

نموذج رقم (2): وصف المقرر

		العلوم التربوية		الكلية
بكالوريوس	المستوى في الإطار	الإرشاد والتربية الخاصة		
لا يوجد	متطلب سابق	0806455	الرمز	اسم المقرر
ساعة	عملي	2 ساعة	نظري	3 ساعات معتمدة
Awmi@MUTAH.EDU.JO		الإيميل		المنسق المقرر
Awmi@MUTAH.EDU.JO		الإيميلات		المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	كلية الحقوق	المكان	وقت المحاضرة
2023	تاريخ التعديل	2022	تاريخ الإعداد	الأول

وصف المقرر المختصر

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمبادئ الإدارة التربوية، تطورها التاريخي ونظرياتها وأهميتها كما تهدف إلى تعريف الطالب بمفاهيم الإشراف التربوي وتطوره وأساسياته وخاصة ما يهم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، ودورة في رفع مستوى العملية التربوية. وتهدف أيضا إلى الارتقاء بنوعيه التعليم من خلال توفير أفضل الظروف التي تمكن المعلمين وغيرهم من أطراف العملية التعليمية من القيام بأدوارهم بشكل فعال.

أهداف المقرر

- التعرف على برامج التربية الخاصة وحاجاتها الادارية والاشرافية
- اكتساب مهارات الادارة في التربية الخاصة.
- القدرة على تطبيق النماذج الادارية والاشرافية وتحليلها واتخاذ القرار بشأن الحالة في الميدان في كل ما يتعلق بالعملية التعليمية والتاهيلية للمعوقين.
- تزويد طلبة البكالوريوس بمهارات الاتجاهات الحديثة في ادارة مراكز التربية الخاصة
- تدريب الطلبة على بعض انماط القيادة والاشراف التربوي

<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على ادارة الازمات في مراكز التربية الخاصة • تعريف الطلبة بالادوار الاساسية للادارة المدرسية في دمج الطلبة المعوقين في التعليم النظامي • اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية في ادارة الجودة لبرامج التربية الخاصة
مخرجات التعلم CILOs
المعرفة
A1
مفهوم الادارة التربوية والاشراف التربوي في التربية الخاصة
المهارات
.b1 مهارات الاشراف التربوي
.b2 مهارات القيادة التربوية لبرامج التربية الخاصة
الكفايات
.c1 مهارات ادارة الازمات في برامج التربية الخاصة
.c2 مهارات مدير برنامج التربية الخاصة
.c3 مهارات التقييم لبرامج التربية الخاصة وادارة الجودة فيها
طرق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة العصف الذهني • طريقة التمثيل بالأدوار • طريقة المشروع • طريقة التعليم التعاوني • طريقة حل المشكلات • طريقة التعلم الإلكتروني • طريقة الأسئلة السابرة • الحوار والنقاش
أدوات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • أولاً: امتحان أول ونهائي • ثانياً: المشاركة والحضور • ثالثاً: عرض تقرير بنهاية الفصل لتشخيص حالة من خلال مشروع يقدم لهم • رابعاً: امتحانات قصيرة خلال الفصل عدد 2 • خامساً: حل واجبات قصيرة خلال الفصل عدد 2

- سادسا: تحليل هيكلية مركز خاص والتعرف توزيع المهمات والادوار به ونقدها
- سابعا: البحث عم مقالات وابحاث حول ادارة الجودة في التربية الخاصة وادارة الازمات
- ثامنا: كتابة تقرير عن كيفية ادارة السجلات في احد مراكز التربية الخاصة بعد زيارته

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
1.	3	مراجعة عامة لاساسيات التربية الخاصة	-تعريف التربية الخاصة -تعريف الافراد المعوقين والمصطلحات المتعلقة بفئاتهم مفهوم المنهاج الخاص والخطة التربوية الفردية -الخدمات المساندة في التربية الخاصة -لعمل الفريق متعدد الاختصاصات -التوجهات الاساسية في التربية الخاصة	العصف الذهني المناقشة الحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور امتحان قصير
2.	3	مفهوم الادارة	- تعريفات الادارة - مهمات الادارة التربوية - علاقة الادارة بطبيعة المؤسسة - العوامل التي ابرزت دوز الادارة في	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر التمثيل بالأدوار	واجب بسيط المشاركة والحضور

محتوى المقرر					
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع
		نجاح المؤسسة - الإدارة كعلم وكفن			
المشاركة والحضور امتحان قصير	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التمثيل بالأدوار	-تحليل العمل الاداري -علاقة الإدارة بالسياسات التربوية -الإدارة كوسيلة لانجاز العمل بفاعلية	منطلقات الإدارة	3	.3
المشاركة والحضور واجب قصير	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التمثيل بالأدوار	-التخطيط -التنظيم -صنع القرار -القيادة -الرقابة	وظائف الإدارة كعملية	3	.4
المشاركة والحضور امتحان قصير	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة حل المشكلات	-تحديد الاهداف -تحديد الموارد المعلوماتية والمالية والمادية - تحديد العنصر البشري المطلوب كمورد - تحديد مؤشرات النجاح وادوات التاكيد من الفعالية	تنسيق موارد المؤسسة التربوية لتحقيق الهدف بفعالية	3	.5
المشاركة والحضور	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	- تعريف المدير	المدير	3	.6

محتوى المقرر					
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع
		- العناصر الأساسية في عمل المدير - تصنيف المدراء -			
المشاركة والحضور	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	- تعريف الفعالية في علم الإدارة - مكونات أساسية للمدير الفعال - خصائص المدير الفعال - سمات مدير المركز الخاص الناجح	المدير الفعال وتطوير الجودة	3	.7
المشاركة والحضور	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	تصنيف كاتز للمهارات الإدارية -تصنيف جريغن للمهارات الإدارية المقارنة بين التصنيفين -تطبيق التصنيفين في مجال التربية الخاصة	الأدوار والمهارات الإدارية	3	.8
المشاركة والحضور	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	-تحديات الإدارة المعاصرة -خصائص المؤسسات المتطورة اداريا	تحديات الإدارة	3	.9

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
10.					امتحان نصفي
11.	3	نظريات الإدارة	-المدرسة الكلاسيكية في الإدارة -المدرسة السلوكية في الإدارة -المدرسة العلمية في الإدارة -اتجاهات معاصرة في إدارة التربية الخاصة	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة حل المشكلات	المشاركة والحضور امتحان قصير واجب قصير
12.	3	الإشراف التربوي	مفهوم الإشراف التربوي -مبادئ الإشراف التربوي	التعلم الإلكتروني التعلم التعاوني	المشاركة
13.	3	الإشراف في التربية الخاصة	اهمية الإشراف في التربية الخاصة -أهداف الإشراف في التربية الخاصة -أهداف الإشراف في التربية الخاصة	حل المشكلات السؤال السابر العصف الذهني	المشاركة والحضور
14.	3	الإشراف الميداني على التربية الخاصة	اساليب الإشراف -واجبات المشرف في التربية الخاصة -مهام المشرف التربوي المقيم في التربية الخاصة	العصف الذهني السؤال السابر التعليم التعاوني	عرض تقرير حول الإشراف
15.	3	الكفايات المهنية للمشرف في	-كفايات الإشراف في مجال مراكز التربية الخاصة	التعلم الإلكتروني	عرض بحث حول كفايات المشرف التربوي

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
		التربية الخاصة	-كفايات الاشراف في مجال الدمج وغرف المصادر -كفايات الاشراف في برامج التدخل المبكر كفايات الاشراف في التاهيل المجتمعي والدمج		
16.		امتحان نهائي			

المكونات	
الكتاب	شاهين، عوني (2018). الإدارة والإشراف في التربية الخاصة. دار أبراج للنشر والتوزيع، عمان.
المراجع	الروسان، فاروق (2015). الإدارة والإشراف في التربية الخاصة. عمان.
موصى به للقراءة	البيلاوي، حسن واخرون (2010). الجودة الشاملة في التعليم بين مؤشرات الايزو ومعايير الاعتماد الأسس والتطبيقات. دار المسيرة، الجلامدة، فوزية (2019). الادارة والاشراف في التربية الخاصة. دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان. البيلاوي، إيهاب (2014). الأدارة والاشراف والتنظيم في التربية الخاصة. دار الزهراء للنشر والتوزيع، الرياض.
مادة إلكترونية	1%D8%A7%D9%81-%D9%88-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%8A%D9%85-%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D9%87-%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D9%87-pdf
مواقع أخرى	%84_%D9%85%D8%A7%D8%AC%D8%B3%D8%AA%D9%8A%D8%B1_%D9%88%D8%AF%D9%A7%D9%87_%D9%81%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A9

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
			C1	B1	A1	15	الامتحان الأول (المنتصف)
			C2	B2	A2	20	الامتحان الثاني (إذا توفر)
						50	الامتحان النهائي
						15	أعمال الفصل
						10	الوظائف/ الواجبات
						5	حالات للدراسة
						5	المناقشة والتفاعل
						5	أنشطة جماعية
						65	امتحانات مختبرات ووظائف
						5	عروض تقديمية
						5	امتحانات قصيرة
							أخرى
						100	المجموع