

نموذج رقم (2): وصف المقرر

الكلية		العلوم التربوية		
القسم	الإرشاد والتربية الخاصة			
بكالوريوس	المستوى في الإطار	٠٨٠٦١٥١	الرمز	٠٨٠٦٣٥٥
اسم المقرر	اضطرابات السلوك	٣	نظري	٣
الساعات المعتمدة	٣	عملي	٣	٠
منسق المقرر	د. ردينة الطراونة	الإيميل		rodaina@mutah.edu.jo
المدرسون	د. ردينة الطراونة	الإيميلات		rodaina@mutah.edu.jo
وقت المحاضرة	٩ - ١٠ (ح، ث، خ)	المكان	٢٢١ ج	شكل الحضور
الفصل الدراسي	الأول	تاريخ الإعداد	٢٠٢٣	تاريخ التعديل
				٢٠٢٣

وصف المقرر المختصر

يتناول هذا المساق تعريفاً لمفهوم الاضطرابات السلوكية والفئات المشمولة به، كالعنوان، وعدم التعاون، وعدم الانضباط، والقلق، والانسحاب، والخجل، والاكنتاب، وعدم الكفاية الاجتماعية. وخصائص هذه الاضطرابات وطرق تشخيصها، والبرامج العلاجية اللازمة .

أهداف المقرر

- ١- تعريف الطالب بالاضطرابات السلوكية أو الانفعالية، مفهومها، أسبابها، تصنيفاتها، خصائص الأشخاص ذوي الاضطرابات السلوكية أو الانفعالية، وكذلك تعريفهم بطرق قياس وتشخيص الاضطرابات السلوكية أو الانفعالية .
- ٢- تعريف الطالب بالخدمات المقدمة لذوي الاضطرابات السلوكية أو الانفعالية .
- ٣- مساعدة الطالب على تبني اتجاهات إيجابية نحو فئة الاضطرابات السلوكية أو الانفعالية .
- ٤- مشاركة الطالب الآخرين ذوي العلاقة بالمعلومات الخاصة بالاضطرابات السلوكية أو الانفعالية .

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة

- a1. اكتساب الطالب للمفاهيم الخاصة بالاضطرابات السلوكية أو الانفعالية .
- a2. اكتساب الطالب معلومات تتعلق بالاضطرابات السلوكية أو الانفعالية من حيث المفهوم، الأسباب، التصنيفات، نسبة الانتشار، طرق القياس والتشخيص لها، الخدمات المقدمة لذوي الاضطرابات السلوكية أو الانفعالية .

المهارات
b1. التمييز بين الاضطرابات الانفعالية وبين الاضطرابات السلوكية. b2. التمييز بين النظريات التي فسرت الاضطرابات السلوكية والانفعالية.
الكفايات
c1. تبني اتجاهات إيجابية نحو فئة الاضطرابات السلوكية أو الانفعالية. c2. مشاركة الطالب الآخرين ذوي العلاقة بالمعلومات الخاصة بالاضطرابات السلوكية أو الانفعالية.
طرق التعليم والتعلم
- الحوار والنقاش. - التعلم الإلكتروني.
أدوات التقييم
أولاً: امتحان أول (٢٠) علامة. ثانياً: امتحان ثاني (٢٠) علامة. ثالثاً: الحضور والمشاركة (١٠) علامات. رابعاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
٢-١	6	A, b, c	الاضطرابات الانفعالية، الاضطرابات السلوكية، الاضطرابات الانفعالية أو السلوكية، القانون الفيدرالي (IDEA)، مجلس الأطفال غير العاديين.	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
٣	3	A, b, c	نسبة الحدوث، نسبة الانتشار، التسمية، التصنيف.	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
٧-٤	11	A, b, c	النظرية السلوكية، النظرية البيئية، النظرية البيو-فسولوجية، النظرية التحليلية، النموذج النفس-تربوي، النموذج الاجتماعي - المعرفي.	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
٧	1	A, b, c	امتحان أول	-	امتحان موضوعي
٨	3	A, b, c	العوامل البيولوجية، العوامل الأسرية، العوامل المدرسية، العوامل الثقافية .	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
١١-٩	9	A, b, c	الكشف، التعرف، التشخيص، التقييم، الأهلية، التصنيف .	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
١٢	1	A, b, c	امتحان ثاني	-	امتحان موضوعي
١٢	2	A, b, c	الخدمات التربوية، الخدمات النفسية، خدمات الطب النفسي، الخدمات الطبية بشكل عام، الخدمات الاجتماعية .	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
١٥-١٣	9	A, b, c	الاضطرابات الموجهة نحو الداخل، الاضطرابات الموجهة نحو الخارج	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
١٦	2	A, b, c	امتحان نهائي	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور

المكونات	
الكتاب	الخطيب، جمال. (٢٠٢١). الاضطرابات الانفعالية والسلوكية. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
المراجع	يحيى، خولة. (٢٠١٤). الاضطرابات السلوكية والانفعالية، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع. كوفمان، جيمس و لاندروف، تيموتلي. (٢٠١٢). خصائص الاضطرابات السلوكية أو الانفعالية للأطفال والمراهقين، مترجم (ترجمة غالب الحيارى)، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع. Hallahan, D., Kauffman, J. & Pullen, P.(2012). Exceptional learners (An introduction to special education , 12th edition, USA: Pearson Education. Inc.
موصى به للقراءة	DSM-5, ICD-11. مختصر قاموس أكسفورد في الطب النفسي.
مادة إلكترونية	بتوجيه أسبوعي من المدرس
مواقع أخرى	

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
	C	C	B	A	A	٢٠	الامتحان الأول (المنتصف)
	C	C	B	A	A	٢٠	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	C	C	B	A	A	٥٠	الامتحان النهائي
أعمال الفصل							
							تقييمات الأعمال الفصلية
						١٠	أخرى
						١٠٠	المجموع