



أولاً: المعلومات الشخصية والتواصل.

| |
|--|
| المعلومات الشخصية |
| الاسم خضراء ارشود قاسم الجعافرة |
| الرتبة الأكاديمية أستاذ |
| الجنسية |
| أردنية |
| العنوان البريدي في الأردن |
| جامعة مؤتة- الأردن-كلية العلوم التربوية- قسم المناهج وطرق التدريس- |
| البريد الإلكتروني الشخصي Jafar15@yahoo.com |
| البريد الإلكتروني /جامعة مؤتة k-jafreh@mutah.edu.jo |
| facebook |
| um jafar jaafreh |
| الصفحة الرسمية للدكتورة خضراء الجعافرة |
| الهاتف الشخصي |
| 00962790166910 |

ثانيا : المؤهلات العلمية:

| المؤهل العلمي | المرحلة | التخصص | الجامعة | الدولة | سنة التخرج |
|---------------|-------------|---------------|---------|--------|------------|
| | البكالوريوس | اللغة العربية | مؤتة | الأردن | 1990 |

| | | | | |
|--|----------|----------|-------------------------------|------------------------------|
| 1995 | الأردن | مؤتة | اللغة العربية | الماجستير |
| 1997 | الأردن | مؤتة | التربية | الدبلوم العالي في التربية |
| 2003 | بريطانيا | هدرزفيلد | أساليب تدريس اللغة العربية | الدكتوراه |
| <p>عنوان اطروحة الدكتوراه- (في تخصص أساليب تدريس اللغة العربية) (Teaching styles in the delivery of Arabic Grammarr) University of Huddersfield-UK</p> | | | | |

ثالثاً: خبرة التدريس الجامعي (من 2003 حتى تاريخه)

| المستوى | المادة | المواد التي يدرسها |
|--|---|--------------------|
| البكالوريوس- الدبلوم العالي- جامعة مؤتة- البكالوريوس - جامعة ام القرى - السعودية- جامعة العين- الامارات. | أساليب تدريس اللغة العربية | |
| البكالوريوس-+ الدبلوم العالي-جامعة مؤتة- جامع العين- الامارات العربية المتحدة- جامعة ام القرى المملكة العربية السعودية | التربية العملية 1 (الإشراف والتدريس) التربية العملية (2) التدريب الميداني | |
| البكالوريوس- معلم الصف- جامعة مؤتة | المفاهيم اللغوية وأساليب تدريسها (طلبة معلمون) | |
| البكالوريوس (رياض الاطفال)-جامعة مؤتة- جامعة أم القرى | المهارات اللغوية وأساليب تدريسها (طلبة معلمون) | |
| البكالوريوس- معلم الصف- جامعة مؤتة | المهارات القرائية وأساليب تدريسها (طلبة معلمون) | |
| البكالوريوس- معلم الصف- جامعة مؤتة | المهارات الكتابية وأساليب تدريسها (طلبة معلمون) | |
| دراسات عليا-الدبلوم المهني في التدريس-جامعة العين- الامارات العربية المتحدة | التعليم في بيئة متنوعة وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة) (الدبلوم المهني في التدريس) | |
| دراسات عليا- الدبلوم المهني | المنهج المدرسي | |

| | |
|---|----------------------------------|
| في التدريس-جامعة العين- الامارات العربية المتحدة | |
| دراسات عليا-الدبلوم المهني في التدريس جامعة العين- الامارات العربية المتحدة | طرائق تدريس اللغة العربية(1) |
| طلبة الماجستير-كلية التربية- امعة ام القرى -السعودية | تقويم البرامج التعليمية |
| البكالوريوس-كلية التربية- جامعة ام القرى-السعودية | أسس المناهج |
| الدبلوم العالي في التربية- جامعة ام القرى-السعودية | طرق تدريس عامة(2) |
| الدبلوم العالي في التربية- جامعة ام القرى-السعودية | التدريب على مواقف التدريس |
| البكالوريوس-رياض الاطفال- جامعة ام القرى-السعودية | تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية |
| البكالوريوس- رياض الاطفال- جامعة ام القرى -السعودية | المدخل إلى طرق البحث |
| الدبلوم العالي التربوي- جامعة ام القرى- السعودية | طرق تدريس اللغة العربية_ (2) |
| الدبلوم العالي -جامعة امالقرى-السعودية التربوي | تصميم التدريس |
| البكالوريوس-رياض الاطفال- جامعة ام القرى- السعودية | أدب وثقافة الطفل |
| الماجستير-قسم المناهج- جامعة ام القرى-السعودية | مناهج المدرسة الابتدائية |
| الدبلوم العالي -جامعة ام القرى-السعودية | طرق التدريس العامة (1) |
| البكالوريوس- جامعة مؤته- | مبادئ التربية |
| الماجستير-جامعة ام القرى | تقويم البرامج التعليمية |
| الماجستير / جامعة مؤته | تصميم التدريس |
| البكالوريوس-جامعة مؤته | التفاعل الصفّي |
| البكالوريوس-جامعة مؤته | طرائق تدريس الصفوف الأولى |

| | |
|--|--|
| الماجستير- جامعة مؤتة | موضوعات خاصة في اساليب تدريس اللغة العربية |
| الماجستير-جامعة مؤتة | حلقة بحث في اساليب تدريس اللغة العربية |
| الماجستير-جامعة مؤتة | نظريات التدريس |
| الماجستير-جامعة مؤتة | دراسات تحليلية في المناهج |
| مرحلة البكالوريوس/معلم الصف/اشراف ميداني | التربية العملية2 |
| الدكتوراة/ جامعة مؤتة | نماذج تطبيقية لنظريات التدريس |
| الماجستير / جامعة مؤتة | تجديدات في المناهج |
| الدبلوم العالي / جامعة مؤتة | أساليب تدريس عامة |
| الدكتوراة/ جامعة مؤتة | الاستقصاء في التدريس |
| الدبلوم العالي / جامعة مؤتة | تحليل المناهج وتقويمها |

رابعاً: الخبرة العملية

| الفترة | الجهة | الخبرة | الخبرات العلمية والعملية |
|------------|--|---|--------------------------|
| 1997-1993 | وزارة التربية والتعليم- الاردن | تدريس اللغة العربية (المرحلتين الاساسية والثانوية | |
| 2003-2000 | المدرسة العربية- هدرزفيلد-بريطانيا المدرسة الاسلامية- هدرزفيلد-بريطانيا | تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها | |
| 2009-2003 | جامعة مؤتة | تدريس مقررات أساليب تدريس اللغة العربية | |
| 2009 | المدرّب الدولي في تنمية الموارد البشرية ثابت حجازي محطة مؤتة للمعرفة | حصلت على دبلوم في الطاقة البشرية (المستويات الأول والثاني والثالث) معتمدة من أكاديمية ماستري في بريطانيا (Mastery Academ2009). | |
| 2009 -2003 | جامعة مؤتة | الإشراف على رسائل الماجستير المتخصصة في أساليب التدريس | |
| 2009- 2007 | جامعة مؤتة | مساعد عميد كلية العلوم التربوية لشؤون التربية العملية | |
| 2011-2009 | جامعة العين للعلوم | العمل في جامعة العين للعلوم | |

| | | |
|------------------|--|---|
| | والتكنولوجيا-الإمارات العربية المتحدة | والتكنولوجيا- الإمارات العربية المتحدة - سنتان دراسيتان-تدريس مساقات في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية. |
| 2012- حتى 2014 | جامعة ام القرى- المملكة العربية السعودية | تدريس مقررات في المناهج وطرق التدريس لتخصصات رياض الاطفال |
| 2015-1016 | جامع مؤتة | رئيس قسم المناهج والتدريس |
| 2019- حتى تاريخه | جامعة مؤتة | قائد برنامج الدبلوم المهني في جامعة مؤتة بالتعاون مع اكااديمية الملكة رانيا |

خامساً: المسيرة البحثية.

| الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر | الأبحاث |
|--|---------|
| رسالة ماجستير-الحركة الادبية في عهد الملك المؤيد صاحب حماه | |
| رسالة الدكتوراة: عنوان اطروحة الدكتوراه-(في تخصص أساليب تدريس اللغة العربية) (Teaching styles in the delivery of Arabic Grammmarr) University of Hudderssfield- United Kingdom | |
| كتاب معجم الرواد التربويين الاوائل في محافظة الكرك-وزارة الثقافة الاردنية- منشور | |
| دراسة استطلاعية لتقويم كتاب لغتنا العربية للصف الرابع الأساسي من وجهة نظر المعلمين والمشرفين والتربويين في محافظة الكرك- مجلة كلية التربية وعلم النفس- كلية التربية-جامعة عين شمس=العدد 30-الجزء الثالث-2006 | |
| دراسة تحليلية لأسئلة كتب اللغة العربية للصفوف الخامس والسادس والسابع في الأردن- مجلة العلوم التربوية والنفسية- البحرين-المجلد العاشر-العدد الرابع-ديسمبر-2009-1430هـ | |
| اتجاهات الطلبة المعلمين في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة نحو اللغة العربية-مجلة التربية- جامعة الازهر-كلية التربية-العدد134 الجزء الرابع-يناير 2008 | |
| اثر تزويد الطلبة بالأهداف السلوكية في تحصيلهم في وحدة المفاعيل اللغة العربية-مجلة كلية التربية- جامعة عين شمس-العدد31-جزء4-2007 | |
| تحليل القيم في محتوى كتابي اللغة العربية للصف التاسع الأساسي في الأردن- المجلة الاردنية في اللغة العربية وآدابها-جامعة مؤتة-مجلد4-العدد3-تموز-2008-1429هـ | |

واقع التربية العملية في جامعة مؤتة من وجهة نظر طلبة معلم الصف المتوقع تخرجهم-
مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية-المجلد 27-العدد الثالث+ الرابع-2011

صعوبات تدريس الجغرافية من وجهة نظر المعلمين والمشرفين في المملكة العربية
السعودية- مجلة مؤتة للبحوث والدراسات-جامعة مؤتة-المجلد 26-العدد-2-2011-
issn-1021-6804

مستوى الطلاقة القرائية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي، مجلة جامعة الحسين بن
طلال للبحوث، 2519-7444 (منشور) 2019

معرفة الطلبة المعلمين (تخصص اللغة العربية) لمهارات التفكير الناقد ومدى تطبيقهم
لها في تدريس اللغة العربية مجلة مؤت للبحوث والدراسات ، (منشور) 2019

تقويم نشاطات التعلم في مقرر لغتي الجميلة في ضوء مهارات التحدث اللازمة لتلميذات
الصف الخامس الابتدائي- 2019- مجلة دراسات -العلوم التربوية – الجامعة الاردنية
المجلد 46 العدد 4

فاعلية المسرح التعليمي في تحصيل طلبة الصف الثامن الأساسي في قواعد اللغة
العربية في محافظة الكرك 2019 مجلة مؤتة للبحوث والدراسات جامعة مؤتة

درجة ممارسة الطالبات المعلمات لأساليب تعليم القراءة الجهرية مجلة جامعة الحسين
بن طلال 2020 (منشور)

**Evaluating the Teaching Competencies of Cooperative Female
Teachers of Early Grades in Karak Governorate, Universal
Journal of Educational Research”. ISSN : 2332-3213 (2020)**

دور مقررات تدريس اللغة العربية في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة في تحسين
مهارات تدريس اللغة العربية لدى الطالبات المعلمات من وجهة نظرهن، مجلة التربية
جامعة الازهر، العدد 187، 2020 (منشور)

أبحاث قيد النشر

Phonological Awareness Skills for Early Grades students

الكفايات التعليمية لدى الطلبة المعلمين تخصص اللغة العربية

دراسة تحليلية للاخطاء اللغوية عند الطلبة المعلمين في جامعة مؤتة

درجة استخدام معلمي اللغة العربية لأساليب التقويم القائم على الأداء في تدريس اللغة

تحليل محتوى كتب اللغة العربية للمرحلة الأولى في الأردن وفق نظرية الذكاء المتعددة
الكفايات اللغوية لدى معلمات رياض الأطفال في جامعة مؤتة

سادساً:

| مشكلات تعليم اللغة العربية | الاهتمامات البحثية |
|--|--------------------|
| تحليل وتقويم كتب اللغة العربية | |
| أساليب تنمية المهارات اللغوية عند الطلبة | |
| أساليب تقويم الأداء اللغوي عند الطلبة | |
| طرائق تدريس اللغة العربية وأثرها في التحصيل | |
| الكفايات اللغوية وطرائق قياسها | |
| فاعلية توظيف التقنيات في تدريس مهارات اللغة العربية | |
| تحكيم بحوث الترقية ، والتحكيم للمجلات العلمية المتخصصة في التربية والمناهج | |
| تحكيم أولي لاستبيانات وأدوات البحث لطلبة الدراسات العليا | |

سابعاً:

| الفترة | الجهة | مهام اللجنة/ النشاط | اللجنة / النشاط | اللجان والأنشطة |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------|--|-----------------|
| 2007-2006 | قسم المناهج والتدريس جامعة مؤتة | وصف مواد دراسية | لجنة وصف مواد الماجستير لقسم المناهج والتدريس | |
| 2007-2006 | قسم المناهج والتدريس جامعة مؤتة | ترجمة مواد | لجنة ترجمة وصف مواد قسم المناهج والتدريس من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية | |
| 2005-2003 | كلية التربية جامعة مؤتة | الأنشطة الاجتماعية لكلية التربية | اللجنة الاجتماعية | |

| | | | |
|-----------|---------------------------------|--|---|
| 2007-2006 | كلية التربية جامعة مؤتة | الإشراف الأكاديمي | لجنة إشراف المدرسة النموذجية |
| 2004-2003 | كلية التربية جامعة مؤتة | متابعة ومراقبة عملية الانتخاب | اللجنة العليا للإشراف على الانتخابات الجامعية |
| 2005-2004 | كلية التربية جامعة مؤتة | مقابلة المتقدمين | لجنة تعيين مشرفي التربية العملية |
| 2005-2004 | كلية التربية جامعة مؤتة | إعادة النظر في الأسس العامة للبرنامج وتعديلها | لجنة إعادة صياغة برنامج التربية العملية لكلية العلوم التربوية |
| 2006-2003 | كلية التربية جامعة مؤتة | متابعة الإصدارات العلمية في مجال التدريس والتوصية بها | لجنة المكتبة |
| 2011-2010 | جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا | لإعادة صياغة أهداف ومخرجات ومحتوى مساق طرائق تدريس اللغة العربية في جامعة العين | عضو لجنة الاعتماد الأكاديمي جامعة العين |
| 2010-2009 | جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا | متابعة تقييم الطلبة وفق معايير محددة وترشيح الفائزين والتنسيق ليوم احتفالي يسمى يوم الانجاز | عضو لجنة ملف الانجاز للطلبة المعلمين في جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا |
| 2010\2009 | جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا | متابعة الندوات والمؤتمرات والدعم المالي للبحث العلمي وترشيح أعضاء هيئة التدريس للمشاركة فيها | عضو لجنة البحث العلمي للجامعة- جامعة العين |
| 2014-2012 | جامعة ام القرى- كلية التربية | مراجعة تقارير وانجازات كلية التربية للتقدم للاعتماد الاكاديمي | عضو لجنة التقويم الذاتي- لغايات الاعتماد الاكاديمي |
| 2014-2012 | جامعة ام القرى - كلية التربية | وضع الاسس والمواصفات المرتبطة بالبرامج الدراسية والخريجين | عضو لجنة الاطار المفاهيمي لكلية التربية-جامعة ام القرى |

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| 2014-2012 | جامعة ام القرى- كلية التربية | وصف مقررات قسم المناهج وطرق التدريس | عضو لجنة وصف مقررات قسم المناهج وطرق التدريس جامعة ام القرى |
| 2014 - 2012 | جامعة ام القرى-كلية التربية | وصف برامج كلية التربية-جامعة ام القرى | عضو لجنة وصف برامج كلية التربية-جامعة ام القرى |
| 2013 الفصل الثاني | جامعة ام القرى- كلية التربية | اختبار المتقدمين للدراسات العليا التحريري والشفهي | عضو لجنة القبول للدراسات العليا في جامعة ام القرى الماجستير والدكتوراة |
| 2014-2012 | جامعة ام القرى-كلية التربية | تقديم محاضرات في الجودة النوعية والاعتماد، وضع سياسات العمل في الجودة في كلية التربية | عضو وحدة الجودة النوعية والاعتماد الاكاديمي |
| 2015-2014 | جامعة مؤته | اتخاذ القرارات الاكاديمية المرتبطة بالعملية التعليمية | عضو مجلس كلية التربية عن قسم المناهج |
| 2015-2014 | جامعة مؤته | مناقشة واتخاذ القرارات المرتبطة بطلبة الدراسات العليا ومناقشة مخططاتهم للمشاريع البحثية | عضو لجنة الدراسات العليا |
| 2016-2015 | جامعة مؤته | مناقشة واتخاذ القرارات المرتبطة بطلبة الدراسات العليا ومناقشة مخططاتهم للمشاريع البحثية | رئيس لجنة الدراسات العليا- قسم المناهج |
| 2015 حتى تاريخه | مجموعه من الاكاديميات الاردن على مستوى الاردن | رابطة تعنى بقضايا البحث العلمي وتمكين المرآه والتوعية والتثقيف | عضو رابطة الاكاديميات الاردنيات |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| 2016 | هيئة من اعضاء هيئة التدريس والاكاديميين الاردنيين في المجال التربوي | جمعية تعنى بالدراسات التربوية وتطوير البحث التربوي | عضو الجمعية التربوية الاردنية |
| 2018/2017 | جامعة مؤتة | مناقشة واتخاذ القرارات المرتبطة بطلبة الدراسات العلية ومناقشة مخططاتهم للمشاريع البحثية | عضو لجنة الدراسات العليا لقسم المناهج |
| 2018/2017 | جامعة مؤتة | متابعة معلمي اللغة العربية ومعلمي الصفوف الاولى وتوجيههم وارشادهم حول تدريس اللغة واستراتيجيات تدريسها | عضو هيئة الاشراف الاكاديمي للمدرسة النموذجية في جامعة مؤتة |
| 2017/2016 | جامعة مؤتة | متابعة قضايا الطلبة واتخاذ القرارات بشأن حلها | عضو لجنة التحقيق مع الطلبة في المخالفات السلوكية في كلية التربية |
| 2018/2017 | عمادة شؤون الطلبة/ جامعة مؤتة | التحقيق مع الطلبة في المخالفات واتخاذ الاجراءات اللازمة | عضو لجنة التحقيق مع الطلبة في المخالفات السلوكية وتتبع اللجنة لعمادة شؤون الطلبة |
| 2020/2019 | عمادة شؤون الطلبة/ جامعة مؤتة | التحقيق مع الطلبة في المخالفات واتخاذ الاجراءات اللازمة | عضو لجنة التحقيق مع الطلبة في المخالفات السلوكية وتتبع اللجنة لعمادة شؤون الطلبة |
| 2020 /2019 | كلية العلوم التربوية | التحقيق مع الطلبة في المخالفات واتخاذ الإجراءات اللازمة | رئيس لجنة التحقيق مع الطلبة /كلية العلوم التربوية |
| 2019 | المجتمع المحلي وزارة التنمية الاجتماعية | توفير الرعاية والدعم النفسي لهذه الفئة | رئيس جمعية سيدات ذات راس لذوي الاعاقة |

ثامناً:الدورات والمحاضرات والتدريب

| الفترة | الجهة | اسم الدورة / ورشة العمل | الدورات والندوات وورش العمل والمؤتمرات |
|-------------------------------------|--|--|--|
| 10-1 إلى 1-25-2005 | جامعة مؤتة | MUCDL | |
| 1-1 إلى 30-1-2006 | جامعة مؤتة | MUINTL | |
| 15-4 إلى 2-5-2007 | جامعة مؤتة | Educational Portal | |
| June-2000 | جامعة هدرزفيلد- بريطانيا | Introduction to teaching and learning | |
| June-2000 | جامعة هدرزفيلد- بريطانيا | Introduction to lecturing and large group teaching | |
| June-2000 | جامعة هدرزفيلد | Introduction to small group teaching | |
| June-2000 | جامعة هدرزفيلد | Developing presentation skills | |
| June-2000 | جامعة هدرزفيلد | Student support and guidance | |
| June-2000 | جامعة هدرزفيلد | Student assessment and feed back | |
| June-2000 | جامعة هدرزفيلد | Evaluating learning and teaching | |
| 2011-2010 | جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا | المشاركة في مؤتمر التربية الأول في جامعة العين بورقة بحثية | |
| 1433-1423هـ | جامعة أم القرى | المشاركة في المؤتمر الرابع لإعداد المعلم- | |
| 2010-2009 | جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا- الإمارات | المشاركة في ندوة بعنوان (اللغة العربية في عصر العولمة) بورقة عمل | |
| 2010-2009 | جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا- الإمارات | المشاركة في ندوة بعنوان (المرأة العربية وتحديات العصر) | |
| 24-25 شوال- الموافق 11-12 سبتمبر | جامعة أم القرى | المشاركة في ورشة عمل إعداد القيادات المعرفية وتصميم وتنفيذ لبرامج الاجتماعية | |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| 2012م | | |
| 1434-5-29-27هـ | جامعة ام القرى | المؤتمر الدولي لعلوم العربية في التعليم الجامعي بين التحصيل العلمي والتكوين المهاري (مشاركة) |
| 1434-1433هـ | جامعة ام القرى | تقديم محاضرة لاعضاء هيئة التدريس بعنوان الجودة والتقييم القائم على الاداء- |
| 1434-1433هـ | جامعة ام القرى | تقديم سلسلة محاضرات في الجودة والاعتماد - بعنوان اعداد ملف الانجاز للمدرس لاقسام-علم النفس-الادارة-المناهج |
| 1435-1-18-15هـ-18-21-11-2013م | جامعة ام القرى- عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية | ورشة عمل مدتها اربعة ايام حول تقنيات بناء الاختبارات الموضوعية |
| 1433/6/28هـ | جامعة ام القرى- وكالة كلية التربية للتطوير الاكاديمي | دورة تدريبية ليوم واحد حول التقييم الذاتي وفق متطلبات الاعتماد الاكاديمي |
| 1433/11/7هـ | جامعة ام القرى- وكالة كلية التربية للتطوير الاكاديمي | دورة تدريبية بعنوان الاعتماد الاكاديمي بين القناعات الذاتية والتوجهات الاساسية |
| من 19-17 محرم 1434هـ | جامعة ام القرى | برنامج تدريبي بعنوان استراتيجيات التدريس الجامعي |
| 1434/5/27هـ-2013/4/8م | عمادة التطوير الجامعي | ورشة عمل بعنوان (اجراء الدراسة الذاتية للبرنامج) |
| 1433-11-15-14هـ | وكالة كلية التربية للتطوير-جامعة ام القرى | ورشة عمل بعنوان الاطار المفاهيمي لكلية التربية وفقا لمعايير الاعتماد الاكاديمي البرامجي والمؤسسي الدولي NCATE |
| 1434/5/1هـ | عمادة التطوير الجامعي- جامعة ام القرى | ورشة عمل بعنوان (كتابة تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج) |
| 1433/10/9هـ | وكالة كلية التربية - جامعة ام القرى | ورشة عمل بعنوان (استراتيجيات التعلم) |
| 2016/2015 | ماليزيا/كوالامبور | المؤتمر الدولي للغة العربية وادابها- International conference on كوالا لامبور-ماليزيا/ 7-4 Arabic مارس language and literature 2016kualu |

| | | |
|--------------------|-----------------------------------|--|
| | | mpur-4-7march 2016 |
| 2017/2016 | الإمارات العربية المتحدة | المؤتمر الدولي للغة العربية من 1-4 مايو - 2017 الإمارات العربية المتحدة/دبي |
| 2018/2017 | الأردن/الجامعة الأردنية | المؤتمر الثامن للبحث العلمي في الأردن/2018/2017/11/11 |
| 2015/11/25 | مدرسة ذات راس الأساسية | محاضرة تثقيفية عنونها العنف ضد الاطفال |
| 2017 | هيئة شباب كلنا الأردن/ الكرك | ندوة حول حقوق المرأة بمناسبة يوم المرأة |
| 2016 /12/26 | مدرسة شقيرا الأساسية المختلطة | محاضرة حول فوائد القراءة للعقل/ الفئة المستهدفة اطفال الصف الثالث الابتدائي |
| 2017/3/30 | مدرسة جامعة مؤته النموذجية | محاضرة حول تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الطلبة الفئة المستهدفة طلبة الصفين الثامن والتاسع |
| 2017/7/25 | مديرية الاوقاف/ محافظة الكرك | الابعاد التربوية في الورقة النقاشية السابعة لجلالة الملك عبدالله الثاني |
| 2017/10/23 | اكاديمية التمكين/ الكرك | محاضرة حول مهارات التدريس الفاعلة/ اكاديمية التمكين/ لمعلمات الصفوف الاولى |
| 2019/2018 | مكتب الارشاد الوظيفي/ جامعة مؤته | شهادة مشاركة في دورة (إدارة الأزمات الاجتماعية) بواقع 30 ساعة تدريبية / جامعة مؤته |
| 2019/2018 | International College In London | Training of Trainers (TOT) |
| 2017 | الإمارات العربية المتحدة / دبي | المشاركة في ورشة تدريبية حول كيفية بناء ووضع اختبارات اللغة العربية وتحليل النتائج |
| 2018 | جامعة مؤته | المشاركة بورقة علمية في فعاليات الملتقى الأول لسيدات الكرك |
| 2019 / 3-5 /سبتمبر | منظمة المرأة العربية عمان /الأردن | المشاركة في دورة تدريب المدربين على سبل تفكيك الصور النمطية عن المرأة في العملية التعليمية |
| /2019/10/17/16/ | جامعة مؤته / مؤتمر القيم | المشاركة في الورشة التدريبية بعنوان (دور القيم في تحقيق الأهداف الإستراتيجية للمؤسسة |

| | | |
|-----------------|-----------------------------|---|
| /2019/10/17/16/ | جامعة مؤته / مؤتمر القيم | المشاركة في الورشة التدريبية حول القيادة القيمية في المؤسسات التربوية والمجتمعية |
| 2019/10/17/16/ | / جامعة مؤته / مؤتمر القيم | المشاركة في الورشة التدريبية حول القيم والإعلام : المعالجات السائدة والأبعاد الغائبة تدريب على مقياس الأبعاد الخمسة للقيم الإعلامية |
| 2020/2019 | مدرسة مؤته الثانوية للبنات | <u>محاضرة حول مهارات التدريس الصفى</u> |
| 2020/2019 | مدرسة بنات ذات راس الاساسية | <u>محاضرة توعوية بمناسبة تحدي القراءة العربي</u> |
| 2019- إلى 2017 | مؤسسة أنجاز / عمل تطوعي | <u>المشاركة مع مؤسسة أنجاز فى تدريب الطلبة وإعدادهم</u> |
| 2018 | مدرسة الأريس الإسلامية | <u>محاضرة علمية حول انماط التعلم</u> |
| 2019-2018 | إذاعة صوت الكرك | <u>المشاركة فى عدة حلقات لإذاعة صوت الكرك فى برامج (اعرفى حقك) وبرنامج (نشميات) وبرنامج (أسرتى)</u> |

| | |
|---|---|
| مهارات خاصة | |
| القراءة ممتاز الكتابة ممتاز المحادثة ممتاز | اللغة الانجليزية اللغة العربية |
| استخدام البرمجيات بمهارة | مهارات الحاسوب |
| الإشراف العلمي على الرسائل العلمية | |
| فاعلية برنامج تدريبي قائم على الاستراتيجيات فوق المعرفية في تنمية مهارات التفكير التاملي و التحصيل لدى الطالبات المعلمات في طرق تدريس التربية الاسلامية بجامعة ام القرى 0 | رقية بنت حسين محمد فلاته-----دكتورة- جامعة ام القرى |
| اثر استخدام الالعاب اللغوية في تنمية الانماط اللغوية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بالعاصمة المقدسة | عهدود بنت عبدالله احمد المطرفي----- ماجستير-جامعة ام القرى |
| مدى مساهمة معلمات اللغة الانجليزية في تنمية التفكير الابداعي لدى طالبات المرحلة الثانوية في | نورة بنت سفر مسفر الحارثي----- ماجستير- جامعة ام القرى |

| | |
|--|---|
| محافظة الطائف 0 | |
| تقويم نشاطات التعليم في مقرر لغتي الجميلة في ضوء مهارات التحدث | عبير بنت سعود فالح النفيعي---ماجستير- جامعة ام القرى |
| صعوبات استخدام التقنيات في تدريس الجغرافيا في المملكة العربية السعودية | عبيد عواد العنزي---ماجستير--جامعة مؤته |
| تحليل محتوى كتب التربية الاسلامية في المرحلة الابتدائية العليا في ضوء مهارات الاقتصاد المعرفي من وجهة نظر المعلمات والمشرفات في المملكة العربية السعودية | نجلاء البسام-ماجستير-ام القرى |
| درجة ممارسة معلمات اللغة العربية لمبادئ الاقتصاد المعرفي في تدريس اللغة العربية | احلام محمد المطيري-ماجستير-ام القرى |
| فاعلية استخدام الاناشيد في تنمية مهارتي المحادثة والاستماع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية | بدور الزهراني -ماجستير-ام القرى |
| فاعلية استخدام المسرح التعليمي في تدريس قواعد اللغة العربية واثره في التحصيل | خالد الكساسبة-ماجستير-جامعة مؤته |
| اتجاهات معلمي اللغة العربية نحو استخدام الحاسوب في تدريس اللغة العربية | علي الوزني-جامعة مؤته-ماجستير |
| تحليل محتوى كتاب اللغة العربية للصف السابع في ضوء مهارات الفهم القرآني | احمد حسين -جامعة مؤته-ماجستير |
| اثر استخدام القبعات الست والعصف الذهني في تحصيل طلبة الصف العاشر في قواعد اللغة العربية | ماهر القيسي-جامعة مؤته ماجستير- |
| فاعلية برنامج محوسب في تنمية مهارات القراءة في مرحلة رياض الاطفال | عرين العمرو-جامعة مؤته-ماجستير |
| فاعلية استخدام الالعب اللغوية واسلوب القصة في تنمية مهارات التحدث لطلبة الصف الرابع | غدير اربيحاحات-جامعة مؤته-ماجستير |
| تحليل كتب لغتنا العربية للصفوف الاولى في الناقد ضوء مهارات الاستماع | عمر الصرايرة- جامعة مؤته- ماجستير |
| (اثر استخدام استراتيجتي في قواعد اللغة العربية على التحصيل لدى طلاب فكر،زاوج،ناقش)،(KWI)الصف السابع الاساسي | هشام البديرات-جامعة مؤته- ماجستير |
| درجة تمكن طلبة المرحلة الاساسية من مهارات القراءة الناقدة من وجهة نظر معلمهم | ابراهيم اللصاصمه- جامعة مؤته_ماجستير |
| اثر استراتيجتي التدريس التبادلي والتعلم بالتخيل على التحصيل في مهارات الاستماع في اللغة العربية | عائشة السواعدة-جامعة مؤته-ماجستير |
| The Level of Mastery of English Reading Skills Among(Fifth,Sixth,Seventh Grade Students | سارة الزعبي -جامعة مؤته-ماجستير |
| درجة تمكن معلمي اللغة العربية من توظيف التعلم النشط في تنمية | محمد علي البلوي - ماجستير |

| | |
|--|--------------------------------|
| مهارات القراءة الجهرية للصف الثالث الابتدائي في مدارس إدارة التعليم في منطقة تبوك | |
| درجة امتلاك طلبة الصف التاسع الأساسي لمهارات الكتابة الإبداعية للواء الأغوار الجنوبية | محمد خالد الهويل = ماجستير |
| مشكلات تطبيق تقويم الأداء اللغوي لدى معلمي اللغة العربية للمرحلة الأساسية العليا ومقترحاتهم لحلها | صلاح الدين القبيلات |
| تقويم أدوار القائمين على تنفيذ مساق التربية العملية 2 في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة من وجهة نظر الطلبة | ثناء زياد القرالة |
| فاعلية برنامج تعليمي في اللغة العربية يستند إلى نموذج دورة التعلم واثره في التحصيل الدراسي وتقدير الذات ودافعية الانجاز لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في مديرية التربية والتعليم لمنطقة القصر | ماهر عيسى القيسي (دكتورة) |
| أثر تدريس المفاهيم النحوية باستخدام نموذجي سكامبر ومارزانو على التحصيل ومهارات حل المشكلة لدى طلاب الصف الثامن الأساسي في مديرية منطقة القصر | هشام البديرات (دكتورة) |
| مشكلات التدريس لمها رتي التحدث والاستماع من وجهة نظر معلمات رياض الاطفال | سناء الخطاطبة ((ماجستير) |
| الصعوبات التي تواجه الطلبة في برنامج اللغات الاوروبيه في جامعة مؤتة من وجهة نظرهم | سيرين ماهر القرالة (ماجستير) |
| درجة توظيف التعلم الالكتروني في تدريس مادة العلوم الحياتية من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية | نسرین الزغول |
| مشكلات التدريس عن بعد التي تواجه معلمات رياض الأطفال في محافظة الكرك والحلول المقترحة | تغريد الشمايلة |

**The Effectiveness of A program Based
On The Employment Of Virtual Classes
In Enhancing Writing And Reading
Skills Achievement And Creative
Thinking Among Tenth Grade Female
Students**

أماني الطبور (دكتورة)

مناقشات رسائل جامعية

| |
|---|
| الممارسات الإشرافية في ظل اقتصاد المعرفة من وجهة نظر مشرفات ومعلمات اللغة العربية-جامعة ام القرى |
| فاعلية استراتيجيات التعلم التبادلي في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية- جامعة الطائف |
| مستوى تمكن معلمات اللغة العربية من اساليب تنمية مهارة الاستماع- جامعة ام القرى |
| تحديد درجة اهمية عداد الدروس في ضوء معايير الجودة الشاملة – جامعة ام القرى |
| فاعلية استخدام استراتيجيات التساؤل الذاتي في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى تلميذات الصف الثاني المتوسط في مدينة الطائف-جامعة الطائف |
| تقويم نشاطات التعلم في مناهج اللغة العربية في ضوء مهارات التحدث-جامعة ام القرى |
| مستوى تمكن معلمات اللغة العربية من أساليب تنمية مهارات القراءة الناقدة في مدينة جدة |
| مشكلات تدريس اللغة العربية من وجهة نظر معلمي ومشرفي اللغة العربية في الكرك – جامعة مؤتة |
| القيم المتضمنة في كتب التربية الاسلامية المطورة للصفوف الثلاثة العليا في المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية- جامعة مؤتة |
| اثر استخدام المدخل المنظومي في تدريس قواعد اللغة العربية لطلبة الرابع العلمي في العراق – جامعة ال البيت |
| درجة ممارسة معلمي اللغة العربية لمهارات الخطاب الجدلي اثناء تدريس مادة مهارات الاتصال وعلاقتها بالفاعلية الذاتية لدى الطلبة –سامر مخلف الدليمي-جامعة ال البيت |
| اثر استراتيجيات التدريس التبادلي في تحسين مهارات التعبير الابداعي لدى طلبة الصف السابع في الاردن-علاء جبار كاظم-جامعة ال البيت |
| مشكلات استخدام التكنولوجيا في التعليم التي تواجه مدرسي اللغة العربية في المرحلة الاعدادية –نصرت جواد زيدان-جامعة الشرق الاوسط للدراسات العليا |
| درجة تضمين كتب الادب والنصوص في المرحلة الاعدادية في العراق للقيم الاخلاقية والجمالية-شهلة عباس كاظم-جامعة ال البيت |
| المفاهيم الصحية المتضمنة في كتب الثقافة الاسلامية للمرحلة الثانوية في الاردن- عصام عبدالعزيز الخوالده-جامعة الطفيلة التقنية |
| The readability level of the ninth Grade English Textbooks in Jordan – |

| |
|---|
| Abeer Bani Hani– Mutah University– 2015 |
| The Effect Of Using Educational Software With Cooperative Learning On vocabulary Acquisition Of Third Grad In EFL classroom Doaa Al-soub– Mutah University– 2017 |
| دور الأنشطة الرياضية في الحد من ظاهرة العنف الجامعي في جامعة مؤتة من وجهة نظر الطلبة / باسمه شنتل / جامعة مؤتة 2015/ |
| Life Skills Included in The English TextBooks For The lower Basic Stage /Omar matarneh /Mutah University / -2016 |
| The Effect of using Renzulli Learning system and Scmber S strategy On Developing Tenth Grade Writing English compositions Skills /Siham Al- Tarawneh /Mutah university /2016 |
| مشكلات تدريس قواعد اللغة العربية من وجهة نظر معلمي المرحلة الأساسية العليا في محافظة الكرك / حارث حسين / جامعة مؤتة / 2015 |
| The Effect of Using WebQuests on Improving Seventh Grade Writing skills /asmaa Al- Awasa /Mutah University /2015 |
| أثر مهارات الوعي الصوتي في تعلم القراءة لدى طلبة صعوبات التعلم القرائي /مرام البديرات / جامعة مؤتة /2019 |
| Reading Difficulties facing Ninth Grade in English and how to Deal With it from The point View of Teachers /Raya Al Mawajdeh/2019 |
| تقديرات معلمي الدراسات الاجتماعية لدرجة امتلاكهم لمهارات القرن الحادي والعشرين في ضوء متغيري التخصص والخبرة / لينا المعاينة / جامعة مؤتة / 2019 |
| اثر استخدام القاعدة النورانية في علاج الضعف القرائي لدى طلبة الصف الثاني 2020 |
| عوامل تحسن أداء الطلبة الأردنيين على دراسة البرنامج الدولي لتقييم الطلبة من وجهة نظر المعنيين في الأردن (PISA/انسام الكساسبة/ ماجستير مناهج 2020) |
| في تنمية تحصيل طلبة EMbodo, Google classroom فاعلية تدريس مبحث الكيمياء باستخدام منصتي الصف التاسع / حذيفة أسعد الطراونة/ ماجستير مناهج |
| درجة استخدام معلمي الحاسوب للمرحلة الأساسية في محافظة الكرك لتطبيقات التعلم الإلكتروني |
| القيم التربوية المتضمنة في كتب لغتنا العربية للمرحلة الأساسية في الأردن / عبير مكاوي/ 2021 |

محكم معتمد للمجلات العلمية :

| | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| جامعة مؤتة | مؤتة للبحوث والدراسات |
| الجامعة الأردنية | مجلة دراسات / العلوم التربوية |
| جامعة الحسين بن طلال | مجلة جامعة الحسين بن طلال |
| جامعة اليرموك | المجلة الأردنية في العلوم التربوية |
| الجمعية التربوية | مجلة الجمعية التربوية الأردنية |
| جامعة جرش | مجلة جامعة جرش |
| جامعة إربد الأهلية | مجلة جامعة إربد الأهلية |
| جامعة القدس المفتوحة | مجلة جامعة القدس المفتوحة |
| جامعة إربد للعلوم التطبيقية | مجلة جامعة العلوم التطبيقية |