

السيرة الذاتية

١. المعلومات الشخصية	
الاسم	أ. د. زيد علي عواد البشايره
الجنسية	اردنيه
معلومات الاتصال	قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة مؤتة - مؤتة، ص ب ٧ - الكرك (الدائم) ٢٣٧٢٣٨٥ ٠٠٩٦٢٢ فرعي: مكتب ٤١٨٨ منزل ٤٩٤١. خلوي ٠٠٩٦٢٧٩٦٠٦٠٨٢٩ او bashareh@mutah.edu.jo zeid.bashaireh@yahoo.com

٢. المؤهلات العلمية				
التخصص	الدولة	السنة	الجامعة	
علوم	دولة قطر	١٩٨٥	جامعة قطر	البكالوريوس
تربية	الأردن	١٩٩٣	جامعة مؤتة	
تربية علمية	انجلترا	١٩٩٥	جامعة شفيلد	الماجستير
تربية علمية	انجلترا	١٩٩٨	جامعة شفيلد	الدكتوراه

٣. الاهتمامات البحثية والتدريسية	
١.	استراتيجيات تدريس العلوم والتربية البيئية وخاصة تلك المعتمده على النظرية البنائية
٢.	بناء وتصميم مناهج العلوم
٣.	تقويم المناهج بشكل عام ومناهج العلوم بشكل خاص
٤.	التربية البيئية وتضمينها في الكتب والمناهج المدرسية
٥.	طرق التدريس الجامعي مع تركيز خاص على الموضوعات التربوية
٦.	تدريب المعلمين على دمج الطلبة في العملية التعليمية التعلمية

٤. المنشورات	
أ. الكتب	
Improving Environmental Literacy in Teacher Education	
مشارك بكتابة فصل عن البيئة، المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية، عمان، ٢٠٠٠	
كتاب العلوم للصف الثامن الأساسي في الأردن، وزارة التربية والتعليم، ٢٠٠٦	

ب. الابحاث				
العنوان	المجلة	تاريخ النشر	العدد والمجلد	الصفحات
Fieldwork builds environmental literacy.	المركز الوطني لتنمية الموارد	٢٠٠٠		٦٧-٥٧

			البشرية	In Al-shannag, Q. (ed) Improving Environmental Literacy in Teacher Education
٣٥-٢٥	عدد ٢٤	كانون الأول ٢٠٠١	مجلة العلوم التربوية والنفسية/ العراق	Field Trips: Another Way To Improve Environmental Literacy. ‘
١-9	عام ٥٠	العدد ٢٠٠٢	مجلة الأستاذ / العراق – جامعة بغداد	The Nature Of Science And Science Teaching: A Review
-٧٢٧ ٧٤٢	المجلد التاسع، العدد الثاني	٢٠٠٣	مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط	اثر استخدام التعلم التعاوني في تدريس بعض المفاهيم الفيزيائية على تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مديرية التربية والتعليم للواء المزار الجنوبي مقارنة مع الطريقة التقليدية..
٣٦-٢٠	مجلد (٢٠)‘ عدد ١(ب)‘	آذار : ٢٠٠٤	مجلة أبحاث اليرموك‘	تحليل وتقويم أسئلة الاختبارات النهائية للمواد التي يدرسها طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة.
٣٠-١٥	مجلد (٣٢) ‘عدد (١):‘	٢٠٠٥	مجلة دراسات. الجامعة الأردنية ‘	مدى إلمام أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة بأساليب التدريس الجامعي ومدى استخدامهم لها فعليا والسبل المقترحة لتطويرها ،
-	-	١٠- ١٢ تموز ٢٠٠٦	ورقة قدمت إلى مؤتمر حقوق الإنسان في العالم العربي. جامعة مؤتة	مفاهيم حقوق الإنسان المتضمنة في كتب التربية الإسلامية في الأردن..
	مجلد ٢٣ (91):	٢٠٠٩	المجلة التربوية ،مجلس البحث العلمي . الكويت.	المفاهيم البيئية المتضمنة في كتب الجغرافيا للمرحلة الثانوية عدد ٢٢٣-٢٦٣ في الأردن.
-	-	١٨-٢٠- تموز	. ورقة قدمت في المؤتمر الأردني	برنامج تعليمي مقترح لتدريس التربية البيئية في جامعة مؤتة

		٢٠٠٦	المصري الثاني حول المخل المنظومي وتطبيقاته في العلوم المختلفة. جامعة الطفيله	وفق المدخل المنظومي.
		٢٠٠٥-١٨ ابريل ٢٠٠٥	ورقة علمية مقدمة للمؤتمر المصري السادس للمدخل المنظومي في التعليم القاهر ه. ابريل، ٢٠	Problem solving in science teaching and learning, General review
٢٧٥- ٢٩٩	عدد (١٢)	٢٠٠٧	، مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر	مدى محتوى كتاب العلوم للسف الثامن الأساسي لأبعاد الثقافة العلمية ودرجة إمام طلبة منطقة القصر بها
٥٢-٣١	الاول	٢٠٠٧	مجلة التربية. جامعة عين شمس	اثر التدريس باستخدام برنامج تعليمي مقترح وفق المدخل المنظومي في تحصيل طلبة مادة التربية البيئية في جامعة مؤتة. ،
٤٥-٢٥	عدد (١٣٠) الجزء الثاني	٢٠٠٦،	مجلة التربية. جامعة الأزهر،	مكونات الثقافة العلمية المتضمنة في كتب العلوم للسفين الأول والثاني من المرحلة الأساسية في الأردن.
-	-	٢٠٠٧ ١٧-١٦، تموز	ورقة مقدمة للمؤتمر العلمي الأول للتطوير التربوي	هل التعليم المحوسب دائما أفضل من طرق التدريس الحديثة؟ التعلم بالاكتشاف مقابل التعلم ببرنامج تعليمي محوسب: تطبيق في تدريس العلوم.. ، المعهد الدولي للتنمية والتدريب.
-	-	١٢-١٠ . تموز ، ٢٠٠٧،	، ورقة مقدمة لمؤتمر الأمن والتنمية في عالم متغير جامعة الطفيلة التقنية.	فجوة التعليم في البادية الجنوبية
١١٦-٩١	مجلد ٨، عدد ٤	٢٠٠٧	مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين،	القيم المتضمنة في كتب لغتنا العربية للصفوف الثلاثة الأولى في الأردن
٢٢١- ٢٥٤	عدد، ١٣ :	٢٠٠٧	مجلة العلوم التربوية، جامعة قطر،	أثر كل من التعلم التعاوني وبرنامج تعليمي محوسب في تحصيل طلبة الصف السابع

				الأساسي في مادة العلوم بمحافظة العقبة.
١٢-١.	مجلد (٥٩) العدد الاول	٢٠٠٨	كلية الزراعة، جامعة القاهرة	قياس الفجوة التعليمية في البادية الأردنية. المجلة العلمية
٤٠٥ : ٤٤٢،	(٢٥+١)	٢٠٠٩	مجلة جامعة دمشق، العلوم التربوية.	أثر استخدام برنامج تعليمي محوسب في إجراء التجارب الكيميائية في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مبحث الكيمياء وعلوم الأرض
٤٠-١١.	٢٤ (٥)	٢٠٠٩	مؤتة للبحوث والدراسات	فاعلية استخدام خريطة الشكل كطريقة تدريس قائمة Vee على نظرية اوزيل المعرفية على تحصيل الطلبة في مادة الكيمياء العملية في جامعة (مؤتة).
: 37-42	.1(3)	2011	International Journal of Social Science,	Systemic approach effect on achievement of Tafila schools students in science,
		٢٠١٣ ٢٤-٢٣ اذار		استراتيجيات بسيطة وفعالة في دمج الطلاب في عملية التعليم والتعلم، ورقة مقدمة في المؤتمر الثالث لاصلاح التعليم والتنمية المهنية للمعلم، جامعة قطر،
-١٣٣ : -١٥٤	(٦)٢٧	٢٠١٣	مجلة جامعة مؤتة للبحوث والدراسات	اثر التدريس باستخدام الخرائط المفاهيمية في تحصيل طلبة مادة التربية البيئية في جامعة مؤتة.
-٩٥ ١١٤	(٢)١٢	٢٠١٤	مجلة اتحاد الجامعات العربية:.	أثر طريقتي تدريس للعمل ألمخبري في تحصيل المفاهيم العلمية لطالبات المرحلة الثانوية في مادة الكيمياء في الأردن ..
		٢٤-٢٢ اذار، ٢٠١٤	ورقة علمية مقدمة الى مؤتمر الاصلاح التربوي الرابع: التقويم الطريق الى	التقييم الحقيقي في تعليم العلوم من وجهة نظر المعلمين،

			الجودة، جامعة قطر.	
		٢٨-٣٠ نيسان، ٢٠١٤	ورقة علمية مقدمة الى المؤتمر التربوي السادس، جامعة الطفيلة التقنية،	أثر إستراتيجتي تدريس قائمتين على النظرية البنائية في تحصيل طالبات الصف الاول ثانوي علمي بمادة الفيزياء واتجاهاتهن نحوها،
		تموز ٢٠١٥	ورقة علمية مقدمة الى المؤتمر التربوي السابع، جامعة الطفيلة التقنية	دور مؤسسات التعليم العالي في اعداد معلم المستقبل
		٢١ آذار، ٢٠١٥	مؤتمر شباب بصيرا الاول، نحو التغيير، نادي بصيرا الرياضي،	النهضة التعليمية في بصيرا،