

نموذج رقم (2): وصف المقرر

		العلوم التربوية		الكلية
بكالوريوس	المستوى في الإطار	الإرشاد والتربية الخاصة		القسم
لا يوجد	متطلب سابق	الرمز	التدخل المبكر 0806240	اسم المقرر
ساعة	عملي	2 ساعة	نظري	3 ساعات معتمدة
Awmi@MUTAH.EDU.JO		الإيميل	الأستاذ الدكتور عوني شاهين	منسق المقرر
Awmi@MUTAH.EDU.JO		الإيميلات	دكتور عوني شاهين / د. محمد عبدالرحمن / أ.د. جهاد القرعان	المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	-	المكان	وقت المحاضرة
2023	تاريخ التعديل	2022	تاريخ الإعداد	الفصل الدراسي الأول

وصف المقرر المختصر
تتضمن هذه المادة التعريف بماهية التدخل المبكر، وأهدافه، وبرامج وطرق التدخل المبكر وعلاقته بالكشف المبكر. كما يتضمن التعريف بأهم التخصصات الأخرى ذات العلاقة بعملية التدخل المبكر وأعضاء الفريق العامل في برامج التدخل المبكر. وكذلك أهمية العمل مع الأطفال المعرضين للخطر في مرحلة الطفولة المبكرة واثار ذلك في الوقاية من الإعاقة.
أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على ماهية التدخل المبكر • التعرف على اهداف التدخل المبكر • التعرف على طرق التدخل المبكر وكيفية اعداد برامج التدخل المبكر • التعرف على العلاقة بين الوقاية والكشف المبكر والتدخل المبكر • العناصر البشرية التي تشكيل فريق لتخصصات المتعددة للكشف والتدخل المبكر • اهمية الكشف والتدخل المبكر مع الاطفال المعرضين للخطر •
مخرجات التعلم CILOs

المعرفة
A1 مفهوم التدخل المبكر وعلاقته بالكشف المبكر A2 اهمية ومبررات التدخل المبكر
المهارات
b1 مهارات تطوير البرامج للتدخل المبكر في التربية الخاصة b2 مهارات تطوير خطط الوقاية والكشف المبكر في التربية الخاصة
الكفايات
c1 تجميع الكوادر البشرية في برامج التدخل المبكر من المجتمع المحلي وفق فلسفة التاهيل المرتكز على المجتمع c2 اكتساب المعرفة حول برامج التدخل المبكر العالمية مثل برنامج البورتج
طرق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة العصف الذهني • طريقة التمثيل بالأدوار • طريقة المشروع • طريقة التعليم التعاوني • طريقة حل المشكلات • طريقة التعلم الإلكتروني • طريقة الأسئلة السابرة • الحوار والنقاش
أدوات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • أولاً: امتحان أول ونهائي • ثانياً: المشاركة والحضور • ثالثاً: عرض تقرير بنهاية الفصل لتشخيص حالة من خلال مشروع يقدم لهم • رابعاً: امتحانات قصيرة خلال الفصل عدد 2 • خامساً: حل واجبات قصيرة خلال الفصل عدد 2 • سادساً: تطبيق طرق الكشف المبكر • سابعاً: البحث عم مقالات وابحث حول ادارة برامج التدخل المبكر • ثامناً: كتابة تقرير عملي عن تنفيذ مجال من مجالات التدخل المبكر وفق برنامج البورتج

محتوى المقرر					
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع
المشاركة والحضور امتحان قصير	العصف الذهني المناقشة الحوار السؤال السابر	- نظام التدخل المبكر مع الأطفال الإعاقة - الخدمات التي تقدمها برامج التدخل المبكر	مفهوم التدخل المبكر وعلاقته بالكشف المبكر	3	1.
واجب بسيط المشاركة والحضور	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر التمثيل بالأدوار	- أهداف التدخل المبكر وغاياته التأهيلية والاجتماعية.	مفهوم التدخل المبكر وعلاقته بالكشف المبكر	3	2.
المشاركة والحضور امتحان قصير	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التمثيل بالأدوار	- أهمية التدخل المبكر وعلاقته بالأطفال الإعاقة	اهمية ومبررات التدخل المبكر	3	3.
المشاركة والحضور واجب قصير	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التمثيل بالأدوار	- مبررات التدخل المبكر مع أسر الأطفال منذ الحمل وحتى سن السادسة	اهمية ومبررات التدخل المبكر	3	4.
المشاركة والحضور امتحان قصير	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة حل المشكلات	- دراسة الحالة في التدخل المبكر - استخدام استمارات التدخل المبكر في	مهارات تطوير البرامج للتدخل	3	5.

محتوى المقرر					
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع
		الكشف عن الاعاقات	المبكر في التربية الخاصة		
المشاركة والحضور	العصف الذهني المناقشة والحوار طريقة التعليم التعاوني	- وضع الخطط بناء على الحاجات المحددة للأطفال الذين يتم الكشف عنهم.	مهارات تطوير البرامج للتدخل المبكر في التربية الخاصة	3	.6
المشاركة والحضور	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	- تطبيق المسوحات الميدانية في الروضات والمجتمعات المحلية للكشف عن الأطفال ذوي الاعاقة	مهارات تطوير خطط الوقاية والكشف المبكر في التربية الخاصة	3	.7
المشاركة والحضور	العصف الذهني المناقشة والحوار طريقة التعليم التعاوني	- تحديد الحاجات والأولويات في المجتمع المحلي لكل حالة من حالات الإعاقة	مهارات تطوير خطط الوقاية والكشف المبكر في	3	.8

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
		التربوية الخاصة			
9.		امتحان نصفي			
10.	3	تجميع الكوادر البشرية في برامج التدخل المبكر من المجتمع المحلي وفق فلسفة التأهيل المرتكز على المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> - عناصر الفريق متعدد الاختصاصات في التدخل المبكر - طرق دراسة المجتمع المحلي لتحديد المراكز التي تعنى بالطفوفة المبكرة مثل المراكز الصحية ورعاية أسرة الجندي والروضات - تشكيل فريق من المختصين بالتشاركية مع كل من وزارة الصحة والتربية والتعليم والتنمية الاجتماعية بالإضافة الى ممثل عن الحاكم الإداري والكوادر الفنية ذات العلاقة للعمل بروح الفريق 	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة حل المشكلات	المشاركة والحضور امتحان قصير واجب قصير

محتوى المقرر					
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع
		في مواجهة مشكلة الإعاقة المبكرة			
إعداد خطة برنامج	التعلم الإلكتروني التعلم التعاوني	<ul style="list-style-type: none"> - نبذة تاريخية عن برنامج البورتج وأهميته - أهداف برنامج البورتج - تشكيل فريق التدخل المبكر متعدد الاختصاصات للبورتج - تشكيل فريق المتطوعات 	<ul style="list-style-type: none"> اكتساب المعرفة حول برامج التدخل المبكر العالمية مثل برنامج البورتج 	3	.11
المشاركة والحضور التقييم الذاتي	حل المشكلات السؤال السابر العصف الذهني	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على الاختبار متعدد الأوجه وكيفية تطبيقه على الطفل المعرض للخطر 	<ul style="list-style-type: none"> اكتساب المعرفة حول برامج التدخل المبكر العالمية مثل برنامج البورتج 	3	.12
عرض تقرير حول برنامج عالمي	العصف الذهني السؤال السابر التعليم التعاوني	<ul style="list-style-type: none"> - استخراج النتائج من اختبار متعدد الأوجه وكتابة بروفايل للطفل 	<ul style="list-style-type: none"> اكتساب المعرفة حول برامج التدخل 	3	.13

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
		المبكر العالمية مثل برنامج البورتج			
.14		اكتساب المعرفة حول برامج التدخل المبكر العالمية مثل برنامج البورتج	- استخدام استمارة تحديد الحاجات للطفل وأسرته		عرض بحث حول فاعلية برنامج للمتفوقين
.15		اكتساب المعرفة حول برامج التدخل المبكر العالمية مثل برنامج البورتج	- كتابة خطة التدخل المبكر للطفل - إعداد برنامج الزيارات المنزلية لتدريب الأم والطفل - تنفيذ عناصر البرنامج بإدارة فريق التدخل المبكر ومن خلال المنطوعات المدربات على البرنامج		

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
			- تقييم برنامج البورتج		
16.	امتحان نهائي				

المكونات	
الكتاب	شاهين، عوني (2018). التدخل المبكر. دار أبراج للنشر والتوزيع، عمان.
المراجع	الخطيب، جمال والحديدي، منى (2017). التدخل المبكر مقدمة في التربية الخاصة في الطفولة المبكرة. دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان. الزريقات، ابراهيم (2015). التدخل المبكر النماذج والاجراءات. دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان. العجمي، نادية (2015). التدخل المبكر وبرنامج البورتج.
موصى به للقراءة	84+%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A8%D9%83%D8%B1&hl=ar&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar
مادة إلكترونية	84+%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A8%D9%83%D8%B1&hl=ar&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar
مواقع أخرى	

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
			C1	B1	A1	15	الامتحان الأول (المنتصف)
			C2	B2	A2	20	الامتحان الثاني (إذا توفر)
						50	الامتحان النهائي

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
						15	أعمال الفصل
						10	الوظائف/ الواجبات
						5	حالات للدراسة
						5	المناقشة والتفاعل
						5	انشطة جماعية
						65	امتحانات مختبرات ووظائف
						5	عروض تقديمية
						5	امتحانات قصيرة
							أخرى
						100	المجموع

تقييمات الأعمال الفصلية