**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية | | | | |
| القسم | المناهج والتدريس | | | | |
| المستوى في الإطار | **البكالوريوس** | | | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | **أدب الاطفال** | | | رمز المتطلب السابق |  |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | 3 | عملي |  |
| تاريخ إعداد المقرر | 2022 | تاريخ التعديل | 2023 | | |
| الحضور | 🞎 ×وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج | | | | |
| الأهداف | -تحديد المفاهيم المرتبطة بأدب الأطفال وتطوره ومصادره  --لتعريف بأنواع الكتابة للأطفال مثل القصة والمسرحية وغيرهما  -تحليل أنواع ادبية من أدب الأطفال لكتاب متميزين  -استنتاج خصائص الإبداع في كتابة أدب الأطفال  -تطوير معيار اختيار الكتاب الملائم للأطفال  -القدرة على تدريس انواع مختلفة من ادب الاطفال | | | | |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** | | | | |
| A1  A2 | **استنتاج خصائص الإبداع في كتابة أدب الأطفا**  **تحديد المفاهيم المرتبطة بأدب الأطفال وتطوره ومصادره** | | | | |
|  |  | | | | |
| B1  B2  B3 | **تطوير معيار اختيار الكتاب الملائم للأطفال**  **تحليل انواعا ادبية من أدب الأطفال لكتاب متميزين**  **القدرة على تدريس انواع مختلفة من ادب الاطفال** | | | | |
| C1  C2 | **تقديم قصة من تصمم المتعلمين تتناسب وأهداف أدب الأطفال**  **التقويم والنقد لنصوص لغوية وفق معايير نقد ادب الاطفال** | | | | |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 | 39 | 48 |
| حصص داعمة | / | / | / |
| المختبر أو العملي | / | / | / |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** | | | |
| امتحان أول (المنتصف) | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) | 3ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| الامتحان النهائي | 3ساعات | 3ساعات | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | / | / | / |
| **نشاطات التعليم المستقل** | | | |
| وظائف/ واجبات | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| حالات دراسية | / | / | / |
| عروض تقديمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| استخدام مواقع إلكترونية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **مجموع الساعات الافتراضية** | | | 48 |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات**  **تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | A1  A2 | **-استنتاج خصائص الإبداع في كتابة أدب الأطفال**  **-تحديد المفاهيم المرتبطة بأدب الأطفال وتطوره ومصادره** | الامتحان الأول  الامتحان الاول | انطلاقا من وصف المساق في تنفيذ المحتوى  انطلاقا من اهداف المساق المرتبطة باكتساب المعرفة | اولي |
| **المهارات** | B1  B2  B3 | **تطوير معيار اختيار الكتاب الملائم للأطفال**  **تحليل انواعا ادبية من أدب الأطفال لكتاب متميزين**  **القدرة على تدريس انواع مختلفة من ادب الاطفال** | الامتحان الثاني  الامتحان الثاني | انطلاقا من أهمية ممارسة الطالب المعلم لتحليل الاعمال الادبية  انطلاقا من أن تدريس أنواع مختلفة من أدب الأطفال من ابرز كفايات تدريس القراءة | اولي  اولي |
| **الكفايات** | C1  C2 | **تقديم قصة من تصمم المتعلمين تتناسب وأهداف أدب الأطفال**  **التقويم والنقد لنصوص لغوية وفق معايير نقد ادب الاطفال** | الامتحان النهائي  الامتحان النهائي | انطلاقا من تزويد الطالب المعلم بكفايات التدريس واعداد الاختبارات  اتطلاقا من أهمية اكتساب كفايات نقد النصوص وفق معايير أدب الاطفال | من الدرجة الثالثة  من الدرجة الثالثة |