



كلية العلوم التربوية

آلية تحديد الهدف من طرح المؤهل وأهدافه في كلية العلوم التربوية

أولاً: آلية استحداث المؤهلات في جامعة مؤتة:

يتم اتباع سلسلة من الإجراءات لاستحداث مؤهل في الجامعة بشكل عام وفقاً لما ورد في الفقرة (ز) من المادة العاشرة لقانون الجامعات الأردنية رقم (18 لسنة 2018) والتي تنص على يتولى مجلس الأمناء في الجامعة مهمة وصلاحيات "التنسيب لمجلس التعليم العالي بإنشاء البرامج والتخصصات الأكاديمية ودمجها في غيرها أو إلغاؤها. ولاستحداث التخصصات في جامعة مؤتة يتم اتباع الإجراءات التالية كما هو معتمد من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة:

أ- إجراءات السير في طلب استحداث برنامج بكالوريوس في جامعة مؤتة:

- 1- يقوم القسم المعني بتعبئة النموذج المرفق وتزويد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بنسخة ورقية وإلكترونية نهائية منه.
- 2- يقوم بعرض الطلب على مجلس القسم للموافقة عليه.
- 3- يرفع إلى مجلس الكلية للموافقة عليه.
- 4- يرفع إلى نائب الرئيس للتعليم الإلكتروني والجودة.
- 5- يرفع إلى مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة لدراسته وتدقيقه واعتماده بصورته النهائية.
- 6- يرفع إلى مجلس العمداء للموافقة عليه.
- 7- يرفع إلى مجلس الأمناء للموافقة عليه ومخاطبة مجلس التعليم العالي بخصوصه.

لمزيد من المعلومات تصفح موقع مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

<https://www.mutah.edu.jo/ar/adqac/Forms/Forms/AllForms.aspx>

ب- إجراءات السير في طلب استحداث برنامج دراسات عليا (دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراة) في جامعة مؤتة:

1. يقوم القسم المعني بتعبئة النموذج المرفق وتزويد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بنسخة ورقية وإلكترونية نهائية منه.
2. يقوم بعرض الطلب على مجلس القسم للموافقة عليه.
3. يرفع إلى مجلس الكلية للموافقة عليه.
4. يرفع إلى كلية الدراسات العليا للموافقة عليه.
5. يرفع إلى نائب الرئيس للتعليم الإلكتروني والجودة.
6. يرفع إلى مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة لدراسته وتدقيقه واعتماده بصورته النهائية.
7. يرفع إلى مجلس العمداء للموافقة عليه.
8. يرفع إلى مجلس الأمناء للموافقة عليه ومخاطبة مجلس التعليم العالي بخصوصه.

لمزيد من المعلومات تصفح موقع مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

<https://www.mutah.edu.jo/ar/adqac/Forms/Forms/AllForms.aspx>

ثانياً: آلية تحديد الهدف من المؤهل:

يتضمن نموذج طلب استحداث البرنامج في جامعة مؤتة ذكر مبررات استحداث التخصص والأهداف وفق دراسات سوق العمل أو مدى الحاجة له. وبشكل عام يتم تحديد الهدف من المؤهل انطلاقاً من رؤية، ورسالة، وغايات الكلية. والتي هي على النحو التالي:

- 1- رؤية كلية العلوم التربوية: نحو كلية متميزة في العلوم التربوية محليا وإقليميا.
- 2- رسالة كلية العلوم التربوية: إعداد الكوادر البشرية التربوية المؤهلة علميا وعمليا من قادة معلمين وأخصائيين لرفد سوق العمل المحلي والإقليمي والمساهمة في حل المشكلات التربوية من خلال البحوث العلمية وخدمة المجتمع المحلي بعقد الندوات والمؤتمرات والورش التدريبية.

3- أهداف كلية العلوم التربوية:

- تنمية المصادر البشرية العاملة في الكلية مهنياً وفقاً لاحتياجاتهم التدريبية ومتطلبات العمر.
- رفد الكلية بأعضاء هيئة تدريس أكفاء.
- تحسين البيئة التعليمية التعليمية في الكلية لرفع سوية المواقف التعليمية.
- تطوير البرامج الأكاديمية في الكلية بما ينسجم مع المعايير المحلية والإقليمية.
- توجيه البحث العلمي ليصب في خدمة العملية التربوية وحل المشكلات.
- تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع المحلي فيما يتعلق بالقضايا التربوية والنفسية.
- تجويد الخدمات الطلابية المقدمة إليهم.

4- قيم كلية العلوم التربوية:

- غرس القيم الإيجابية الخاصة بمهنة التعليم وأخلاقياتها.
- الإرتقاء بمهنة التعليم والمحافظة على المستوى العلمي الرفيع لخريجي الكلية.
- تعزيز قيم العدالة والنزاهة والشفافية والمساءلة في العملية التعليمية.
- الانفتاح على التجارب الإنسانية العالمية.

5- غايات كلية العلوم التربوية:

- تنمية المصادر البشرية العاملة في الكلية مهنياً وفقاً لاحتياجاتهم التدريبية ومتطلبات العمل.
- رفد الكلية بأعضاء هيئة التدريس الأكفاء.
- تحسين البيئة التعليمية في الكلية لرفع سوية المواقف التعليمية.
- تطوير البرامج الأكاديمية في الكلية بما ينسجم مع المعايير المحلية والإقليمية.
- توجيه البحث العلمي ليصب في خدمة العملية التربوية وحل المشكلات.
- تشغيل دور الكلية في خدمة المجتمع المحلي فيما يتعلق بالقضايا النفسية.
- تجويد الخدمات الطلابية المقدمة إليهم.