

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية		
القسم		الإرشاد والتربية الخاصة		
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3	
رمز المقرر واسمه	0806455 مبادئ الإدارة والإشراف في التربية الخاصة		رمز المتطلب السابق	لا يوجد
الساعات المعتمدة	3	نظري	2	عملي
تاريخ إعداد المقرر	2022	تاريخ التعديل	2023	
الحضور	X وجاهي <input type="checkbox"/> عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/>			
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على برامج التربية الخاصة وحاجاتها الادارية والاشرفية</li> <li>اكتساب مهارات الادارة في التربية الخاصة.</li> <li>القدرة على تطبيق النماذج الادارية والاشرفية وتحليلها واتخاذ القرار بشأن الحالة في الميدان في كل ما يتعلق بالعملية التعليمية والتاهيلية للمعوقين.</li> <li>تزويد طلبة البكالوريوس بمهارات الاتجاهات الحديثة في ادارة مراكز التربية الخاصة</li> <li>تدريب الطلبة على بعض انماط القيادة والاشرف التربوي</li> <li>تدريب الطلبة على ادارة الازمات في مراكز التربية الخاصة</li> <li>تعريف الطلبة بالادوار الاساسية للادارة المدرسية في دمج الطلبة المعوقين في التعليم النظامي</li> <li>اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية في ادارة الجودة لبرامج التربية الخاصة</li> </ul>			
رمز المخرج	مخرجات التعلم			

A1	مفهوما الادارة التربوية
A2	مفهوم الاشراف التربوي
B1	مهارات الاشراف التربوي في التربية الخاصة
B2	مهارات القيادة التربوية الحديثة لفريق التربية الخاصة في ضوء مفهوم الجودة
C1	مهارة ادارة الازمات
C2	مهارات مدير برنامج التربية الخاصة

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
نشاطات التعليم	المدة في الاسبوع	عدد التكرار في الفصل الدراسي	الساعات الافتراضية <sup>1</sup>
المحاضرات والندوات	3 ساعات	16	-
حصص داعمة	-	-	-
المختبر أو العملي			
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
امتحان أول (المنتصف)	3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات
امتحان ثاني (إذا توفر)	-	-	-
الامتحان النهائي	3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات
امتحانات قصيرة	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
نشاطات التعليم المستقل-زيارات ميدانية للتعرف على الهياكل الادارية لمراكز التربية وتوزيع الادوار			
وظائف/ واجبات	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات

<sup>1</sup> المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق

6 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	تقرير عن هيكلية مركز مع النقد
3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	عروض تقديمية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	استخدام مواقع إلكترونية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	قراءة من مصادر تعليمية
48 ساعة	مجموع الساعات الافتراضية		

## تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي <sup>2</sup>	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انطلاقا من وصف المساق</li> <li>- انطلاقا من أهداف المساق الأساسية</li> <li>- انطلاقا من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق</li> <li>- انطلاقا من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحان الأول</li> <li>الامتحانات القصيرة</li> <li>الواجبات القصيرة</li> </ul>	مفهوم الادارة التربوية والاشرف التربوي في التربية الخاصة	A1	المعرفة
ثانوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انطلاقا من أهمية امتلاك مهارات الاشراف التربوي</li> <li>- انطلاقا من ضرورة اكتساب مهارات القيادة في مجال برامج التربية الخاصة</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>مهارات الاشراف التربوي</li> <li>مهارات القيادة التربوية لبرامج التربية الخاصة</li> </ul>	B1 B2	المهارات
من الدرجة الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انطلاقا من ضرورة إكساب مهارات إدارة الأزمات</li> </ul>	التقييم الذاتي	مهارات ادارة الازمات في برامج التربية الخاصة	C1	الكفايات

<sup>2</sup> **التقييم التكويني** هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركا لمدى تقدمه وما تبقي له من المشوار. مفهوم **تعلم** من الخطأ : حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

	- انطلاقا من ضرورة التعرف على مهارات مدير التربية الخاصة في مجال ادارة الجودة	إفادة المجتمع من خلال مواقع التواصل الاجتماعي	مهارات مدير برنامج التربية الخاصة مهارات التقييم لبرامج التربية الخاصة وادارة الجودة فيها	C2 C3	
--	---	---	--	----------	--