



## Curriculum Vitae

1. Personal Information	
<b>Name</b>	Dr. Rodaina Khader Ibrahim AlTarawneh
<b>Rank</b>	Associate Professor of Special Education.
<b>Nationality</b>	Jordanian
<b>Contact Information</b>	E- mails : Altarawneh82@gmail.com    rodaina@mutah.edu.jo rodainatarawnah@yahoo.com Mobile: 00962799959483 Website: <a href="https://academics.mutah.edu.jo/rodina/sitepages/Home.aspx">https://academics.mutah.edu.jo/rodina/sitepages/Home.aspx</a> Address: Jordan – Karak – Mu'tah University – Mu'tah University Post Office (61710) Box (1).

2. Academic Qualifications				
	University	Year	Country	Major
B.A	Mu'tah	2004	Jordan	Special Education
M.A	The University of Jordan	2010	Jordan	Special Education
Ph.D.	The University of Jordan	2014	Jordan	Special Education

3. Research and Teaching Interests	
- Assessment and Evaluation in Special Education.	
- Teaching Students with Special needs.	
- Issues in Special Education.	
- Visual Impairment and Blindness.	

4. Publication	
<b>A. Books</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter 2: Employment of People with Disabilities in Jordan (Attitudes and Barriers, Legislation and Practices) In book: New Horizons in Education and Social Studies Vol 4.</li> </ul>	

B. Articles				
Title	journal	Date	Vol. & No.	Pages
Attitudes of mothers towards hysterectomy for their daughters with intellectual disability, and motives for the hysterectomy.	Mu'tah University	2013	28(1).	199- 244
The Prevalence of Obesity among Persons with Visual Impairment in Jordan.	Journal of Education / Al-Azhar University	2015	163(1)	415-431
Attitudes of Teachers towards Teaching Sex Education Topics for Persons with Intellectual Disability in Jordan.	Journal of Education / Al-Azhar University	2015	164(1)	155- 175
Attitudes of Jordanians People toward Employment of Persons with Disabilities.	Open Journal of Social Sciences.	2016	4(9)	140-157
Attitudes of Jordanians People toward Abortion Deformed Fetuses.	Journal of Education / Al-Azhar University	2016	171(2)	369-387
Attitudes of the mothers toward Hysterectomy for their daughters with Intellectual Disability (ID) in Sultanate of Oman, and Motives for the Hysterectomy.	European Journal of Social Sciences.	2016	53(1)	80-90
Attitudes of Jordanians People toward Abortion Deformed Fetuses.	European Journal of Social Sciences.	2016	52(4)	425-432
The Degree of the Satisfaction of Parents about Health Insurance Services Presented to the	American International Journal of Social	2017	6(4)	49-58



Persons with Physical and Health Impairments in Jordan	Science.			
The Prevalence of Obesity among Persons with Disabilities in Jordan.	Journal of Education / Al-Azhar University	2017	173(1)	595- 615
Attitudes of Jordanians People toward Marriage for Persons with Mild Intellectual Disability, and the effect of some variables on it (Descriptive and Comparative Study).	Tishreen University Journal for Research and Scientific Studies	2017	39(1)	100-119.
Attitudes of Jordanians People toward Marriage for Persons with Sensory Disabilities, and the effect of some variables on it (Descriptive and Comparative Study).	Tishreen University Journal for Research and Scientific Studies	2017	39(4)	205- 224.
Friendship Skills of Students with Learning Disabilities in Jordan from the Perspectives of Their Teachers and the Effect of Some Variables on It.	Open Journal of Social Sciences.	2017	5(8)	136-150.
Attitudes of the female students in the faculty of educational sciences at Mu'tah University toward mental illness and the effect of some variable on it.	Tishreen University Journal for Research and Scientific Studies.	2017	39(4)	836- 851.
Attitudes of Jordanians People toward Marriage for Persons with Physical Disabilities, and the effect of some variables on it.	Journal of Education / Al-Azhar University	2018	179(1)	117-146.
Psychological and Social Adjustment of Students with disabilities at Mu'tah University.	Journal of Education / Al-Azhar University	2018	180(1)	683- 717
The Differences in the Attitudes of the Female Teachers of Special Education toward teaching sexual education topics for persons with intellectual disability.	IUG Journal of Educational and Psychology Sciences	2018	26(6)	655-676.
Attitudes of pre- service Kindergartens female teachers towards Inclusion of Children with Disabilities in the Kindergarten.	Al-Hussein Bin Talal University Journal of Research.	2020	6(1)	300-320
Sexual Issues of the Persons with Intellectual Disability (PWID): Research in Jordan.	Journal of Special Education and Rehabilitation (JSER)	2018	19(3-4)	139- 161
Job Stress among Special Education Female Teachers and Effect Some Variables on It.	Almieyar- Algerian scientific journals	2020	24(50)	464-489
Attitudes of Kindergartens Teachers towards Inclusion of Children with Disabilities in the Kindergarten.	AlManarah - Al al-Bayt University	2020	26(3)	189- 212
Job Satisfaction among Jordanian Teachers of Students with Learning Disabilities in Resources Rooms.	Journal of Human and Society Sciences	2020	9(4)	425- 452
Attitudes of Gifted Students in King Abdullah II Schools of Excellence towards Scientific Courses	Journal of Human and Community Sciences- University Mohamed Khider Biskra -Algeria	2021	9(5)	305- 330
Learning styles And Their Relationship with the Attitudes toward Scientific Courses of Gifted Students in King Abdullah II Schools for Excellence.	Dirasat: Educational Sciences	2021	48(4)	480- 498



Begging and disability: Viewpoints of Jordanians	PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology	2021	18(4)	107- 125
Effectiveness of a Braille Training Program for teachers in Jordan	PSYCHOLOGY AND EDUCATION	2021	58(2)	11461- 11471
Learning Styles among Gifted Students in King Abudullah II Schools for Excellence from their Viewpoint	AlManarah - Al al-Bayt University	2021	27(2)	85- 110
Causes of Visual Impairment and Blindness in Arab Countries	Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry	2021	12(3)	3911- 3938
Attitudes Pre-service teachers towards Inclusion of Students with Visual Impairment and Blindness	Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry	2021	12(8)	3643- 3652
Self-Determination for People with Sensory Disabilities: Pre- Service Teachers Viewpoints.	Review of International Geographical Education Online	2021	11(12)	2406- 2411
Self-Determination of Persons with Sensory Disabilities.	Journal of Educational and Social Research	2022	12(3)	253- 262
Friendship Skills among Students with Learning Disabilities in Jordan	Journal of Educational and Social Research	2022	12(6)	156-163
Mother's Lifestyle in Digital Era, Life Satisfaction and Well-being: Moderating Role of E-Learning Anxiety among Jordanian Mothers of Grade 1-3 Students.	Pakistan Journal of Life and Social Sciences	2022	20(1)	63- 79
Attitudes toward Begging of Individuals with Disabilities in Jordan.	Res Militaris	2022	12(2)	3419-3425
Psychological and social adaptation of students with visual impairment and blindness at Mu'tah University.	Cypriot Journal of Educational Sciences	2022	17(12)	4491- 4501
Level of social withdrawal among a sample of students with learning disabilities in Karak Governorate	Journal of Education / Al-Azhar University	2023	197(3)	451-473
The Level of Services Provided by the Ministry of Youth of People with Disabilities in Jordan from their Viewpoint.	Journal of Education / Al-Azhar University	2023	198(1)	95- 123
Computer-based and online rehabilitation therapy for depression and anxiety management: A case study of Jordanian parents of children with special needs.	NURTURE	2023	17(4)	528-541
The Stereotypical Image of People with Down Syndrome from the Viewpoint of Female Special Education Students at Mu'tah University.	Journal of Educational and Social Research	2023	13(5)	224-235

#### 5.Awards:

Distinguished Scholar Award from European Journal of Social Sciences- UK. October 2020.

List of researchers with the highest publication in internationally classified journals for the year (2022) in the

**6. Thesis:**

Learning styles and their Relationship with the Attitudes toward Scientific Courses of Gifted Students in King Abdullah II Schools for Excellence- Mu'tah University- 2020. (Supervisor).

Level of Quality of Life and Psychological Security for Students with Disabilities in Jordanian Universities Enrolled and not Enrolled in Sports Clubs- Mu'tah University- 2020.

The Extent of the Contribution of Positive Thinking for the Students with Learning Disabilities and its Relationship with Self-autonomy among them in the District of Al-Mazar Al-Janoubi- Mu'tah University- 2020.

Social competence of students with learning difficulties and its relationship to bullying on their- Mu'tah University- 2020.

Evaluating of the Resources Rooms Services for Students with Learning Disabilities from the Viewpoints of Regular Class Teachers and Educational Supervisors in Jordan. Mu'tah University- 2021 (Supervisor)

Phonological Awareness among a Sample of Students with Reading Disabilities, Normal and Gifted Students in Karak. Mu'tah University- 2021 (Supervisor)

The Effectiveness of a Program Based on Brain Learning Theory in Improving Visual Perception Skills for People with Learning Disabilities. Mu'tah University- 2021.

The Extent to Which the Students with Learning Disabilities use Social Media Site and its Relationship with Articulation Disorders. Mu'tah University- 2021

Effectiveness of a Training Program based on Self – Regulation Skills in Controlling Attention Deficit Behavior among Students with Learning Disabilities. Mu'tah University- 2021

The Level of Parents' Satisfaction on the Law of the Disabled Individuals Rights Act No 20 of (2017) in Light of Some Variables. Mu'tah University- 2021.

Effectiveness of a Training Program based on Individuals Educational Games in Improvement Working Memory of Children with Autism Spectrum Disorder. Mu'tah University- 2021.

The Level of Self-determination Skills of Students with Hearing Impairment Compared to Normal Students from the Viewpoint of their teachers / member of the discussion committee / Mu'tah University / second semester / 2021.

The Level of Professional Adjustment and its Relationship to Attitudes towards Distance Education among Resources Rooms Teachers during the Corona Pandemic. Mu'tah University- 2021.

Training Needs for Teachers of Resource Rooms for Students with Learning Disabilities in Jordan/ Mu'tah University- 2021. (Supervisor).

The Level of Application of Arabic Language Teachers for Teaching Strategies based on Scientific Research for Students with Learning Disabilities in Regular Classes// Mu'tah University- 2021. (Supervisor).

Job Satisfaction and its relationship with the Professional Practices of Special Education Teachers. Mu'tah University- 2021

Barriers to Use Distance Education for Students with Learning Disabilities and it From the Viewpoint of Resource Room Teachers - Mu'tah University- 2021. (Supervisor).

Obstacle Facing Teachers of Students with Learning Disabilities and their Relationship to their Teaching Competencies. Mu'tah University- 2021

Psychological Stress and its Relationship to Emotional Maturity Among Students with Visual Impairment. Mu'tah University- 2022.



Evaluating the Services Provided by the Ministry of Youth to People with Disabilities in Jordan from the Viewpoint of the Ministry's Employees- Mu'tah University- 2022. (Supervisor).
The Level of Family Communication Skills of Students with Learning Disabilities and its Relationship to Life Satisfaction in Light of the Corona Pandemic (Covid-19)- Mu'tah University-2022
The Level of Parental Participation in Educational programs for Students with learning Disabilities during the Corona Pandemic- Mu'tah University- 2022.
The Level of Partnership between the Teachers of Normal Students and Teachers of Students with Learning Disabilities in the Schools of Al-Karak Governorate- Mu'tah University- 2023
Level of Sustainable Development for Students with Learning Disabilities in Public Schools from Teachers Viewpoint. Mu'tah University- 2023.
Attitudes of Worker with Popole with Disabilities towards Implementing the National Strategy for governmental and Privite Housing System Alternative of Persons with Disabilities. Mu'tah University- 2023.
Level of Social Communication and its Relationship with Linguistic Skills among Children with Autism Spectrum Disorder. Mu'tah University- 2023.
The predictive ability of the five major factors in personality and professional self-efficacy in occupational adjustment among workers with physical, hearing, and visual disabilities in Jordan. University of Jordan- 2023



## السيرة الذاتية

1. المعلومات الشخصية	
الاسم	د. ردينة خضر إبراهيم الطراونة
الرتبة	أستاذ مشارك في التربية الخاصة.
الجنسية	الأردنية
معلومات الاتصال	E- mails : Altarawneh82@gmail.com rodaina@mutah.edu.jo rodainatarawnah@yahoo.com Mobile: 00962799959483 Website: <a href="https://academics.mutah.edu.jo/rodina/sitepages/Home.aspx">https://academics.mutah.edu.jo/rodina/sitepages/Home.aspx</a> العنوان البريدي: الأردن – الكرك – جامعة مؤتة – مكتب بريد جامعة مؤتة- الرمز البريدي (٦١٧١٠) - صندوق بريد (١).

2. المؤهلات العلمية				
التخصص	الدولة	السنة	الجامعة	
التربية الخاصة	الأردن	2004	مؤتة	البكالوريوس
التربية الخاصة	الأردن	2010	الأردنية	الماجستير
التربية الخاصة	الأردن	2014	الأردنية	الدكتوراه

3. الاهتمامات البحثية والتدريسية	
- القياس والتشخيص في التربية الخاصة.	
- تدريس الطلبة ذوي الحاجات الخاصة.	
- قضايا في التربية الخاصة.	
- الإعاقة البصرية.	

4. المنشورات	
أ. الكتب	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter 2: Employment of People with Disabilities in Jordan (Attitudes and Barriers, Legislation and Practices) In book: New Horizons in Education and Social Studies Vol 4.</li> </ul>	

ب. الأبحاث				
العنوان	المجلة	تاريخ النشر	العدد والمجلد	الصفحات
اتجاهات الأمهات نحو استئصال الرحم لبناتهن ذوات الإعاقة العقلية والدوافع له.	مؤتة للبحوث والدراسات	٢٠١٣	(١)٢٨	٢٤٤-١٩٩
مدى انتشار السمنة لدى الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية في الأردن.	مجلة التربية	٢٠١٥	(١)١٦٣	٤٣١ - ٤١٥
اتجاهات المعلمات نحو تدريس موضوعات التربية الجنسية للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية في الأردن.	مجلة التربية	٢٠١٥	(١)١٦٤	١٧٥ - ١٥٥
Attitudes of Jordanians People toward Employment of Persons with Disabilities.	Open Journal of Social Sciences.	2016	4(9)	140-157
طبيعة اتجاهات الشعب الأردني نحو إجهاض الأجنة المشوهة في ضوء بعض المتغيرات.	مجلة التربية	٢٠١٦	(٢)١٧١	٣٨٧-٣٦٩



80-90	53(1)	2016	European Journal of Social Sciences	Attitudes of the mothers toward Hysterectomy for their daughters with Intellectual Disability (ID) in Sultanate of Oman, and Motives for the Hysterectomy.
425-432	52(4)	2016	European Journal of Social Sciences.	Attitudes of Jordanians People toward Abortion Deformed Fetuses.
49-58	6(4)	2017	American International Journal of Social Science.	The Degree of the Satisfaction of Parents about Health Insurance Services Presented to the Persons with Physical and Health Impairments in Jordan.
٦١٥-٥٩٥	(١)١٧٣	٢٠١٧	مجلة التربية	مدى انتشار السمعة بين الأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن
.١١٩-٩٩	(١)٣٩	٢٠١٧	مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية.	اتجاهات أفراد الشعب الأردني نحو زواج الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية البسيطة، وأثر بعض المتغيرات عليها (دراسة وصفية ومقارنة).
٢٢٤-٢٠٥	(٤)٣٩	٢٠١٧	مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية.	اتجاهات أفراد الشعب الأردني نحو زواج الأشخاص ذوي الإعاقات الحسية، وأثر بعض المتغيرات عليها (دراسة وصفية ومقارنة).
136-150.	5(8)	2017	Open Journal of Social Sciences.	Friendship Skills of Students with Learning Disabilities in Jordan from the Perspectives of Their Teachers and the Effect of Some Variables on It.
٨٥١-٨٣٥	(٤)٣٩	٢٠١٧	مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية.	اتجاهات طالبات كلية العلوم التربوية في جامعة نحو المرض النفسي، وأثر بعض المتغيرات عليها.
١٤٦-١١٦	(١)١٧٩	٢٠١٨	مجلة التربية	طبيعة اتجاهات أفراد الشعب الأردني نحو زواج الأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية في ضوء بعض المتغيرات.
٧١٧-٦٨٣	(١)١٨٠	٢٠١٨	مجلة التربية	التوافق النفسي والاجتماعي للطلبة ذوي الإعاقة في جامعة مؤتة.
٦٧٦-٦٥٥	(٦)٢٦	٢٠١٨	مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية.	الفروق في اتجاهات المعلمات نحو تدريس موضوعات التربية الجنسية للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية في الأردن.
٣٢٠-٣٠٠	(١)٦	٢٠٢٠	مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث.	اتجاهات معلمات رياض الأطفال قبل الخدمة نحو دمج الأطفال ذوي الإعاقة في الروضة.
139-161	19(3-4)	2018	Journal of Special Education and Rehabilitation (JSER)	Sexual Issues of the Persons with Intellectual Disability (PWID): Research in Jordan
٤٨٩-٤٦٤	(٥٠)٢٤	٢٠٢٠	مجلة المعيار - جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية / الجزائر	ضغوط العمل عند معلمات التربية الخاصة في الأردن وأثر بعض المتغيرات عليها
٢١٢-١٨٩	(٣)٢٦	٢٠٢٠	مجلة المنارة للبحوث والدراسات / جامعة آل البيت	اتجاهات معلمات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الإعاقة في الروضة
٤٥٢-٤٢٥	(٤)٩	٢٠٢٠	مجلة علوم الإنسان والمجتمع / جامعة محمد خيدر بسكرة / الجزائر	الرضا الوظيفي عند معلمات غرف مصادر الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الأردن.
٣٣٠-٣٠٥	(٥)٩	٢٠٢١	مجلة علوم الإنسان والمجتمع / جامعة محمد خيدر بسكرة / الجزائر	اتجاهات الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز نحو المباحث العلمية (مشترك، مستل من رسالة ماجستير).



٤٩٨-٤٨٠	(٤)٤٨	٢٠٢١	مجلة دراسات الجامعة الأردنية- العلوم التربوية	أنماط التعلّم وعلاقتها بالاتجاهات نحو المباحث العلمية لدى طلبة مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز
107-125	18(4)	2021	PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology	Begging and disability: Viewpoints of Jordanians
11461-11471	58(2)	2021	PSYCHOLOGY AND EDUCATION	Effectiveness of a Braille Training Program for teachers in Jordan
١١٠-٨٥	(٢)٢٧	2021	مجلة المنارة للبحوث والدراسات/ جامعة آل البيت	أنماط التعلّم لدى عينة من الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز من وجهة نظرهم
3911- 3938	12(3)	2021	Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry	Causes of Visual Impairment and Blindness in Arab Countries
3643- 3643	12(8)	2021	Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry	Attitudes Pre-service teachers towards Inclusion of Students with Visual Impairment and Blindness
٢٤١١-٢٤٠٦	(٧)١١	٢٠٢١	Review of International Geographical Education Online	Self-Determination for People with Sensory Disabilities: Pre- Service Teachers Viewpoints.
٢٦٢-٢٥٣	(٣)١٢	٢٠٢٢	Journal of Educational and Social Research	Self-Determination of Persons with Sensory Disabilities.
١٦٣-١٥٦	(٦)١٢	٢٠٢٢	Journal of Educational and Social Research	Friendship Skills among Students with Learning Disabilities in Jordan
٧٩-٦٣	(١)٢٠	٢٠٢٢	Pakistan Journal of Life and Social Sciences	Mother's Lifestyle in Digital Era, Life Satisfaction and Well-being: Moderating Role of E-Learning Anxiety among Jordanian Mothers of Grade 1-3 Students.
٣٤٢٥-٣٤١٩	(٢)١٢	٢٠٢٢	Res Militaris	Attitudes toward Begging of Individuals with Disabilities in Jordan
٤٥٠١-٤٤٤١	(١٢)١٧	٢٠٢٢	Cypriot Journal of Educational Sciences	Psychological and social adaptation of students with visual impairment and blindness at Mu'tah University
٤٧٣-٤٥١	(٣)١٩٧	٢٠٢٣	مجلة التربية - جامعة الأزهر	مستوى الانسحاب الاجتماعي لدى عينة من الطلبة ذوي صعوبات التعلم بمحافظة الكرك في ضوء متغيري النوع والصف الدراسي
١٢٣-٩٥	(١)١٩٨	٢٠٢٣	مجلة التربية - جامعة الأزهر	مستوى خدمات وزارة الشباب المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة بالأردن من وجهة نظرهم في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية.





٥٤١-٥٢٨	(٤)١٧	٢٠٢٣	NURTURE	Computer-based and online rehabilitation therapy for depression and anxiety management: A case study of Jordanian parents of children with special needs.
٢٣٥-٢٢٤	(٥)١٣	٢٠٢٣	Journal of Educational and Social Research	The Stereotypical Image of People with Down Syndrome from the Viewpoint of Female Special Education Students at Mu'tah University.

<b>. الجوائز</b>	
جائزة الباحث المتميز (٢٠٢٠).	
Distinguished Scholar Award from European Journal of Social Sciences- UK. October 2020.	
ضمن قائمة الباحثين الأعلى نشرًا في المجلات المصنفة عالمياً للعام (٢٠٢٢) في كلية العلوم التربوية. عمادة البحث العلمي- جامعة مؤتة / ٢٠٢٢	

<b>6. رسائل الماجستير التي اشتركت فيها كعضو أو مشرف</b>	
أنماط التعلم وعلاقتها بالاتجاهات نحو المباحث العلمية لدى طلبة مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز / مشرف/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الصيفي/ ٢٠٢٠ .	
مستوى جودة الحياة والأمن النفسي لدى الطلبة ذوي الإعاقة في الجامعات الأردنية الملتحقين وغير الملتحقين بالنوادي الرياضية. / عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الصيفي/ ٢٠٢٠.	
مدى مساهمة التفكير الإيجابي للطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقته بالاستقلالية الذاتية لديهم في لواء المزار الجنوبي/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الصيفي/ ٢٠٢٠.	
الكفاية الاجتماعية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بالتنمر عليهم/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول/ ٢٠٢١.	
فاعلية برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية مهارات الإدراك البصري لذوي صعوبات التعلم / عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة / الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢١.	
الوعي الصوتي لدى عينة من الطلبة ذوي صعوبات القراءة والعاديين والمتفوقين في الكرك/ مشرف/ جامعة مؤتة / الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢١	
تقييم خدمات غرف المصادر للطلبة ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي الصفوف العادية والمشرفين التربويين في الأردن / مشرف/ جامعة مؤتة / الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢١	
مستوى استخدام طلبة صعوبات التعلم لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالاضطرابات النطقية/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة / الفصل الدراسي الأول/ ٢٠٢١.	
فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى مهارات التنظيم الذاتي في ضبط سلوك تشتت الانتباه لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم / عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢١.	
مستور رضا أولياء أمور الأفراد ذوي الإعاقة عن قانون حقوق الأشخاص رقم ٢٠ لعام ٢٠١٧ في ضوء عدد من المتغيرات/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول/ ٢٠٢١	
فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى الألعاب التعليمية الفردية في تحسين الذاكرة العاملة لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول/ ٢٠٢١.	
مستوى امتلاك الطلبة ذوي الإعاقة السمعية لمهارات تقرير المصير مقارنة مع الطلبة العاديين من وجهة نظر معلمهم / عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢١.	
مستوى التوافق المهني وعلاقته بالاتجاهات نحو التعليم عن بعد لدي معلمي غرف المصادر خلال جائحة كورونا/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢١.	



الحاجات التدريبية لمعلمي غرف مصادر الطلبة ذوي صعوبات التعلّم في الأردن/ مشرف/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الصيفي/ ٢٠٢١.
مستوى تطبيق معلمات اللغة العربية لاستراتيجيات التدريس المُستندة للبحث العلمي مع الطلبة ذوي صعوبات التعلّم في الصُفوف العادية/ مشرف/ الفصل الدراسي الصيفي/ ٢٠٢١.
الرضا الوظيفي وعلاقته بالممارسات المهنية لدى معلمي التربية الخاصة/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة / الفصل الدراسي الصيفي/ ٢٠٢١.
مُعوّقات استخدام التعلّم عن بُعد للطلّبة ذوي صعوبات التعلّم من وجهة نظر مُعلّمت عُرف المصادر/ مشرف/ الفصل الدراسي الصيفي/ ٢٠٢١.
المعوّقات التي تواجه معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بالكفايات التدريسية لديهم/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الصيفي/ ٢٠٢١.
الضغوط النفسية وعلاقتها بالنضج الانفعالي لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول/ ٢٠٢٢.
تقييم الخدمات المقدمة من وزارة الشباب للأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن من وجهة نظر العاملين فيها/ مشرف/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول/ ٢٠٢٢.
مستوى مهارات التواصل الأسري لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقته بالرضا الحياتي لديهم في ظل جائحة كورونا/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٢.
مستوى مشاركة أولياء الأمور في البرامج التربوية المُقدمة للطلّبة ذوي صعوبات التعلّم أثناء جائحة كورونا/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٢.
مستوى الشراكة بين معلمي الصفوف العادية ومعلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم في مدارس محافظة الكرك/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الأول/ ٢٠٢٣.
مستوى التنمية المستدامة للطلّبة ذوي صعوبات التعلم في المدارس الحكومية من وجهة نظر المعلمين/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٣.
اتجاهات العاملين مع الأشخاص ذوي الإعاقة نحو تطبيق الاستراتيجية الوطنية لبدائل المنظومة الإيوائية الحكومية والخاصة المتخصصة بالأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٣.
مستوى التواصل الاجتماعي وعلاقته بالمهارات اللغوية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في مدينة الكرك/ عضو لجنة مناقشة/ جامعة مؤتة/ الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٣.
القدرة التنبؤية للعوامل الخمسة الكبرى في الشخصية والكفاءة الذاتية المهنية في التكيف المهني لدى العاملين من الأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والسمعية والبصرية في الأردن/ عضو لجنة مناقشة/ الجامعة الأردنية/ الفصل الدراسي الصيفي/ ٢٠٢٣.

### اللجان التي اشتركت فيها داخل الجامعة:

١	اللجنة الاجتماعية في كلية العلوم التربوية في العام الدراسي (٢٠١٤ / ٢٠١٥).
٢	لجنة مراجعة خطة برنامج بكالوريوس التربية الخاصة في العام الدراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧).
٣	لجنة مراجعة خطة برنامج بكالوريوس التربية الخاصة في العام الدراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨).
٤	لجنة مراجعة خطة واعتماد برنامج ماجستير التربية الخاصة خلال العام الدراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨).
٥	لجنة الإرشاد الطلابي في عمادة شؤون الطلبة في العام الدراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨).
٦	لجنة تطوير مكتب الإرشاد والتوجيه الطلابي والمجتمعي في عمادة شؤون الطلبة وإعداد الخطة الاستراتيجية للمكتب. خلال العام الدراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨).
٧	لجنة مراجعة خطة برنامج بكالوريوس التربية الخاصة في العام الدراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩).
٨	لجنة الدراسات العليا / ٢٠١٩ / ٢٠٢٠.
٩	لجنة تدقيق وصف المواد في تخصص التربية الخاصة/ بكالوريوس (٢٠١٩ / ٢٠٢٠).



١٠	عضو في لجنة إعداد الامتحان الشامل - برنامج ماجستير التربية الخاصة - جامعة مؤتة. (٢٠٢١ / ٢٠٢٠)
١١	عضو في لجنة مراجعة خطة برنامج بكالوريوس التربية الخاصة للعام الدراسي (٢٠٢٢ / ٢٠٢١).
١٢	عضو في لجنة مراجعة خطة برنامج ماجستير التربية الخاصة للعام الدراسي (٢٠٢٢ / ٢٠٢١).
١٣	لجنة الدراسات العليا ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
١٤	لجنة الدراسات العليا ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
١٥	لجنة الدراسات العليا ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

### اللجان التي اشتركت فيها خارج الجامعة:

١	رئيسة لجنة تأليف المنهاج النمائي الشامل - سلطنة عُمان (٢٠٠٩).
٢	رئيسة لجنة متابعة الاعتماد العام لكلية الأميرة رحمة الجامعية - جامعة البلقاء التطبيقية - هيئة الاعتماد/ وزارة التعليم العالي - الأردن (٢٠٢٢).
٣	رئيسة لجنة دراسة متابعة الاعتماد الخاص للتخصصات الآتية: (إصلاح وتأهيل، قياس وتشخيص اضطرابات التوحد، الإرشاد والتمكين الأسري، تكنولوجيا التعليم الإلكتروني، علوم الشريعة/ برنامج الدبلوم المتوسط في جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية الأميرة رحمة الجامعية. هيئة الاعتماد/ وزارة التعليم العالي - الأردن (٢٠٢٢).