

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية	
القسم		الإرشاد والتربية الخاصة	
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3
رمز المقرر واسمه	0806154 مدخل الى الاعاقة العقلية	رمز المتطلب السابق	0806151
الساعات المعتمدة	3	نظري	3
تاريخ إعداد المقرر	2022	تاريخ التعديل	2023
الحضور	X وجاهي <input type="checkbox"/> عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/>		
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم الاعاقة العقلية ونسبة انتشارها عالميا ومحليا. التعرف على اسباب الاعاقة العقلية. التعرف على تصنيفات الاعاقة العقلية المختلفة. التعرف على أساليب قياس وتشخيص الاعاقة العقلية. وتدريب الطلبة على كيفية تطبيق بعض من المقلييس. التعرف على مناهج واساليب تدريس النعاقين عقليا. وتدريب الطلبة على اعداد البرنامج التربوي الفردي والخطة التعليمية الفردية للمعاقين عقليا. التعرف على برامج الوقاية والتدخل المبكر من الاعاقة العقلية. 		
رمز المخرج	مخرجات التعلم		
A1	مفهوم الاعاقة العقلية		
A2	تصنيفات الاعاقة العقلية واسبابها		
B1	مهارة التعرف على المعاقين عقليا من خلال اساليب القياس والتشخيص		

مهارة اعداد برنامج تربوي فردي وخطة تعليمية فردية	B2
التدرب على تطبيق بعض من المقاييس المستخدمة مع فئة الاعاقة العقلية (مثل: مقياس الجمعية الامريكية للاعاقة العقلية للسلوك التكيفي)	C1
التدرب على استراتيجيات بناء منهاج للمعاقين عقليا	C2

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
الساعات الافتراضية ¹	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم
18 ساعة	36 ساعة	3 ساعات	المحاضرات والندوات
3 ساعات	-	-	حصص داعمة
3 ساعات	12 ساعة	3 ساعات	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	امتحان أول (المنتصف)
-	-	-	امتحان ثاني (إذا توفر)
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	الامتحان النهائي
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	وظائف/ واجبات
6 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	حالات دراسية
3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	عروض تقديمية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	استخدام مواقع إلكترونية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	قراءة من مصادر تعليمية

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق¹

48 ساعة	مجموع الساعات الافتراضية
---------	--------------------------

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي ²	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من وصف المساق - انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية - انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق - انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق 	<ul style="list-style-type: none"> الامتحان الأول الامتحانات القصيرة الواجبات القصيرة 	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الاعاقة العقلية تصنيفات الاعاقة العقلية واسبابها 	<ul style="list-style-type: none"> A1 A2 	المعرفة
ثانوي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من أهمية القياس والتشخيص للاعاقاة العقلية 	<ul style="list-style-type: none"> كيفية تشخيص حالات الاعاقاة العقلية 	<ul style="list-style-type: none"> مهارة التعرف على المعاقين عقليا من خلال اساليب القياس والتشخيص 	B1	المهارات

² التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ : حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

	- انطلاقا من ضرورة اكتساب مهارات كتابة البرنامج التربوي الفردي والخطة التعليمية الفردية.		مهارة اعداد برنامج تربوي فردي وخطة تعليمية فردية	B2	
من الدرجة الثالثة	- انطلاقا من ضرورة الوصول للتشخيص المناسب	تطبيق مقياس	التدرب على تطبيق بعض من المقاييس المستخدمة مع فئة الاعاقة العقلية) مثل: مقياس الجمعية الامريكية للاعاقة العقلية (للسلوك التكيفي)	C1	الكفايات
	- انطلاقا من ضرورة اكتساب مهارة بناء منهاج للمعاقين عقليا	اعداد منهاج	التدرب على استراتيجيات بناء منهاج للمعاقين عقليا	C2	