

نموذج رقم (2): وصف المقرر

الكلية		العلوم التربوية		
القسم		الارشاد والتربية الخاصة		
بكالوريوس	المستوى في الإطار			
اسم المقرر	الرمز	0805375	الاحتياجات الخاصة	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم
الساعات المعتمدة	نظري	3 ساعات	عملي	
منسق المقرر	الإيميل			
المدرسون	الإيميلات	Shatha86@mutaj.edu.jo		
وقت المحاضرة	المكان	العلوم التربوية	شكل الحضور	وجاهي
الفصل الدراسي	تاريخ الإعداد	2023	تاريخ التعديل	

وصف المقرر المختصر

تعريف الطالب بمعنى ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم وتعليمه المهارات واساليب التعامل مع هذه الفئات

أهداف المقرر

- 1- يوضح مفهوم ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم
- 2- يحدد أهمية وأهداف فئات ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم
- 3- يميز بين فئات ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم

5

مخرجات التعلم CIOs

المعرفة
a1. مفهوم ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم a2. الفرق بين فئات ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم
المهارات
b1 - تحديد المشكلات التي يتم تناولها في المدارس b2 مهارة المرشد التربوي في جمع المعلومات عن المشكلة كالمقابلة أو الملاحظة أو المقياس
الكفايات
c1 التدرّب على خطوات تحديد المشكلة وجمع المعلومات المتعلقة بها c2 - إتقان معرفة ما هي المشكلات السلوكية والنفسية التي تتناسب مع الإرشاد

طرق التعليم والتعلم
١- طريقة العصف الذهني ٢- طريقة التعلم الالكتروني ٣- طريقة الاسئلة السابرة ٤- الحوار والنقاش
أدوات التقييم
اولاً: امتحان اول امتحان ثاني نهائي ثانياً: المشاركة

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
1.	3	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	مفهوم الارشاد	1- العصف الذهني 2- المناقشة والحوار 3- السؤال السابري	المشاركة والحضور
2.	3		الاعاقة العقلية ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	1- العصف الذهني 2- المناقشة والحوار 3- السؤال السابري	المشاركة والحضور
3.		ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	الاختبار الاول		
4.	3	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	الاعاقة السمعية	1- العصف الذهني 2- المناقشة والحوار 3- السؤال السابري	المشاركة والحضور
5.	3	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	الاعاقة البصرية	1- العصف الذهني 2- المناقشة والحوار 3- السؤال السابري	المشاركة والحضور
6.		ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	الاختبار الثاني		
7.	3	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	الاعاقة الجسمية	1- العصف الذهني 2- المناقشة والحوار 3- السؤال السابري	المشاركة والحضور
8.	3	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	التوحد	1- العصف الذهني 2- المناقشة والحوار 3- السؤال السابري	المشاركة والحضور

المشاركة والحضور	1- العصف الذهني 2- المناقشة والحوار 3- السؤال السابر	صعوبات التعلم	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	3	.9
المشاركة والحضور	1- العصف الذهني 2- المناقشة والحوار 3- السؤال السابر	اضطرابات الكلام	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	3	.10
المشاركة والحضور	1- العصف الذهني 2- المناقشة والحوار 3- السؤال السابر	الموهوبين والتميزين	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	3	.11
					.12
					.13
					.14
					.15
					.16

المكونات	
	الكتاب
ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم د. احمد ابو اسعد	المراجع
سعيد حسين العزة (2001). الإرشاد النفسي، أساليبه وفتياته. الدار العلمية الدولية ودار	موصى به للقراءة

الثقافة للنشر والتوزيع: عمان	
https://youtu.be/c0PtNQTxp0 https://youtu.be/SeRbn8EEocw	مادة إلكترونية
	مواقع أخرى

خطة تقييم المقرر								
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم	
			C1	B1	A1	25	الامتحان الأول (المنتصف)	
			C2	B2	A2	25	الامتحان الثاني (إذا توفر)	
						50	الامتحان النهائي	
							أعمال الفصل	
							تقييمات الأعمال الفصلية	
								الوظائف/ الواجبات
								حالات للدراسة
								المناقشة والتفاعل
								أنشطة جماعية
								امتحانات مختبرات ووظائف
								عروض تقديمية
								امتحانات قصيرة
							أخرى	
						100	المجموع	