



## السيرة الذاتية

1. المعلومات الشخصية	
الاسم	أ.د. ردينة خضر إبراهيم الطراونة
الرتبة	أستاذ في التربية الخاصة.
الجنسية	الأردنية
معلومات الاتصال	E- mails: Altarawneh82@gmail.com rodaina@mutah.edu.jo rodainatarawnah@yahoo.com Mobile: 00962799959483 Website: <a href="https://academics.mutah.edu.jo/rodina/sitepages/Home.aspx">https://academics.mutah.edu.jo/rodina/sitepages/Home.aspx</a> العنوان البريدي: الأردن – الكرك – جامعة مؤتة – مكتب بريد جامعة مؤتة- الرمز البريدي (61710) - صندوق بريد (1).

2. المؤهلات العلمية				
التخصص	الدولة	السنة	الجامعة	
التربية الخاصة	الأردن	2004	مؤتة	البكالوريوس
التربية الخاصة	الأردن	2010	الأردنية	الماجستير
التربية الخاصة	الأردن	2014	الأردنية	الدكتوراه

3. الخبرات:	
-	أستاذ في التربية الخاصة (2024 /12 /24 – لغاية الآن ) جامعة مؤتة- كلية العلوم التربوية.
-	مقيم جودة معتمد هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي (2024- لغاية الآن).
-	مساعد عميد كلية العلوم التربوية لشؤون التعليم الإلكتروني وضبط الجودة (2024- لغاية الآن).
-	أستاذ مشارك في التربية الخاصة (2019 /9 /14 - 2024 /12 /23 ) جامعة مؤتة- كلية العلوم التربوية.
-	أستاذ مساعد في التربية الخاصة (2015- 2019 /9 /13 ). جامعة مؤتة- كلية العلوم التربوية.
-	محاضر متفرغ في التربية الخاصة (2014- 2015). جامعة مؤتة- كلية العلوم التربوية.
-	مشرفة تدريب ميداني في التربية الخاصة (2005- 2014). جامعة مؤتة- كلية العلوم التربوية.
-	معلمة غرفة مصادر وزارة التربية والتعليم (2004- 2005).

4. الاهتمامات البحثية والتدريسية	
-	القياس والتشخيص في التربية الخاصة.
-	تدريس الطلبة ذوي الإعاقة والموهوبين.
-	قضايا في التربية الخاصة.
-	الإعاقة البصرية.

5. المنشورات	
أ. الكتب	
•	Chapter 2: Employment of People with Disabilities in Jordan (Attitudes and Barriers, Legislation and Practices) In book: New Horizons in Education and Social Studies Vol 4.



ب. الأبحاث				
العنوان	المجلة	تاريخ النشر	العدد والمجلد	الصفحات
اتجاهات الأمهات نحو استئصال الرحم لبناتهن ذوات الإعاقة العقلية والدوافع له.	مؤنة للبحوث والدراسات	2013	(1)28	244-199
مدى انتشار السمعة لدى الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية في الأردن.	مجلة التربية	2015	(1)163	431 -415
اتجاهات المعلمات نحو تدريس موضوعات التربية الجنسية للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية في الأردن.	مجلة التربية	2015	(1)164	175 -155
Attitudes of Jordanians People toward Employment of Persons with Disabilities.	Open Journal of Social Sciences.	2016	4(9)	140-157
طبيعة اتجاهات الشعب الأردني نحو إجهاض الأجنة المشوهة في ضوء بعض المتغيرات.	مجلة التربية	2016	(2)171	387-369
Attitudes of the mothers toward Hysterectomy for their daughters with Intellectual Disability (ID) in Sultanate of Oman, and Motives for the Hysterectomy.	European Journal of Social Sciences	2016	53(1)	80-90
Attitudes of Jordanians People toward Abortion Deformed Fetuses.	European Journal of Social Sciences.	2016	52(4)	425-432
The Degree of the Satisfaction of Parents about Health Insurance Services Presented to the Persons with Physical and Health Impairments in Jordan.	American International Journal of Social Science.	2017	6(4)	49-58
مدى انتشار السمعة بين الأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن	مجلة التربية	2017	(1)173	615 -595
اتجاهات أفراد الشعب الأردني نحو زواج الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية البسيطة، وأثر بعض المتغيرات عليها (دراسة وصفية ومقارنة).	مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية.	2017	(1)39	.119 -99
اتجاهات أفراد الشعب الأردني نحو زواج الأشخاص ذوي الإعاقات الحسية، وأثر بعض المتغيرات عليها (دراسة وصفية ومقارنة).	مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية.	2017	(4)39	224 -205
Friendship Skills of Students with Learning Disabilities in Jordan from the Perspectives of Their Teachers and the Effect of Some Variables on It.	Open Journal of Social Sciences.	2017	5(8)	136-150.
اتجاهات طالبات كلية العلوم التربوية في جامعة نحو المرض النفسي، وأثر بعض المتغيرات عليها.	مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية.	2017	(4)39	851 -835
طبيعة اتجاهات أفراد الشعب الأردني نحو زواج الأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية في ضوء بعض المتغيرات.	مجلة التربية	2018	(1)179	146 -116
التوافق النفسي والاجتماعي للطلبة ذوي الإعاقة في جامعة مؤتة.	مجلة التربية	2018	(1)180	717-683
الفروق في اتجاهات المعلمات نحو تدريس موضوعات التربية الجنسية للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية في الأردن.	مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية.	2018	(6)26	676-655
اتجاهات معلمات رياض الأطفال قبل الخدمة نحو دمج الأطفال ذوي الإعاقة في الروضة.	مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث.	2020	(1)6	320-300
Sexual Issues of the Persons with Intellectual	Journal of Special Education and	2018	19(3-4)	139-161



			Rehabilitation (JSER)	Disability (PWID): Research in Jordan
489-464	(50)24	2020	مجلة المعيار – جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية / الجزائر	ضغوط العمل عند معلمات التربية الخاصة في الأردن وأثر بعض المتغيرات عليها
212 -189	(3)26	2020	مجلة المنارة للبحوث والدراسات/ جامعة آل البيت	اتجاهات معلمات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الإعاقة في الروضة
452 -425	(4)9	2020	مجلة علوم الإنسان والمجتمع / جامعة محمد خيدر بسكرة / الجزائر	الرضا الوظيفي عند معلمات غرف مصادر الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الأردن.
330 -305	(5)9	2021	مجلة علوم الإنسان والمجتمع / جامعة محمد خيدر بسكرة / الجزائر	اتجاهات الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز نحو المباحث العلمية (مشترك، مستل من رسالة ماجستير).
498 -480	(4)48	2021	مجلة دراسات الجامعة الأردنية- العلوم التربوية	أنماط التعلم وعلاقتها بالاتجاهات نحو المباحث العلمية لدى طلبة مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز
107-125	18(4)	2021	PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology	Begging and disability: Viewpoints of Jordanians
11461-11471	58(2)	2021	PSYCHOLOGY AND EDUCATION	Effectiveness of a Braille Training Program for teachers in Jordan
110 -85	(2)27	2021	مجلة المنارة للبحوث والدراسات/ جامعة آل البيت	أنماط التعلم لدى عينة من الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز من وجهة نظرهم
3911- 3938	12(3)	2021	Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry	Causes of Visual Impairment and Blindness in Arab Countries
3643- 3643	12(8)	2021	Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry	Attitudes Pre-service teachers towards Inclusion of Students with Visual Impairment and Blindness
2411-2406	(7)11	2021	Review of International Geographical Education Online	Self-Determination for People with Sensory Disabilities: Pre- Service Teachers Viewpoints.
262 -253	(3)12	2022	Journal of Educational and Social Research	Self-Determination of Persons with Sensory Disabilities.
163 -156	(6)12	2022	Journal of Educational and Social Research	Friendship Skills among Students with Learning Disabilities in Jordan
79 -63	(1)20	2022	Pakistan Journal of Life and Social Sciences	Mother's Lifestyle in Digital Era, Life Satisfaction and Well-being: Moderating Role of E-Learning Anxiety among Jordanian Mothers of Grade 1-3 Students.



3425 -3419	(2)12	2022	Res Militaris	Attitudes toward Begging of Individuals with Disabilities in Jordan
4501 -4441	(12)17	2022	Cypriot Journal of Educational Sciences	Psychological and social adaptation of students with visual impairment and blindness at Mu'tah University
473 -451	(3)197	2023	مجلة التربية – جامعة الأزهر	مستوى الانسحاب الاجتماعي لدى عينة من الطلبة ذوي صعوبات التعلم بمحافظة الكرك في ضوء متغيري النوع والصف الدراسي
123 -95	(1)198	2023	مجلة التربية – جامعة الأزهر	مستوى خدمات وزارة الشباب المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة بالأردن من وجهة نظرهم في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية.
541 -528	(4)17	2023	NURTURE	Computer-based and online rehabilitation therapy for depression and anxiety management: A case study of Jordanian parents of children with special needs.
235 -224	(5)13	2023	Journal of Educational and Social Research	The Stereotypical Image of People with Down Syndrome from the Viewpoint of Female Special Education Students at Mu'tah University.
37-8	(13)53	2024	مجلة علوم الإنسان والمجتمع- الجزائر	تصورات معلمات التربية الخاصة قبل الخدمة لمستوى امتلاك الأشخاص ذوي متلازمة داون لمهارات تقرير المصير

<b>. الجوائز</b>
<b>جائزة الباحث المتميز (2020).</b>
Distinguished Scholar Award from European Journal of Social Sciences- UK. October 2020.
<b>ضمن قائمة الباحثين الأعلى نشرًا في المجلات المصنفة عالمياً للعام (2022) في كلية العلوم التربوية. عمادة البحث العلمي- جامعة مؤتة / 2022</b>

<b>6. رسائل الماجستير التي اشتركت فيها كعضو أو مشرف</b>
أنماط التعلم وعلاقتها بالاتجاهات نحو المباحث العلمية لدى طلبة مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز / مشرف/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الصيفي/ 2020 .
مستوى جودة الحياة والأمن النفسي لدى الطلبة ذوي الإعاقة في الجامعات الأردنية الملتحقين وغير الملتحقين بالنوادي الرياضية. / عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الصيفي/ 2020.
مدى مساهمة التفكير الإيجابي للطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقته بالاستقلالية الذاتية لديهم في لواء المزار الجنوبي/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الصيفي/ 2020.
الكفاية الاجتماعية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بالتنمر عليهم/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول/ 2021.
فاعلية برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية مهارات الإدراك البصري لذوي صعوبات التعلم / عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة / الفصل الدراسي الأول / 2021.
الوعي الصوتي لدى عينة من الطلبة ذوي صعوبات القراءة والعادين والمتفوقين في الكرك/ مشرف/ جامعة مؤتة / الفصل الدراسي الأول / 2021



تقييم خدمات غرف المصادر للطلبة ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي الصفوف العادية والمشرفين التربويين في الأردن / مشرف/ جامعة مؤتة /الفصل الدراسي الأول / 2021
مستوى استخدام طلبة صعوبات التعلم لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالاضطرابات النطقية/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة / الفصل الدراسي الأول/ 2021.
فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى مهارات التنظيم الذاتي في ضبط سلوك تشتت الانتباه لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم / عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول / 2021.
مستور رضا أولياء أمور الأفراد ذوي الإعاقة عن قانون حقوق الأشخاص رقم 20 لعام 2017 في ضوء عدد من المتغيرات/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول/ 2021
فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى الألعاب التعليمية الفردية في تحسين الذاكرة العاملة لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول/ 2021.
مستوى امتلاك الطلبة ذوي الإعاقة السمعية لمهارات تقرير المصير مقارنة مع الطلبة العاديين من وجهة نظر معلمهم / عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني/ 2021.
مستوى التوافق المهني وعلاقته بالاتجاهات نحو التعليم عن بعد لدي معلمي غرف المصادر خلال جائحة كورونا/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني/ 2021.
الحاجات التدريبية لمعلمي غرف مصادر الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الأردن/ مشرف/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الصيفي/ 2021.
مستوى تطبيق معلمات اللغة العربية لاستراتيجيات التدريس المستندة للبحث العلمي مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الصفوف العادية / مشرف/ الفصل الدراسي الصيفي/ 2021.
الرضا الوظيفي وعلاقته بالممارسات المهنية لدى معلمي التربية الخاصة/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة / الفصل الدراسي الصيفي/ 2021
مُعوّقات استخدام التعلّم عن بُعد للطلبة ذوي صعوبات التعلّم من وجهة نظر مُعلّمت عُرف المصادر/ مشرف/ الفصل الدراسي الصيفي/ 2021.
المعوّقات التي تواجه معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بالكفايات التدريسية لديهم/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الصيفي/ 2021.
الضغوط النفسية وعلاقتها بالنضج الانفعالي لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول/ 2022.
تقييم الخدمات المقدمة من وزارة الشباب للأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن من وجهة نظر العاملين فيها/ مشرف/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول/ 2022.
مستوى مهارات التواصل الأسري لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقته بالرضا الحياتي لديهم في ظل جائحة كورونا/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني / 2022.
مستوى مشاركة أولياء الأمور في البرامج التربوية المُقدمة للطلبة ذوي صعوبات التعلّم أثناء جائحة كورونا/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني / 2022.
مستوى الشراكة بين معلمي الصفوف العادية ومعلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم في مدارس محافظة الكرك/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول/ 2023.
مستوى التنمية المستدامة للطلبة ذوي صعوبات التعلم في المدارس الحكومية من وجهة نظر المعلمين/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني/ 2023.
اتجاهات العاملين مع الأشخاص ذوي الإعاقة نحو تطبيق الاستراتيجية الوطنية لبدائل المنظومة الإيوائية الحكومية والخاصة المتخصصة بالأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني/ 2023.
مستوى التواصل الاجتماعي وعلاقته بالمهارات اللغوية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في مدينة الكرك/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني/ 2023.



مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني/ 2023.
القدرة التنبؤية للعوامل الخمسة الكبرى في الشخصية والكفاءة الذاتية المهنية في التكيف المهني لدى العاملين من الأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والسمعية والبصرية في الأردن/ عضو لجنة مناقشة/ الجامعة الأردنية/ الفصل الدراسي الصيفي/ 2023
موقوفات تطبيق الاستراتيجية العشرية للتعليم الدامج من وجهة نظر مدراء ومعلمي المدارس الحكومية بمحافظة الكرك/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول/ 2024.

### اللجان التي اشتركت فيها داخل الجامعة:

1	اللجنة الاجتماعية في كلية العلوم التربوية في العام الدراسي (2015 /2014).
2	لجنة مراجعة خطة برنامج بكالوريوس التربية الخاصة في العام الدراسي (2017 /2016).
3	لجنة مراجعة خطة برنامج بكالوريوس التربية الخاصة في العام الدراسي (2018 /2017).
4	لجنة مراجعة خطة واعتماد برنامج ماجستير التربية الخاصة خلال العام الدراسي (2018 /2017).
5	لجنة الإرشاد الطلابي في عمادة شؤون الطلبة في العام الدراسي (2018 /2017).
6	لجنة تطوير مكتب الإرشاد والتوجيه الطلابي والمجتمعي في عمادة شؤون الطلبة وإعداد الخطة الاستراتيجية للمكتب. خلال العام الدراسي (2018 /2017).
7	لجنة مراجعة خطة برنامج بكالوريوس التربية الخاصة في العام الدراسي (2019 /2018).
8	لجنة الدراسات العليا / 2019 / 2020
9	لجنة تدقيق وصف المواد في تخصص التربية الخاصة/ بكالوريوس (2020 /2019).
10	عضو في لجنة إعداد الامتحان الشامل – برنامج ماجستير التربية الخاصة – جامعة مؤتة. (2021 /2020)
11	عضو في لجنة مراجعة خطة برنامج بكالوريوس التربية الخاصة للعام الدراسي (2022 /2021).
12	عضو في لجنة مراجعة خطة برنامج ماجستير التربية الخاصة للعام الدراسي (2022 /2021).
13	لجنة الدراسات العليا 2021 /-2020
14	لجنة الدراسات العليا 2022 /2021
15	لجنة الدراسات العليا 2023 /2022
16	لجنة الدراسات العليا 2024 /2023
17	لجنة المواد البديلة في قسم الإرشاد والتربية الخاصة في جامعة مؤتة.
18	عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدولي الثاني لكلية العلوم التربوية/ جامعة مؤتة.

### اللجان التي اشتركت فيها خارج الجامعة:

1	رئيسة لجنة تأليف المنهاج النمائي الشامل – سلطنة عُمان (2009).
2	رئيسة لجنة متابعة الاعتماد العام لكلية الأميرة رحمة الجامعية – جامعة البلقاء التطبيقية - هيئة الاعتماد/ وزارة التعليم العالي – الأردن (2022).
3	رئيسة لجنة دراسة متابعة الاعتماد الخاص للتخصصات الآتية: (إصلاح وتأهيل، قياس وتشخيص اضطرابات التوحد، الإرشاد والتمكين الأسري، تكنولوجيا التعليم الإلكتروني، علوم الشريعة/ برنامج الدبلوم المتوسط في جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية الأميرة رحمة الجامعية. هيئة الاعتماد/ وزارة التعليم العالي – الأردن (2022).



### Curriculum Vitae (CV.)

1. Personal Information	
<b>Name</b>	Prof. Rodaina Khader Ibrahim AlTarawneh
<b>Rank</b>	Professor of Special Education.
<b>Nationality</b>	Jordanian
<b>Contact Information</b>	E- mails : Altarawneh82@gmail.com    rodaina@mutah.edu.jo rodainatarawneh@yahoo.com Mobile: 00962799959483 Website: <a href="https://academics.mutah.edu.jo/rodina/sitepages/Home.aspx">https://academics.mutah.edu.jo/rodina/sitepages/Home.aspx</a> Address: Jordan – Karak – Mu'tah University – Mu'tah University Post Office (61710) Box (1).

2. Academic Qualifications				
	University	Year	Country	Major
B.A	Mu'tah	2004	Jordan	Special Education
M.A	The University of Jordan	2010	Jordan	Special Education
Ph.D.	The University of Jordan	2014	Jordan	Special Education

3. Experience:
- Professor of Special Education (12/24/2024-present) Mu'tah University - Faculty of Educational Sciences.
- Accredited Quality Assessor for the Accreditation Commission for Higher Education Institutions (2024-present).
- Assistant Dean of the College of Educational Sciences for E-Learning and Quality Control Affairs (2024-present). Mu'tah University - Faculty of Educational Sciences.
- Associate Professor of Special Education (9/14/2019 - 12/23/2024) Mu'tah University - Faculty of Educational Sciences.
- Assistant Professor in Special Education (2015- 9/13/2019). Mu'tah University - Faculty of Educational Sciences.
- Full-time Lecturer in Special Education (2014-2015). Mu'tah University - Faculty of Educational Sciences.
- Practical Training Supervisor in Special Education (2005-2014). Mu'tah University - Faculty of Educational Sciences.
- Resource room teacher at the Ministry of Education (2004-2005).

4. Research and Teaching Interests:
- Assessment and Evaluation in Special Education.
- Teaching Students with disabilities and gifted students
- Issues in Special Education.
- Visual Impairment and Blindness.

5. Publication
<b>A. Books</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter 2: Employment of People with Disabilities in Jordan (Attitudes and Barriers, Legislation and Practices) In book: New Horizons in Education and Social Studies Vol 4.</li> </ul>



<b>B. Articles</b>				
<b>Title</b>	<b>journal</b>	<b>Date</b>	<b>Vol. &amp; No.</b>	<b>Pages</b>
Attitudes of mothers towards hysterectomy for their daughters with intellectual disability, and motives for the hysterectomy.	Mu'tah University	2013	28(1).	199- 244
The Prevalence of Obesity among Persons with Visual Impairment in Jordan.	Journal of Education / Al-Azhar University	2015	163(1)	415-431
Attitudes of Teachers towards Teaching Sex Education Topics for Persons with Intellectual Disability in Jordan.	Journal of Education / Al-Azhar University	2015	164(1)	155- 175
Attitudes of Jordanians People toward Employment of Persons with Disabilities.	Open Journal of Social Sciences.	2016	4(9)	140-157
Attitudes of Jordanians People toward Abortion Deformed Fetuses.	Journal of Education / Al-Azhar University	2016	171(2)	369-387
Attitudes of the mothers toward Hysterectomy for their daughters with Intellectual Disability (ID) in Sultanate of Oman, and Motives for the Hysterectomy.	European Journal of Social Sciences.	2016	53(1)	80-90
Attitudes of Jordanians People toward Abortion Deformed Fetuses.	European Journal of Social Sciences.	2016	52(4)	425-432
The Degree of the Satisfaction of Parents about Health Insurance Services Presented to the Persons with Physical and Health Impairments in Jordan	American International Journal of Social Science.	2017	6(4)	49-58
The Prevalence of Obesity among Persons with Disabilities in Jordan.	Journal of Education / Al-Azhar University	2017	173(1)	595- 615
Attitudes of Jordanians People toward Marriage for Persons with Mild Intellectual Disability, and the effect of some variables on it (Descriptive and Comparative Study).	Tishreen University Journal for Research and Scientific Studies	2017	39(1)	100-119.
Attitudes of Jordanians People toward Marriage for Persons with Sensory Disabilities, and the effect of some variables on it (Descriptive and Comparative Study).	Tishreen University Journal for Research and Scientific Studies	2017	39(4)	205- 224.
Friendship Skills of Students with Learning Disabilities in Jordan from the Perspectives of Their Teachers and the Effect of Some Variables on It.	Open Journal of Social Sciences.	2017	5(8)	136-150.
Attitudes of the female students in the faculty of educational sciences at Mu'tah University toward mental illness and the effect of some variable on it.	Tishreen University Journal for Research and Scientific Studies.	2017	39(4)	836- 851.
Attitudes of Jordanians People toward Marriage for Persons with Physical Disabilities, and the effect of some variables on it.	Journal of Education / Al-Azhar University	2018	179(1)	117-146.
Psychological and Social Adjustment of Students with disabilities at Mu'tah University.	Journal of Education / Al-Azhar University	2018	180(1)	683- 717
The Differences in the Attitudes of the Female Teachers of Special Education toward teaching sexual education topics for persons with intellectual disability.	IUG Journal of Educational and Psychology Sciences	2018	26(6)	655-676.





Attitudes of pre- service Kindergartens female teachers towards Inclusion of Children with Disabilities in the Kindergarten.	Al-Hussein Bin Talal University Journal of Research.	2020	6(1)	300-320
Sexual Issues of the Persons with Intellectual Disability (PWID): Research in Jordan.	Journal of Special Education and Rehabilitation (JSER)	2018	19(3-4)	139- 161
Job Stress among Special Education Female Teachers and Effect Some Variables on It.	Almieyar- Algerian scientific journals	2020	24(50)	464-489
Attitudes of Kindergartens Teachers towards Inclusion of Children with Disabilities in the Kindergarten.	AlManarah - Al al-Bayt University	2020	26(3)	189- 212
Job Satisfaction among Jordanian Teachers of Students with Learning Disabilities in Resources Rooms.	Journal of Human and Society Sciences	2020	9(4)	425- 452
Attitudes of Gifted Students in King Abdullah II Schools of Excellence towards Scientific Courses	Journal of Human and Community Sciences- University Mohamed Khider Biskra -Algeria	2021	9(5)	305- 330
Learning styles And Their Relationship with the Attitudes toward Scientific Courses of Gifted Students in King Abdullah II Schools for Excellence.	Dirasat: Educational Sciences	2021	48(4)	480- 498
Begging and disability: Viewpoints of Jordanians	PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology	2021	18(4)	107- 125
Effectiveness of a Braille Training Program for teachers in Jordan	PSYCHOLOGY AND EDUCATION	2021	58(2)	11461- 11471
Learning Styles among Gifted Students in King Abudullah II Schools for Excellence from their Viewpoint	AlManarah - Al al-Bayt University	2021	27(2)	85- 110
Causes of Visual Impairment and Blindness in Arab Countries	Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry	2021	12(3)	3911- 3938
Attitudes Pre-service teachers towards Inclusion of Students with Visual Impairment and Blindness	Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry	2021	12(8)	3643- 3652
Self-Determination for People with Sensory Disabilities: Pre- Service Teachers Viewpoints.	Review of International Geographical Education Online	2021	11(12)	2406- 2411
Self-Determination of Persons with Sensory Disabilities.	Journal of Educational and Social Research	2022	12(3)	253- 262
Friendship Skills among Students with Learning Disabilities in Jordan	Journal of Educational and Social Research	2022	12(6)	156-163
Mother's Lifestyle in Digital Era, Life Satisfaction and Well-being: Moderating Role of E-Learning Anxiety among Jordanian Mothers of Grade 1-3 Students.	Pakistan Journal of Life and Social Sciences	2022	20(1)	63- 79
Attitudes toward Begging of Individuals with Disabilities in Jordan.	Res Militaris	2022	12(2)	3419-3425
Psychological and social adaptation of students	Cypriot Journal of	2022	17(12)	4491- 4501



with visual impairment and blindness at Mu'tah University.	Educational Sciences			
Level of social withdrawal among a sample of students with learning disabilities in Karak Governorate	Journal of Education / Al-Azhar University	2023	197(3)	451-473
The Level of Services Provided by the Ministry of Youth of People with Disabilities in Jordan from their Viewpoint.	Journal of Education / Al-Azhar University	2023	198(1)	95- 123
Computer-based and online rehabilitation therapy for depression and anxiety management: A case study of Jordanian parents of children with special needs.	NURTURE	2023	17(4)	528-541
The Stereotypical Image of People with Down Syndrome from the Viewpoint of Female Special Education Students at Mu'tah University.	Journal of Educational and Social Research	2023	13(5)	224-235
Pre-service teachers' perceptions about the level of self-determination skills of people with Down syndrome.	Journal of Human and Community Sciences- University Mohamed Khider Biskra - Algeria	2024	53(13)	8-37

#### 5.Awards:

Distinguished Scholar Award from European Journal of Social Sciences- UK. October 2020.

List of researchers with the highest publication in internationally classified journals for the year (2022) in the College of Educational Sciences. Deanship of Scientific Research – Mu'tah University/ 2022

#### 6. Thesis:

Learning styles and their Relationship with the Attitudes toward Scientific Courses of Gifted Students in King Abdullah II Schools for Excellence- Mu'tah University- 2020. (Supervisor).

Level of Quality of Life and Psychological Security for Students with Disabilities in Jordanian Universities Enrolled and not Enrolled in Sports Clubs- Mu'tah University- 2020.

The Extent of the Contribution of Positive Thinking for the Students with Learning Disabilities and its Relationship with Self-autonomy among them in the District of Al-Mazar Al-Janoubi- Mu'tah University- 2020.

Social competence of students with learning difficulties and its relationship to bullying on their- Mu'tah University- 2020.

Evaluating of the Resources Rooms Services for Students with Learning Disabilities from the Viewpoints of Regular Class Teachers and Educational Supervisors in Jordan. Mu'tah University- 2021 (Supervisor)

Phonological Awareness among a Sample of Students with Reading Disabilities, Normal and Gifted Students in Karak. Mu'tah University- 2021 (Supervisor)

The Effectiveness of a Program Based on Brain Learning Theory in Improving Visual Perception Skills for People with Learning Disabilities. Mu'tah University- 2021.

The Extent to Which the Students with Learning Disabilities use Social Media Site and its Relationship with Articulation Disorders. Mu'tah University- 2021

Effectiveness of a Training Program based on Self – Regulation Skills in Controlling Attention Deficit Behavior among Students with Learning Disabilities. Mu'tah University- 2021

The Level of Parents' Satisfaction on the Law of the Disabled Individuals Rights Act No 20 of (2017) in Light



of Some Variables. Mu'tah University- 2021.
Effectiveness of a Training Program based on Individuals Educational Games in Improvement Working Memory of Children with Autism Spectrum Disorder. Mu'tah University- 2021.
The Level of Self-determination Skills of Students with Hearing Impairment Compared to Normal Students from the Viewpoint of their teachers / member of the discussion committee / Mu'tah University / second semester / 2021.
The Level of Professional Adjustment and its Relationship to Attitudes towards Distance Education among Resources Rooms Teachers during the Corona Pandemic. Mu'tah University- 2021.
Training Needs for Teachers of Resource Rooms for Students with Learning Disabilities in Jordan/ Mu'tah University- 2021. (Supervisor).
The Level of Application of Arabic Language Teachers for Teaching Strategies based on Scientific Research for Students with Learning Disabilities in Regular Classes// Mu'tah University- 2021. (Supervisor).
Job Satisfaction and its relationship with the Professional Practices of Special Education Teachers. Mu'tah University- 2021
Barriers to Use Distance Education for Students with Learning Disabilities and it From the Viewpoint of Resource Room Teachers - Mu'tah University- 2021. (Supervisor).
Obstacle Facing Teachers of Students with Learning Disabilities and their Relationship to their Teaching Competencies. Mu'tah University- 2021
Psychological Stress and its Relationship to Emotional Maturity Among Students with Visual Impairment. Mu'tah University- 2022.
Evaluating the Services Provided by the Ministry of Youth to People with Disabilities in Jordan from the Viewpoint of the Ministry's Employees- Mu'tah University- 2022. (Supervisor).
The Level of Family Communication Skills of Students with Learning Disabilities and its Relationship to Life Satisfaction in Light of the Corona Pandemic (Covid-19)- Mu'tah University-2022
The Level of Parental Participation in Educational programs for Students with learning Disabilities during the Corona Pandemic- Mu'tah University- 2022.
The Level of Partnership between the Teachers of Normal Students and Teachers of Students with Learning Disabilities in the Schools of Al-Karak Governorate- Mu'tah University- 2023
Level of Sustainable Development for Students with Learning Disabilities in Public Schools from Teachers Viewpoint. Mu'tah University- 2023.
Attitudes of Worker with Popole with Disabilities towards Implementing the National Strategy for governmental and Private Housing System Alternative of Persons with Disabilities. Mu'tah University- 2023.
Level of Social Communication and its Relationship with Linguistic Skills among Children with Autism Spectrum Disorder. Mu'tah University- 2023.
The predictive ability of the five major factors in personality and professional self-efficacy in occupational adjustment among workers with physical, hearing, and visual disabilities in Jordan. University of Jordan- 2023
Obstacles to Implementing the Ten-Year Strategy for Inclusive Learning from the Viewpoint of Principals and Teachers of Public Schools in Karak Governorate. Mu'tah University- 2024.