



جامعة مؤتة
كلية العلوم التربوية



إجراءات تحديد مجالات العمل لخريجي مؤهلات كلية العلوم التربوية

إعداد مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني وضبط الجودة

أ.د. ردينة خضر الطراونة

rodaina@mutah.edu.jo

[dean ass edu@mutah.edu](mailto:dean_ass_edu@mutah.edu)

إجراءات تحديد مجالات العمل لخريجي مؤهلات كلية العلوم التربوية

تتبع كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة سلسلة من الإجراءات التي تضمن أن الخريجين يمتلكون المهارات والمعرفة التي تتناسب مع احتياجات سوق العمل. وفيما يلي بعض الإجراءات الأساسية التي تتبعها الكلية:

- 1- تحديد حاجات سوق العمل من حيث درجة الطلب على المؤهلات من خلال العودة إلى قواعد بيانات هيئة الخدمة والإدارة العامة - ديوان الخدمة المدنية سابقا- من خلال الموقع للهيئة.
- 2- إجراء مسوحات ودراسات حول احتياجات سوق العمل المحلية، الإقليمية والدولية. يمكن الحصول على هذه البيانات من خلال التواصل مع الشركات والمؤسسات المختلفة، بالإضافة إلى دراسة التقارير الحكومية والمنظمات غير الحكومية.
- 3- بناء شراكات مع القطاع الحكومي والخاص للتعرف على التخصصات المطلوبة في السوق واحتياجاتهم من المهارات.
- 4- مراجعة الخطط الدراسية لتحديد ما إذا كانت تواكب التغيرات في سوق العمل، ومدى توافرها مع الاحتياجات الفعلية.
- 5- إجراء المقارنات المرجعية مع البرامج المشابهة في جامعات أخرى من أن الخريجين يمتلكون المهارات العالمية المطلوبة.
- 6- التواصل مع الشركات الكبرى، المنظمات غير الحكومية، والهيئات الحكومية لتحديد المجالات التي يمكن أن يكون الخريجون الجدد قادرين على العمل فيها.
- 7- إجراء استطلاعات رأي مع أرباب العمل حول المهارات والمعرفة التي يحتاجون إليها من الخريجين الجدد.
- 8- تحديد المهارات والكفايات الأساسية التي يجب أن يمتلكها الخريجون في تخصصاتهم، مثل المعرفة بالتخصص الدقيق، ومهارات التفكير، والمهارات الرقمية، ومهارات البحث العلمي، ومهارات القيادة وحل المشكلات ومهارات الحياة، وهي المهارات والمجالات الأساسية التي يغطيها امتحان الكفاءة الجامعية.
- 9- إجراء اختبارات ومقابلات للتأكد من أن الخريجين يملكون المهارات اللازمة لدخول سوق العمل بنجاح. نتائج امتحان الكفاءة الجامعية مثال.
- 10- إعداد خطط تحسينية بناء على نتائج امتحان الكفاءة الجامعية :
- 11- توفير برامج تدريبية للخريجين في مجالات المهارات غير المتقنة لديهم.
- 12- تحديد قطاعات العمل المناسبة.

بناءً على نتائج تحليل السوق والمهارات، يمكن تصنيف مجالات العمل المناسبة لطلبة وتخصصات كلية العلوم التربوية بشكل عام على النحو التالي:

1- القطاع الحكومي: (وزارة التربية والتعليم، وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة الصحة ومراكز تشخيص الإعاقة، مؤسسات حماية الأسرة، العيادات والمستشفيات النفسية، المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، مراكز ومؤسسات التربية الخاصة الحكومية، مؤسسات العناية بالشلل الدماغي).

2- القطاع الخاص: المدارس والمراكز الخاصة، مراكز العلاج الوظيفي والعلاج الطبيعي ومراكز تقويم الكلام واللغة.

3- المنظمات غير الحكومية.

4- الجمعيات الخيرية.

التوجيه المهني والإرشاد بالتعاون مع مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في الجامعة.

1- تقديم استشارات مهنية للخريجين لتوجيههم إلى مجالات العمل الأكثر توافقًا مع مؤهلاتهم، باستخدام خدمات إرشادية تشمل المشورة حول كتابة السيرة الذاتية، التحضير للمقابلات الشخصية، واختيار الوظائف.

2- التوجيه الجماعي: تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية للخريجين في كيفية اكتشاف مجالات العمل المناسبة بناءً على مؤهلاتهم، بالإضافة إلى تقديم نصائح حول التوجهات المستقبلية.

3- برامج التدريب العملي و توفير فرص تدريب عملية في المدارس والمؤسسات لتأهيل الخريجين بشكل عملي.

التقييم والمتابعة بالتعاون مع مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في الجامعة:

• رصد نجاح الخريجين: تتبع مسارات الخريجين بعد التخرج، ومدى نجاحهم في دخول سوق العمل والمجالات المهنية التي اختاروها.

• التقييم المستمر: تقييم فعالية الإجراءات والتوجيهات التي تم اتخاذها بناءً على نتائج توظيف الخريجين وتطوراتهم المهنية، مع تعديل السياسات والمناهج حسب الحاجة.

ملاحظة: للإطلاع على الخدمات التي يقدمها مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في جامعة مؤتة تصفح الموقع التالي:

<https://www.mutah.edu.jo/ar/studentaffairs/Pages/AlumniTrackingAndJobGuideDeptServices.aspx>

للإطلاع على خدمات متابعة الخريجين في مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين ، تصفح الموقع التالي:

<https://www.mutah.edu.jo/ar/studentaffairs/Pages/AlumniTrackingServices.aspx>

من خلال هذه الإجراءات، يمكن ضمان أن الخريجين سيجدون فرصًا مناسبة لهم في سوق العمل، وستكون مؤهلاتهم متوافقة مع احتياجات القطاع العام والخاص والمجالات المهنية الأخرى.