

نموذج رقم (2): وصف المقرر

		العلوم التربوية		الكلية
بكالوريوس	المستوى في الإطار	الإرشاد والتربية الخاصة		القسم
لا يوجد	متطلب سابق	0806325	الرمز	اسم المقرر
لا يوجد	عملي	3 ساعة	نظري	الساعات المعتمدة
		ahmelhem@yahoo.com	الإيميل	منسق المقرر
		ahmelhem@yahoo.com	الإيميلات	المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	109ت	المكان	وقت المحاضرة
2023	تاريخ التعديل	2022	تاريخ الإعداد	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

تتضمن هذه المادة التعريف التربوية الرياضية المتخصصة لذوي الإعاقة بصفه عامه ، و الترويج العلاجي بصفه خاصه و التربية الرياضيه المعدلة التي تتلاءم مع ذوي الاعاقات باختلاف أنواعها ودرجاتها، وامكانيه ان تزويد الطلبة بمجال ذوي الإعاقة با لمعلومات الخاصة بالإعاقة من الجانب الطبي و النفسي والعلاجي و التأهيلي و الرياضي، وامكانيه التعرف على الأنشطة التي تلائم كل إعاقه .واسس التربية الرياضية وتصنيف رياضه لمعاقين واهميه الرياضة والترويج لذوي الإعاقة ، وأسلوب تنميه اللياقه البدنيه و الحركيه لذوي الإعاقة

أهداف المقرر

- 1-تعريف الطالب بمفهوم التربية الرياضية لذوي الإعاقة والوسائل المساعدة، الأجهزة التعويضية لمستخدمه
- 2- تعريف الطالب بأهمية التربية الرياضية الخاصة بذوي الإعاقة- .
- 3-تعريف الطالب بأهم الألعاب الرياضية التي يمكن استخدامها مع ذوي الإعاقة
- 4-تعريف الطالب بأهم الأنشطة الرياضية المعدلة مع فئات التربية الخاصة المختلفة
- 5-تدريب الطلبة على بعض طرق وأساليب تعليم الأنشطة الرياضية لذوي الإعاقة

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة	
a1.	اكتساب الطالب للمفاهيم الخاصة بتربية الرياضية لذوي الإعاقة،.
a2.	اكتساب الطالب معلومات تتعلق بتصنيف الأنشطة الرياضية وأهميتها، وكذلك معلومات تتعلق بأسس التربية الرياضية المعدلة
a3.	واكتساب الطلبة لمعرفه أنواع الألعاب الرياضية التي تناسب كل فئة من ذوي الإعاقة
a4.	واكتساب الطلبة لمفهوم الترويح النفسي لذوي الإعاقة ، وأنواع الاعاقات البدنية
المهارات	
b1.	لتمييز بين الالعب الرياضية . إتقان المفاهيم الأساسية في مجال تربية البدنية لذوي الإعاقة
b2.	تحديد وتحليل الألعاب الرياضية
b3.	مهارة التعامل مع ذوي الإعاقة
الكفايات	
c1.	التدرب على خطوات تصنيف أنواع الألعاب الرياضية
c2.	التدرب على ممارسه اللياقة البدنية لذوي الإعاقة
طرق التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة العصف الذهني • طريقة التمثيل بالأدوار • طريقة المشروع • طريقة التعليم التعاوني • طريقة حل المشكلات • طريقة التعلم الإلكتروني • طريقة الأسئلة السابرة • الحوار والنقاش
أدوات التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> • أولاً: امتحان أول (15) • ثانياً: امتحان ثاني (15) • ثالثاً : المشاركة والحضور (10) • رابعاً: عمل واجبات بيتيه للعباب الرياضة لذوي الاعاقه (5) • خامساً : إضافة مقال على مواقع التواصل الاجتماعي حول العاباب الرياضييه لذوي الاعاقه (5) • سادساً : التقييم الذاتي • سابعاً : الامتحان النهائي (50)

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
الأول و الثاني	3	مفهوم الإعاقة و التأهيل /التربية الرياضية	مفهوم الإعاقة مفهوم التأهيل مفهوم أهمية التربية الرياضية	العصف الذهني المناقشة الحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور
الثالث و الرابع	3	الرياضة وذوي الاعاقه	تاريخ الألعاب الرياضة أساليب رعايه ذوي الاعاقه	العصف الذهني المناقشة والحوار	واجب بسيط المشاركة والحضور
1. الخامس و السادس	3	الانشطه الرياضيه	الأسس التعليميه تتميه عناصر اللياقه البدنيه والتدريب الرياضي	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور امتحان قصير
السابع و الثامن	3	تاهيل المعاقين رياضيا	أنواع الرياضه	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور اختبار (15)
التاسع و العاشر	3	تصنيف الألعاب	أنواع العاب التي تتاسب الاعاقات	العصف الذهني المناقشة والحوار طريقة حل المشكلات	المشاركة والحضور
الحادي عشر و الثاني عشر	3	الكراسي المتحركة لذوي الاعاقه	أنواع الكراسي	العصف الذهني المناقشة والحوار طريقة التعليم التعاوني	المشاركة والحضور اختبار ثاني (15)"
الثالث عشر والرابع عشر	3	رياضه الغطس ،	تمارين رياضيه	العصف الذهني المناقشة والحوار طريقة التعليم التعاوني	المشاركة والحضور
الخامس عشر و	3	معرفة قوانين رياضه المعاقين	التعرف على القوانين الخاصه بكل رياضه لذوي الاعاقه	العصف الذهني المناقشة والحوار	المشاركة والحضور

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
السادس عشر				السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	الاشتراك معا في التشخيص
امتحان نهائي(50)					

المكونات	
الكتاب	إبراهيم ،مروان (1997) الألعاب الرياضية للمعوقين عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع
المراجع	
موصى به للقراءة	إبراهيم ،حلمي ،فرحات ،ليلي (1998).التربية الرياضية و التروييح .القاهره :،دار الفكر العربي .
مادة إلكترونية	المبياد الرياضية العالميه
مواقع أخرى	دوريات ومواقع الكترونيه وقواعد بيانات ... - مجلة كلية التربية فى ... , journals.ekb.eg2018

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
			C1	B1	A1	15	الامتحان الأول (المنتصف)
			C2	B2	A2	15	الامتحان الثاني (إذا توفر)
						50	الامتحان النهائي
						10	أعمال الفصل
						10	الوظائف/ الواجبات
							حالات للدراسة

خطة تقييم المقرر

المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
						5	المناقشة والتفاعل
						5	انشطة جماعية
						65	امتحانات مختبرات ووظائف
						5	عروض تقديمية
						5	امتحانات قصيرة
							أخرى
						100	المجموع