

نموذج رقم (2): وصف المقرر

الكلية		العلوم التربوية		
القسم	الإرشاد والتربية الخاصة			
بكالوريوس	المستوى في الإطار			
اسم المقرر	التأهيل المهني لذوي الحاجات الخاصة	الرمز	0806253	متطلب سابق
الساعات المعتمدة	3	نظري	3	عملي
منسق المقرر	د. ردينة الطراونة	الإيميل	rodaina@mutah.edu.jo	
المدرسون	د. ردينة الطراونة	الإيميلات	rodaina@mutah.edu.jo	
وقت المحاضرة		المكان		شكل الحضور
الفصل الدراسي		تاريخ الإعداد	2023	تاريخ التعديل
				2023
				وجاهي

وصف المقرر المختصر

تتضمن هذه المادة التعريف بأنواع المهن الملائمة لذوي الحاجات كل بحسب حاجته، وحالته، كالمهن المناسبة لذوي الإعاقات السمعية أو البصرية أو اللغوية أو المركبة من أكثر من إعاقة. والتدريب اللازم لتأهيلهم وأساليب ذلك التدريب والعوامل المؤثرة في تكيف ذوي الحاجات الخاصة للعمل في مهنة ما، وعلاقتهم بالعاملين معهم وبمسؤولي العمل. وتطبيق الاختبارات للتأكد من مدى احتمال النجاح في المهنة.

أهداف المقرر

- 1- تعريف الطالب بمفهوم التأهيل وإعادة التأهيل، وأشكال التأهيل المختلفة.
- 2- تعريف الطالب بأهداف، فلسفة، مبررات وخدمات التأهيل .
- 3- تعريف الطالب بالتأهيل المهني ومراحله المختلفة .
- 4- تعريف الطالب بالمهن المختلفة المناسبة لذوي الحاجات الخاصة .
- 5- تعريف الطالب بواقع خدمات التأهيل المهني وتحدياته المختلفة في العالم العربي .

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة
A1 - اكتساب الطالب للمفاهيم الخاصة بالتأهيل وإعادة التأهيل، وأشكال التأهيل المختلفة.
A2- اكتساب الطالب معلومات تتعلق بالتأهيل بشكل عام والتأهيل المهني بشكل خاص ومراحله المختلفة.
المهارات

b1. التمييز بين أشكال التأهيل المختلفة.
b2. إتقان المفاهيم الأساسية في ميدان التأهيل الشامل بشكل عام والتأهيل المهني بشكل خاص.
الكفايات
c1. تبني اتجاهات إيجابية نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة وتشغيلهم.
c2. مشاركة الطالب الآخرين ذوي العلاقة بالمعلومات الخاصة بعملية تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة.
طرق التعليم والتعلم
- الحوار والنقاش. - التعلم الإلكتروني. - أنشطة منزلية.
أدوات التقييم
أولاً: امتحان أول (20) علامة. ثانياً: امتحان ثاني (20) علامة. ثالثاً: الحضور والمشاركة (10) علامات. رابعاً: امتحان نهائي (50) علامة.

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
2-1	3	A, b, c	مقدمة عامة عن التأهيل بشكل عام، وأهدافه، وفلسفته وميرراته وخدماته والتطور التاريخي للخدمات التأهيلية.	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
3	3	A, b, c	التأهيل الطبي	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
4	3	A, b, c	التأهيل النفسي والتأهيل الاجتماعي والتأهيل الأكاديمي.	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
11-5	21	A, b, c	التأهيل المهني (التوجيه المهني، التقييم المهني، تحليل العمل، التهيئة المهنية، التدريب المهني، التشغيل).	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
7	1	A, b, c	امتحان أول	-	امتحان موضوعي
12	3	A, b, c	المهن المناسبة لكل فئة من فئات ذوي الحاجات الخاصة.	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
12	1	A, b, c	امتحان ثاني	-	امتحان موضوعي
13	3	A, b, c	التأهيل المجتمعي المحلي.	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
15-14	6	A, b, c	واقع التأهيل والتشغيل المهني لذوي الحاجات الخاصة في العالم العربي و الأردن.	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
16	2	A, b, c	امتحان نهائي	-	امتحان موضوعي

المكونات	
الكتاب	الغريز، أحمد و يوسف، محمد. (2010). التاهيل المهني للأشخاص المعوقين. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
المراجع	الخطيب، جمال. (2010). مقدمة في تأهيل الأشخاص المعوقين. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع . الزعمط، يوسف. (2005). التاهيل المهني للمعوقين. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
موصى به للقراءة	AlTarawneh, R. (2016). Attitudes of Jordanian People toward Employment of Persons with Disabilities. <i>Open Journal of Social Sciences</i> , 4(9).
مادة إلكترونية	بتوجيه من المدرس
مواقع أخرى	

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
	C	C	B	A	A	20	الامتحان الأول (المنتصف)
	C	C	B	A	A	20	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	C	C	B	A	A	50	الامتحان النهائي
أعمال الفصل							
						10	الوظائف/ الواجبات
							حالات للدراسة
							المناقشة والتفاعل
							أنشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
							عروض تقديمية
							امتحانات قصيرة
							أخرى
						100	المجموع