

(1-2-1-4) المقارنة المرجعية.

تسعى الكلية دوماً إلى التميز وإلى مواكبة التغيرات والمستجدات من خلال إجراء المقارنة المرجعية سواء على المستوى الداخلي أم الخارجي (جدول 1-5)، وكذلك العمل على تدريب وتحفيز كادر الكلية وتوفير مناخ مناسب للإبداع والتطوير. وتتطلع الكلية إلى التقدم والرقي بالمستوى التعليمي والأكاديمي والبحثي، وتحرص كل الحرص على رفد المجتمع بالكفاءات والخبرات العلمية والفنية، فكان لا بد من الوقوف على مستواها بالمقارنة مع نظيراتها المحلية والإقليمية لذا فقد عمدت الكلية إلى اختيار (12) جامعة محلية ودولية لعمل المقارنات المرجعية وتم اختيار (3) جامعات وهي (الجامعة الأردنية، وجامعة جوف Guelph الكندية والجامعة الأمريكية في بيروت)، و التي تخصصات زراعية مشابهة لما هو موجود في جامعة مؤتة و تصنيفها (QS) وذلك استناداً إلى تقارب عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية وأعداد الطلبة وتم اعتماد هذه الجامعات الثلاثة من العدد الكلي الـ (12) لإجراء تلك المقارنات وحسب الجدول (1-5) والمبين أدناه (مرفق 7: توصية لجنة ضبط الجودة بخصوص تحديد مقارنات مرجعية مع جامعات أخرى).

جدول 1-5: المقارنات المرجعية مع جامعات محلية و عالمية

No.	Country	Country	Global QS ranking	Total number of students	Total Academic staff	QS WUR by subject ranking
	Mutah University	Jordan		16800	610	
1	The University of Jordan	Jordan	601-650	31305	1909	251-300
2	The University of Guelph	Canada	581-590	20974	-	7
3	American University of Beirut	Lebanon	273	8527	-	-



كلية الزراعة

تقرير التقييم الذاتي لكلية الزراعة جامعة مؤتة - للعام 2019م



جامعة مؤتة

(3-2-2-1) المقارنات المرجعية المحلية، والإقليمية، والدولية .

- تم تحديد بعض الجامعات بهدف إجراء مقارنات مرجعية أثناء عملية التحليل البيئي.
- حدّدت الكلية مؤشرات الأداء الرئيسة لأهدافها الاستراتيجية.
- مستوى جودة مؤشرات الأداء الرئيسة للأهداف الاستراتيجية جيدة جدا.
- توضّح الخطّة التنفيذية للمؤسسة الوضع القائم والمستقبلي لها.

(3-8) المعيار الفرعي الثالث: المؤشرات، والمعايير، والمقارنات المرجعية.

ومؤشرات هذا المعيار هي:

- (1-3-8) شمولية مؤشرات الأداء الأساسية وتكامليتها وقابليتها للقياس.
- (2-3-8) ملائمة معايير الأداء الثانوية مع خصوصية الوحدات الأكاديمية والإدارية.
- (3-3-8) تحديد معايير قياسية مرجعية لجودة أداء المؤسسة.
- (4-3-8) مدى تلبية مخرجات التعلّم لمتطلبات سوق العمل واحتياجاته.
- (5-3-8) تعدّد مصادر الأدلة والبراهين بما فيها التغذية الراجعة من استطلاعات الرأي في تقويم جودة الأداء .

(1-3-8) شمولية مؤشرات الأداء الأساسية وتكامليتها وقابليتها للقياس.

حدّدت الكلية مؤشرات أداء أساسية من خلال الخطط التنفيذية التي تم أعدادها في الكلية مع برنامج زمني و هي مؤشرات الأداء الرئيسة قابلة للقياس والتحقق (مرفق رقم 14): مؤشرات الأداء للخطط التنفيذية في للخطّة الاستراتيجية). وتعد هذه المؤشرات شاملة ودقيقة تضم كافة المهام التي تم تنفيذها في الكلية وتتوافق مع خصوصية الكلية والاقسام التابعة لها.



كلية الزراعة

تقرير التقييم الذاتي لكلية الزراعة جامعة مؤتة - للعام 2019م



جامعة مؤتة

فعلى سبيل المثال لا للحصر يبين الجدول التالي مؤشرات الأداء لأحد استراتيجيات كلية الزراعة و هي
مراجعة الخطط الدراسية في كلية الزراعة والمجالات المعرفية لكل تخصص والصادرة عن هيئة اعتماد التعليم
العالي مؤشرات الأداء للخطط التنفيذية في الكلية في الخطة الإستراتيجية 2015-2020 لكلية الزراعة:

الإستراتيجية	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء
-مراجعة الخطط الدراسية في كلية الزراعة والمجالات المعرفية لكل تخصص والصادرة عن هيئة اعتماد التعليم العالي	استكمالاً لإعمال لجان الخطط الدراسية لعملها من خلال رؤساء الأقسام ومجالس الأقسام ومجلس الكلية بأشراف مباشر من عميد كلية الزراعة	لجان الخطط الدراسية في الأقسام وفي الكلية وبالتنسيق مع لجان الخطط الدراسية في الجامعة ودائرة القبول والتسجيل.	الفصل الدراسي الأول 2018/2017	استكمال مراجعة الخطط الدراسية بشكل نهائي قبل بداية التدريس على الفصل الدراسي الأول 2018/2017 العمل بالخطط الدراسية الجديدة على بداية الفصل الدراسي الأول 2018/2017 إضافة بعض المساقات الضرورية لرفع كفاءة الخريجين التطبيقية في سوق العمل التركيز على الكفايات المعرفية للتخصص واللزامه لاجتياز امتحان الكفاءة الجامعية مراجعة ملفات الخطط الدراسية للمواد المطروحة على الفصل الدراسي الأول من أجل تطوير المساقات وضع الخطط الدراسية على المواقع المختلفة لتصبح متاحة للطلبة (الموقع الإلكتروني للكلية والأقسام والموقع الإلكتروني للقبول والتسجيل)

(8-3-2) ملائمة معايير الأداء الثانوية مع خصوصية الوحدات الأكاديمية والإدارية.

تم تحديد مؤشرات أداء تحديد مؤشرات معايير خاصة بالوحدات الإدارية في الكلية و هي متوفرة في
الخطط التنفيذية الخاصة بالخطة الاستراتيجية لكلية الزراعة مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية الكلية، فعلى



كلية الزراعة

تقرير التقييم الذاتي لكلية الزراعة جامعة موتة - للعام 2019م



جامعة موتة

سبيل المثال لا للحصر يتبع للكلية مكتبة فرعية و مختبرات حاسوب, و بناء على ذلك تم تحديد مؤشرات الأداء كما يلي:

الاستراتيجية	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء
تفعيل ارتياد الطلبة للمكتبة	توجيه الطلبة في كلية الزراعة الى المصادر المختلفة عن طريق الواجبات البيتية والتقارير والندوات والمحاضرات الصفية	الأقسام الأكاديمية	مستمر	ازدياد في أعداد الطلاب الزائرين للمكتبة
تفعيل مختبرات الحاسوب	عمل زيارة توجيهية للطلبة الى المكتبة وذلك من خلال المسابقات المختلفة ومن خلال مادة الندوة	الأقسام الأكاديمية	مستمر	ازدياد في أعداد الطلاب الزائرين لمركز الحاسوب
تفعيل مختبرات الحاسوب	توجيه الطلبة من خلال المحاضرات بأهمية قواعد البيانات الموجودة في الجامعة وأهميتها في متابعة المستجدات العلمية والبحث العلمي	الأقسام الأكاديمية	مستمر	ازدياد في أعداد الطلاب الزائرين لمركز الحاسوب
	توجيه طلاب الدراسات العليا الى كيفية الاستغلال الأمثل لقواعد البيانات الموجودة في الجامعة			



كلية الزراعة

تقرير التقييم الذاتي لكلية الزراعة جامعة مؤتة - للعام 2019م



جامعة مؤتة

(3-3-8) تحديد معايير قياسية مرجعية لجودة أداء المؤسسة.

من الأدلة القياسية التي تم استخدامها في إدارة الجودة في كلية الزراعة ما يلي:

- قياس الإنجاز من خلال النتائج المتراكمة خلال الفترة الزمنية اللازمة لإنجاز العمل.
- قياس نتائج التعلم التي يمكن تحقيقها من خلال الاستئناس برأي المشغلين و نتائج امتحان الكفاءة الجامعية.
- قياس الإنجاز من خلال جودة تقارير الأداء الخاصة بالعمداء و الأقسام.
- الاعتماد على المقارنات المرجعية لقياس الأداء و على الاستبانات الخاصة بالجودة و المتوفرة لدى مركز التطوير الأكاديمي و ضبط الجودة.

(4-3-8) مدى تلبية مخرجات التعلم لمتطلبات سوق العمل واحتياجاته.

تطبق الكلية إجراءات واضحة في تقييم مدى تلبية مخرجات التعلم لمتطلبات سوق العمل واحتياجاته من

خلال:

- التعرف على متطلبات سوق العمل من خلال الاجتماعات المتكررة لل نقابات المهنية
- الأخذ بإراء المشغلين لخريجي كلية الزراعة (مرفق رقم (15): استبيان يبين آراء المشغلين بخريجي كلية الزراعة).
- التطوير المستمر للخطط الدراسية التي تخدم العملية التدريسية النظرية والعملية ودراسة احتياجات أسواق العمل لهذا القطاع الحيوي (مرفق رقم (16): نماذج محاضر اجتماعات لتعديل الخطط الدراسية).

ولأغراض أخذ رأي المشغلين في سوق العمل بخريجي كلية الزراعة في جامعة مؤتة، تم جمع معلومات بواسطة الاستبانات المعدة لهذا الخصوص (مرفق رقم: 15) على عدد من المشغلين، حيث أظهر المشغلون تقديرا متوسطا الى مرتفعا في عدة مجالات منها المعرفة العلمية التخصصية والتواصل والاتصال و على المستوى الشخصي (جدول 8-1).

جدول 8-1: مستوى كفاءة خريج جامعة مؤتة من وجهة نظر سوق العمل (المشغلين).

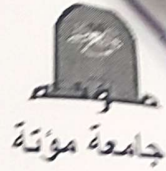
مستوى كفاءة خريج جامعة مؤتة من وجهة نظر سوق العمل (المشغلين)				
الرقم	الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
المجال الأول: المعرفة العلمية التخصصية				
1	يوظف خريج جامعة مؤتة المعارف والمهارات الضرورية للقيام بوظيفته.	4.1	0.87	مرتفع
2	يمتلك خريج جامعة مؤتة المعرفة العلمية الكافية في مجال تخصصه.	4.0	0.81	مرتفع
3	يواكب خريج جامعة مؤتة التطورات المعرفية والتطبيقية في مجال تخصصه.	3.7	0.67	مرتفع
4	يبدع خريج جامعة مؤتة في مجال تخصصه.	3.9	0.87	مرتفع
5	يتقن خريج جامعة مؤتة اللغة اللازمة لأداء عمله (عربية، انجليزية).	3.4	0.96	متوسط
6	يمتلك خريج جامعة مؤتة مهارات استخدام الحاسوب.	4.2	0.91	مرتفع
7	يمتلك خريج جامعة مؤتة مهارات استخدام الانترنت ومحركات البحث المتعلقة به.	4.5	0.84	مرتفع
8	يمتلك خريج جامعة مؤتة المقدرة على حل المشكلات.	3.9	0.99	مرتفع
9	يمتلك خريج جامعة مؤتة المقدرة على الإبداع والابتكار.	3.8	0.63	مرتفع
10	يمتلك خريج جامعة مؤتة المقدرة على التعلم الذاتي.	4.1	0.73	مرتفع
المجال الثاني: التواصل والاتصال				

مرتفع	0.73	3.9	1	يمتلك خريج جامعة مؤتة المهارة المناسبة للتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الآخرين.
مرتفع	0.69	4.4	2	يمتلك خريج جامعة مؤتة الاخلاقيات المتعلقة بعمله (قيم الصبر والتعاون والعدل ورحابة الصدر).
مرتفع	0.56	3.9	3	يتعامل خريج جامعة مؤتة بمهنية واحترافية مع المراجعين للمؤسسة التي يعمل فيها.
مرتفع	0.56	4.1	4	يمتلك خريج جامعة مؤتة المقدرة على العمل بروح الفريق للوصول إلى أهداف مشتركة.
مرتفع	0.63	3.8	5	تتميز ردود فعل خريج جامعة مؤتة الانفعالية بالانتران والبعد عن التهور.
مرتفع	0.66	4	6	يمتلك خريج جامعة مؤتة مهارات القيادة.
مرتفع	0.73	4.1	7	يدرك خريج جامعة مؤتة أسس الاتصال.
المجال الثالث: الشخصية				
مرتفع	0.51	4.4	1	يرتبط خريج جامعة مؤتة بعلاقات ايجابية مع الزملاء.
مرتفع	0.63	4.2	2	يرتبط خريج جامعة مؤتة بعلاقات ايجابية مع المراجعين.
مرتفع	0.56	4.1	3	يبدى خريج جامعة مؤتة استعدادا للقيام بأعمال تطوعية.
مرتفع	0.56	3.9	4	يمتلك خريج جامعة مؤتة المقدرة على المبادرة والمبادرة.
مرتفع	0.48	4.7	5	يحرص خريج جامعة مؤتة على حسن المظهر.
مرتفع	0.51	4.4	6	يمتاز خريج جامعة مؤتة باللباقة.
مرتفع	0.63	4.2	7	يتقبل خريج جامعة مؤتة الآخرين ويحترم وجهات نظرهم.
المجال الرابع: البعد المهني				
مرتفع	0.47	4	1	يقترح خريج جامعة مؤتة توصيات ملائمة للقيام بالعمل وتطويره من واقع تخصصه.
مرتفع	0.42	3.8	2	يظهر خريج جامعة مؤتة المقدرة على التفكير التحليلي والتفكير الناقد.



كلية الزراعة

تقرير التقييم الذاتي لكلية الزراعة جامعة مؤتة - للعام 2019م



جامعة مؤتة

3	يظهر خريج جامعة مؤتة المقدرة الملائمة على التعامل مع المشكلات وحلها من واقع تخصصه.	3.8	0.63	مرتفع																																			
4	يمتلك خريج جامعة مؤتة المقدرة على توظيف ما تعلمه في مجال تخصصه بصورة عملية تطبيقية.	4.2	0.42	مرتفع																																			
5	يحرص خريج جامعة مؤتة على تطوير ذاته مهنيا وعلميا.	3.9	0.735	مرتفع																																			
6	يمتلك خريج جامعة مؤتة المهارات اللازمة في مجال استخدام تقنية المعلومات.	4	0.47	مرتفع																																			
7	يمتلك خريج جامعة مؤتة درجة عالية من الإحساس بالمسؤولية تجاه عمله.	4.1	0.87	مرتفع																																			
8	يحافظ خريج جامعة مؤتة على سرية وأمن معلومات العمل.	4.1	0.87	مرتفع																																			
9	يمتلك خريج جامعة مؤتة المقدرة على التكيف مع بيئة العمل.	4.2	0.63	مرتفع																																			
التقدير العام																																							
1	التقدير	2.9	0.56	متوسط																																			
<table border="0"> <tr> <td>التقدير العام</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>* 1 - 2,33 منخفضه</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>* 2,34 - 3,67 متوسط</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>* 3,68 - فأعلى مرتفع</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>* 1 - 1,99 منخفضه</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>* 2 - 2,99 متوسط</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>* 3 - 4 مرتفع</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					التقدير العام					* 1 - 2,33 منخفضه					* 2,34 - 3,67 متوسط					* 3,68 - فأعلى مرتفع					* 1 - 1,99 منخفضه					* 2 - 2,99 متوسط					* 3 - 4 مرتفع				
التقدير العام																																							
* 1 - 2,33 منخفضه																																							
* 2,34 - 3,67 متوسط																																							
* 3,68 - فأعلى مرتفع																																							
* 1 - 1,99 منخفضه																																							
* 2 - 2,99 متوسط																																							
* 3 - 4 مرتفع																																							

(5-3-8) تعدد مصادر الأدلة والبراهين بما فيها التغذية الراجعة من استطلاعات الرأي في تقييم جودة الأداء.

تعتمد الكلية مصادر متعددة للأدلة والبراهين في تقييم جودة الأداء منها:

- آراء المشغلين لخريجي كلية الزراعة (مرفق رقم (17): نتائج تحليل آراء المشغلين بخريجي كلية الزراعة)

رأي الطلبة و المشغلين بالبرامج الأكاديمية التي تطرحها كلية الزراعة (مرفق رقم (18): نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم للأقسام الأكاديمية المختلفة- رضا الطلبة الخريجين بالسنة النهائية)

- نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم للأقسام الأكاديمية المختلفة
- نماذج تقييم هيئة تدريسية و تشمل نموذج للتقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس و نموذج تقييم عضو هيئة التدريس من قبل القسم و نموذج تقييم عضو هيئة تدريس من قبل العميد و نموذج لتقييم العمداء
- نموذج تقييم أداء عمداء الكليات
- نموذج تقييم الرؤية والرسالة والغايات
- نموذج تقييم مادة دراسية
- نموذج قياس كفاءة الخريجين من وجهة نظر سوق العمل

لقد تم قياس رضا الطلبة الخريجين بالسنة النهائية و شملت الدراسة رضا الطلبة عن مستوى الدعم والإرشاد في الكلية و العملية التعليمية و الخدمات والأنشطة الطلابية، حيث تراوح مستوى الرضا من متوسط الى مرتفع و كما هو مبين في جدول 2-8.

جدول 2-8: مستوى رضا الطلبة الخريجين بالسنة النهائية.

رضا الطلبة الخريجين بالسنة النهائية				
الرقم	الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
أولاً: الدعم والإرشاد في الكلية				
1	أداء عميد الكلية.	3.69	1.14	متوسط
2	أداء رئيس القسم.	4.08	0.99	مرتفع

مرتفع	0.90	3.91	أداء الهيئة التدريسية في الكلية.	3
مرتفع	0.99	3.91	التزام أعضاء هيئة التدريس بالساعات المكتبية.	4
مرتفع	0.84	4.08	أداء الموظفين الإداريين في الكلية.	5
مرتفع	0.91	3.86	الإرشاد الأكاديمي في الكلية.	6
مرتفع	0.95	4	الإرشاد الوظيفي في الكلية.	7
مرتفع	1.25	3.69	الخدمات المقدمة للطلبة في الكلية.	8
ثانياً: العملية التعليمية				
مرتفع	1.09	3.73	أعداد الطلبة مقارنة بأعداد أعضاء هيئة التدريس في الكلية.	1
متوسط	1.34	3.471	الخطط الدراسية لمواد الكلية.	2
مرتفع	0.95	4	أساليب التدريس في الكلية.	3
مرتفع	1.04	3.91	وسائل التعلم والتعليم.	4
مرتفع	1.14	3.95	عمليات تقويم أداء الطلبة (الامتحانات، المشاريع، الرسائل، الخ) في الكلية.	5
متوسط	1.47	3.47	مرافق الكلية (الغرف الصفية، المختبرات، المشاغل، العيادات، الأجهزة).	6
مرتفع	0.96	3.86	الفرص المتاحة للطلبة لتقييم البرنامج الأكاديمي.	7
مرتفع	0.87	3.95	التحفيز الفكري أثناء التدريس (التفكير الناقد، حل المشكلات، الخ...).	8
مرتفع	0.73	3.91	انخراط الطالب بالعملية التعليمية (التركيز على التعلم).	9
مرتفع	0.91	3.73	(Moodle) نظام التعلم الإلكتروني.	10
مرتفع	1.21	3.73	إعداد الطلبة لاستكمال دراساتهم العليا.	11
مرتفع	1.04	3.78	إعداد الطلبة لسوق العمل ضمن مجال التخصص.	12



كلية الزراعة

تقرير التقييم الذاتي لكلية الزراعة جامعة مؤتة - للعام 2019م



جامعة مؤتة

5	الخدمات المقدمة من مكتبات الجامعة.	3.82	0.83	مرتفع
6	خدمات الأمن الجامعي.	3.78	1.04	مرتفع
7	الخدمات الصحية المقدمة في عيادة الجامعة.	3.56	1.12	متوسط
8	الخدمات المقدمة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.	3.86	0.81	مرتفع
9	خدمات الإرشاد الطلابي في عمادة شؤون الطلبة.	3.52	1.27	متوسط
10	مكتب الإرشاد الوظيفي في عمادة شؤون الطلبة.	3.78	1.12	مرتفع
11	مكتب شؤون الطلبة الوافدين في عمادة شؤون الطلبة.	3.95	0.70	مرتفع
12	مركز بيع الكتب الجامعية.	3.95	0.87	مرتفع
13	السكن الداخلي للطلبة.	3.73	0.86	مرتفع
14	خدمات النقل داخل الجامعة.	3.43	1.61	متوسط
15	أسعار خدمات الطعام في مطاعم ومقاصف الجامعة.	3.78	1.12	مرتفع
16	أسعار خدمات الطعام والشراب في الأكشاك.	3.60	1.30	متوسط
17	جودة خدمات الطعام بشكل عام في الجامعة.	3.78	1.24	مرتفع
18	خدمات النسخ والتصوير.	3.82	1.07	مرتفع
19	خدمات الاصطفاف.	3.69	1.01	مرتفع
20	حالة مباني الجامعة بشكل عام.	3.73	1.13	مرتفع
21	نظافة مباني الجامعة.	3.91	0.84	مرتفع
22	فرصة التفاعل مع أعضاء الهيئة التدريسية خارج القاعات التدريسية.	4	0.79	مرتفع
23	الأنشطة الاجتماعية والرياضية داخل الحرم الجامعي.	3.95	1.14726	مرتفع
24	الأنشطة والمرافق الدينية داخل الحرم الجامعي.	3.86	1.05	مرتفع
25	الأندية الطلابية واتحاد الطلبة.	3.60	1.46	متوسط
26	الخدمات المقدمة من قبل الطاقم الإداري في الجامعة بشكل عام.	3.86	1.17	مرتفع
27	مختبرات الحاسوب.	3.86	1.17	مرتفع
28	شبكة الإنترنت.	3.60	1.40	متوسط
29	اذاعة الجامعة.	3.86	1.01	مرتفع



كلية الزراعة

تقرير التقييم الذاتي لكلية الزراعة
جامعة مؤتة - للعام 2019م



جامعة مؤتة

13	إعداد الطلبة لامتحانات وطنية أو دولية ضمن التخصص.	3.69	1.22	مرتفع
14	مدى معرفتك وإطلاعك على المعارف والمهارات والكفايات المطلوب منك إتقانها في نهاية دراستك للبرنامج (نتائج تعلم البرنامج).	3.86	1.09	مرتفع
15	مدى تحقق المعارف والمهارات والكفايات المتوقع منك إتقانها في نهاية دراستك للبرنامج.	3.60	1.03	متوسط
16	مدى المعرفة بالأخلاقيات الخاصة بالتخصص.	3.86	1.05	مرتفع
17	تنمية مهارات العمل الجماعي.	3.91	1.23	مرتفع
18	تنمية المهارات الحياتية (تحديد الأولويات، إدارة الوقت).	3.86	1.17	مرتفع
19	تنمية مهارات القيادة.	4.04	1.22	مرتفع
20	تنمية مهارات التفكير الناقد والتحليل والابداع.	3.78	1.20	مرتفع
21	التدريب على التواصل الشفوي والمكتوب.	3.82	1.07	مرتفع
22	المعرفة بالعلوم الاجتماعية والإنسانية.	3.91	0.94	مرتفع
23	تنمية مهارات البحث العلمي.	4.08	0.94	مرتفع
24	المعرفة بالثقافة الأردنية والثقافات الأخرى.	4.08	0.94	مرتفع
25	المعرفة بالقضايا والسياسات العالمية.	4	1.04	مرتفع
26	التدريب على تطبيقات الحاسوب الضرورية.	4	1	مرتفع

ثالثاً: الخدمات والأنشطة الطلابية

1	توفر المنح والقروض الدراسية.	3.78	0.951	مرتفع
2	إجراءات القبول والتسجيل.	3.47	1.30	متوسط
3	نظام التسجيل الإلكتروني.	3.73	1.38	مرتفع
4	إجراءات براءة الذمة / إجراءات التخرج.	3.86	0.91	مرتفع



كلية الزراعة

تقرير التقييم الذاتي لكلية الزراعة
جامعة مؤتة - للعام 2019م



جامعة مؤتة

مرتفع	1.17	3.73	الانطباع العام.	30
			رابعاً: أحب (بنعم) أو (لا)	
مرتفع	0.38	1.82	1 هل ترغب باستكمال دراستك العليا في الجامعة.	
مرتفع	0.38	1.82	2 هل تنصح الآخرين للدراسة في جامعة مؤتة.	
			المتوسط الحسابي الكلي (3.75)	
			* 1 - 2,33منخفضه	
			* 2,34 - 3,67متوسط	
			* 3,68 - فأعلى مرتفع	