها الكلية على مستوى درجة البكالوريوس والدراسات العليا.

- ب- الغاية الثانية: مواكبة متغيرات سوق العمل لتحسين معدلات التوظيف للطلبة الخريجين وزيادة إقبال الطلبة على الالتحاق ببرامج الكلية.
- ت- الغاية الثالثة: الارتقاء بالهيئة التدريسية لتحقيق التميز في مجالات التدريس والبحث العلمي واستقطاب الخبرات الأكاديمية
- ث- الغاية الرابعة: رفع مستوى ودرجة الاستفادة من التطور الهائل في تكنولوجيا المعلومات في الجامعة لدعم كل المهام الأكاديمية والإدارية للجامعة.
- ج- الغاية الخامسة: تفعيل الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي على وجه الخصوص، من التفاعل مع القضايا التعليمية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية.
 - ح- الغاية السادسة: تعزيز التعليم والتعلم الإلكتروني والاهتمام بمصادر تكنولوجيا التعليم والتعلم.
 - خ- الغاية السابعة: خلق بيئة أكاديمية توازن بين تنامى أعداد الطلبة والطاقة الاستيعابية.

سابعا: الأهداف الاستراتيجية

- تهدف كليّة تكنولوجيا المعلومات إلى تخريج كوادر متخصصة ومجهزة بالعلم والمهارات المطلوبة لمواكبة التطور المتصاعد في تكنولوجيا المعلومات والتي أصبحت تلعب دوراً فاعلاً في حياتنا اليومية. في زمن تواجه المجتمعات المتقدمة فيه تغيرات سريعة في إنتاج البرمجيات والمعدات والتي تعتبر وسيلة مهمة للنشاط الإنساني في جميع مناحي الحياة. حيث أصبح الطلب على إنتاج وتحديث البرمجيات كبيرا جدا لدى مؤسسات القطاعين العام والخاص وكذلك الأفراد وفي جميع أنحاء العالم.
- تعتمد الخطة التنفيذية على العناصر السابقة. لذلك ولعدم جاهزية كل من العناصر السابقة تبين لدى اللجنة ضرورة البدء بتصميم خطة تنفيذية مستمدة من العناصر السابقة فور الانتهاء منها. من اجل تسهيل مهمة انجاز الخطة التنفيذية، قامت اللجنة بعرض مشروع مسودة بالخطة التنفيذية للكلية وعرضها على اعضاء الهيئة التدريسية لبيان الرأي وتعديلها حسب اللازم.

الغاية الأولى: التطوير والتوسع المستمر في البرامج التي تطرحها الكلية على مستوى درجة البكالوريوس والدراسات العليا.

وسيتم تحقيق هذه الغاية بواسطة:

- التركيز على التطوير والمراجعة المستمرة للخطط الدراسية في جميع البرامج الأكاديمية.

- تقدم مجموعة متنوعة من البرامج الأكاديمية التي تتسق مع رسالة ورؤية الكلية.
- تأمين حاجة الكلية من المختبرات والغرف الدراسية، وبيئة تعليمية مناسبة لكل من الطلبة والعاملين في الكلية.
 - تعزيز ودعم الاستخدام الأمثل لجميع وسائل التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية.

الغاية الثانية: مواكبة متغيرات سوق العمل لتحسين معدلات التوظيف للطلبة الخريجين وزيادة إقبال الطلبة على الالتحاق ببرامج الكلية.

وسيتم تحقيق هذه الغاية بو اسطة:

- وضع آلية متابعة للبرامج الأكاديمية ودرجة منافستها في سوق العمل.
 - متابعة الطلبة الخريجين ومعطيات سوق العمل.
- تنفيذ حملات ترويجية لتشجيع الطلبة على الانخراط في البرامج الأكاديمية التي توائم متغيرات الداخلية والخارجية.
 - التركيز على عملية إرشاد وتوجيه الطلبة خلال مسيرتهم الأكاديمية.

الخاية الثالثة: الارتقاء بالهيئة التدريسية لتحقيق التميز في مجالات التدريس والبحث العلمي واستقطاب الخبرات الأكاديمية

وسيتم تحقيق هذه الغاية بواسطة

- دعم وتعزيز دور ومكانة أعضاء الهيئة التدريسية.
- التواصل المستمر مع الهيئات البحثية داخليا وخارجيا
- دعم مشاريع البحث العلمي المقدمة من أعضاء هيئة التدريس
- إشراك الطلبة في المشاريع البحثية وتعزيز قدراتهم الاستقرائية والابتكارية.

الغاية الرابعة: رفع مستوى ودرجة الاستفادة من التطور الهائل في تكنولوجيا المعلومات في الجامعة لدعم كل المهام الأكاديمية والإدارية للجامعة.

وسيتم تحقيق هذه الغاية بواسطة:

- المساهمة في تطوير الأنظمة الإدارية والأكاديمية في الجامعة من خلال تقديم مشاريع تطبيقية يتم تنفيذها من قبل الطلبة.
 - تعزيز خدمات تكنولوجيا المعلومات التعليمية على مستوى الجامعة.
 - خدمات التكنولوجيا ونظم الدعم التي يتم تقديمها في الجامعة.
 - الدعم الفني والتقني لمختلف دوائر ومراكز الجامعة بكل ما بتعلق باستخدامات التكنولوجيا.

- التقنيات الإدارية التي تلبي احتياجات أعضاء هيئة التدريس والمناهج الدراسية.

الغاية الخامسة: تفعيل الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي على وجه الخصوص، من التفاعل مع القضايا التعليمية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية.

وسيتم تحقيق هذه الغاية بواسطة:

- التواصل المستمر مع المدارس والشركات والمؤسسات الحكومية والمنظمات المجتمعية وتنمية المجتمع.
- تعزيز الأنشطة الداخلية والخارجية التي تعبر عن رؤية ورسالة الكلية من خلال رسالة الجامعة الكلية.
 - البحث عن العضوية في الجمعيات المحلية والإقليمية والدولية.
- التعاون مع المؤسسات الأكاديمية الأخرى في مجالات التدريس والبحث الاستشارات والتدريب البرامج.

الغاية السادسة: تعزيز التعليم والتعلم الإلكتروني والاهتمام بمصادر تكنولوجيا التعليم والتعلم.

الغاية السابعة: خلق بيئة أكاديمية توازن بين تنامى أعداد الطلبة والطاقة الاستيعابية.

الغاية الثامنة: تسويق الكلية محليا و إقليميا.

اظهار الصورة المشرقة لكلية تكنولوجيا المعلومات باستخدام وسائل الاعلام المختلفة لتسليط الضوء على الكلية ومنجزاتها، وسيتم تحقيق هذه الغاية بواسطة:

- 1. عمل النشرات التعريفية للأقسام والكلية.
- 2. عمل نشرات تعريفية بإمكانية المختبرات.
 - 3. عمل نشرات النتاج العلمي.
 - 4. تسويق الكفاءات العلمية والبحثية.
- 5. عقد لقاءات مباشره مع الجهات المستهدفة.
- 6. التسويق من خلال مواقع التواصل الاجتماعي.

الغاية التاسعة: تأسيس خطة لإدارة المخاطر والأزمات في الكلية والمختبرات.

9.1 خلق بيئة صحية امنه لكافة مرافق الكلية.

وسيتم تحقيق هذه الغاية بواسطة:

1. تقييم مستوى السلامة العامة في مبنى الكلية.

- 2. تقييم مستوى السلامة العامة في المختبرات.
 - 3. اعداد خطة الامن والسلامة.
- 4. وضع لوحات ارشادية عن إجراءات السلامة والصحة المهنية.
- 5. تجهيز صناديق مستلزمات الإسعافات الأولية في الكلية والمختبرات.
 - 6. عمل تجارب اخلاء.
- 9.2 تأهيل الكوادر البشرية من حيث الارتقاء بمستوى الوعي في مجال السلامة العامة.

وسيتم تحقيق هذه الغاية بواسطة:

- 1. عقد دورات توعية في مجال السلامة العامة.
- 2. تدريب فريق للتعامل مع الازمات والكوارث.
- 3. انشاء مكتب لأدراه المخاطر والأزمات في الكلية.

ثامنا: تحديد الاستراتيجيات

الاستراتيجية	هدف الاستراتيجي	11	غاية	11	
٧ مراجعة الخطط والبرامج	- تطوير الخطط الدراسية	_	تطوير وتوسيع البرامج التي تطرحها الكلية	•	1
الدراسية في الكلية بشكل	لطلبة البكالوريس		على مستوى درجة البكالوريوس		
دوري بما يتلائم مع	والدراسات العليا.		والدراسات العليا.		
متطلبات السوق المحلي	- خلق فرص تعاون	_			
والاقليمي والعالمي.	اكاديمي مع الجامعات				
✓ عمل مسح للسوق المحلي	المحلية والاقليمية				
بهدف خلق شراكات	والعالمية.				
وانشاء برامج وفرص	· تنويع وسائل التعليم في ا	_			
تعاون.	الكلية و تعزيز التعليم				
 ✓ تقيم البنية التحتية للمرافق 	الالكتروني.				
وتطويرها.	- تحديث المختبرات	_			
√ تقييم وتطوير المختبرات	التعليمية لجميع الاقسام.				
التعليمية.				_	
V	-	-	مواكبة متغيرات سوق العمل لتحسين	•	2
			معدلات التوظيف للطلبة الخريجين وزيادة		
7 31 32 73 75 21. /	5 to t		إقبال الطلبة على الالتحاق ببرامج الكلية.	_	2
✓ خلق بيئة بحثية تنافسية		_	الارتقاء بالهيئة التدريسية لتحقيق التميز في	•	3
وتشكيل فرق بحثية في مختلف المجالات.	العلمي والجوانب		مجالات التدريس والبحث العلمي واستقطاب الخبرات الأكاديمية.		
محلف المجالات. ✓ عقد شراكات بحثية على	التطبيقية لتكون بجودة عالية.		واستعطاب الخبرات الاحاديمية.		
 ◄ عقد شراحات بحدية على كافة المستويات 	•				
حافة المسلويات والاستفادة من الجهات	- خلق فرص تعاون : د اد ات	_			
والاستفادة من الجهاب الداعمة.	بحثي مع الجامعات				
	والمراكز البحثية الدولية.				
√			رفع مستوى ودرجة الاستفادة من التطور		4
	-	_	الهائل في تكنولوجيا المعلومات في الجامعة	-	4
			الهائل في تكلولوجيا المعلومات في الجامعه		

		لدعم كل المهام الأكاديمية والإدارية للجامعة.	
 ✓ التواصل وتعزيز الدعم المجتمع المحلي. ✓ خلق بيئة ايجابية تدعم شراكات هادفة مع البيئة الخارجية. ✓ رصد فرص التعاون وتبادل الخبرات. 	 نطوير علاقة الكلية بالمجتمع المحلي. عقد شراكات مع القطاع العام والخاص. تبادل الخبرات مع الجهات الحكومية والخاصة التي لديها علاقة بالجوانب التقنية. 	تفعيل الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي على وجه الخصوص، من التفاعل مع القضايا التعليمية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية.	5
✓	_	تعزيز التعليم والتعلم الإلكتروني والاهتمام بمصادر تكنولوجيا التعليم والتعلم.	6
✓	_	خلق بيئة أكاديمية توازن بين تنامي أعداد الطلبة والطاقة الاستيعابية.	7

تاسعا: الخطط التنفيذية

بمراجعة SWOT فقد تم الاتفاق على ان يكون سلم الاولويات للخطط التنفيذية حسب الرجات التالية: 1 درجة اولوية عالية و 2 درجة متوسطة و 3 درجة اولوية متدنية بالاضافة الى الارقام المطلوبة بالدينار الاردني.

الغاية الاولى: تطوير وتوسيع البرامج التي تطرحها الكلية على مستوى درجة البكالوريوس والدراسات العليا. الهدف الاستراتيجي: تطوير الخطط الدراسية لطلبة البكالوريس والدراسات العليا. الاستراتيجية: مراجعة الخطط والبرامج الدراسية في الكلية بشكل دوري بما يتلائم مع متطلبات السوق المحلي والاقليمي والعالمي.

الموارد	الاطار	المسئولية	مؤشرات الاداء	الاولوية	الخطط التنفيذية	
المطلوبة	الزمني					
30.000	سنتين	الأقسام	دراسة التقيم الذاتي للبرامج	2	[السعي للحصول على الاعتماد	1
		الاكاديمية	الاكاديمية.		الاكاديمي الدولي لكافة البرامج.	
6.000	سنتين	الأقسام	 عدد البرامج المستحدثة. 	1	2 استحداث برامج جدیدة بما یلبي	2
		الاكاديمية	 عدد المقبولين في هذه 		احتياجات سوق العمل المحلي	
			البرامج.		والاقليمي.	
/ 2500	سنتين	الأقسام	عدد اعضاء هيئة التدريس	1	3 استقطاب اعضاء هيئة تدريس	3
/عضو /		الاكاديمية	الجدد.		لتلبية احتياجات البرامج	
شهري					الاكاديمية.	

الغاية الاولى: تطوير وتوسيع البرامج التي تطرحها الكلية على مستوى درجة البكالوريوس والدراسات العليا. الهدف الاستراتيجي: خلق فرص تعاون اكاديمي مع الجامعات المحلية والاقليمية والعالمية. الاستراتيجية: عمل مسح للسوق المحلى بهدف خلق شراكات وانشاء برامج وفرص تعاون.

الموارد	الاطار	المسئولية	مؤشرات الاداء	الاولوية	الخطط التنفيذية	
المطلوبة	الزمني					
	سنة	الكلية/ الجامعة	عدد الاتفاقيات	2	عقد اتفاقيات الشراكة	1
	سنة	الكلية/ الجامعة	عدد البرامج	2	استحداث برامج مشتركة	2
	سنة	الكلية/ الجامعة	عدد الدورات	3	عقد الدورات التدريبية لأعضاء	3
					هيئة التدريس والعاملين في كلية	

		تكنولوجيا المعلومات.

الغاية الاولى: تطوير وتوسيع البرامج التي تطرحها الكلية على مستوى درجة البكالوريوس والدراسات العليا. الهدف الاستراتيجي: تنويع وسائل التعليم في الكلية و تعزيز التعليم الالكتروني. الاستراتيجية: تقيم البنية التحتية للمرافق وتطويرها.

الموارد	الاطار	المسئولية	مؤشرات الاداء	الاولوية	الخطط التنفيذية	
المطلوبة	الزمني					
20000	سنة	الكلية/	عدد القاعات المحوسبة	1	التهيئة الاولية لقاعات التدريس /	1
		الجامعة			قاعات محوسبة حديثة	
	سنة	الأقسام +	– عدد اعضاء هيئة	1	تعليم اعضاء هيئة التدريس في	2
		مرکز	التدريس المؤهلين.		الكلية على استخدام التعليم	
		تطوير	_ عدد اعضاء هيئة		الالكتروني e-learning	
		وضبط	التدريس المستخدمين.			
		الجودة.	 استطلاع اراء الطلبة في 			
			الكلية.			
5000	سنة	الاقسام	عدد المواد المحوسبة.	2	حوسبة بعض المواد في الكلية	3

الغاية الاولى: تطوير وتوسيع البرامج التي تطرحها الكلية على مستوى درجة البكالوريوس والدراسات العليا. الهدف الاستراتيجي: تحديث المختبرات التعليمية لجميع الاقسام. الاستراتيجية: تقييم وتطوير المختبرات التعليمية.

الموارد	الاطار	المسئولية	مؤشرات الاداء	الاولوية	الخطط التنفيذية	
المطلوبة	الزمني					
	سنة	الاقسام/ الكلية	عدد المختبرات	1	تحديد احتياجات المختبرات	1
			المطورة.		واولويات التطوير .	
	3 سنوات	الاقسام/ الكلية	عدد الأجهزة.	1	تطوير المختبرات التعليمية.	2
5 مليون	4 سنوات	الاقسام/ الكلية	الحصول على المبنى	1	انشاء مبنى دائم للكلية و	3
					لمختبرات الكلية.	
2 مليون	4 سنوات	الاقسام/ الكلية	عدد المختبرات	1	نقل المختبرات للمباني الجديدة	4

الغاية الثانية:.

الهدف الاستراتيجي:

الاستراتيجية:

الموارد	الاطار الزمني	المسئولية	مؤشرات الاداء	الاولوية	الخطط التنفيذية	
الموارد المطلوبة	الزمني					
						1
						2
						3

الغاية الثالثة: الارتقاء بالهيئة التدريسية لتحقيق التميز في مجالات التدريس والبحث العلمي واستقطاب الخبرات الأكاديمية.

الهدف الاستراتيجي: التركيز على البحث العلمي والجوانب التطبيقية لتكون بجودة عالية. الاستراتيجية: خلق بيئة بحثية تنافسية وتشكيل فرق بحثية في مختلف المجالات.

الموارد	الاطار	المسئولية	مؤشرات الاداء	الاولوية	الخطط التنفيذية	٦
المطلوبة	الزمني					
100.000	3	الكلية/ الجامعة	عدد المختبرات	1	1 تطوير البنية التحتية.	Ī
	سنوات		البحثية.			
	سنة	المكتبة/القسم/الكلية	عدد الاشتراكات.	1	2 الاشتراك في قواعد البيانات	2
					للمجلات العالمية والمكتبات	
					الرقمية.	
حسب	سنة	اعضاء هيئة	عدد المشاريع	1	3 تشكيل الفرق البحثية لكل مجال	3
المشروع		التدريس	البحثية.		بحثي.	
	سنة	اعضاء هيئة		1	4 تفعیل برنامج دکتور لکل شرکة	1
		التدريس			تفنية	
	سنة	رؤساء الأقسام		1	5 حصر المشاكل والاحتياجات	5
		الأكاديمية ونائب	*		البحثية.	
		العميد				
15.000	سنة	الاقسام/الكلية/		2	6 عقد مؤتمرات و ورش عمل	5
		الجامعة	المؤتمرات		متخصصة في تكنولوجيا	
			77 c –		الملعومات.	
			المشاركين			
	سنة	اعضاء هيئة	- عدد الابحاث	2	7 الحصول على الدعم لبعض	7
		المتدريس	المدعومة		الابحاث المميزة.	
			 الميزانية 			
	سنة	اعضاء هيئة	نسبة المشاركين	1	8 التسجيل في قواعد البيانات	3
		التدريس			المحلية والدولية.	
			التدريس.			

الغاية الثالثة: الارتقاء بالهيئة التدريسية لتحقيق التميز في مجالات التدريس والبحث العلمي واستقطاب الخبرات الأكاديمية.

الهدف الاستراتيجي: خلق فرص تعاون بحثي مع الجامعات والمراكز البحثية الدولية. الاستراتيجية: عقد شراكات بحثية على كافة المستويات والاستفادة من الجهات الداعمة.

الموارد	الاطار	المسئولية	مؤشرات الاداء	الاولوية	الخطط التنفيذية	
المطلوبة	الزمني					
مكافأة/500	سنة	الكلية/	عدد الابحاث المنشورة	1	دعم وتحفيز الأكاديميين للوصول	1
		الجامعة			إلى مراكز عالمية	
100.000	سنتين	الكلية/	 عدد المختبرات 	1	انشاء مختبر مميز لاستقطاب	2
		الجامعة	 عدد الباحثين الاجانب 		الباحثين الاجانب وتبادل	
					الخبرات	
/5.000	سنة	الشركات	عدد الشركات الداعمة.	2	الحصول على الدعم البحثي من	3
شركة		المحلية			الشركات المحلية.	

الغاية الرابعة:. الهدف الاستراتيجي:. الاستراتيجية:.

الموارد	الاطار	المسئولية	مؤشر ات الاداء	الاولوية	الخطط التنفيذية	
المطلوبة	الزمني					
						1

			2
			3

الغاية الخامسة: تفعيل الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي على وجه الخصوص، من التفاعل مع القضايا التعليمية والاقتصادية.

الهدف الاستراتيجي: تطوير علاقة الكلية بالمجتمع المحلي. الاستراتيجية: التواصل وتعزيز الدعم للمجتمع المحلي.

الموارد	الاطار	المسئولية	مؤشرات الاداء	الاولوية	الخطط التنفيذية	
المطلوبة	الزمني					
	سنة	الكلية/المجتمع	 عدد مشاركات الطلبة في 	1	تطوير أليات تفاعل الطلبة مع	1
		المحلي	برامج خدمة المجتمع		المجتمع المحلي	
			المحلّي.			
			 مستوى الرضاعن تفاعل 			
			الطلبة مع المجتمع			
			المحلي.			
	سنة	الكلية/المجتمع	– عدد اعضاء هيئة	1	إيجاد آليات لتعزيز تفاعل	2
		المحلي/عضو	التدريس: ازدياد نسبة		الأكاديميين مع المجتمع	
		هيئة التدريس	مشاركة الأكاديميين في		المحلي	
			برامج خدمة المجتمع.			
			 مستوى الرضا عن تفاعل 			
			الأكاديميين مع المجتمع.			
	سنة	الكلية/المجتمع	 عدد الخدمات المجتمعية. 	2	تطوير خدمات مجتمعية ذات	3
		المحلي			قيمة مضافة	

الغاية الخامسة: تفعيل الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي على وجه الخصوص، من التفاعل مع القضايا التعليمية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية.

الهدف الاستراتيجي: عقد شراكات مع القطاع العام والخاص.

الاستراتيجية: خلق بيئة ايجابية تدعم شراكات هادفة مع البيئة الخارجية.

الموارد	الاطار	المسئولية	مؤشرات الاداء	الاولوية	الخطط التنفيذية	
المطلوبة	الزمني					
	سنة	الجامعة	عدد الشركات الموقعة	2	التواصل مع البيئة التقنية المحيطة	1
					في الجامعة وفي العاصمة عمان	
					من اجل عقد شراكات.	
حسب	سنة	الجامعة	عدد الحاضنات	2	حاضنات الاعمال و التكنولوجيا	2
الحاضنة						
1000	سنة	الكلية	 عدد ورش العمل 	2	اقامة ورش عمل تعريفية تضم	3
لكل			 عدد المشاركين 		الاقسام الاكاديمية و ممثلي	
ورشة					الشركات التقنية لعرض تبادل	
عمل					المعرفة والامكانيات	

الغاية الخامسة: تفعيل الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي على وجه الخصوص، من التفاعل مع القضايا التعليمية والاقتصادية.

الهدف الاستراتيجي: تبادل الخبرات مع الجهات الحكومية والخاصة التي لديها علاقة بالجوانب التقنية. الاستراتيجية: رصد فرص التعاون وتبادل الخبرات.

الموارد	الاطار	المسئولية	مؤشر ات الاداء	الاولوية	الخطط التنفيذية
المطلوبة	الزمني				
100	سنة	الكلية	 عدد المحاضرات. 	1	1 عمل محاضرات عامة في
لكل			 عدد المشاركين. 		مختلف المجالات التقنية من قبل
محاضرة					الجهات الحكومية والخاصة.
	سنة	الكلية/	 عدد اللجان. 	1	2 تأسيس لجان أكاديمية وتقنية
		الشركات	– عدد اعضاء هيئة		مشتركة لتبادل المعلومات
		التقنية	التدريس المشاركين.		والخبرات