

## السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية	
الاسم	محمد رجا أحمد ربابعة
الجنسية	أردني
معلومات الاتصال	العنوان: قسم المناهج و التدريس / كلية العلوم التربوية جامعة مؤتة مؤتة / الكرك الأردن تلفون: ٠٠٩٦٢٧٩٦٧١٤١٦٩

المؤهلات العلمية				
	الجامعة	السنة	الدولة	التخصص
البكالوريوس	الجامعة الأردنية	١٩٧٨	الأردن	رئيسي: تربية فرعي: شريعة
الماجستير	جامعة اليرموك	١٩٨٢	الأردن	التربية/ القياس و التقييم
الدكتوراه	جامعة جنوب كاليفورنيا	١٩٨٧	الولايات المتحدة الأميركية	التربية / المناهج و التدريس

الاهتمامات البحثية و التدريسية				
الأبحاث				
العنوان	المجلة	تاريخ النشر	المجلد و العدد	الصفحات
الاتجاه العالمي و العربي في الأبحاث التربوية بين البحث النظري و البحث التطبيقي و بين بحث الفريق و البحث الفردي.	المجلة العربية للبحوث التربوية	١٩٨٥	٥ ٢	

٤	٦	١٩٩٠	أبحاث اليرموك: سلسلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية	أثر استخدام الأهداف السلوكية في تحصيل الطلبة: دراسة تحليلية نقدية.
١	٧	١٩٩١	أبحاث اليرموك: سلسلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية	اختبار صدق نموذج ميرل لتدريس فاهيم: دراسة تجريبية على طلبة الصف بأس في مادة الرياضيات.
٣	٧	١٩٩٢	مؤتة للبحوث و الدراسات: سلسلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية	كفاية المعلم في المدارس الأردنية و لاقتها بجنسه و مؤهله و خبرته و المرحلة التي يُدرّس فيها.
٤	٩	١٩٩٣	أبحاث اليرموك: سلسلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية	تقويم معلمي و معلمات المنطقة الجنوبية من الأردن لبرامج تدريبهم على تطبيق المناهج الجديدة.
٤	١١	١٩٩٥	أبحاث اليرموك: سلسلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية	مراحل اهتمام المعلم بالتجديدات المنهجية و علاقتها بجنسه و مؤهله و تخصصه و خبرته.
١٠٥	يناير	٢٠٠٢	مجلة التربية (جامعة الأزهر)	مستوى مقروئية كتاب "لغتنا العربية" للصف السابع الأساسي و درجة إشراكه للطلاب.
١٠٣	أكتوبر	٢٠٠١	مجلة التربية (جامعة الأزهر)	دراسة مقارنة بين المدارس الثانوية بيادية و غير الريادية في إقليم جنوب ردن
٢	٣١	٢٠٠٤	مجلة دراسات ، العلوم التربوية، الجامعة الأردنية	اتجاهات معلمي إقليم جنوب الأردن نحو تغييرات متوقعة في مناهج مرحلة التعليم الأساسي كنتيجة لمعاهدة السلام الأردنية - الإسرائيلية.
٢	٣٣	٢٠٠٦	مجلة دراسات ، العلوم التربوية، الجامعة الأردنية	فعالية الخوارزميات كطريقة لتدريس الصف الخامس الأساسي أحكام التجويد.
٢	١٨	٢٠٠٦	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية و الاجتماعية و الإنسانية	العلاقة بين طريقة التدريس و نوع الأخطاء المفاهيمية لدى تلاميذ الصف الخامس الأساسي أثناء تعلمهم أحكام التجويد

## Curriculum Vitae

<b>١. Personal Information</b>	
Name	Mohammad Raja Ahmad Rababah
Nationality	Jordanian
Contact Information	Department of Curriculum and Instruction/ Faculty of Educational Sciences Mu'tah University Mu'tah \ Al-Karak JORDAN Mobile No.: ٠٠٩٦٢٧٩٦٧١٤١٦٩

<b>٢. Academic Qualification</b>				
	University	Year	Country	Major
B.A	University of Jordan	١٩٧٨	Jordan	Education
M.A	Yarmouk University	١٩٨٢	Jordan	Education \ Measurement and Evaluation
Ph.D.	University of Southern California	١٩٨٧	United States of America	Education \ Curriculum and Instruction

<b>٣. Research and Teaching Interests</b>				
<b>Articles</b>				
Title	Journal	Date	Vol. & No.	Pages
<i>The trend of Global and Arabian Educational Research: Basic vs. Applied Research and single Author vs. Team research. Arabian</i>	Arabian Organization For Culture Education, and Science	١٩٨٥	٥      ٢	

Journal for Educational				
<i>The Effect of Using Behavioral Objectives on Student Achievement: Analytical Study</i>	Abhath Alyarmouk: Humanities and Social Sciences Series	١٩٩٠	٦	٤
<i>The Validation of Merrill's Model for Teaching Concepts: An Experimental Study On Fifth Graders' Achievement In Mathematics</i>	Abhath Alyarmouk: Humanities and Social Sciences Series	١٩٩٠	٧	١
<i>Teacher Efficacy in The Jordanian Schools: Its Relationship with his Gender, Qualification, Experience, and School level</i>	<i>Mu'tah Lilbohooth Wadderasat ( Mu'tah for Research and Studies): Humanities and Social Sciences Series</i>	١٩٩٢	٧	٣
<i>The Evaluation of Southern Region of Jordan's Teachers for Their Training Programs on Implementing New Curricula.</i>	Abhath Alyarmouk: Humanities and Social Sciences Series	١٩٩٣	٩	٤
<i>Teachers' Stages of Concern About Curriculum Innovations: Their Relationship with Teachers' Gender, Qualification, Major and Experience.</i>	Abhath Alyarmouk: Humanities and Social Sciences Series	١٩٩٥	١١	٤
<i>Readability of the Seventh Graders' Arabic Language Textbook and its Students' Involvement</i>	Al- Azhar Journal For Education	٢٠٠٢	January	١٠٥
<i>A Comparative Study Between Model and Traditional Secondary Schools in Southern Jordan.</i>	Al- Azhar Journal For Education	٢٠٠١	October ١٠٣	
<i>Attitudes of Jordanian Teachers in the Southern Region Toward Expected</i>	Dirasat: Educational Sciences	٢٠٠٤	٣١	٢

<i>Changes in the Content of Basic Curricula as a Result of the Peace Treaty Between Jordan and Israel.</i>				
<i>Algorithms as a Method for Teaching Fifth Graders the Rules of Recitation "Ahkam Attajweed".</i>	Dirasat: Educational Sciences	٢٠٠٦	٣٣	٢
<i>The Relationship Between Teaching Method and the type of Concept Error for Fifth Graders During their Learning of Rules of Recitation "Ahkam Attajweed"</i>	Journal of Umm Al-Qura University: Educational, Social and Humanities Series	٢٠٠٦	١٨	٢