

## محضر اجتماع اللجنة المشتركة لاستحداثات برنامج بكالوريوس علوم السمع والنطق

رقم (1/2024)

اجتمعت اللجنة المشتركة بين كلية العلوم التربوية وكلية العلوم الطبية المساندة وبحضور مدير مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة د. عادل سلوم في تمام الساعة (1) من مساء يوم الاثنين الموافق 25/11/2024 في مكتب عميد كلية العلوم التربوية للنظر في قرار رقم (105 / 30 / 277) الصادر عن مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بخصوص النظر في مقترن استحداث برنامج بكالوريوس علوم السمع والنطق في جامعة مؤتة. وتم تناول ما يلي في الاجتماع.

أولاً: النظر في مقترن استحداث برنامج بكالوريوس علوم السمع والنطق، وعدد ساعاته.

**القرار: توصي اللجنة باستحداث البرنامج المذكور بمعدل (135) ساعة.**

ثانياً: مناقشة الجدوى الاقتصادية لاستحداث البرنامج مع هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالى.

**القرار: مخاطبة هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالى لبيان الجدوى الاقتصادية للبرنامج.**

ثالثاً: تشكيل لجنة لوضع خطة البرنامج ووصف المساقات، وعمل الزيارات الميدانية للجامعات التي تطرح البرنامج للاطلاع على عيادات ومختبرات النطق والسمع، والاستفادة من الخبرات في هذا المجال.

القرار: تشكيل لجنة مشتركة برئاسة عميد كلية العلوم الطبية المساندة الدكتورة نسرين موافي، وعضوية كل من: د. عادل سلوم، د. هبة عبد الكريم، أ.د. جهاد القرعان، أ.د. أحمد الطراونة، د. لمياء الهواري، د. ردينة الطراونة. تكون مهمتها وضع خطة البرنامج ووصف المساقات، وعمل الزيارات الميدانية للجامعات التي تطرح البرنامج للاطلاع على عيادات ومختبرات النطق والسمع فيها، والاستفادة من الخبرات في هذا المجال.

رابعاً: النظر في أسماء ووصف المواد التي اقترحها كلية العلوم التربوية، وبيان وضع وإدراج هذه المواد ضمن المجالات المعرفية أو المساندة للبرنامج المقترن.

**القرار 1: الموافقة المبدئية على إدراج (18) ساعة من مواد كلية العلوم التربوية، وعلى النحو التالي:**

- 1- مدخل إلى التربية الخاصة، ويدرسها أعضاء الهيئة التدريسية في تخصص التربية الخاصة.
- 2- مدخل إلى صعوبات التعلم، ويدرسها أعضاء الهيئة التدريسية في تخصص التربية الخاصة.
- 3- تعديل السلوك، ويدرسها أعضاء الهيئة التدريسية في قسم الإرشاد والتربية الخاصة.
- 4- النمو الإنساني وتطبيقاته، ويدرسها أعضاء الهيئة التدريسية في قسم علم النفس.
- 5- سيكولوجية وإرشاد ذوي اضطرابات التواصل وأسرهم، ويدرسها أعضاء الهيئة التدريسية في تخصص التربية الخاصة.
- 6- نمو اللغة وتطورها، ويدرسها أعضاء الهيئة التدريسية في قسم علم النفس.

**القرار 2:** بيان وضع المواد المقترحة من كلية العلوم التربوية مع ما يقابلها من المجالات المعرفية والمساندة في خطة بكالوريوس علوم السمع والنطق في الجامعة الأردنية.

#	المادة المقترحة	ما ي مقابلها في خطة الجامعة الأردنية / معايير الاعتماد	مجال المادة وتصنيفها/ الهيئة
1	مدخل إلى التربية الخاصة	مدخل إلى التربية الخاصة	المجالات النظرية المعرفية الأساسية الإجبارية.
2	تعديل السلوك	تعديل السلوك	المجالات النظرية المعرفية الأساسية الإجبارية.
3	مدخل إلى صعوبات التعلم	صعوبات القراءة والكتابة	المجالات النظرية المعرفية الأساسية الإجبارية.
4	النمو الإنساني وتطبيقاته	علم النفس التطوري / الهيئة	المجالات المعرفية المساندة.
5	نمو اللغة وتطورها	تطور اللغة عند الأطفال	المجالات النظرية المعرفية الأساسية الإجبارية.
6	سيكولوجية وإرشاد ذوي اضطرابات التواصل وأسرهم	-حياة الطفل ضعيف السمع -التأهيل النطقي واللغوي لذوي الاحتياجات الخاصة. -أسس إدارة عيادات النطق واللغة. -الهيئة / معايير الاعتماد.	المجالات المعرفية المساندة الاختيارية.

خامساً: اقتراح عمل زيارات ميدانية للأطلاع على تجارب الجامعات الحكومية والخاصة التي تطرح هذا البرنامج.

#### القرار: 1

- 1- عمل زيارة ميدانية لكلية علوم التأهيل في الجامعة الأردنية.
- 2- عمل زيارة ميدانية لكلية العلوم الطبية المساندة في جامعة عمان الأهلية.

عميد كلية العلوم التربوية/ رئيس اللجنة

أمين سر اللجنة

أ.د. عبد الناصر القرالة

د. ردينة الطراونة

## **أعضاء اللجنة**

**عضو**

**عضو**

**عضو**

**أ.د. أحمد الطراونة**  
نائب عميد كلية العلوم التربوية / رئيس  
قسم علم النفس

**د. نسرين موافي**  
عميد كلية العلوم الطبية المساندة

**د. عادل سلوم**  
مدير مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
**عضو**

**د. لمياء الهواري**  
رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة