

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية	
القسم		الإرشاد والتربية الخاصة	
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3
رمز المقرر واسمه	(0806253) التأهيل المهني لذوي الحاجات الخاصة	رمز المتطلب السابق	0806215
الساعات المعتمدة	3	نظري	3
		عملي	-
تاريخ إعداد المقرر	2023	تاريخ التعديل	2023
الحضور	× وجاهي □ عن بُعد □ مدمج □		
الأهداف	<p>1- تعريف الطالب بمفهوم التأهيل وإعادة التأهيل، وأشكال التأهيل المختلفة.</p> <p>2- تعريف الطالب بأهداف، فلسفة، مبررات وخدمات التأهيل .</p> <p>3- تعريف الطالب بالتأهيل المهني ومراحله المختلفة .</p> <p>4- تعريف الطالب بالمهن المختلفة المناسبة لذوي الحاجات الخاصة .</p> <p>5- تعريف الطالب بواقع خدمات التأهيل المهني وتحدياته المختلفة في العالم العربي.</p>		
رمز المخرج	مخرجات التعلم		
A1	اكتساب الطالب للمفاهيم الخاصة بالتأهيل وإعادة التأهيل، وأشكال التأهيل المختلفة.		
A2	اكتساب الطالب معلومات تتعلق بالتأهيل بشكل عام والتأهيل المهني بشكل خاص ومراحله المختلفة.		
B1	التمييز بين أشكال التأهيل المختلفة.		
B2	إتقان المفاهيم الأساسية في ميدان التأهيل الشامل بشكل عام والتأهيل المهني بشكل خاص.		
C1	تبني اتجاهات إيجابية نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة وتشغيلهم.		

مشاركة الطالب الآخرين ذوي العلاقة بالمعلومات الخاصة بعملية تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة.	C2
---	----

### تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الساعات الافتراضية	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الأسبوع	نشاطات التعليم
36	36	3	المحاضرات والندوات
3	-	-	حصص داعمة
-	-	-	المختبر أو العملي
<b>نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم</b>			
5	1	20	امتحان أول (المنتصف)
5	1	20	امتحان ثاني (إذا توفر)
5	2	50	الامتحان النهائي
-	-	-	امتحانات قصيرة
<b>نشاطات التعليم المستقل</b>			
10	9	10	وظائف/ واجبات
-	-	-	حالات دراسية
-	-	-	عروض تقديمية
-	-	-	استخدام مواقع إلكترونية
-	-	-	قراءة من مصادر تعليمية
64	<b>مجموع الساعات الافتراضية</b>		

## تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<p>1- تماشياً مع وصف المادة.</p> <p>2- تماشياً مع أهداف المادة</p> <p>3- الحرص على تقديم المعلومات بشكل متسلسل.</p> <p>4- ضرورة معرفة المفاهيم للمادة قبل التعمق بها.</p>	<p>الامتحان الأول</p> <p>الامتحان الثاني</p> <p>الامتحان النهائي</p> <p>الحضور والمشاركة</p>	<p>اكتساب الطالب للمفاهيم الخاصة بالتأهيل وإعادة التأهيل، وأشكال التأهيل المختلفة.</p> <p>اكتساب الطالب معلومات تتعلق بالتأهيل بشكل عام والتأهيل المهني بشكل خاص ومراحله المختلفة.</p>	<p>A1</p> <p>A2</p>	المعرفة
ثانوي	<p>1- ضرورة إتقان المفاهيم الأساسية للمادة.</p> <p>2- ضرورة التمييز بين المفاهيم الأساسية للمادة.</p>	<p>الامتحان الأول</p> <p>الامتحان الثاني</p> <p>الامتحان النهائي</p>	<p>التمييز بين أشكال التأهيل المختلفة .</p> <p>إتقان المفاهيم الأساسية في ميدان التأهيل الشامل بشكل عام والتأهيل المهني بشكل خاص.</p>	<p>B1</p> <p>B2</p>	المهارات

		الحضور والمشاركة			
من الدرجة الثالثة	<p>1- ضرورة تبني اتجاهات إيجابية نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة وتشغيلهم.</p> <p>2- ضرورة مشاركة الطالب الآخرين ذوي العلاقة بالمعلومات الخاصة بعملية تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة.</p>	<p>الامتحان الأول</p> <p>الامتحان الثاني</p> <p>الامتحان النهائي</p> <p>الحضور والمشاركة/ عمل وسائل خلال الفصل</p>	<p>تبني اتجاهات إيجابية نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة وتشغيلهم .</p> <p>مشاركة الطالب الآخرين ذوي العلاقة بالمعلومات الخاصة بعملية تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة.</p>	C1	الكفايات
				C2	