

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

العلوم التربوية		الكلية	
الإرشاد والتربية الخاصة		القسم	
3	عدد الساعات في الإطار	بكالوريوس	
لا يوجد	رمز المتطلب السابق	0806325 / التربية الرياضية لذوي الإعاقة	
3	عملي	لا يوجد	نظري
2023		تاريخ التعديل	2022
<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> عن بُعد <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي		الحضور	
-تعريف الطالب بمفهوم التربية الرياضية لذوي الإعاقة والوسائل المساعدة، الأجهزة التعويضية لمستخدمه لكل فئة بما يتناسب مع ذوي الاعاقه تعريف الطالب بأهمية التربية الرياضية الخاصة بذوي الإعاقة تعريف الطالب بأهم الألعاب الرياضية التي يمكن استخدامها مع ذوي الإعاقة تعريف الطالب بأهم الأنشطة الرياضية المعدلة مع فئات التربية الخاصة المختلفة تدريب الطلبة على بعض طرق وأساليب تعليم الأنشطة الرياضية لذوي الإعاقة		الأهداف	
مخرجات التعلم		رمز المخرج	
اكتساب الطالب المفهوم التدريب الرياضي واهميه رياضه ذوي الإعاقة من ناحيه نفسيه وبدنيه وصحيه		A1	

A2	اكتساب الطالب المفهوم التعرف على الطلبة ذوي الإعاقة والاتجاهات الإيجابية نحو ذوي الإعاقة
B1	تحديد وتصنيفات كل فئة من ذوي الإعاقة وماهي الألعاب التي تناسب كل فئة من ذوي الإعاقة
B2	
C1	التدرب على خطوات تقييم كل فئة من ذوي الإعاقة
C2	العمل على أعداد البرنامج التربوي الرياضي الفردي و الخطة رياضيه و الوسائل التعليمية التي تناسب كل فئة من ذوي الإعاقة .

#### تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

نشاطات التعليم	المدة في الاسبوع	عدد التكرار في الفصل الدراسي	الساعات الافتراضية <sup>1</sup>
المحاضرات والندوات	3 ساعات	36 ساعة	18 ساعة
حصص داعمة	-	-	3 ساعات
المختبر أو العملي	3	12 ساعة	3 ساعات
<b>نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم</b>			
امتحان أول (المنتصف)	3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات
امتحان ثاني (إذا توفر)	-	-	-
الامتحان النهائي	3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات
امتحانات قصيرة	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
<b>نشاطات التعليم المستقل</b>			
وظائف/ واجبات	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
حالات دراسية	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
عروض تقديمية	3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق<sup>1</sup>

3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	استخدام مواقع إلكترونية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	قراءة من مصادر تعليمية
90 ساعة	مجموع الساعات الافتراضية		

## تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي <sup>2</sup>	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انطلاقاً من وصف المساق</li> <li>- انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية</li> <li>- انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق</li> <li>- انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق</li> </ul>	ملفات من أعمال الطلبة الواجبات	<p>مفهوم الجانب العملي والتقييم مفهوم التدريب الرياضي</p> <p>مفهوم التعرف على الطلبة ذوي الإعاقة</p> <p>تحديد وتصنيفات كل فئة من ذوي الإعاقة وماهي الالعباب الرياضيه المناسبه</p> <p>مهارة التعامل مع تشخيص المشكلات البدنيه من خلال اختيار الأداة</p>	A1  A2	المعرفة

<sup>2</sup> التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ : حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

			المناسبة كالمقابلة أو الملاحظة أو المقياس		
ثانوي	- انطلاقاً من أهمية امتلاك مهارات في التدريب والملاحظة ودراسة الحالة والمقاييس تساعد في التدريب	دراسة الحالة لمشروع والقدرة على كتابة التقرير النفسي	تحديد وتحليل الفئة المراد التعامل والتدرب عليها مهارة التعامل معها	B1	المهارات
	- انطلاقاً من ضرورة اكتساب مهارات اللياقة البدنية			B2	
من الدرجة الثالثة	- انطلاقاً من ضرورة الوصول للتشخيص المناسب	التقييم الذاتي إفادة من مراكز التربية الخاصة من	التدرب على خطوات بناء الخطط التربوية و الفردية لكل فئة من ذوي الإعاقة بما يتناسب مع اللعب الرياضية	C1	الكفايات
	- انطلاقاً من ضرورة التفريق بين فئات التربية الخاصة التي تحدد المشكلة			C2	