



تقييم الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في تخصص علم النفس

الطلبة الأعزاء، تحية طيبة وبعد...

ضمن سعي جامعة مؤتة لتحقيق رؤيتها نحو جامعة متميزة أكاديمياً محلياً وإقليمياً وعالمياً. ولتتمكن من تطوير برامجها الأكاديمية تهدف هذه الاستبانة إلى تقييم الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في تخصص علم النفس من قبل الطلبة. لذا يرجى الإجابة على اسئلة الاستبانة بدقة وموضوعية. علماً ان تحليل الاجابات على اسئلة الاستبانة ستتم من قبل مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في الجامعة وستستخدم لأغراض التحسين والتطوير على برامجنا الأكاديمية.

1	الجنس:	ذكر	أنثى
---	--------	-----	------

2	المعدل التراكمي:	67.99 - 60	75.99 - 68	83.99-76	100-84
---	------------------	------------	------------	----------	--------

3	باعتقادك ما مدى أهمية التخصص في سوق العمل؟	مهم	متوسط الأهمية	غير مهم
4	برأيك ما مدى قدرة الخطة الدراسية للتخصص في إكساب الطلبة المهارات الأساسية والضرورية في سوق العمل؟	مرتفعة	متوسطة	قليلة

أولاً: مدى أهمية المساق في التخصص:

#	المساق	مهم جداً	مهم	متوسط الأهمية	غير مهم	غير مهم على الإطلاق
1.	المقاييس النفسية وتطبيقاتها					
2.	علم النفس التجريبي					
3.	دراسات تطبيقية للميول والاتجاهات النفسية					
4.	اتجاهات نظرية معاصرة في علم النفس					
5.	علم النفس الإداري					
6.	علم نفس إكلينيكي					
7.	علم النفس الصناعي					
8.	مبادئ في القياس والتقويم					
9.	سيكولوجية المشكلات الأسرية					
10.	النمو الإنساني وتطبيقاته					
11.	الذكاء					
12.	مدخل في الإحصاء التربوي					
13.	مشكلات الطفولة والمراهقة					
14.	مقدمة في الاستشارات السلوكية					
15.	تطبيق ميداني (مشروع تخرج)					



ثانياً: مستوى المساق من حيث شمولية المواضيع المطروحة:

#	المساق	شامل	متوسط الشمولية	محدود
.1	المقاييس النفسية وتطبيقاتها			
.2	علم النفس التجريبي			
.3	دراسات تطبيقية للميول والاتجاهات النفسية			
.4	اتجاهات نظرية معاصرة في علم النفس			
.5	علم النفس الإداري			
.6	علم نفس إكلينيكي			
.7	علم النفس الصناعي			
.8	مبادئ في القياس والتقويم			
.9	سيكولوجية المشكلات الأسرية			
.10	النمو الإنساني وتطبيقاته			
.11	الذكاء			
.12	مدخل في الإحصاء التربوي			
.13	مشكلات الطفولة والمراهقة			
.14	مقدمة في الاستشارات السلوكية			
.15	تطبيق ميداني (مشروع تخرج)			



ثالثا: إلى أي مدى تم استخدام كل من أساليب التدريس التالية بالنسبة للمساقات التي درستها:

#	أسلوب التدريس	دائما	غالبا	أحيانا	نادرا	أبدا
1	المحاضرة فقط.					
2	المحاضرة مع المناقشة.					
3	مناقشة صفية.					
4	مناقشة ضمن مجموعات.					
5	عرض وسائل سمعية وبصرية وأفلام.					
6	طريقة أو أسلوب المشروع.					
7	عرض أو القيام بدروس نموذجية.					
8	استخدام المختبرات.					

رابعا: التقييم

#	إجراءات التقييم المستخدمة	شائعة جدا في الاستخدام	شائعة الاستخدام	قليلة الاستخدام	غير مستخدمة
1	الاختبارات الموضوعية.				
2	اختبارات الأسئلة المقالية المكتوبة.				
3	الاختبارات الشفوية.				
4	المشروع.				
5	البحث في موضوع معين مع عرضه.				
6	البحث في موضوع معين دون عرضه.				

خامسا: العلاقات مع أعضاء الهيئة التدريسية

#	أسلوب التدريس	دائما	غالبا	أحيانا	نادرا	أبدا
1	يتقبل أعضاء هيئة التدريس الطلبة ويحترمونهم.					
2	يتواجد أعضاء هيئة التدريس في مكاتبهم بشكل كاف ويمكن الوصول إليهم.					
3	يهتم أعضاء الهيئة التدريسية بالصعوبات التي يواجهها الطلبة.					