**نموذج رقم (2): وصف مقرر التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلية** | العلوم التربوية | | | | | | |
| **القسم** | **المناهج والتدريس** | | | **المستوى في الإطار** | | |  |
| **اسم المقرر** | **تربية اجتماعية وأساليب تدريسها** | **الرمز** | **0801206** | **متطلب سابق** | | | لا يوجد |
| **الساعات المعتمدة** | 3 | **نظري** |  | **عملي** | | |  |
| **منسق المقرر** |  | **الإيميل** | aajarrah@mutah.edu.jo | | | | |
| **المدرسون** | ا.د. محمد ابراهيم الغزيوات  ا.د. عبدالله عزام الجراح  ا.د. ماجد محمود الصعوب | **الإيميلات** |  | | | | |
| **وقت المحاضرة** |  | **المكان** |  | | **شكل الحضور** | وجاهي | |
| **الفصل الدراسي** |  | **تاريخ الإعداد** |  | | **تاريخ التعديل** |  | |

|  |
| --- |
| **وصف المقرر المختصر** |
| **يهدف هذا المقرر إلى تعريف المتعلمين بمفهوم التربية الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية والمجتمع المحلي وفلسفتها التربوية. ويتناول مفهوم التربية الاجتماعية وتخطيط مناهجها وتطويرها وتقويمها وأهم عناصرها المعرفية والقيمية المهارية بالمنهاج المقرر وكتبها المدرسية وأدلتها ومعلميها وكفاياتهم ووسائلها التعليمية وطرائق تعليمها، وتقويم تحصيل الطلبة فيها وإعداد خططها اليومية والفصلية.** |
| **أهداف المقرر** |
| * **يتوقع من المتعلم بعد دراسته هذا المقرر وتفاعله مع محتوياته وقيامه بالأنشطة المطلوبة أن يكون قادراً على أن:** * **يعرف المفاهيم الآتية: التربية الاجتماعية والدراسات الاجتماعية والعلوم الاجتماعية.** * **يدرك العلاقة بين المقررات الدراسية ومقرر التربية الاجتماعية.** * **الإلمام بالأهداف العامة والخاصة للتربية الاجتماعية.** * **اكتساب بعض المهارات اللازمة لأداء المعلم في الحصة مثل: صياغة الأهداف وتحضير الدروس وإلقاء الأسئلة .... الخ.** * **التزود بالحقائق والمفاهيم والتعميمات والقيم والاتجاهات والمهارات اللازمة لكل من الأداء الجيد في تدريس التربية الاجتماعية.** * **يحلل مصادر تدريس التربية الاجتماعية اللازمة لتدريسها** * **تحديد كفايات معلم التربية الاجتماعية حتى يسعى الطالب لاكتساب ما يستطيع منها.** * **التطبيق السليم لطرائق التدريس المناسبة والتي تتمشى مع المحتوى المقدم وتحقق الأهداف المحددة سلفاً.** |

|  |
| --- |
| **مخرجات التعلم CILOs** |
| **المعرفة** |
| 1. معرفة مفاهيم التربية الاجتماعية والدراسات الاجتماعية والعلوم الاجتماعية 2. معرفة الاهداف العامة والخاصة للتربية الاجتماعية |
| **المهارات1- اعداد الخطط الدراسية المختلفة** |
| 1. صياغة الاهداف 2. صوغ الاسئلة وتوجيهها |
| **الكفايات** |
| 1. اعداد الخطط التدريسية والفصلية 2. ا ستخدام اساليب التقويم المناسبة |
| **طرق التعليم والتعلم** |
| المحاضرة، الحوار والمناقشة |
| **أدوات التقييم** |
| **الاختبارات ، كتابة التقارير والواجبات** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **محتوى المقرر** | | | | | |
| **أسبوع** | **ساعات** | **المخرجات** | **المواضيع** | **طرق التعليم والتعلم** | **أدوات التقييم** |
| 1  2  3 | 7 | التعرف الى المفاهيم الرئيسة مثل التربية الاجتماعية، العلوم الاجتماعية والدراسات الاجتماعية | * مفهوم التربية الاجتماعية. * مفهوم الدراسات الاجتماعية. * مفهوم العلوم الاجتماعية. * العلاقة بين التربية الاجتماعية والدراسات الاجتماعية والعلوم الاجتماعية. * مفهوم منهاج التربية الاجتماعية | المحاضرة، الحوار والمناقشة | الاختبارات والواجبات |
| 4  5 | 5 | معرفة اهداف التربية الاجتماعية  معرفة البنية المعرفية للتربية الاجتماعية | * أهداف التربية الاجتماعية. * بنية المحتوى في التربية الاجتماعية ويتضمن: أ. الحقائق ب. المفاهيم * ج. التعميمات د. القيم والاتجاهات هـ. المهارات   (تطبيقات عملية تشمل مراجعة وتحليل كتب التربية الاجتماعية للصفوف الثلاث الأولى وأدلته | المحاضرة، الحوار والمناقشة |  |
| 6  7 | 5 | معرفة أسس التخطيط لترديس التربية الاجتماعية  معرفة أسس التخطيط ومبادئه الرئيسة | التخطيط لتدريس التربية الاجتماعية   * مفهوم التخطيط * التخطيط كنظام (مستوياته) * تطبيقات (إعداد خطة فصلية) * تطبيقات(إعداد خطة يومية) | المحاضرة، الحوار والمناقشة ,والعمل في مجموعات |  |
| 9 | 2 | التعرف الى كفايات معلم التربية الاجتماعية | * **معلم التربية الاجتماعية** : الكفايات التعليمية لمعلم التربية والاجتماعية. * مفهوم الكفاية وأهميتها. * مكونات الكفاية. | المحاضرة، الحوار والمناقشة |  |
| 10  11  12 | 6 | التعرف الى أسس استخدام مصادر التعلم في تدريس التربية الاجتماعية | **استخدامات مصادر تعلم في تدريس التربية الاجتماعية للصفوف الثلاث الأول**  (وتتضمن: الكتاب المدرسي ،الأحداث الجارية. البيئة المحلية الصور والرسومات،والواجبات البيتية) | المحاضرة، الحوار والمناقشة |  |
| 13  14 | 7 | التعرف الى طرائق وأساليب التدريس المناسبة لتدريس التربية الاجتماعية | **الإجراءات التدريسية الملائمة لتحقيق أهداف التربية الاجتماعية وتتضمن :**   * أ: القصة واللعب والتمثيل، التعلم التعاون، حل المشكلات تقنيات العرض،   ب: **استراتيجيات تنظيم تعلم كل من**:   * المفاهيم في التربية الاجتماعية * الاتجاهات والقيم في التربية الاجتماعية | المحاضرة، الحوار والمناقشة |  |
| 15 | 3 | التعرف الى أدوات وأساليب التقويم المناسبة في حقل التربية الاجتماعية | * أساليب التقويم المستخدمة تدريس التربية الاجتماعية | المحاضرة، الحوار والمناقشة |  |
| 16 | 4 | تقويم تعلم الطلبة | تطبيقات عملية + ومراجعة عام |  |  |
|  |  |  | أسلوب التقويم | **العلامة المخصصة** | **موعد الامتحان** |
|  |  |  | الامتحان الأولالامتحان الثانيالمشاركة وتتضمن تكليف الطلبة بما يأتي:  * 1. تطبيق عملي على واحد من الإجراءات التدريسية   2. كتابة تقرير عن إحدى الموضوعات (بشكل فردي أو جماعي) بحيث لا يقل عدد المراجع عن أربعة، وتطبيقها على درس في التربية الاجتماعية.   3. التأخير والغياب والإسهام في المناقشات الصفية وتدوين الملاحظات.  1. **الامتحان النهائي** | 20 علامة  20علامة  10 علامات  50 علامة | تحدد حسب التقويم الجامعي المعمول به في جامعة مؤتة  كما تحدده دائرة القبول والتسجيل. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المكونات** | |
| **الكتاب** |  |
| **المراجع** | 1. أبو حلو، يعقوب، ومرعي، توفيق، والخريشا علي (2003**). المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية**. يطلب من الجامعة العربية المفتوحة.   2- عاطف سعيد، ومحمد عبدالله (2008) **الدراسات الاجتماعية: طرق التدريس والاستراتيجيات**، دار الكتاب الحديث.القاهرة. مصر   * **محمد إسماعيل عبد المقصود الغبيسي** (2001) **تدريس الدراسات الاجتماعية: تخطيطه وتنفيذه وتقويم عائده التعليمي**. العين: مكتبة الفلاح. * سليمان أحمد عبيدات **(1985) أساسيات في تدريس الاجتماعيات**. **عمان: المطابع التعاونية.** * **توماس ن. تيرنر (2005) أساسيات التدريس الصفي: الدراسات الإجتماعية في المرحلة الابتدائية. ترجمة فخري رشيد خضر. دبي: دار القلم.** * **محمد حمد الطيطي (2002) الدراسات الاجتماعية: طبيعتها، أهدافها، طرائق تدريسها. عمان: دارالمسيرة.** * الخوالدة، محمد(2004) . **أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي**.عمان:دار المسيرة. * الجبر , سليمان بن محمد (1994 ) . **الاستقصاء في الدراسات الاجتماعية : استراتيجية للتدريس**. الرياض:مكتبة العبيكان. * الفتلاوي , سهيلة محسن كاظم (2004) .**كفايات تدريس المواد الاجتماعية بين النظرية و التطبيق في التخطيط و التقويم (مع الأمثلة الوافية)**. عمان:دار الشروق . * اللقاني ، احمد واخرون(1990) . **تدريس المواد الاجتماعية** ،ج1 +ج2 . القاهرة : عالم الكتب . * خوري , توما جورج ( 1984) . **الدراسات الاجتماعية المتجددة و طرق تدريسها** . بيروت:المؤسسة الجامعية. * منسي , حسن عمر (1997) . **مناهج و أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية**. اربد:دار الكندي. * مرعي ، توفيق واخرون (1996) . **مناهج العلوم الاجتماعية** . وزراة التربية والتعليم اليمينة . * سعادة ، جودت (1984) . **مناهج الدراسات الاجتماعية** . بيروت : دار العلوم. * Parker, Walter C. **(2005) Social Studies In Elementary Education**. N.Y.: Prentice-Hall, Inc. * Ellis (1995). **Teaching and Learning Elementary Social Studies**. Boston, Allan and Bacon * Evans & Brueckner (1990). **Elementary Social Studies: Teaching for Today and Tomorrow**. Boston, Allan and Bacon.   **مواقع الانترنت :**   1. <http://www.apples4theteacher.com/socialstud.html> 2. <http://www.worldlanguage.com/Arabic/Products/Teaching-Elementary-Social-Studies-Principles-and-Applications-2-edi-English-Education-459250.htm> 3. <http://www.gcss.net/positionstatement2.pdf> |
| **موصى به للقراءة** |  |
| **مادة إلكترونية** |  |
| **مواقع أخرى** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة تقييم المقرر** | | | | | | | | |
| **أدوات التقييم** | | **الدرجة** | **المخرجات** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الأول (المنتصف)** | | 20 |  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الثاني (إذا توفر)** | | 20 |  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان النهائي** | | 50 |  |  |  |  |  |  |
| **أعمال الفصل** | |  |  | | | | | |
| **تقييمات الأعمال الفصلية** | الوظائف/ الواجبات | 10 |  |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة |  |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل |  |  |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف |  |  |  |  |  |  |  |
| عروض تقديمية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة |  |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | | 100 |  |  |  |  |  |  |