

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديده مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية	
القسم		الارشاد والتربية الخاصة	
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3
رمز المقرر واسمه	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم 0805375	رمز المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة	3	نظري	3
تاريخ إعداد المقرر	2023	عملي	
تاريخ التعديل			
الحضور	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج		
الأهداف	1- يوضح مفهوم ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم 2- يحدد اهمية واهداف فئات ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم 3- يميز بين فئات ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم واساليبها العلاجية وتطبيقاتها		
رمز المخرج	مخرجات التعلم		
	معرفة ماهية ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم		
	معرفة ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم وخصائصهم واسبابها واساليب التعامل		

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الساعات الافتراضية	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم
	16	3	المحاضرات والندوات
		3	حصص داعمة
			المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
	3	3	امتحان أول ()
	3	3	امتحان ثاني
	3	3	الامتحان النهائي
	3	-	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
		3	وظائف/ واجبات
	3		حالات دراسية
	3		عروض تقديمية
	3	3	استخدام مواقع إلكترونية
	3	3	قراءة من مصادر تعليمية
مجموع الساعات الافتراضية 48			

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من وصف المساق - انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية - انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار أول اختبار ثاني اختبار نهائي 	<p>يوضح مفهوم ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم</p> <p>يحدد أهمية وأهداف ووظائف ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم</p> <p>4- يميز بين فئات ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم</p>	A1	المعرفة
ثانوي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من أهمية معرفة المقابلة والملاحظة ودراسة الحالة والمقاييس تساعد في جمع المعلومات عن الحالة - انطلاقاً من ضرورة اكتساب مهارات كتابة التقرير النفسي 	<p>يناقش حالات تتطلب ارشاد ويميز بين طرق الارشاد المناسبة لها</p>	<p>يفرق بين ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم</p> <p>يميز بين فئات ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم</p>	A2	المهارات

		<p>يعرض لبعض النظريات الارشادية وما هو دور المسترش في العملية الارشادية تبعا لهذه النظرية</p>	<p>يوضح دور المسترشد وأهم مسؤولياته في العملية الارشادية</p> <p>الارشادية يشرح اساليب ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم</p>	<p>B</p> <p>B2</p>	<p>الكفايات</p>
--	--	---	--	--------------------	------------------------