

نتائج اختبار الكفاءة الجامعية للتخصصات التي تم شمولها في المستوى الدقيق المنطقة ببرامج العلوم الزراعية

| لخصائص الإنتاج النباتي - البستنة والمعايير | | | | | |
|---|-------------------|----------|---|--|--|
| مقارنة نتائج التمارين لتخصص على مستوى الجامعات وعلى مستوى الجامعة | | | | | |
| رقم | المخرجات المعرفية | المخرجات | نتائج التمارين | الدرجة التي حصل عليها الطالب على مستوى الجامعة | الدرجة التي حصل عليها الطالب على مستوى الجامعة |
| 1 | المخرجات | معرفة | الإلمام بالعمليات الفسيولوجية الأساسية الخاصة بإنتاج الخضروات | 56.73% | 60.00% |
| | | | القدرة على تصنيف معاصر الخضروات | 63.29% | 57.97% |
| | | | الإلمام بالعمليات البيئية المعاصر للخضروات المختلفة | 41.35% | 25.71% |
| | | | القدرة على تطبيق العمليات الزراعية الشديدة في حلول الخضروات المتطورة و البحوث الزراعية المعاصرة | 22.12% | 22.86% |
| | | | القدرة على فهم عمليات تداخل معاصر الخضروات في مرحلة ما بعد الحصاد | 27.88% | 20.00% |
| | | | القدرة على التخطيط للتصديقات الزراعية الخاصة بإنتاج الخضروات بما يتناسب مع احتياجات الأسواق | 97.12% | 100.00% |
| | | مهارات | الإلمام بالعمليات الفسيولوجية الأساسية الخاصة بإنتاج الخضروات | 33.65% | 22.86% |
| | | | القدرة على تطبيق العمليات الزراعية الشديدة في حلول الخضروات المتطورة و البحوث الزراعية المعاصرة | 59.62% | 62.86% |
| | | | القدرة على التخطيط للتصديقات الزراعية الخاصة بإنتاج الخضروات بما يتناسب مع احتياجات الأسواق | 68.93% | 60.00% |
| | | إتقان | القدرة على تطبيق العمليات الزراعية الشديدة في حلول الخضروات المتطورة و البحوث الزراعية المعاصرة | 75.00% | 88.57% |
| 2 | التفكير | معرفة | الإلمام المعرفي بتصنيف البذور الفقهية | 71.84% | 54.29% |
| | | | الإلمام بالعمليات البيئية الخاصة بالبذور الفقهية و أماكن إزاعتها | 66.35% | 71.43% |
| | | | القدرة على تطبيق الممارسات الزراعية اللازمة في مساحات الانتاج المتنامية | 71.15% | 65.71% |
| | | | الإلمام بالعمليات البيئية الخاصة بالبذور الفقهية و أماكن إزاعتها | 51.69% | 49.28% |
| | | | القدرة على تطبيق الممارسات الزراعية اللازمة في مساحات الانتاج المتنامية | 69.23% | 62.86% |
| | | مهارات | القدرة على تطبيق الممارسات اللازمة بحلول ما بعد الحصاد | 67.31% | 57.14% |
| | | | الإلمام المعرفي بتصنيف البذور الفقهية | 84.62% | 82.86% |
| | | | القدرة على تطبيق الممارسات الزراعية اللازمة في مساحات الانتاج المتنامية | 32.85% | 38.57% |
| 3 | الزينة | معرفة | الإلمام بتصنيف نباتات الزينة | 71.50% | 80.00% |
| | | | القدرة على استخدام الأوراج المختلفة من نباتات الزينة في التنسيق الداخلي و الخارجي | 72.12% | 82.86% |
| | | | القدرة على تقديم الخدمات الزراعية اللازمة لنباتات الزينة و الحدائق | 79.81% | 82.86% |
| | | مهارات | الإلمام بالعمليات البيئية الخاصة لنباتات الزينة | 50.48% | 47.14% |
| | | | القدرة على تقديم الخدمات الزراعية اللازمة لنباتات الزينة و الحدائق | 62.50% | 70.00% |
| | | | القدرة على استخدام الأوراج المختلفة من نباتات الزينة في التنسيق الداخلي و الخارجي | 44.23% | 34.29% |
| 4 | المعايير العلمية | معرفة | القدرة على تطبيق و تدقيق خطة | 69.23% | 68.57% |
| | | | الإلمام المعرفي بالعمليات الفسيولوجية الأساسية الخاصة بإنتاج و تطور المعاصر العلمية | 43.27% | 55.71% |
| | | | الإلمام بتصنيف المعاصر العلمية | 64.90% | 62.86% |
| | | مهارات | الإلمام المعرفي بالعمليات الفسيولوجية الأساسية الخاصة بإنتاج و تطور المعاصر العلمية | 57.69% | 62.86% |
| | | | الإلمام بعمليات الحصاد و تخزين المعاصر العلمية | 55.29% | 50.00% |
| | | | القدرة على تطبيق العمليات الزراعية اللازمة في إنتاج المعاصر العلمية | 70.19% | 72.86% |
| | | إتقان | القدرة على تحليل النتائج الزراعية في حصد المعاصر العلمية | 56.25% | 62.86% |
| | | | القدرة على تطبيق العمليات الزراعية اللازمة في إنتاج المعاصر العلمية | 84.62% | 82.86% |
| | | | القدرة على تحليل النتائج الزراعية في حصد المعاصر العلمية | 52.88% | 60.00% |

| التعليق والتصنيع الغذائي - علم وتكنولوجيا الغذاء - التعليق وتكنولوجيا الغذاء | | | | | |
|--|--------------------------|--------|--|--|---|
| مطابقة متطلبات التعلم للتخصص على مستوى الجامعات وعلى مستوى الجمعية | | | | | |
| # | المجالات المعرفية | مفاتيح | نتاج التعلم | نسبة توافر نتائج التعلم على مستوى الجامعات | نسبة توافر نتائج التعلم على مستوى الجمعية |
| 1 | علوم الأغذية | معرفة | أن يكون الطالب قادراً على تنفيذ القرارات ضمن الفريق لحل المشكلات التي تواجه مصنع الأغذية ومعدات التعليق. | 66.15% | 90.26% |
| | | مهارة | أن يكون الطالب قادراً على تنفيذ القرارات ضمن الفريق لحل المشكلات التي تواجه مصنع الأغذية ومعدات التعليق. | 67.97% | 46.15% |
| | | تجاه | أن يكون الطالب قادراً على الإنصات لغيره وتصديقه في مجال الغذاء والتعليق. | 82.94% | 85.90% |
| 2 | علوم الجيوا وهنشل الغذاء | معرفة | أن يكون الطالب قادراً على تنفيذ القرارات ضمن الفريق لحل المشكلات التي تواجه مصنع الأغذية ومعدات التعليق. | 73.31% | 61.54% |
| | | مهارة | أن يكون الطالب قادراً على معرفة أنواع التغليف الكيميائية والصناعية والاستخدامية. | 37.70% | 32.69% |
| | | تجاه | أن يكون الطالب قادراً على معرفة أنواع التغليف الكيميائية والصناعية والاستخدامية. | 57.37% | 34.62% |
| 3 | علوم الأحياء والتعليق | معرفة | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق أسس الصحة والسلامة والعودة في عمليات تصنيع وتداول الأغذية المستقلة. | 47.66% | 35.90% |
| | | مهارة | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق أسس الصحة والسلامة والعودة في عمليات تصنيع وتداول الأغذية المستقلة. | 67.69% | 54.49% |
| | | تجاه | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق أسس الصحة والسلامة والعودة في عمليات تصنيع وتداول الأغذية المستقلة. | 52.67% | 51.28% |
| 4 | علوم التعليق | معرفة | الإدراك المعرفي لتعليق في الحالة من الغذاء والأمراض المرتبطة بالتهمة في الإذن كإنتاج اللحم والبروتين وإنتاج حفظ اللحم والبروتين والمصري والأمراض التي تنتجها والسمنة وأن يعرف الحالة من العوامل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية وتكون الطهي اللحم الطهي والعمليات الحيوية ذات الحالة بقضاء داخل الجير. | 70.58% | 65.81% |
| | | | أن يكون الطالب قادراً على التوصل مع المربيين لتعليقها وتخليقها. | 44.57% | 39.32% |
| | | | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق العمليات المستقلة ومعرفة الامتيازات الغذائية في مراحل العمر المختلفة وفي حالات الصحة والعرض. | 64.58% | 68.38% |
| | | | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق الحالة القانونية لتأثيره والجمادات. | 68.72% | 67.88% |
| | | مهارة | الإدراك المعرفي لتعليق في الحالة من الغذاء والأمراض المرتبطة بالتهمة في الإذن كإنتاج اللحم والبروتين وإنتاج حفظ اللحم والبروتين والمصري والأمراض التي تنتجها والسمنة وأن يعرف الحالة من العوامل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية وتكون الطهي اللحم الطهي والعمليات الحيوية ذات الحالة بقضاء داخل الجير. | 89.32% | 92.31% |
| | | | أن يكون الطالب قادراً على التوصل مع المربيين لتعليقها وتخليقها. | 62.32% | 56.41% |
| | | | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق العمليات المستقلة ومعرفة الامتيازات الغذائية في مراحل العمر المختلفة وفي حالات الصحة والعرض. | 64.32% | 58.97% |
| | | | الإدراك المعرفي لتعليق في الحالة من الغذاء والأمراض المرتبطة بالتهمة في الإذن كإنتاج اللحم والبروتين وإنتاج حفظ اللحم والبروتين والمصري والأمراض التي تنتجها والسمنة وأن يعرف الحالة من العوامل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية وتكون الطهي اللحم الطهي والعمليات الحيوية ذات الحالة بقضاء داخل الجير. | 26.82% | 35.90% |
| | | تجاه | أن يكون الطالب قادراً على التوصل مع المربيين لتعليقها وتخليقها. | 61.07% | 57.69% |
| | | | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق العمليات المستقلة ومعرفة الامتيازات الغذائية في مراحل العمر المختلفة وفي حالات الصحة والعرض. | 89.58% | 82.05% |
| | | | | | |
| | | | | | |

| تخصص الإنتاج الحيواني | | | | | |
|---|-------------------|---------|---|--------|--------|
| مقارنة بينتخصص التسمير للتخصص على مستوى الجامعات وعلى مستوى الجامعة | | | | | |
| الدرجة | التخصصات المعرفية | المعارف | المستوى | الدرجة | الدرجة |
| 1 | البيولوجيا | معرفة | يستطيع الطالب التمييز ميدانيا بين المورثات القيساريولوجية الأساسية الطبيعية من غير الطبيعية في حيوانات المزرعة (القطر، ماعز، الغنم، البقر، والحمير) | 59.87% | 47.73% |
| | | | يستطيع الطالب ربط المفاهيم البيولوجية النظرية بالمورثات الحيوية التي يربطها في الميدان على الحيوان | 65.79% | 45.45% |
| | | | يستطيع تفلّح برامج إدارة تربية مستقلة حسب حاجة الحيوان | 82.89% | 68.18% |
| | | | يستطيع الطالب ربط المفاهيم البيولوجية النظرية بالمورثات الحيوية التي يربطها في الميدان على الحيوان | 59.00% | 40.91% |
| | | | يستطيع تفلّح برامج إدارة تربية مستقلة حسب حاجة الحيوان | 88.16% | 86.36% |
| | | جاه | يستطيع الطالب ربط المفاهيم البيولوجية النظرية بالمورثات الحيوية التي يربطها في الميدان على الحيوان | 78.90% | 63.64% |
| | | | يستطيع الطالب تمييز الأعداد الرئيسية المستقلة | 78.90% | 68.18% |
| | | | يستطيع تحليل حالات طبية حسب حاجة الحيوان (اختلاف الأعمار وحسب الحالة التناسلية) | 76.32% | 72.73% |
| | | | يستطيع تفلّح برامج تربية خاصة بالأعداد والاهتمام بالأمراض والوقاية | 37.33% | 31.82% |
| | | | يستطيع تقييم الامتناعات الغذائية المستقلة باختلاف مراحل نمو الحيوان وحسب احتياجاته القيساريولوجية والتناسلية | 57.24% | 50.00% |
| 2 | أعداد وتربية | معرفة | يستطيع تحليل حالات طبية حسب حاجة الحيوان (اختلاف الأعمار وحسب الحالة التناسلية) | 53.95% | 31.82% |
| | | | يستطيع الطالب تمييز الأعداد الرئيسية المستقلة | 65.35% | 59.09% |
| | | | يستطيع تقييم الامتناعات الغذائية المستقلة باختلاف مراحل نمو الحيوان وحسب احتياجاته القيساريولوجية والتناسلية | 44.74% | 36.36% |
| | | | يستطيع تحليل حالات طبية حسب حاجة الحيوان (اختلاف الأعمار وحسب الحالة التناسلية) | 40.79% | 40.91% |
| | | جاه | يستطيع التمييز بين الحالات المستقلة من حيوانات المزرعة ميدانيا | 66.08% | 50.00% |
| 3 | إنتاج وحسين | معرفة | يستطيع تعريف واستعمال الآلات والأجهزة الأساسية في مزارع الإنتاج والاهتمام بالأمراض والوقاية | 57.89% | 50.00% |
| | | | يستطيع تفلّح برامج إدارة وتربية المزارع العشبية والواحد | 59.00% | 34.85% |
| | | | يستطيع تعريف واستعمال الآلات والأجهزة الأساسية في مزارع الإنتاج والاهتمام بالأمراض والوقاية | 78.90% | 72.73% |
| | | | يستطيع تفلّح برامج إدارة وتربية المزارع العشبية والواحد | 65.13% | 47.73% |
| | | | يستطيع تعريف واستعمال الآلات والأجهزة الأساسية في مزارع الإنتاج والاهتمام بالأمراض والوقاية | 72.37% | 59.09% |
| | | معرفة | يستطيع تفلّح برامج إدارة وتربية المزارع العشبية والواحد | 52.63% | 45.45% |
| | | | يستطيع الطالب تحديد الإجهاد الناتج عن تربية المزارع على نطاق وتعليم المزارع | 57.89% | 59.09% |
| | | | يستطيع إجراء عمليات التسمين وتربية برامج التسمين الأساسية | 80.26% | 70.45% |
| | | | يستطيع الطالب تحديد الإجهاد الناتج عن تربية المزارع على نطاق وتعليم المزارع | 89.47% | 81.82% |
| | | | يستطيع إجراء عمليات التسمين وتربية برامج التسمين الأساسية | 76.97% | 63.64% |
| 4 | صحة حيوان | جاه | يستطيع الطالب تحديد الإجهاد الناتج عن تربية المزارع على نطاق وتعليم المزارع | 92.76% | 88.64% |
| | | | يستطيع إجراء عمليات التسمين وتربية برامج التسمين الأساسية | 78.82% | 71.21% |
| | | | يستطيع تفلّح عمليات التسمير والاهتمام مع الحيوانات الصحية بشكل سليم بهدف الصدد | 36.84% | 9.09% |
| | | | | | |

| تخصصي ولاية التبت و ولاية التبت والمقاطعة المستقلة | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| مقارنة نتائج التقييم على مستوى الجامعات وعلى مستوى الجامعة | | | | |
| # | المجالات المعرفية | المعارف | المجال | نسبة التقييم على مستوى الجامعات مستوى الجامعة |
| 1 | علوم الحشرات | معرفة | الظاهر على قيد الحياة والحشرات الأساسية في مجال علوم الحشرات. | 41.30% |
| | | | تحديد وصفي الحشرات العنكبوت. | 43.48% |
| | | مهارة | التنبؤ بالنتائج الحشرات العنكبوت وتحديد مستوى الإصابة في مجال علوم ولاية التبت. | 46.38% |
| | | | توثيق المهورات الشخصية في التوصل وحكمة المجتمعات المختلفة. | 47.83% |
| | | | الظاهر على قيد الحياة والحشرات الأساسية في مجال علوم الحشرات. | 60.87% |
| | تجارب | معرفة | تحديد وصفي الحشرات العنكبوت. | 30.43% |
| | | | الانتماء بمسؤوليات الأخلاقيات والامتثال لقانون مجلس إدارة جامعة ولاية التبت للعلوم والتكنولوجيا والبيئة. | 39.13% |
| | | مهارة | الأثر على قيد الحياة والحشرات الأساسية في مجال علوم ارض التبت والمرتفعات الجبلية والجيولوجيا والبيولوجيا. | 28.26% |
| | | | تحديد وصفي الحشرات العنكبوت والبيولوجيا والجيولوجيا والبيولوجيا. | 52.17% |
| | | | التنبؤ بالنتائج الحشرات العنكبوت وتحديد مستوى الإصابة في مجال علوم ولاية التبت. | 36.96% |
| 2 | علوم ارض التبت والمرتفعات الجبلية، الجغرافيا، الجيولوجيا، الفيزياء والكيمياء والبيولوجيا | معرفة | الظاهر على قيد الحياة والحشرات الأساسية في مجال علوم ولاية التبت. | 39.13% |
| | | | الانتماء بمسؤوليات الأخلاقيات والامتثال لقانون مجلس إدارة جامعة ولاية التبت للعلوم والتكنولوجيا والبيئة. | 4.35% |
| | | مهارة | التنبؤ بالنتائج الحشرات العنكبوت وتحديد مستوى الإصابة في مجال علوم ولاية التبت. | 17.39% |
| | | | تحديد وصفي الحشرات العنكبوت والبيولوجيا والجيولوجيا والبيولوجيا. | 39.13% |
| | | | التنبؤ بالنتائج الحشرات العنكبوت وتحديد مستوى الإصابة في مجال علوم ولاية التبت. | 73.91% |
| | تجارب | معرفة | التعرف على التغيرات المختلفة (الجغرافية والبيولوجية والبيولوجية والبيولوجية) في منطقة الالتقاء. | 30.43% |
| | | | التعرف على التغيرات المختلفة (الجغرافية والبيولوجية والبيولوجية والبيولوجية) في منطقة الالتقاء. | 63.04% |
| | | مهارة | تحديد وصفي الحشرات العنكبوت والبيولوجيا والجيولوجيا والبيولوجيا. | 73.91% |
| | | | المشاركة بفعالية في المشاريع ارضية في مجال إدارة ارضية في مختلف المنظمات العامة والخاصة في ارض التبت والمرتفعات الجبلية. | 10.87% |
| | | | الانتماء بمسؤوليات الأخلاقيات والامتثال لقانون مجلس إدارة جامعة ولاية التبت للعلوم والتكنولوجيا والبيئة. | 43.48% |
| 3 | معرفة الالتقاء ارضية | معرفة | التعرف على سمات سمات سمات الإدارة الأساسية لالتقاء لالتقاء بطريقة علمية حديثة. | 26.09% |
| | | | المشاركة بفعالية في المشاريع ارضية في مجال إدارة ارضية في مختلف المنظمات العامة والخاصة في ارض التبت والمرتفعات الجبلية. | 63.04% |
| | | مهارة | التعرف على سمات سمات سمات الإدارة الأساسية لالتقاء لالتقاء بطريقة علمية حديثة. | 78.26% |
| | | | المشاركة بفعالية في المشاريع ارضية في مجال إدارة ارضية في مختلف المنظمات العامة والخاصة في ارض التبت والمرتفعات الجبلية. | 47.83% |
| | | | الانتماء بمسؤوليات الأخلاقيات والامتثال لقانون مجلس إدارة جامعة ولاية التبت للعلوم والتكنولوجيا والبيئة. | 78.26% |
| | تجارب | معرفة | الظاهر على قيد الحياة والحشرات الأساسية في مجال علوم ولاية التبت. | 28.26% |
| | | | تحديد وصفي الحشرات العنكبوت. | 17.39% |
| | | مهارة | التنبؤ بالنتائج الحشرات العنكبوت وتحديد مستوى الإصابة في مجال علوم ولاية التبت. | 17.39% |
| | | | التنبؤ بالنتائج الحشرات العنكبوت وتحديد مستوى الإصابة في مجال علوم ولاية التبت. | 50.00% |
| | | | توثيق المهورات الشخصية في التوصل وحكمة المجتمعات المختلفة. | 43.48% |
| 4 | الاعمال والمخططات | معرفة | الظاهر على قيد الحياة والحشرات الأساسية في مجال علوم ولاية التبت. | 47.83% |
| | | | التنبؤ بالنتائج الحشرات العنكبوت وتحديد مستوى الإصابة في مجال علوم ولاية التبت. | 78.26% |
| | | مهارة | التنبؤ بالنتائج الحشرات العنكبوت وتحديد مستوى الإصابة في مجال علوم ولاية التبت. | 28.26% |
| | | | التنبؤ بالنتائج الحشرات العنكبوت وتحديد مستوى الإصابة في مجال علوم ولاية التبت. | 17.39% |
| | | | توثيق المهورات الشخصية في التوصل وحكمة المجتمعات المختلفة. | 17.39% |
| | تجارب | معرفة | الانتماء بمسؤوليات الأخلاقيات والامتثال لقانون مجلس إدارة جامعة ولاية التبت للعلوم والتكنولوجيا والبيئة. | 50.00% |
| | | | التعرف على سمات سمات سمات الإدارة الأساسية لالتقاء لالتقاء بطريقة علمية حديثة. | 43.48% |
| | | مهارة | التعرف على سمات سمات سمات الإدارة الأساسية لالتقاء لالتقاء بطريقة علمية حديثة. | 47.83% |
| | | | المشاركة بفعالية في المشاريع ارضية في مجال إدارة ارضية في مختلف المنظمات العامة والخاصة في ارض التبت والمرتفعات الجبلية. | 47.83% |
| | | | الانتماء بمسؤوليات الأخلاقيات والامتثال لقانون مجلس إدارة جامعة ولاية التبت للعلوم والتكنولوجيا والبيئة. | 47.83% |