



رؤية الكلية:

نحو كلية متميزة في العلوم التربوية محلياً وإقليمياً والاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية.



جامعة مؤتة

كلية العلوم التربوية

Ref.:.....

الرقم :

التاريخ: 23 / 11 / 2024

Date: / /

مكتب مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة

خطوة عميده كلية العلوم التربوية المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

يرجى العلم بأنه تم عقد اجتماع في قسم الإرشاد والتربية الخاصة برئاسة رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة الدكتورة لمياء الهاوري وعضوية مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة د. ردينة الطراونة وأعضاء الهيئة التدريسية في تخصص التربية الخاصة يوم الثلاثاء الموافق 19/11/2024 ، وذلك رداً على الكتاب رقم (30/105) الصادر عن مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بتاريخ 11/11/2024 والمتضمن تقديم مقترن بالتعاون مع كلية العلوم الطبية المساندة لاستحداث برنامج بكالوريوس علوم السمع والنطق. نرفق لكم في هذا الكتاب ما جاء في الاجتماع، ونعلمكم بأنه تم إبلاغ كلية العلوم الطبية المساندة بذلك.

وتفضلاً بقبول فائق الاحترام،،،

مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة

د. ردينة الطراونة

المرفقات:

1. المجالات المعرفية والمساندة لبكالوريوس علوم السمع والنطق.
2. المقارنات المرجعية (خطة بكالوريوس علوم السمع والنطق في الجامعة الأردنية باللغتين العربية والإنجليزية).
3. تقرير التخصصات الراكرة والمشبعة والمطلوبة في القطاع العام.



رؤبة الكلية:

نحو كلية متعددة في العلوم التربوية محلياً وإقليمياً والاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية.



Ref.:

Date: / /

الرقم :
التاريخ: / /

مكتب مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة

مقترنات كلية العلوم التربوية:

- 1- استحداث بكالوريوس علوم السمع والنطق في كلية العلوم الطبية المساندة.
- 2- تزويد كلية العلوم الطبية المساندة بمعايير اعتماد تخصص بكالوريوس السمع والنطق، والمتضمنة المجالات المعرفية والمساندة للتخصص، بالإضافة إلى مواصفات التدريب السريري، والعملي، والمختبرات.
- 3- تزويد كلية العلوم الطبية المساندة بالمقارنات المرجعية للتخصص والمتضمنة خطة برنامج البكالوريوس في علوم السمع والنطق في الجامعة الأردنية باللغتين العربية والإنجليزية.
- 4- تقرير ديوان الخدمة المدنية (سابقاً) وهيئة الخدمة والإدارة العامة (حالياً) حول التخصصات الراكرة والمشبعة والمطلوبة في القطاع العام.
- 5- اقتراح مجموعة من المواد التي تدرس في كلية العلوم التربوية تحت بند (المجالات المساندة) بمعدل (18) ساعة، وفيما يلي جدول يوضح المواد المقترنة من كلية العلوم التربوية وصفتها وتبعيتها

جدول (1) المواد المقترنة من كلية العلوم التربوية وصفتها وتبعيتها

#	اسم المادة	صفتها	تبعيتها
1	مدخل إلى التربية الخاصة	قائمة	قسم الإرشاد والتربية الخاصة
2	مدخل إلى صعوبات التعلم	قائمة	قسم الإرشاد والتربية الخاصة
3	النمو الإنساني وتطبيقاته	قائمة	قسم علم النفس
4	سيكولوجية وإرشاد ذوي اضطرابات التواصل وأسرهم	استحداث	قسم الإرشاد والتربية الخاصة
5	نمو اللغة وتطورها	استحداث	قسم علم النفس
6	تعديل السلوك	قائمة	قسم الإرشاد والتربية الخاصة



رؤبة الكلية:

نحو كلية متعددة في العلوم التربوية محلياً وإقليمياً والاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية.



جامعة مؤتة

كلية العلوم التربوية

Ref.:

الرقم :

التاريخ: / /

Date: / /

مكتب مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة

6- تحديد الوظائف المستقبلية المحتملة لخريجي البرنامج، وهي على النحو التالي:

1- أخصائي سمعيات.

2- أخصائي نطق.

3- معلم أو معلم مساعد أو مساعد في وزارة التربية والتعليم.

7- تزويد كلية العلوم الطبية المساعدة بمتطلبات التعلم المستهدفة للتخصص وهي على النحو التالي -

نقاً عن الجامعة الأردنية:-

- إظهار معرفة عميقة بعمليات التواصل البشري الأساسية، وكذلك طبيعة الكلام واللغة والسمع.
- تحديد وتطبيق المبادئ والأساليب الأساسية للوقاية والتقييم والتدخل للأفراد الذين يعانون من اضطرابات التواصل والسمع.
- تطبيق المهارات السريرية الأساسية عند العمل مع الأفراد الذين يعانون من اضطرابات التواصل والسمع.
- صياغة خطط تدخل محددة ومناسبة.
- إجراء إجراءات التشخيص أو العلاج أو الإجراءات الأخرى المناسبة بأمان وبمهارة.
- كتابة تقارير مهنية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات التواصل والسمع.
- تطبيق مبادئ الممارسة القائمة على الأدلة في عمليات التقييم والتدخل.
- تحديد فعالية النشاط المخطط المستمر وتعديلها وفقاً لذلك.
- تحليل معايير كل نهج للتقييم والتدخل و اختيار أفضل تقنية لكل حالة فردية وفقاً لذلك.
- توظيف مهارات إدارة الوقت في التعامل مع الحالات وتحقيق التدخل المناسب للحالات الفردية.
- إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة، والعمل الجماعي، والبحث العلمي، والتحليل، والتقسيم، والقدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات، واستخدام التكنولوجيا لمراقبة وإدارة وتحليل ونقل المعلومات لتوليد المعرفة وتوظيفها للاستخدامات المستقبلية.
- إظهار القدرة على تحمل المسؤوليات وممارسة حقوقه وواجباته ضمن النظام القيمي للمجتمع وأخلاقياته العامة.

8- تقديم مقترن خطة ايفاد وعمل لاستحداث التخصص، كما في الجدول (2)



الرقم : .
التاريخ :
مكتب : .

الجدول (2) مقترن خطة ايفاد وعمل لاستحداث تخصص بكالوريوس علوم السمع والنطق

#	الإجراء	المتطلبات
1	تعيين مدرسين على الأقل في كلية العلوم الطبية المساندة تخصص علوم السمع والنطق	<p>1- أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة أو أي تخصص ذو علاقة بعلوم السمع والنطق نظامياً من جامعة معطها.</p> <p>2- أن يكون حاصلاً على شهادات مزاولة المهن ذات العلاقة بعلوم السمع والنطق، أو يكون قد خضع لعدد من الساعات التدريبية (200) ساعة على الأقل في مختبرات وعيادات السمع والنطق، أو وجود خبرة عمل في مراكز وعيادات السمع والنطق لا تقل عن سنة.</p> <p>3- أن يكون حسن السيرة والسلوك، وتعطى الأولوية لخريجي جامعة مؤتة.</p>
2	ابتعاث (مدرسین أو ثلاثة مدرسين) للحصول على شهادة الدكتوراه في علوم السمع والنطق	<p>1- أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة أو أي تخصص ذو علاقة بعلوم السمع والنطق نظامياً من جامعة معطها.</p> <p>2- أن لا يزيد عمره عن (36) سنة.</p> <p>3- أن يكون حاصلاً على شهادات مزاولة المهن ذات العلاقة بعلوم السمع والنطق، أو يكون قد خضع لعدد من الساعات التدريبية (200) ساعة على الأقل في مختبرات وعيادات السمع والنطق، أو وجود خبرة عمل في مراكز وعيادات السمع والنطق لا تقل عن سنة.</p> <p>4- أن يكون حاصلاً على درجة تحددها دائرة البعثات في كلية الدراسات العليا في امتحان التوفل أو الإيلتس.</p> <p>5- أن تكون الجامعة المبتعث إليها ضمن أفضل 100 جامعة حسب تصنيف QS.</p> <p>6- أن يكون حسن السيرة والسلوك، وتعطى الأولوية لخريجي جامعة مؤتة.</p>
3	تعيين مشرف مختبر	<p>1- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس أو أي تخصص ذو علاقة بعلوم السمع والنطق نظامياً من جامعة معطها.</p> <p>2- أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة أو أي تخصص ذو علاقة بعلوم السمع والنطق نظامياً من جامعة معطها.</p> <p>3- أن يكون حاصلاً على شهادات مزاولة المهن ذات العلاقة بعلوم السمع والنطق أو يكون قد خضع لعدد من الساعات التدريبية (200) ساعة على الأقل في مختبرات وعيادات السمع والنطق، أو وجود خبرة عمل في مراكز وعيادات السمع والنطق لا تقل عن سنة.</p> <p>4- أن يكون حسن السيرة والسلوك، وتعطى الأولوية لخريجي جامعة مؤتة.</p>



معايير اعتماد تخصص السمع والنطق

السمع والنطق: يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

- المجالات النظرية الأساسية الإجبارية**

أرقام نتاجات التعلم	الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجالات المعرفية
1,2	18	<p>العلوم الأساسية: النطق: اللغويات، الصوتيات، تشريح و فسيولوجيا السمع والنطق.</p> <p>السمع: مقدمة في السمعيات، أساسيات علم السمع، علم الصوت.</p>
1,2,3,4,6	27	<p>العلوم المتخصصة: النطق: الاضطرابات النطقية والفنون لوجية اضطرابات اللغة، اضطرابات الطلاقة الكلامية، اضطرابات الصوت، الاضطرابات النطقية العصبية، الاضطرابات اللغوية العصبية، صعوبات البلع والتغذية.</p> <p>السمع: الاضطرابات السمعية، الفحوصات السمعية للكبار، التأهيل السمعي، المعينات السمعية، تقييم التوازن، زراعة القوقعة</p>
3,6,7,8	6	<p>الفحوصات التشخيصية للأطفال: النطق: اكتساب و تطور اللغة. السمع: تقييم السمع للأطفال.</p>
1,2,5,11,13,14	3	<p>المواد المشتركة: تعديل السلوك للسمع والنطق</p>
7,8,9,10,11,12,13,14,15	10	<p>المواد العملية: النطق: تدريب عملي في النطق (مشاهدة)، تدريب عملي في النطق 1، تدريب عملي في النطق 2، تدريب عملي في النطق السريري.</p> <p>السمع: تدريب عملي في السمع (مشاهدة)، تدريب عملي في السمع 1، تدريب عملي في السمع 2، تدريب عملي في السمع السريري.</p>





الحد الأدنى لمجموع متطلبات التخصص: 64 ساعة

* يمكن للقسم اضافة مجال معرفي اختياري تكون ساعاته (9) كحد أعلى.

ب. المجالات المساعدة:

أرقام نتاجات التعلم	الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجالات المعرفية
2,3,4,5,13,14	9	أمراض السمع والنطق الطبية، صعوبات التعلم سيكولوجيا اضطرابات التواصل، علم النفس التطوري

ج. التدريب السريري والعملي: ويخصص له 15% على الأقل من الساعات المعتمدة لمتطلبات التخصص ويجب أن يراعي ما يلي:

- يجب أن يكون التدريب السريري والعملي بإشراف مشرف متخصص.
- يجب أن يكون عدد الطلبة في الشعبة الواحدة لا يزيد عن سبعة.
- يجب أن يتوفّر لكل طالب ملف يحتوي على ما قام به أثناء التدريب.
- يجب أن يتوفّر للتدريب العملي العدد والتنوع الكافي من الحالات.
- يجب أن يكون التدريب في مركز معتمد و مرخص من وزارة الصحة.
- في حال كان التدريب في مراكز تربية خاصة يجب ان يكون المركز مرخص من وزارة التنمية و بشرط ان يكون المشرف اخصائي سمع و نطق.

د. المختبرات والتدريب العملي:

1. النطق:

أ. غرف معالجة و تدريب

- بمعدل غرفة على الأقل لكل 20 طالب، مزودة بوحدات مشاهدة خارجية ومزودة بالوسائل التدريبية المناسبة ولا تقل مساحة الغرفة الداخلية عن $3\text{m} \times 3\text{m}$.
- تحتوي غرف المعالجة على ميكروفونات، طاولة، و كراسى للأطفال والكبار.
- غرفة المشاهدة الخارجية تتسع على الأقل إلى خمسة طلبة.
- غرف انتظار لأهالى المرضى.



ب. مختبر النطق

متوفّر به:

- أجهزة تحليل صوتي فيزيائي.
- أجهزة تنظير وفحص وتحطيط للاوتار الصوتية يتضمن منظار تنظير للاوتار الصوتية عبر الأنف ومنظار تنظير الأوتار الصوتية عبر الفم.
- أجهزة فحص وقياس الرنين.
- أجهزة تحفيز عضلي عصبي كهربائي لصعوبات البلع مع اقطابها الكهربائية المناسبة للاطفال والبالغين.
- أجهزة تدريب سمعي.
- عدد مناسب من المسجلات الحساسة.
- أجهزة تدريب عضلات التنفس.
- عدد مناسب من المطهرات والقفازات وخواض اللسان.
- أجهزة تحفيز عضلات الوجه واللسان.
- عدد مناسب من المجسمات والألعاب للتدرّيب والتعليم.
- عدد مناسب من أدوات مساج واكواب لمساعدة تأهيل البلع ورجاجات عضلات النطق والبلع.

ج. قاعة استئصال وسكرتارية مزودة بنظام أرشيف متكمّل

2. المساحة:

أ. غرف معالجة وتدريب

- غرفة فحص سمع معزولة صوتيًا للبالغين بمواصفات تتناسب ومعايير الصحة العالمية ملحق بها وحدة مشاهدة تتسع لخمسة طلبة على الأقل.
- غرفة فحص أطفال معزولة صوتيًا بمواصفات تتناسب ومعايير الصحة العالمية وملحق بها وحدة مشاهدة تتسع لخمسة طلبة على الأقل.
- غرفة فحوصات متخصصة (الفحص السمعي الدماغي والانبعاث القوقي والأذن الوسطى).
- أن تكون بمعدل غرفة على الأقل لكل 20 طالب.
- غرفة إرشاد أسرى ومقابلة المرضى.
- غرفة سكرتارية وأرشيف.

هذا ويجب أن تتوفّر في هذه الغرف الأجهزة التالية حسب وظيفة كل منها:

- جهاز فحص سمع تشخيصي سريري قادر على القيام بجميع فحوصات البالغين (عدد 2 على الأقل).
- جهاز فحص سمع تشخيصي قادر على القيام بجميع فحوصات الأطفال بما فيها المجال الحر (عدد 2 على الأقل).
- جهاز فحص سمع مسحي (عدد 2 على الأقل).



- نماذج من مخالف أنواع المعينات السمعية.
أجهزة فحص ومعاينة المعينات السمعية.
مناظر أذن بعدد مناسب.
جهاز الانبعاث القوقي.
جهاز فحص سمع دماغي.
جهاز فحص مطابعة الأذن التشخيصي (عدد 2 على الأقل) ومسحي (عدد 2 على الأقل).

ب. مختبرات السمع

١. مختبر معايرة المعينات السمعية و عمل القوالب الأذنية

- جهاز معايرة المعينات السمعية عن طريق فحوصات الميكروفون التحقيقية.

توفر مختلف أنواع المعينات السمعية (سماعات خارج الأذن، داخل الأذن، داخل القناة السمعية، داخل القناة السمعية بشكل كامل....الخ).

أدوات تنظيف المعينات السمعية والمحافظة عليه (زجاجة رذاذ التنظيف، كبسولة التجفيف، أقراص تنظيف، بخاخ هواء، فرشاة لتنظيف المعينة السمعية، حلقة سلكية لتنظيف الشمع من المعينة السمعية، منظفات التهوية البلاستيكية لتنظيف القوب أو الأنابيب، مناديل تنظيف، ودورق تجفيف).

مختلف أنواع وأحجام البطاريات لتشغيل المعينات السمعية.

أدوات المراجعة لضمان أن منقلي المعينة السمعية يحصل على أقصى أفاده من ارتداء المعينة السمعية

المواد والأجهزة التي يحتاجها أخصائي السمع لإنتاج وإصلاح قوالب الأذن من المعدات التقنية للحفر وتشكيل القوالب والتي تتضمن مواد أخذ طبعات الأذن، منتجات الأشعة فوق البنفسجية، مواد الأكريليك لتصنيع القوالب الصلبة والسيليكون الشفاف لقوالب الأذن الناعمة، وطريقة تركيب أنابيب لنقل الصوت من المعينات السمعية لقوالب الأذن والتي تتضمن اعداد مناسبة مما يلي:

أ. منظار للأذن.

ب. أقماع استعمال مرة واحدة.

ت. عصا اضاءة بطرف أكريليك.

ث. قطع لمسح طبعة القالب على الأذن.

ج. قطن- ماص 80 جرام لصنع وسادات لمنع تسرب مادة طبعة الأذن لداخلها.

ح. خيط أبيض لصنع وسادات لمنع تسرب مادة طبعة الأذن لداخلها.

خ. مقص ذو طرف مستدير.

د. مادة السيлиكون لصناعة طبعة الأذن في خراطيش مزدوجة.

ذ. حافن 2 في 1.

ج. التقنية الطبية الخالطة.

ح. مشرط المختبر.

خ. شفرة بديلة لمشرط المختبر.

د. بخاخ مطهر.

ذ. قلم لوضع علامات على طبعات الأذن.

ر. كيس بولي إيثيلين محكم الغلق بضغط.

ز. سيليكون مكرر شفاف في خراطيش لعمل القالب.





- س. قالب للتضمين شفاف، 50 مم، بعاءطاء قابل للإزالة.
ش. وعاء الخلط، 70 مل.
ص. ايجر أكريليك/ب مونومر (سائل)، 250 مل.
ض. ايجر أكريليك/ب بوليمر (مسحوق)، شفاف، 0.5 كجم.
ط. علبة LP/H - UV curing، 300 جرام.
ظ. أغطية أصابع مضادة للقطع، 5.5 سم.
ع. ملعقة خلط صغيرة.
غ. طبق خلط بلاستيك.
ف. سيخ معدني لغمس طبعة الأذن بالشمع.
ق. ماكينة غمس وتنويب الشمع.
ك. شمع غمس قياسي، 250 جرام.
ل. غربال غمر طبعة الأذن بالشمع.
م. مقياس حراره رقمي.
ن. الة لحفر قالب.
ه. رؤوس لالة حفر القالب تشمل على :
أ. راس قاطع الطحن، 4 مم.
ii. راس قاطع الطحن، 6 مم.
iii. مثقب توبيست أسطواني، 0.8 مم.
iv. مثقب توبيست أسطواني، 1.0 مم.
v. مثقب توبيست أسطواني، 1.4 ممز.
vi. مثقب توبيست أسطواني، 2.0 مم.
vii. مثقب توبيست أسطواني، 2.5 مم.
viii. مثقب روز، 2.5 مم.
ix. مثقب روز، 2.9 مم.
x. حامل ورق الصنفورة قصير.
و. نظارات للوقاية.
ي. جهاز إضاءة.
أأ. أنبوب الصوت PVC 2.0 x 3.1 مم ، عريض قبل الانحناء ، شفاف.
بب. أنبوب الصوت PVC 2.0 x 3.1 مم شفاف.
تت. صمع قوي للصق أنبوب الصوت مع القالب، 20 مل.
ثث. معجون لتصليح عيوب القالب، 20 جم.
جج. طلاء 50 قالب الأذن LP/H شفاف مضاد للبكتيريا، 50 مل.

2. مختبر الفحوصات السمعية السلوكية

- مجهر الأذن.

- أجهزة قياس عتبات السمع السلوكية، تسجيل النتائج، طريقة التشخيص من مخطط السمع ما إذا كانت هناك اصابة بضعف السمع، نوع ضعف السمع، تحديد الحلول السمعية المناسبة بناء على النتائج.





- فحوصات الأذن الوسطى وانقباض عضلة الركاب.
- فحص سمع الأطفال باستخدام التعزيز الضوئي وفحص سمع الأطفال عن طريق الألعاب.
- أدوات قياس سمع وتمييز الكلام عن طريق فحص عتبة سمع الكلام وفحص تمييز الكلام المئوي.
- عدد مناسب من مسابر الأذن المستهلكة للررضع لإجراء فحوصات الأذن الوسطى.
- عدد مناسب من مسابر الأذن المستهلكة للأطفال لإجراء فحوصات الأذن الوسطى.
- عدد مناسب من مسابر الأذن المستهلكة للكبار لإجراء فحوصات الأذن الوسطى.
- ناقل للصوت هوائي.
- ناقل للصوت عظمي.
- عدد مناسب من المطهرات والقفازات.**

3. مختبر الفحوصات السمعية الدماغية وانبعاثات القوقةعة

- مجهر الأذن.
- جهاز الفحص التشخيصي لاستجابات جذع الدماغ السمعية.
- جهاز المسح السمعي لاستجابات جذع الدماغ.
- جهاز فحص الانبعاث القوقي التشخيصي والذي يتضمن جهاز فحص الانبعاث القوقي العابر و جهاز فحص الانبعاث القوقي المنحرف.
- عدد مناسب من مسابر الأذن المستهلكة للررضع لإجراء فحص الانبعاث القوقي.
- عدد مناسب من مسابر الأذن المستهلكة للأطفال لإجراء فحص الانبعاث القوقي.
- عدد مناسب من مسابر الأذن المستهلكة للكبار لإجراء فحص الانبعاث القوقي.
- عدد مناسب من جل التوصيل الكهربائي، 250 جم.
- عدد مناسب من أقطاب مستهلكة لفحص التخطيط الدماغي.
- عدد مناسب من أطراف الأذن الرغوية لإدخال سماعات الأذن بحجم 3A.
- عدد مناسب من أطراف الأذن الرغوية لإدخال سماعات الأذن بحجم 3B.
- عدد مناسب من مقص الشارة لضمان توصيل جيد للاقطب، 250 جم.
- عدد مناسب من المطهرات والقفازات.

4. مختبر برمجة القوقةعة الالكترونية

- توفير أجزاء غرسة القوقةعة الالكترونية الخارجية والداخلية.
- توفير مختلف أنواع غرسات القوقةعة الالكترونية.
- وسائل للتعریف بالفحوصات السمعية التي تجرى أثناء العملية الجراحية للتأكد من وجود الغرسة بمكانها.
- وسائل برمجة معالج الكلام للقوقةعة الالكترونية.
- برنامج لبرمجة القوقةعة للتأكد من فعالية الأقطاب الكهربائية لجهاز القوقةعة ومقدار التحفيز للعصب السمعي حتى يتثنى لمنتقى جهاز القوقةعة سمع الأصوات في محیطه.
- عدد مناسب من المطهرات والقفازات.

5. مختبر تقييم وتأهيل أمراض التوازن

- توفير اساليب التحكم بشدة الاضاءة في غرفة الفحص ل اكثر من مستوى اضاءة.
- فحص تصوير الرأرأة بالفيديو مع كامل اكسسواراته لتقديم جهاز التوازن المركزي.





- فحص الكرسي الدوار لتقدير جهاز التوازن الطرفي.
 - فحص دهليز الأذن الحراري لتقدير جهاز التوازن الطرفي.
 - وسائل تقييم وإعادة تأهيل مرض دوار الوضعيية الانتيابية الحميد و الذي يحتاج توفر سرير قابل لتعديل ارتفاعه.
 - فحوصات لتقدير التنظيم الحسي للتحكم بوضعية الجسم والتي تحتاج للوсадة الاسنفجية.
 - عدد مناسب من المطهرات والقفازات.
- ج. قاعة استقبال وسكرتارية مزودة بنظام أرشيف متكامل.

نواتج التعلم

1. التعرف على دور أخصائي السمع وأخصائي النطق عند التعامل مع مرضى اضطرابات السمع والنطق (معرفة).
2. إظهار المعرفة العميقية بعمليات الاتصال الإنساني الأساسية وطبيعة الكلام واللغة والسمع (معرفة).
3. فهم ووصف التطور الطبيعي للكلام واللغة والسمع في المراحل الأولى من عمر الإنسان (معرفة).
4. تحديد المسببات الجينية والبيئية لاضطرابات السمع والنطق (معرفة)
5. التعرف على الآثار النفسية والاجتماعية المترتبة لمختلف اضطرابات التواصل (معرفة)
6. التعرف على المبادئ والأساليب الأساسية للوقاية والتقييم والتدخل للأفراد ذوي اضطرابات السمع والنطق (المعرفة).
7. تطبيق المهارات السريرية المبنية على الأدلة (التشخيص والتقييم والتدخل) عند التعامل مع الأفراد الذين يعانون من اضطرابات السمع والنطق مع الالتزام بأخلاقيات المهنة (المهارات والكفاءات).
8. القدرة على اختيار ووصف ودمج النتائج من أدوات التقييم الموحدة وغير الموحدة للأطفال والبالغين الذين يعانون من اضطرابات التواصل (المهارات والكفاءات).
9. كتابة التقارير المهنية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات السمع والنطق (المهارات والكفاءات).
10. تحليل احتياجات المرضى كل حالة على حدة ووضع خطط إعادة التأهيل الفردية المناسبة لكل منهم (الكفاءات).
11. التحلي بمهارات حل المشكلات في مختلف مجالات العمل الخاصة بالتخصص (المهارات والكفاءات).
12. تنفيذ وتقديم المشورة للأفراد والأسر وزملاه العمل والمعلمين وغيرهم من الأشخاص في المجتمع فيما يتعلق بالقبول والتكييف واتخاذ القرار بشأن مشاكل التواصل (المهارات والكفاءات).
13. التعاون مع المهنيين الصحيين والمعلمين وتوفير الإحالات والمعلومات لهم حسب ما تملية الاحتياجات الفردية (المهارات والكفاءات).



14. فهم الاستراتيجيات الناجحة للعمل مع العائلات والمرضى من مختلف البيئات السريرية والخلفيات الثقافية (المهارات والكفاءات).
15. الاستعداد لتلبية المعايير الدولية وترخيص وزارة الصحة الأردنية للمهن الطبية في أمراض السمع والنطق (المهارات والكفاءات).



Info@heac.org.jo
www.heac.org.jo



00962 6 5338231 :Phone
00962 6 5338245 :Fax



عمان - الجبيهة - شارع بريدة بن حبيب - مقابل كازبة اللوزي - بناية رقم 10
Amman - Jubaiha - Buraydah Bin Hasib St. - Opposite Al-Lawzi gas station - Building No. 10

الجامعة الأردنية
كلية علوم التأهيل
قسم علوم السمع والكلام
Department of Hearing & Speech Sciences

الخطة الدراسية

لدرجة البكالوريوس

في

علوم السمع والكلام

2013/2012

الجامعة الأردنية
كلية علوم التأهيل
قسم علوم السمع والكلام

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس

في

علوم السمع والكلام

اسم الدرجة العلمية (بالعربية) : البكالوريوس في علوم السمع والكلام .

اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية) : Bachelor of science in Hearing & Speech Sciences .

أ- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في كلية علوم التأهيل من (135) ساعة معتمدة موزعة على النحو

- الآتي :-

الساعات المعتمدة	نوع المادة	الرقم
27	متطلبات الجامعة	أولا
27	متطلبات الكلية	ثانيا
81	متطلبات التخصص	ثالثا
135		المجموع

ب- نظام الترميم:

1- رموز الأقسام:

القسم	الرقم
قسم العلاج الطبيعي	1
قسم العلاج الوظيفي	2
قسم الأطراف الاصطناعية والأجهزة المساعدة	3
قسم علوم السمع والكلام	4

رموز المواد: **2**

مذلول منزلة العشرات في أرقام المواد

عنوان مجال التخصص	رقم المجال	عنوان مجال التخصص	رقم المجال
تدريب عملي	5	علوم طبية	0
تدريب سريري	6	علوم لغوية	1
	7	النطق	2
	8	السمع	3
	9	سمع ونطق	4

*

1	8	0	4	3	0	1
.						

الكلية

القسم

المستوى

المجال

الترتيب

أولاً: متطلبات الجامعة (27) ساعة معتمدة:

أ- متطلبات الجامعة الإجبارية ويخصص لها (12) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

المطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
-	3	مهارات الاتصال باللغة العربية	1501100
-	3	مهارات الاتصال باللغة الانجليزية	1502100
-	3	العلوم العسكرية	2200100
-	3	التربية الوطنية	2300100

ب- متطلبات الجامعة الاختيارية (15) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المجالات الأول والثاني والثالث المذكورة

أدنى، ويحد أدنى مادة واحدة من كل مجال، ويحد أقصى مادتين من كل مجال، على أن تكون من خارج قسم

التخصص:

المجال الأول: العلوم الإنسانية:

المطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
-	3	الثقافة القانونية	1041100
-	3	الثقافة الإسلامية	0401100
-	3	نظام إسلام	0402100
-	3	حضاريات إنسانية	2302101
-	3	مهارات إدارية	1601105
-	3	الكتابة الإبداعية	2301100
-	3	مدخل إلى علم المكتبات والمعلومات	0803100
-	3	الرياضة والصحة	1132100
-	3	التذوق الغني	2001100
-	3	لغة أجنبية	1502103
-	3	حقوق الإنسان	1032100

المجال الثاني: العلوم الاجتماعية والاقتصادية:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
-	3	تاريخ الأردن وفلسطين	2302104
-	3	الاقتصاد السياسي العالمي	1607100
-	3	مبادئ علم السياسة	2308100
-	3	المنطق و التفكير الناقد	2303100
-	3	مدخل إلى علم الاجتماع	2305100
-	3	مبادئ علم النفس	2307100
-	3	جغرافية الأردن	2304100
-	3	آثار الأردن	2601100
-	3	مبادئ العمل الاجتماعي	2701100

المجال الثالث: العلوم والتكنولوجيا والزراعة و الصحة:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
-	3	مبادئ في الصحة العامة	0505100
-	3	مناهج البحث العلمي	0300100
-	3	العلم والمجتمع	0342100
-	3	الزراعة المنزلية	0641100
-	3	مبادئ في السلامة العامة	0905100
-	3	مبادئ الطاقة واقتصادياتها	0352100
-	3	صناعات أردنية	0905101
-	3	مبادئ تغذية الإنسان	0603100
-	3	علم البيئة	0305100
-	3	الإسعاف الأولي	0700100

ثانياً: يتوجب على كافة الطلبة التقدم لامتحان في اللغة العربية واللغة الانجليزية والحاسوب على أن يسجل الطالب الذي يحقق في النجاح بهذا الامتحان مساقاً استدراكيأً (099) خارج خطته الدراسية .

ثالثاً: على الطالب إنتهاء 100 ساعة معتمدة بما فيها متطلبات الجامعة للبدء بالتدريب السريري .

- (ثانيا) متطلبات الكلية : (27) ساعة معتمدة
 أ - المتطلبات الإلزامية : (27) ساعة معتمدة
 ب - المتطلبات الاختيارية :

أ - المتطلبات الإلزامية : (27) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية :

المطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري		
لا يوجد	3	-	3	الفيزياء العامة لطلبة علوم الحياة	0342103
لا يوجد	3	-	3	علوم الحياة العامة "1"	0304101
0304101	2	-	2	علم وظائف الأعضاء "1"	0501107
0304101	3	2	2	تشريح الرأس والعنق والصدر	0502107
لا يوجد	2	-	2	علم النفس لطلبة التأهيل	1802131
لا يوجد	3	-	3	مبادئ وأخلاقيات التأهيل الطبي	1801101
1801381	3	-	3	أساليب البحث في علوم التأهيل	1804340
لا يوجد	2	-	2	إحصاء الحيوى لطلبة التأهيل	1801381
لا يوجد	3	-	3	الإدارة والقيادة	1802447
لا يوجد	3	-	3	مهارات الحاسوب للكليات الإنسانية	1942102

(ثالثا) متطلبات التخصص : (81) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي :

أ- متطلبات التخصص الإجبارية : (69) ساعة معتمدة .

ب- متطلبات التخصص الاختيارية : (12) ساعة معتمدة.

أ- متطلبات التخصص الإجبارية : (69) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية :

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية	اسم المادة	رقم المادة
		عملي نظري		
لا يوجد	3	- 3	تشريح وفسيولوجيا السمع والنطق	1804100
لا يوجد	3	- 3	علم اللغة	1804110
لا يوجد	3	- 3	مقدمة في اضطرابات النطق واللغة والسمع	1804140
لا يوجد	3	- 3	الصوتيات السريرية	1804141
1804110	3	- 3	تطور اللغة عند الأطفال	1804211
1804141	3	- 3	اضطرابات النطق والфонولوجيا	1804220
1804220 أو متزامن	3	- 3	تقييم وتشخيص وكتابة التقارير في اضطرابات التواصل	1804227
1804100	3	- 3	أساسيات علم السمع	1804230
1804230	3	- 3	مقدمة في السمعيات	1804231
1804211	3	- 3	اضطرابات اللغة عند الأطفال	1804310
لا يوجد	2	- 2	اضطرابات الطلاقة الكلامية	1804321
1804220	2	- 2	الجانب الطبي لاضطرابات النطق واللغة	1804323
1804231	3	- 3	اضطرابات السمع عند الأطفال	1804331
1804231	3	- 3	الجانب الطبي لضعف السمع	1804436
1804220	1 4	--	تدريب عملي في النطق - مشاهدة	1804350
1804350	1 4	-	تدريب عملي في النطق - 1	1804351
1804231	1 4	--	تدريب عملي في السمعيات - مشاهدة	1804354
1804354	1 4	-	تدريب عملي في السمعيات - 1	1804355
لا يوجد	2	- 2	اضطرابات اللغة العصبية	1804309
لا يوجد	3	- 3	اضطرابات الصوت	1804420
1804100	2	- 2	صعوبات البلع	1804428
1804351	1 4	-	تدريب عملي في النطق - 2	1804452
1804355	1 4	-	تدريب عملي في السمعيات - 2	1804456
1804452	2 8	-	تدريب سريري في النطق	1804462
1804456	2 8	-	تدريب سريري في السمعيات	1804463
لا يوجد	3 - 3		مدخل إلى التربية الخاصة	0805220
لا يوجد	3 - 3		تعديل السلوك	0805212
1804331	3 - 3		التأهيل السمعي	1804432
1804331 او متزامن	3 - 3		المعينات السمعية	1804433

ب-متطلبات التخصص الاختيارية:-

1. (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المجموعتين التاليتين على أن لا يقل اختيار الطالب من كل مجموعة عن (3) ساعات معتمدة .

المجموعة الأولى (السمع)					
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري		
موافقة القسم	3	12	-	موضع خاص في التدريب العملي في السمعيات	1804357
لا يوجد	3	-	3	التشوهات القحفية الوجهية وضعف السمع	1804400
1804231	3	-	3	مقدمة في زراعة القوقعة	1804401
1804331	3	-	3	حياة الطفل ضعيف السمع	1804430
لا يوجد	3	-	3	موضع خاص في السمعيات	1804431
1804231	3	-	3	اضطرابات التوازن	1804434
لا يوجد	3	-	3	الضجيج والأذن	1804435

المجموعة الثانية (النطق)					
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري		
موافقة القسم	3	12	-	موضع خاص في التدريب العملي في النطق	1804356
لا يوجد	3	-	3	صعوبات القراءة والكتابة	1804411
لا يوجد	3	-	3	التأهيل النطقي واللغوي لذوي الاحتياجات الخاصة	1804421
لا يوجد	3	-	3	أنس إدارة عيادات النطق واللغة	1804422
1804220	3	-	3	الاضطرابات النطقيه المتعلقة بانشقاق الحلق	1804423
1804231	3	-	3	التأهيل النطقي واللغوي لضعف السمع	1804424
لا يوجد	3	-	3	اضطرابات النطق العصبية	1804425
1804230 او متزامن	3	-	3	الأجهزة المستخدمة في تقييم النطق واللغة	1804426
لا يوجد	3	-	3	موضع خاص في اضطرابات النطق واللغة	1804427

المواد التي يقدمها القسم

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1804100	تشريح وفسيولوجيا السمع والنطق	3
1804110	علم اللغة	3
1804140	مقدمة في اضطرابات النطق واللغة والسمع	3
1804141	الصوتيات السريرية	3
1804211	تطور اللغة عند الأطفال	3
1804220	اضطرابات النطق والغفونولوجيا	3
1814227	تقييم وتشخيص وكتابة التقارير في اضطرابات التواصل	3
1804230	أساسيات علم السمع	3
1804231	مقدمة في السمعيات	3
1804310	اضطرابات اللغة عند الأطفال	3
1804309	اضطرابات اللغة العصبية	2
1804321	اضطرابات الطلاقة الكلامية	2
1804323	الجوانب الطبية لاضطرابات النطق واللغة	2
1804328	صعوبات البلع	2
1804331	اضطرابات السمع عند الأطفال	3
1804332	الجوانب الطبية لضعف السمع	3
1804340	أساليب البحث في علوم التأهيل	3
1804350	تدريب عملي في النطق - مشاهدة	1
1804351	تدريب عملي في النطق - 1	1
1804354	تدريب عملي في السمعيات - مشاهدة	1
1804355	تدريب عملي في السمعيات - 1	1
1804356	موضوع خاص في التدريب العملي في النطق	3
1804357	موضوع خاص في التدريب العملي في السمعيات	3
1804400	التشوهات الفحصية الوجهية وضعف السمع	3
1804401	مقدمة في زراعة القوقة	3
1804411	صعوبات القراءة والكتابية	3
1804420	اضطرابات الصوت	3
1804421	التأهيل النطقي واللغوي لذوي الاحتياجات الخاصة	3
1804422	أسس إدارة عيادات النطق واللغة	3
1804423	الاضطرابات النطقوية المتعلقة بانشقاق الحلق	3
1804424	التأهيل النطقي واللغوي لضعف السمع	3
1804425	اضطرابات النطق العصبية	2
1804426	الأجهزة المستخدمة في تقويم النطق واللغة	3
1804427	موضوع خاص في اضطرابات النطق واللغة	3
1804430	حياة الطفل ضعيف السمع	3

3	موضوع خاص في السمعيات	1804431
3	التأهيل السمعي	1804432
3	المعينات السمعية	1804433
3	اضطرابات التوازن	1804434
3	الضجيج والأذن	1804435
1	تدريب عملي في النطق - 2	1804452
1	تدريب عملي في السمعيات - 2	1804456
2	تدريب سريري في النطق	1804462
2	تدريب سريري في السمعيات	1804463

قسم علوم السمع والنطق
الخطة الاسترشادية

* * * * *

السنة الأولى

الفصل الثاني			الفصل الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
2	علم وظائف الأعضاء "1"	0501107	3	الفيزياء العامة لطلبة علوم الحياة	0342103
2	علم النفس لطلبة التأهيل	1802131	3	علوم الحياة العامة	0304101
3	مبادئ وأخلاقيات التأهيل الطبي	1801101	3	مهارات الحاسوب للكلليات الإنسانية	1942102
3	الصوتيات السريرية	1804141	3	مقدمة في اضطرابات النطق واللغة والسمع	1804140
3	تشريح وفسيولوجيا السمع والنطق	1804100	3	علم اللغة	1804110
3	متطلب جامعة				
17	المجموع		15	المجموع	

السنة الثانية

الفصل الثاني			الفصل الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	تعديل السلوك	0805212	3	تشريح الرأس والعنق والصدر	0502107
3	اضطرابات النطق والфонولوجيا	1804220	3	مدخل إلى التربية الخاصة	0805220
3	مقدمة في السمعيات	1804231	3	تطور اللغة عند الأطفال	1804211
3	تقييم وتشخيص وكتابة التقارير في اضطرابات التواصل	1804227	3	أساسيات علم السمع	1804230
3	متطلب جامعة		3	متطلب جامعة	
3	متطلب جامعة		3	متطلب جامعة	
18	المجموع		18	المجموع	

السنة الثالثة

الفصل الثاني			الفصل الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
2	اضطرابات اللغة العصبية	1804309	2	اضطرابات الطلاقة الكلامية	1804321
3	اضطرابات السمع عند الأطفال	1804331	3	اضطرابات اللغة عند الأطفال	1804310
2	صعوبات البلع	1804328	1	تدريب عملي في النطق- مشاهدة	1804350
1	تدريب عملي في النطق "1"	1804351	1	تدريب عملي في السمعيات- مشاهدة	1804354
1	تدريب عملي في السمعيات "1"	1804355	2	الجوانب الطبية لاضطرابات النطق واللغة	1804323
3	أساليب البحث في علوم التأهيل	1804340	2	الإحصاء الحيوي لطلبة التأهيل	1801381
3	مادة اختيارية		3	مادة اختيارية	
3	متطلب جامعه		3	متطلب جامعه	
18	المجموع		17	المجموع	

السنة الرابعة

الفصل الثاني			الفصل الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	الجوانب الطبية لضعف السمع	1804436	3	اضطرابات الصوت	1804420
2	تدريب سريري في النطق	1804462	1	تدريب عملي في النطق "2"	1804452
2	تدريب سريري في السمعيات	1804463	1	تدريب عملي في السمعيات "2"	1804456
3	المعينات السمعية	1804433	3	التأهيل السمعي	1804437
3	الإدارة والقيادة	1802447	3	مادة اختيارية	
			3	مادة اختيارية	
			3	متطلب جامعه	
13	المجموع		17	المجموع	

وصف المواد

مُتطلبات الكُلية

2 ساعة معتمدة

علم وظائف الأعضاء "1"

0501107

متطلب سابق : 0304101

تشتمل هذه المادة على المعلومات الأساسية لوظائف الجهاز القلبي والتنفسى والدورة الدموية وكذلك للجهاز العصبي . ويببدأ بالمبادئ الأساسية للتحكم الفسيولوجي ووقف النزيف وسيتم التركيز على دور هذه الأجهزة في الوظيفة النهائية في الجسم البشري وسيتم تدريس الحواس الخاصة .

3 ساعات معتمدة

تشريح الرأس والعنق والصدر

0502107

متطلب سابق : 0304101

تغطي هذه المادة تشريح الرأس والعنق والصدر والتشريح العصبي للدماغ ، مع التركيز على العلاقات والوظائف التي تحكم بها المراكز في الدماغ وطرق انتقال الأوامر إلى الأطراف . مع الاهتمام الخاص بالتشريح الوظيفي وعلاقته بالإعاقات التي تتطلب التأهيل الطبي .

3 ساعات معتمدة

أساليب البحث في علوم التأهيل

1804340

متطلب سابق : 1801381

تركز هذه المادة على تقييم التصاميم البحثية والإحصاءات الحيوية والتطبيق البحثي على الممارسة السريرية والوسائل المتبعة في علوم التأهيل مع التركيز على صياغة الفرضيات وجمع البيانات والاستنتاجات ومشاركة الطالب في النقد البحثي لأبحاث منشورة .

3 ساعات معتمدة

الادارة والقيادة

1802447

يستعرض هذا المتطلب اهم مبادئ الادارة و القيادة بشكل علم مع التركيز على المهارات الادارية المهمة لمعالجي التأهيل في المستشفيات و العيادات الطبية. من اهم المهارات المطروحة هي مهارات الاتصال مع الفريق الطبي، مهارات حل المشكلات، الانتداب، ادارة الوقت، و تحسين نوعية الخدمة الطبية. كما و يتم مناقشة المهارات الضرورية للطلاب في اعداد السيرة الذاتية و التحضير لمقابلات العمل و مهارات التقديم.

1802131

علم النفس لطلبة التأهيل

ساعة معتمدة 2

يناقش هذا المنسق الجوانب النفسية من الاعاقات و الاختلالات الشائعة في حقل التأهيل. يساعد هذا المتطلب الطلاب على التواصل مع المرضى بطريقة علاجية فعالة مع الاخذ بعين الاعتبار العوامل التي قد تؤثر على وضع و تطبيق الخطة العلاجية من كافة تخصصات التأهيل من الاطفال و الكبار. تتضمن الحالات المعنية الشائعة الاعاقات الخلقية (مثل التخلف العقلي) و الاختلالات الجسدية (مثل حالات البتر و الكسور) و العقلية (مثل الاكتئاب و الحرف) و الامراض طويلة الامد (مثل الجلطات الدماغية).

1801101

مبادئ وأخلاقيات التأهيل الطبي

تقدم هذه المادة للطلاب المبادئ الأساسية للتأهيل الطبي والعمل الجماعي كفريق . وتلقي الضوء على دور كل عضو في الفريق التأهيلي وعلاقته بأدوار الأعضاء الآخرين . كما تركز هذه المادة على الأخلاقيات الطبية والبحثية التي يتعامل بها أعضاء الفريق التأهيلي في العيادات والمستشفيات.

وصف المواد

علوم السمع والنطق

3 ساعات معتمدة	تشريح وفسيولوجيا السمع والنطق	1804100
دراسة تشريح وفسيولوجيا أعضاء السمع والنطق وتشمل آلية السمع والتوازن والتنفس وإخراج الصوت والنطق والرئتين والمبادئ الفسيولوجية العصبية الالزمة لهم حدوث عملية السمع والنطق والصوت .		
3 ساعات معتمدة	علم اللغة	1804110
تحليل لجوانب من علم اللغة والتي تشمل علوم النحو والمعاني والصرف وعلم اللغة الوظيفي مع التركيز على اللغة العربية كما أنه يركز على بعض النظريات في علم اللغة النفسي والتطور الطبيعي للغة والنطق والسمع.		
3 ساعات معتمدة	علم مقدمة في اضطرابات النطق واللغة والسمع	1804140
تعريف الطلبة بالاضطرابات النطقية واللغوية المختلفة كاضطرابات النطق والطلاقة الكلامية واضطرابات الصوت واضطرابات اللغة واضطرابات النطق العصبية والأسباب العضوية والوظيفية التي تؤدي إلى هذه الاضطرابات . أنواع الاضطرابات السمعية وأسبابها ودرجاتها وأعراضها السريرية وألية السمع وكيفية فحص السمع السريري ونبذة عن تشريح وفسيولوجيا الأذن .		
3 ساعات معتمدة	الصوتيات السريرية	1804141
دراسة للصوتيات وتطبيقاتها في مجال علم أمراض النطق واللغة والتركيز على تعليم الأبجدية الصوتية العالمية وممارستها لكتابية الكلام الطبيعي وغير الطبيعي كذلك دراسة العلاقة بين كلام الأشخاص المصابين بأمراض التواصل وتحليل مشاكلهم التواصلية .		
3 ساعات معتمدة	تطور اللغة عند الأطفال	1804211
المطلب السابق: (1804110) تعريف الطالب بالنظريات الأساسية لاكتساب اللغة الأم ومراحل تطور اللغة عند الأطفال منذ الولادة وحتى سن المدرسة مع التركيز على اكتساب الأصوات وتطور النظام الصوتي واكتساب المفردات وتطورها واكتساب قواعد النحو وعلم المعاني الأساسية؛ تدريب الطلبة على جمع العينات اللغوية وتحليلها ومقارنتها بالمعايير المتوفرة في هذا المجال.		

<p>3 ساعات معتمدة</p>	<p><u>اضطرابات النطق والфонология</u></p> <p>المتطلب السابق: (1804141)</p> <p>تعريف الطلبة باضطرابات النطق المختلفة الوظيفية منها والعضوية والأسباب المختلفة التي تؤدي إلى هذه الاضطرابات وتأثيرها على الجانب النفسي والاجتماعية والتحصيلية والطرق المختلفة لتشخيصها ومعالجتها وأهمية الكشف المبكر والمعالجة المبكرة لهذه الاضطرابات.</p>	<p>1804220</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p>	<p><u>تقييم وتشخيص وكتابة التقارير في اضطرابات التواصل</u></p> <p>المتطلب السابق : 1804220</p> <p>تعريف الطلبة بأهمية عملية التقييم والخطوات العلمية والعملية لإجرائها وكذلك الاختبارات المقننة وغير المقننة المستخدمة في عملية التقييم، التعرف على الأجهزة المختلفة التي يمكن استخدامها في عمليات التقييم. وكيفية كتابة التقارير السريرية لاضطرابات التواصل كتقارير التقييم والتشخيص والخطط العلاجية والخطط اليومية وتقارير التقدم.</p>	<p>1804227</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p>	<p><u>أساسيات علم السمع</u></p> <p>المتطلب السابق: 1804100</p> <p>تعلم أساسيات علم السمع وتشمل فiziائية الصوت وخصائصه المختلفة وأنواعه وكيفية حدوثه وانتقاله وطرق قياسه والجوانب الاحساسية والفيزيوننفسية للصوت. تركيبة وعمل اضطرابات الجهاز التوصيلي والحسي العصبي.</p>	<p>1804230</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p>	<p><u>مقدمة في السمعيات</u></p> <p>المتطلب السابق: (1804230)</p> <p>التعريف بمهنة السمعيات وإجراء الفحوصات السمعية الأساسية: فحص النغمة الصافية وقياس مستوى السمع للكلام وتمييزه واستعمال التكميم السريري وفحص عمل الأذن الوسطى وطرق التقييم والمعالجة لضعف السمع.</p>	<p>1804231</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p>	<p><u>اضطرابات اللغة عند الأطفال</u></p> <p>المتطلب السابق: (1804211)</p> <p>تعريف الطلبة بمفهوم اضطرابات اللغوية وأنواعها (النحوية، الدلالية والاستخدام) وأسبابها وأساليب تقييمها وتشخيصها وعلاجها والأدوات والوسائل المستخدمة في التقييم والعلاج وتدريب الطلبة على إجراء الاختبارات اللغوية المختلفة وجمع العينات وتحليلها.</p>	<p>1804310</p>

<p>2 ساعة معتمدة</p> <p>تعريف الطلبة بعلم اللغة العصبي وبالاضطرابات اللغوية الناجمة عن إصابات عصبية مثل الحبسة الكلامية بجميع أنواعها مثل (حبسة بروكا وحبسة فيرنكا) وغيرها التركيز على طرق تشخيص هذه الاضطرابات ومعالجتها ودور الأهل في مساعدة ذوى الاضطرابات وكيفية التعامل معهم والمساهمة في تدريبهم لغويًا.</p>	<p>اضطرابات اللغة العصبية</p> <p>1804309</p>
<p>2 ساعة معتمدة</p> <p>تعريف الطلبة بمفهوم الطلاقة الكلامية واضطراباتها والنظريات المختلفة المتعلقة بأسباب هذه الاضطرابات: الوراثية والعصبية والتطورية والبيئية وغيرها. تدريب الطلبة على طرق تقييم و هذه الاضطرابات وتشخيصها ومعالجتها والجوانب النفسية والاجتماعية الناجمة عنها وكيفية مساعدة الأفراد أو ذويهم على التغلب على الآثار السلبية لهذه الاضطرابات.</p>	<p>اضطرابات الطلاقة الكلامية</p> <p>1804321</p>
<p>2 ساعة معتمدة</p> <p>يغطي هذا المنسق أغلب الاضطرابات النطقية واللغوية التي تواجه الاختصاصي الممارس في المرافق الطبية مثل المستشفيات ومرافق التأهيل ومرافق المهارات التمريضية . تشمل هذه الاضطرابات الحبسة الكلامية ، إصابات الدماغ ، الخرف ، إصابات الصوت والنطق والبلع . سوف يتم استعراض طبيعة الأمراض التي تسبب هذه الاضطرابات ودور الاختصاصي في التقييم والمعالجة .</p>	<p>الجوانب الطبية لاضطرابات النطق واللغة</p> <p>1804323</p>
<p>2 ساعة معتمدة</p> <p>تعريف الطلبة على الجوانب المختلفة لتشريح وفسيولوجيا البلع وأسباب صعوبات البلع والخبرات الضرورية لتقدير صعوبات البلع والمهارات الالزمة لتقدير نتائج هذا التقييم وأساليب علاج صعوبات البلع ودور معالج النطق واللغة كجزء من الفريق المسؤول عن العناية بالأشخاص الذين يعانون من صعوبات البلع.</p>	<p>صعوبات البلع</p> <p>1804328</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p> <p>تعريف الأذن والسلوك السمعي الطبيعي واللغوي وتقييم سمع الأطفال وإجراء الفحوصات السلوكية والموضوعية للفئات العمرية المختلفة والمسح السريري والكشف المبكر لضعف السمع ودراسة عوامل الخطورة على سمع الأطفال.</p>	<p>اضطرابات السمع عند الأطفال</p> <p>1804331</p>
<p>المطلب السابق: (1804100)</p>	<p>صعوبات البلع</p> <p>1804328</p>
<p>المطلب السابق: (1804231)</p>	<p>اضطرابات السمع عند الأطفال</p> <p>1804331</p>

<p>3 ساعات معتمدة</p> <p>الموانئ الطبية لضعف السمع</p> <p>المتطلب السابق (1804231)</p> <p>معرفة وسائل فحص الأنذن سريرياً وأضطرابات وأمراض الأنذن الخارجية والوسطى والداخلية التي تؤثر على السمع والتوازن وأعراضها وطرق تشخيصها ومضاعفاتها وعلاجها وكذلك اضطرابات عصب الوجه (السابع) وعلاقته بالسمع.</p>	<p>1804436</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p> <p>أساليب البحث في علوم التأهيل</p> <p>المتطلب السابق : (1801381)</p> <p>تركز هذه المادة على تقييم التصاميم البحثية والإحصاءات الحيوية والتطبيق البحثي على الممارسة السريرية والوسائل المتبعة في علوم التأهيل مع التركيز على صياغة الفرضيات وجمع البيانات والاستنتاجات ومشاركة الطالب في النقد البحثي لأبحاث منشورة.</p>	<p>1804340</p>
<p>1 ساعة معتمدة</p> <p>تدريب عملي في النطق - مشاهدة</p> <p>المتطلب السابق: اطلاع الطلبة على طبيعة التنظيم في عيادات تقويم النطق واللغة المختلفة وتعريفهم بأنواع الأضطرابات المختلفة من خلال الحالات التي يشاهدونها والأساليب المتبعة في علاجها وآلية التعامل معها.</p>	<p>1804350</p>
<p>1 ساعة معتمدة</p> <p>تدريب عملي في النطق - 1</p> <p>المتطلب السابق: تدريب الطلبة على مختلف الحالات التي تعاني من اضطرابات النطق واللغة تحت إشراف اخصاصي تقويم النطق واللغة ومشاركة في النشاطات والمناقشات التي تجري في العيادات.</p>	<p>1804351</p>
<p>1 ساعة معتمدة</p> <p>تدريب عملي في السمعيات - مشاهدة</p> <p>المتطلب السابق: اطلاع الطلبة على طبيعة سير العمل في عيادات السمع وتعريفهم بأنواع الأضطرابات السمعية المختلفة من خلال الحالات التي يشاهدها والأساليب المتبعة في علاجها وآلية اجراء الفحوصات السمعية ومشاركة في نشاطات القسم.</p>	<p>1804354</p>
<p>1 ساعة معتمدة</p> <p>تدريب عملي في السمعيات - 1</p> <p>المتطلب السابق: تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات السمعية المختلفة في عيادات السمع تحت إشراف اخصاصي السمعيات و المشاركة في النشاطات التعليمية والنقاشات التي تجري في العيادات.</p>	<p>1804355</p>

<p>3 ساعات معتمدة</p>	<p>موضع خاص في التدريب العملي في النطق</p> <p>المتطلب السابق: (موافقة القسم)</p> <p>يختار مدرس المادة موضوعا خاصا في اضطرابات النطق واللغة للتدريب العملي ويكون اختيار الموضوع منسجما مع اهتمامات المدرس وشخصه.</p>	<p>1804356</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p>	<p>موضع خاص في التدريب العملي في السمعات</p> <p>المتطلب السابق: (موافقة القسم)</p> <p>يختار مدرس المادة موضوعا خاصا في اضطرابات السمع للتدريب العملي ويكون اختيار الموضوع منسجما مع اهتمامات المدرس وشخصه.</p>	<p>1804357</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p>	<p>التشوهات القحفية الوجهية وضعف السمع</p> <p>يركز هذا المنسق على النطور الجنيني وتشريح وفسيولوجيا الأعضاء القحفية والوجهية . كذلك طرق تشخيص وعلاج التشوهات الخلقية لهذه الأعضاء وضعف السمع المصاحب لتشوهات الفك وسقف الحلق والعين الخلقية والمتلازمات المرضية . كذلك إرشاد ومعالجة هذه الحالات .</p>	<p>1804400</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p>	<p>مقدمة في زراعة القوقة</p> <p>المتطلب السابق: (1804231)</p> <p>يركز هذا المنسق على التعريف بتكنولوجيا زراعة القوقة، عملها وكيفية زراعتها. كذلك على كيفية اختيار الحالات المرشحة لزراعة القوقة، ما يترب على ذلك من فحوصات وعلاج وارشاد قبل وبعد الزراعة، والتأهيل السمعي والنطقي ما بعد الزراعة.</p>	<p>1804401</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p>	<p>صعوبات القراءة والكتابة</p> <p>تعريف الطلبة بالمفاهيم المختلفة لصعوبات التعلم والجوانب التي تشملها 0 تركز المادة على صعوبات القراءة والكتابة والنظريات المختلفة حولها وأسبابها وطرق تشخيصها ومعالجتها وتأثيراتها السلبية على التحصيل الدراسي لطلبة المدارس وتأثيرها النفسي والاجتماعي والمهني عليهم.</p>	<p>1804411</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p>	<p>اضطرابات الصوت</p> <p>تعريف الطلبة بخصائص الصوت الطبيعي وأنواع الاضطرابات الصوتية المختلفة العضوية والوظيفية كالبحة الصوتية وفقدان الصوت كلياً أو جزئياً وغيرها وتعريفهم بالأسباب التي تؤدي إلى هذه الاضطرابات وكيفية منع حدوثها وطرق تشخيصها ومعالجتها في حالة حدوثها.</p>	<p>1804420</p>

<p>3 ساعات معتمدة</p> <p><u>التأهيل النطقي واللغوي لذوي الاحتياجات الخاصة</u></p> <p>تعريف الطلبة بأنواع الإعاقات الخاصة كالتأخر العقلي والشلل الدماغي والتوحد والطفل المنغولي وتأثير هذه الإعاقات على النطق واللغة وتدريب الطلبة على كيفية تقييم هذه الحالات وتشخيص مشكلات النطق واللغة لديهم ومعالجتها وأوجه التعاون بين اختصاصي تقويم النطق واللغة والختصين الآخرين وبخاصة اختصاصي التربية الخاصة وعلم النفس والعاملين في مجال التنمية الاجتماعية.</p>	<p>1804421</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p> <p><u>أسس ادارة عيادات النطق واللغة</u></p> <p>تعريف الطلبة على أنواع العيادات المختلفة للنطق واللغة والتي تختلف باختلاف الموقع الذي تكون فيه هذه العيادة كعيادة النطق في المستشفى وعيادة النطق التعليمية وتلك الموجودة في المدرسة وتعريفهم على أنواع العيادات المختلفة وإجراءات استقبال الحالات وتوزيعها وتنظيم سجلات العيادة.</p>	<p>1804422</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p> <p><u>الاضطرابات النطقية المتعلقة بانشقاق الحلق</u></p> <p>المطلب السابق: (1804220)</p> <p>تعريف الطلاب على صعوبات التواصل الناتجة عن انشقاق الحلق وتعريف الطلاب بأساليب تقييمها والأجهزة المستخدمة لهذا الغرض. كذلك تعريف الطلاب بأساليب العلاج النطقي وتصميم الأجهزة بالتعاون مع أعضاء الفريق الآخرين لعلاج حالات الخنف.</p>	<p>1804423</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p> <p><u>التأهيل النطقي واللغوي لضعف السمع</u></p> <p>المطلب السابق: (1804231)</p> <p>تعريف الطلبة بالمشكلات السمعية المختلفة وتأثيرها على النطق واللغة وتركز المادة على إعداد الطلبة مهنياً بهدف تكينهم من القيام بتقديم الخدمات المختلفة لضعف السمع ويشمل ذلك التشخيص الدقيق ووضع الخطط العلاجية المختلفة لتأهيلهم أو إعادة تأهيلهم وكيفية تطبيقها.</p>	<p>1804424</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p> <p><u>اضطرابات النطق العصبية</u></p> <p>تعريف الطلبة بالاضطرابات النطقية الناجمة عن إصابات عصبية مثل عسر الكلام (Dysarthria) وعدم التحكم بالحركات الإرادية لأعضاء النطق (Apraxia) وتركز المادة على تحديد الأسباب العصبية التي تؤدي إلى مثل هذه الاضطرابات وطرق تشخيصها والطرق المختلفة لتأهيل الأشخاص الذين يعانون من هذه الاضطرابات أو إعادة تأهيلهم.</p>	<p>1804425</p>

3 ساعات معتمدة	الأجهزة المستخدمة في تقويم النطق واللغة	1804426
	المتطلب السابق: (1804230 او متزامن)	

تعريف الطلبة بالأساليب والأجهزة المتوفرة لقياس الإشارات الفيزيائية والتنفسية للنطق والصوت. وفي حال توفر الأجهزة، سيتم تدريب الطالب على جمع هذه الإشارات من المرضى وتحليلها والاستفادة منها في تشخيص اضطرابات النطق والصوت وعلاجها.

3 ساعات معتمدة	موضع خاص في تقويم النطق واللغة	1804427
	يختار مدرس المادة موضوعا في اضطرابات النطق واللغة لم يدرس بعمق في مواد الخطة ويتناوله بعمق وتوسيع ويكون اختيار الموضوع منسجما مع اهتمامات المدرس وتخصصه ويتmeshى مع متطلبات واتجاهات البحث المعاصرة.	

3 ساعات معتمدة	حالة الطفل ضعيف السمع	1804430
	المتطلب السابق: (1804331) دراسة الجوانب الاجتماعية والعائلية والنفسية للطفل ضعيف السمع. الاسباب والتقييم والعلاج والتأهيل. التأثيرات اللغوية والنفسية والارشاد الاسري والوسائل التأهيلية والخيارات التعليمية.	

3 ساعات معتمدة	موضع خاص في السمعيات	1804431
	يختار مدرس المادة موضوعا في السمعيات لم يدرس بعمق في مواد الخطة ويتناوله بعمق وتوسيع ويكون اختيار الموضوع منسجما مع اهتمامات المدرس واحتياجات الطالب وتخصصه ويتmeshى مع متطلبات واتجاهات البحث المعاصرة.	

3 ساعات معتمدة	التأهيل السمعي	1804432
	المتطلب السابق: (1804331) دراسة تأثير أنواع الاضطرابات السمعية على النطق واللغة ودراسة الوسائل المختلفة في تأهيل ضعاف السمع البالغين والأطفال وتقديرها واستعمال المعينات السمعية. زراعة القوقعة والبرامج التربوية.	

3 ساعات معتمدة	المعينات السمعية	1804433
	المتطلب السابق: (1804331 او متزامن) التعريف بالمعينات السمعية: أجزاءها وخصائصها الصوتية والإلكترونية وعملها وطرق اختيارها والفحوصات اللازمة لوصفها وتقييم عملها وأنواعها وأدوات سمعية أخرى.	

<p>3 ساعات معتمدة</p> <p>المتطلب السابق: (1804231)</p> <p>يغطي هذا المساك الجوانب التشريحية والفيسيولوجية للتوازن ودور جهاز توازن الأذن الداخلية في التوازن الطبيعي وأنواع ومسارات الدوحة . كذلك سوف يتم تغطية السيرة المرضية والفحص السريري والتحري ومعالجة مريض الدوحة في هذا المساك .</p>	<p>اضطرابات التوازن</p> <p>1804434</p>
<p>3 ساعات معتمدة</p> <p>المتطلب السابق: (1804435)</p> <p>يركز المساك على تفهم واعتبار تأثير الضجيج على المجتمع . التركيز على قياسات الضجيج ومعايير خطورة التلف والجوانب القانونية لضبط الضجيج وكيفية الحفاظ على السمع .</p>	<p>الضجيج والأذن</p> <p>1804435</p>
<p>1 ساعة معتمدة</p> <p>المتطلب السابق: (1804452)</p> <p>تدريب الطلبة على مختلف الحالات التي تعاني من اضطرابات النطق واللغة تحت إشراف اخصاصي تقويم النطق واللغة. المشاركة في النشاطات والمناقشات التي تجرى في العيادات.</p>	<p>تدريب عملي في النطق - 2</p> <p>1804452</p>
<p>1 ساعة معتمدة</p> <p>المتطلب السابق: (1804355)</p> <p>تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات السمعية المختلفة في عيادات السمع تحت إشراف اخصاصي السمعيات و المشاركة في النشاطات التعليمية والمناقشات التي تجرى في العيادات.</p>	<p>تدريب عملي في السمعيات - 2</p> <p>1804456</p>
<p>2 ساعة معتمدة</p> <p>المتطلب السابق: (1804452)</p> <p>تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات النطقية واللغوية والصوتية المختلفة في عيادات النطق واللغة في المستشفيات والمراكز المتخصصة المعتمدة في القطاعين العام والخاص وكتابة التقارير التشخيصية وبناء الخطط العلاجية ومتابعة تقدم الحالات تحت إشراف اخصاصي النطق واللغة وكذلك المشاركة في النشاطات التعليمية المتنوعة وإجراء الأبحاث في القسم .</p>	<p>تدريب سريري في النطق</p> <p>1804462</p>
<p>2 ساعة معتمدة</p> <p>المتطلب السابق: (1804456)</p> <p>تدريب الطلبة على أخذ السيرة السريرية لاضطرابات السمع والتوازن وإجراء الفحوصات السمعية المختلفة في عيادات السمع في المستشفيات والمراكز المتخصصة المعتمدة للتدريب في القطاعين العام والخاص تحت إشراف اخصاصي السمعيات و المشاركة في النشاطات التعليمية والمشاركة في إجراء الأبحاث في القسم .</p>	<p>تدريب سريري في السمعيات</p> <p>1804463</p>

الجامعة الأردنية
كلية علوم التأهيل
قسم علوم السمع والكلام
Department of Hearing & Speech Sciences

**Bachelor of Science Degree
Curriculum
In
Hearing and Speech Sciences**

2013/2012

<i>Dept. of Hearing & Speech Sciences</i>
Faculty of Rehabilitation Sciences
University of Jordan

CURRICULUM

Bachelor of Science (BSc) in “Hearing & Speech Sciences”

A- Curriculum Contents

135 credit hours are needed to obtain a Bachelor of Science degree in Rehabilitation Sciences College divided as follows :

NO.	SUBJECT	CREDIT HOURS
I	University Requirements	27
II	Faculty Requirements	27
III	Specialty Requirements	81
Total		135

B- Numbering System**1- Departments Codes**

No.	Department
1	Department of Physiotherapy
2	Department of Occupational Therapy
3	Department of Orthotics & Prosthetics
4	Department of Hearing & Speech Sciences

2- Courses Codes

Decimal Domain Numbers

No.	Domain	No.	Domain
0	Medical Sciences	5	Practicum Training
1	Language Sciences	6	Clinical Training
2	Speech	7	
3	Hearing	8	
4	Hearing & Speech	9	

1	8	0	4	3	0	2
↑		↑	↑	↑	↑	↑

Faculty

Department

Level

Domain

Serial

First : University requirements : (27) credit hours

- A. Obligatory requirements : (12) credit hours**
B. Elective requirements : (15) credit hours
-

A. obligatory requirements : (12) credit hours .

Course No.	Name of course	Credit hours
1501100	Arabic communication skills	3
1502100	English communication skills	3
1700100	National Education	3
1500100	Military sciences	3
Total		12

Second : University requirements : (27) credit hours

- A- Obligatory requirements: (12) credit hours**
B- Elective requirements : (15) credit hours

A- Elective requirements: (15) credit hours the student should choose from the first , second and the third fields minimum one subject from each field and maximum two subjects from each field and it should be from out side the department of specialization :
First Field : Humintarian Sciences :

Course N0.	course	Credit Hours	prerequisite
1041100	LEGAL EDUCATION	3	-
0401100	ISLAMIC EDUCATION	3	-
0402100	THE REGIME OF ISLAM	3	-
2302101	HUMANS CIVILIZATION	3	-
1601105	ADMINISTRATIVE SKILLS	3	-
2301100	CREATIVE WRTING	3	-
0803100	INTRODUCATION TO LIBRARY & INFORMATION	3	-
1132100	HEALTH & SPORT	3	-
2001100	ARTISTIC TASTE	3	-
1502103	FOREIGN LANGUAGE	3	-
1032100	HUMAN RIGHTS	3	-

Second Field : Social & Economic Sciences :

Course N0.	course	Credit Hours	prerequisite
2302104	THE HISTORY OF JORDAN & PALISTINE	3	-
1607100	GLOBAL POLITICAL ECONOMY	3	-
2308100	PRINCIPLES OF POLITICAL SCIENCE	3	-
2303100	LOGIC CRITICAL THINKING	3	-
2305100	INTRODUCTION TO SOCIAL SCIENCE	3	-
2307100	PRINCIPLES PSYCHOLOGY	3	-
2304100	GEOGRAPHY OF JORDAN	3	-
2601100	JORDAN IMPLICATIONS	3	-
2701100	PRINCIPLES OF SOCIAL WORK	3	-

Third Field : Sience & Technolgy & Agriculture & Health :

Course N0.	course	Credit Hours	prerequisite
0505100	PUBLIC HEALTH PRINCIPLES	3	-
0300100	RESEARCH METHODOLOGY	3	-
0342100	SIENCE & SOCIETY	3	-
0641100	HOME GARDEN	3	-
0905100	PRINCIPLES OF PUBLIC SAFTEY	3	-
0352100	PRINCIPLES OF ENERGY & ECONOMIC	3	-
0905101	JORDAN INDUSTRY	3	-
0603100	PRINCIPLES OF HUMAN NUTRITION	3	-
0305100	ENVIRONMENT	3	-
0700100	FIRST AID	3	-

Second : Faculty requirements : (27) credit hours

A- Obligatory requirements: (27) credit hours

C- Elective requirements : None

A- Obligatory requirements: (27) credit hours includes the following :

Course N0.	course	Weekly Hours		Credit Hours	prerequisite
		Theory	Practicum		
0304101	General biology I	3	-	3	-
1942102	Computer Skills	3	-	3	-
0342103	General physics for life sciences	3	-	3	-
0501107	Physiology I	2	-	2	0304101
0502107	Anatomy of head , neck & thorax	2	2	3	0304101
1802131	Psychology of Rehabilitation	2		2	-
1801101	Rehabilitation Principles and Ethics	3	-	3	-
1801381	Bio-Statistics for rehabilitation students	2	-	2	-
1804340	Research methods in rehabilitation sciences	3	-	3	1801381
1802447	Management & Leadership	3	-	3	-

Third : Specialty requirements: (81) credit hours divided as follows :-

A. Obligatory requirements : (69) credit hours

B. Elective requirements : (12) credit hours

A- Obligatory requirements: (69) credit hours include the following:-

Course No.	Name of course	Weekly Hours		Credit hours	prerequisite
		Theory	Practicum		
1804100	Anatomy & Physiology of Hearing & Speech	3	-	3	-
1804110	Language Science	3	-	3	-
1804140	Introduction to speech-language & hearing disorders	3	-	3	-
1804141	Clinical Phonetics	3	-	3	-
1804211	Child Language Development	3	-	3	1804110
1804230	Bases of Hearing Science	3	-	3	1804100
1804231	Introduction to Audiology	3	-	3	1804230
1804310	Language Disorders in Children	3	-	3	1804211
1804220	Articulation Disorders & Phonological theories	3	-	3	1804141
1804321	Fluency Disorders	2	-	2	-
1804227	Evaluation , Diagnosis & Reports Writing in communication disorders	3	-	3	1804220
1804323	Medical Aspects of speech & language disorders	2	-	2	1834320
1804331	Hearing Disorders in Children	3	-	3	1804231
1804436	Medical Aspects of Hearing Loss	3	-	3	1804231
1804350	Clinical Practicum in Speech -Observation	-	4	1	1834320
1804351	Clinical Practicum in Speech -1	-	4	1	1804350
1804354	Clinical Practicum in Audiology-Observation	-	4	1	1804231
1804355	Clinical Practicum in Audiology -1	-	4	1	1804354
1804309	Aphasia	2	-	2	-
1804420	Voice Disorders	3	-	3	-
1804428	Dysphagia	2	-	2	1804100
1804452	Clinical Practicum in Speech -2	-	4	1	1804351
1804456	Clinical Practicum in Audiology -2	-	4	1	1804355
1804462	Clinical training in Speech	-	8	2	1804452
1804463	Clinical training in Audiology	-	8	2	1804456
0805220	Introduction to Special Education	3	-	3	-
0805212	Behavior Modification	3	-	3	-
1804432	Aural rehabilitation	3	-	3	1804331
1804433	Hearing aids	3	-	3	1804331 Or concurrent

B- Elective requirements : (12) credit hours from the following groups.
Minimum 3 hours from any group.

First Group (Audiology)					
Course No.	Name of course	Weekly Hours		Credit hours	prerequisite
		Theory	Practicum		
1804357	Clinical Practicum in Audiology- Special topic	3	12	3	Dept. Approval
1804400	Craniofacial Anomalies and Hearing Loss	3	-	3	-
1804401	Introduction to Cochlear Implant	3	-	3	1804231
1804430	The Life of Hearing-impaired Child	3	-	3	1804331
1804431	Special Topic in Audiology	3	-	3	-
1804434	Balance Disorders	3	-	3	1804231
1804435	Noise & the Ear	3	-	3	-

Second Group (Speech)					
Course No.	Name of course	Weekly Hours		Credit hours	prerequisite
		Theory	Practicum		
1804356	Clinical Practicum in Speech- Special topic	3	12	3	Dept. Approval
1804411	Dyslexia	3	-	3	-
1804421	Rehabilitation for Clients with Special Needs	3	-	3	-
1804422	Principles of Clinics Management in Speech Pathology	3	-	3	-
1804423	Communication Disorders Related to Cleft Palate	3	-	3	1834220
1804424	Speech and Language Rehabilitation for Hearing Impaired	3	-	3	1804231
1804425	Neuromotor speech Disorders	3	-	3	-
1804426	Instrumentation in Speech and Language Pathology	3	-	3	1804230 Or concurrent
1804427	Special Topic in Speech and Language Pathology	3	-	3	-

Courses Offered by the Department

Course No.	Name of course	Credit hours
1804100	Anatomy & Physiology of Hearing & Speech	3
1804110	Language Science	3
1804140	Introduction to speech-language & hearing disorders	3
1804141	Clinical Phonetics	3
1804211	Child Language Development	3
1804220	Articulation Disorders & Phonological theories	3
1814227	Evaluation , Diagnosis & Reports Writing in communication disorders	3
1804230	Bases of Hearing Science	3
1804231	Introduction to Audiology	3
1804310	Language Disorders in Children	3
1804309	Aphasia	2
1804321	Fluency Disorders	2
1804323	Medical Aspects of speech & language disorders	2
1804328	Dysphasia	2
1804331	Hearing Disorders in Children	3
1804436	Medical Aspects of Hearing Loss	3
1804340	Research Methods in Rehabilitation Sciences	3
1804350	Clinical Practicum in Speech -Observation	1
1804351	Clinical Practicum in Speech -1	1
1804354	Clinical Practicum in Audio logy-Observation	1
1804355	Clinical Practicum in Audiology -1	1
1804356	Clinical Practicum in Speech- Special topic	3
1804357	Clinical Practicum in Audiology- Special topic	3
1804400	Craniofacial Anomalies and Hearing Loss	3
1804401	Introduction to Cochlear Implant	3
1804411	Dyslexia	3
1804420	Voice Disorders	3
1804421	Rehabilitation for Clients with Special Needs	3
1804422	Principles of Clinics Management in Speech Pathology	3
1804423	Communication Disorders Related to Cleft Palate	3
1804424	Speech and Language Rehabilitation for Hearing Loss	3
1804425	Neuromotor speech Disorders	3
1804426	Instrumentation in Speech and Language Pathology	3
1804427	Special Topic in Speech and Language Pathology	3

1804430	The Life of the Child with Hearing-Loss	3
1804431	Special Topic in Audiology	3
1804432	Aural Rehabilitation	3
1804433	Hearing Aids	3
1804434	Balance Disorders	3
1804435	Noise & the Ear	3
1804452	Clinical Practicum in Speech -2	1
1804456	Clinical Practicum in Audiology -2	1
1804462	Clinical training in Speech	2
1804463	Clinical training in Audiology	2

Dept. of Hearing & Speech Sciences
Guidelines for Courses Registration
First Year

<i>First Semester</i>			<i>Second Semester</i>		
Course No.	Name of Course	Credit hours	Course No.	Name of Course	Credit hours
0342103	General physics for life sciences	3	1804141	Clinical phonetics	3
0304101	General biology	3	0501107	Physiology I	2
1804140	Introduction to Speech-Language & Hearing Disorders	3	1802131	Psychology of Rehabilitation	3
1942102	Computer skills 2	3	1801101	Rehabilitation Principles and Ethics	3
1804110	Language science		1804100	Anatomy & physiology of hearing & speech	3
				University Requirement	3
TOTAL		15	TOTAL		17

Second Year

<i>First Semester</i>			<i>Second Semester</i>		
Course No.	Name of Course	Credit hours	Course No.	Name of Course	Credit hours
0502107	Anatomy of head , neck , & thorax	3	1804231	Introduction to audiology	3
1804211	Child language development	3	1804220	Articulation disorders & phonological theories	3
0805220	Introduction to Special Education	3	0805212	Behavior modification	3
1804230	Bases of hearing science	3	1804227	Evaluation , diagnosis & reports writing in communication disorders	3
	University requirement	3		University requirement	3
	University requirement	3		University requirement	3
TOTAL		18	TOTAL		18

Third Year

<i>First Semester</i>			<i>Second Semester</i>		
Course No.	Name of Course	Credit hours	Course No.	Name of Course	Credit hours
1804321	Fluency disorders	2	1804309	Aphasia	2
1804310	Language disorders in children	3	1804331	Hearing disorders in children	3
1804350	Clinical practicum in speech -observation	1	1802447	Management & leadership	3
1804354	Clinical practicum in audiology -observation	1	1804351	Clinical practicum in speech- 1	1
1804323	Medical aspects of Speech & Language Disorders	2	1804355	Clinical practicum in audiology- 1	1
1801381	Bio-Statistics	2	1804340	Research method in rehabilitation sciences	3
	Elective Course	3	1804328	Dysphasia	2
	University Requirement	3		University Requirement	3
TOTAL		17	TOTAL		18

Fourth Year

<i>First Semester</i>			<i>Second Semester</i>		
Course No.	Name of Course	Credit hours	Course No.	Name of Course	Credit hours
1804420	Voice disorders	3	1804336	Medical aspects of hearing loss	3
1804452	Clinical practicum in speech- 2	1	1804462	Clinical training in speech	2
1804456	Clinical practicum in audiology- 2	1	1804463	Clinical training in audiology	2
1804432	Aural Rehabilitation	3	1804433	Hearing Aids	3
	Elective Course	3		Elective course	3
	University Requirement	3			
	University Requirement	3			
TOTAL		17	TOTAL		13

Faculty Requirements
Course Description

0501107 Physiology 1 (2 credit hours)

Prerequisite : (0304101)

This course is designed to introduce the students to the basic concepts of cardiovascular, respiratory, and nervous systems physiology. The course begins with the basic concepts of physiological control and homeostasis. It focuses on the contribution of the above systems on the general functions of the human body. Special senses will be covered.

0502107 Anatomy of Head, Neck, and Thorax (3 credit hours)

Prerequisite : (0304101)

This course will cover head, neck and brain, and thorax. It concentrates on parts of the above subjects and their functions and relations. It focuses on brain centres and the tracts which transmit orders to extremities, with special emphasis on functional anatomy and its relation to disabilities which require rehabilitation.

1804340 Research Methods in Rehabilitation Sciences (3 credit hours)

Prerequisite : 1801381

This course focuses on evaluation of research designs and biostatistics. Application of research on clinical practice and methodological considerations in rehabilitation sciences with emphasis on hypothesis statement, data collection, results and conclusions and students involvement in critique of published articles.

1802447 Management and Leadership (3 credit hours)

This course discusses the general principles of management and leadership with emphasis on those needed by rehabilitation professionals in healthcare management. Examples of such skills include communication skills with the medical team, crisis management, delegating responsibilities, time management and improving service quality. Also important skills for resume preparation, job interviews and presentation skills are discussed.

1802131 Psychology in Rehabilitation Sciences (2 credit hours)

This course discusses the psychosocial aspects of disability commonly encountered in rehabilitation settings. The course will help students communicate with patients in a therapeutic manner while consider important factors that may affect intervention planning and implementation in all rehabilitation fields for children and adults. Common conditions include congenital, physical, mental, and long term disabilities.

Course Description: BSc. in Hearing and Speech Sciences

- 1804100 Anatomy & Physiology of Hearing & Speech (3 credits)**
Study of the anatomy & physiology of hearing & speech mechanisms . It includes hearing & balance , respiratory , phonatory , articulatory & resonance mechanisms , and neuropsychological principles fundamental to the understanding of hearing & speech & voice production .
- 1804110 Language Science (3 credits)**
Analysis of syntax , pragmatic , and semantic aspects of language with emphasis on Arabic Language ; the linguistic and psycholinguistic theory and variables of normal development of speech , language , and hearing .
- 1804140 Introduction to Speech-Language and Hearing Disorders (3 credits)**
The nature of speech and language pathology , deviations from normal speech and language patterns , e.g. , disorders of language , articulation , voice , and stuttering , aphasia and neuromotor speech disorders . Types , degrees , causes , signs and symptoms of hearing loss ; mechanisms of hearing ; simple clinical tests and brief anatomy and physiology of the ear .
- 1804141 Clinical Phonetics (3 credits)**
Study of phonetics as applied to communication disorders ; International Phonetic Alphabet (IPA) . Transcription practice of normal and abnormal speech Relationship of phonological transcription and analysis to communication disorders .
- 1804211 Child Language Development (3 credits)**
Prerequisite: (1804110)
Major theories of language acquisition; early stages of language acquisition: birth to 3; collecting and analyzing data with a view to comparing their findings with available norms in the field .
- 1804220 Articulation Disorders & Phonological theories (3 credits)**
Prerequisite: (1804141)
Etiology, diagnosis and early intervention of the articulatory disorders resulting from deviant phonological rule systems; review of traditional and innovative evaluation and treatment procedures; the importance of early intervention and the involvement of parents and school teachers will be highlighted.

1804227 Evaluation , Diagnosis & Reports Writing in communication disorders (3 credit)

Prerequisite: (1804220)

The basic formal and informal assessment used in communication disorders, the analysis of the results obtained and the differential diagnostic procedures; the use of formal diagnostic instruments and informal observations are considered. How to write clinical reports in communication disorders .

1804230 Bases of Hearing Science (3 credits)

Prerequisite: (1804100)

Fundamentals of hearing: including the physics of sound, different parameters, types, production and transmission and its measurement. psychophysical procedures and perception; structure, function and disorders of conductive and sensory neural mechanisms.

1804231 Introduction to Audiology (3 credits)

Prerequisite: (1804230)

The field of Audiology: basic hearing testing: pure tone tests, speech tests, clinical masking, impedance measurements; evaluation and remediation of hearing loss.

1804310 Language Disorders in Children (3 credits)

Prerequisite: (1804211)

The basic concepts in this field such as language impairment, language delay, diagnosis, and treatment procedures; the various types of language disorders (syntactic, morphological, semantic, and pragmatic) will be highlighted. Student will also be trained to collect language samples and to analyze them.

1804309 Aphasia (3 credits)

The field of neurolinguistics and neurogenic language disorders such as Broca's aphasia, wernike's aphasia and conduction aphasia, etc; the concept of diagnosis and evaluation; methods of training and family members' counseling .

1804321 Fluency Disorders (2 credits)

Theories of etiology (constitutional, developmental and environmental factors); normal and abnormal dysfluency; evaluation and diagnosis procedures; stages of stuttering; therapeutic approaches of stuttering; the psychological, social, and academic effects.

1804323 Medical Aspects of speech & language disorders (2 credits)

This course surveys a broad range of speech and language pathologies frequently encountered in medical facilities including hospitals , rehabilitation centers and skilled nursing facilities. These disorders includes aphasia , traumatic brain injury , dementia and right hemisphere brain damage , swallowing and voice and speech disorders (dysarthria , stuttering) . The nature of these disorders and underlying bases will be surveyed and the role of the medical speech-language pathologist in their assessment and management .

1804328	<u>Dysphagia</u>	(2 Credits)
	Prerequisite: (1804100)	
	The basics of the anatomy and physiology of normal swallow; etiologies for dysphagia; the framework for the physical and laboratory evaluation and treatment of dysphagia.	
1804331	<u>Hearing Disorders in Children</u>	(3 credits)
	Prerequisite: (1804231)	
	The importance of hearing for children; normal auditory, behavioral and language development, testing and evaluation of hearing for different age groups; screening and early detection of hearing impairment; high risk register will also be introduced.	
1804436	<u>Medical Aspects of Hearing Loss</u>	(3 credits)
	Prerequisite: (1804231)	
	Clinical examination of the ear; disorders and pathologies of the external, middle, and inner ear that affect hearing and balance; symptoms, diagnosis, complications and treatment of the different ear disorders; facial nerve disorders and hearing.	
1804340	<u>Research Methods in Rehabilitation Sciences</u>	(3 credits)
	Prerequisite: (1801381)	
	This course focuses on evaluation of research designs and Biostatistics. Application of research on clinical practice and methodological considerations in rehabilitation sciences with emphasis on hypothesis statement, data collection, results and conclusions and students involvement in critique of published articles.	
1804350	<u>Clinical Practicum in Speech -Observation</u>	(1 credit)
	Supervised observations of assessment, treatment, parent counseling, and other clinical services provided in speech clinics; referrals and cooperation with other specialists .	
1804351	<u>Clinical Practicum in Speech - 1</u>	(1 credit)
	Prerequisite: (1804350)	
	Gradual implementation and evaluation of individualized therapy programs for clients in the clinic; presentation and discussion of clinical issues related to patients during clinicians' meetings.	
1804354	<u>Clinical Practicum in Audio logy-Observation</u>	(1 credit)
	Prerequisite: (1804231)	
	Observation of the system of work in Audio logy clinics; different audio logical disorders; techniques used in diagnosis and treatment; assistance to department activities.	

1804355	<u>Clinical Practicum in Audiology- 1</u>	(1 credit)
	Prerequisite: (1804354)	
	Training to students to practice evaluation, diagnosis and treatment of individuals with hearing impairments under the direct supervision of the audiologist; participation in department discussions and activities.	
1804356	<u>Clinical Practicum in Speech-A Special Topic</u>	(3 credit)
	Prerequisite: (Department approval)	
	A clinical topic of interest in speech and language pathology is determined by the faculty member who teaches the course, and the needs of the students.	
1804357	<u>Clinical Practicum in Audiology- A Special Topic</u>	(3 credit)
	Prerequisite: (Department approval)	
	A clinical topic of interest in audiology is determined by the faculty member who teaches the course, and the needs of the students.	
1804400	<u>Craniofacial Anomalies and Hearing Loss</u>	(3 credits)
	Embryology , anatomy , and physiology of craniofacial structures . Diagnosis and treatment of congenital craniofacial anomalies, and hearing loss associated with congenital maxillo – palatal and ophthalmic anomalies and syndromes . Counseling and management of these cases .	
1804401	<u>Introduction to Cochlear Implant</u>	(3 credits)
	Prerequisite: (1804231)	
	An introduction to the cochlear implant technology, how it functions and how it is implanted. The criteria for candidacy of adult and pediatric patients, as well as the pre and post implant testing, counseling, treatment, and the post-surgical audiology rehabilitation .	
1804411	<u>Dyslexia</u>	(3 credits)
	Learning disabilities in general; reading and spelling problems in particular; various theories on dyslexia and agraphia; causes of these disabilities; diagnosis of reading difficulties, and their academic, social, and psychological impact on the patient.	
1804420	<u>Voice Disorders</u>	(3 credits)
	Various functional and organic voice disorders, e.g., vocal nodules, spasmodic dysphonia, aphonia, laryngeal cancer, and contact ulcer; the principles and methods of evaluation and intervention for vocal disorders found in adults and children will be highlighted.	
1804421	<u>Rehabilitation for Clients with Special Needs</u>	(3 credits)
	Acquainting students with the various types of handicaps such as mental retardation, cerebral palsy, autism, Down Syndrome; the effects of these handicaps on speech and language: the basic principles of evaluation and treatment; aspects of cooperation with professional in special education	

- 1804422 Principles of Clinics Management in Speech Pathology (3credits)**
Principles and procedures underlying patient selection, appropriate placement, clinical settings, organizing, administering, and supervising speech, language and hearing programs. Students will be introduced to the various types of clinical settings (hospitals, universities and schools).
- 1804423 Communication Disorders Related to Cleft Palate (3 credits)**
Prerequisite: (1804220)
Communication problems related to velopharyngeal incompetence or VPI caused by a deficiency of the velum or an increased size of the pharynx; imaging techniques used for evaluating these disorders and designing, along with other team members; the prosthetic means to reduce or eliminate VPI; speech therapy techniques.
- 1804424 Speech and Language Rehabilitation for Hearing Impaired (3 credits)**
Prerequisite: (1804231)
Speech and language problems associated with hearing impairment, the study, analysis, and application of various therapeutic procedures for developing and improving communication skills in hearing impaired children and adults.
- 1804425 Neuromotor speech Disorders (3 credits)**
Evaluation and treatment of dysarthria, apraxia and other speech and voice problems associated with neuropathologies in children and adults, e.g., cerebral palsy.
- 1804426 Instrumentation in Speech and Language Pathology (3 credits)**
Prerequisite: (1804230 or concurrent)
Major methods for measuring acoustic and aerodynamic signals of speech and voice; whenever possible, actual instrumentation will be used to obtain and analyze actual patient data and use it in the evaluation and treatment of speech and voice.
- 1804427 Special Topic in Speech and Language Pathology (3 credits)**
An in-depth treatment of a topic of interest in speech and language pathology; the exact topic is determined by the faculty member who teaches the course and the needs of the students.
- 1804430 The Life of Hearing-impaired Child (3 credits)**
Prerequisite: (1804331)
Social, familial, and psychological aspects of the hearing-impaired child; causes, evaluation, treatment, and remediation; speech and linguistic effects of hearing loss; counseling, rehabilitation and educational alternatives.
- 1804431 Special Topic in Audiology (3 credits)**
An in-depth treatment of a topic of interest in audiology; the exact topic is determined by the faculty member who teaches the course and the needs of the

students.

1804432 Aural Rehabilitation (3 credits)

Prerequisite: (1804331)

The effect of hearing disorders on speech and language; theory, procedures for assessment and rehabilitation of hearing impaired children and adults; hearing aids use and evaluation; cochlear implant and training programs.

1804433 Hearing Aids (3 credits)

Prerequisite: (1804331 or concurrent)

Components, acoustic and electronic characteristics of hearing aids; evaluation; measurement procedures; prescription and fitting of hearing aids; types of hearing aids and other devices.

1804434 Balance Disorders (3 credits)

Prerequisite: (1804231)

This course surveys the anatomical and physiological basis of balance and the role of vestibular system. Normal balance, types and causes of dizziness. Also the history, examination, investigations, and management of the dizzy patient will be covered in this course.

1804435 Noise & the Ear (3 credits)

Consideration of the impact of environmental noise on society. Emphasis on measurement, damage risk criteria and the legal aspects of noise control and hearing conservation approaches.

1804452 Clinical Practicum in Speech - 2 (1 credit)

Prerequisite: (1804351)

Gradual implementation and evaluation of individualized therapy programs for clients in the clinic; presentation and discussion of clinical issues related to patients during clinicians' meetings.

1804456 Clinical Practicum in Audiology - 2 (1 credit)

Prerequisite: (1804355)

Training to students to practice evaluation, diagnosis and treatment of individuals with hearing impairments under the direct supervision of the audiologist; participation in department discussions and activities.

1804462 Clinical training in Speech (2 credits)

Prerequisite: (1804452)

This course intends to help students conduct all assessment measures and write clinical reports in the field of speech language pathology in speech clinics, hospitals and specialized, accredited public and private centers, it also helps students to participate in research activities in the department, under the supervision and licensed speech – language pathologist.

1804463 Clinical training in Audiology (2 credit)

Prerequisite: (1804456)

Training to students to take case history of hearing and balance disorders and perform different audiological tests in the hearing clinics of accredited hospitals and centers in public and private sectors (internship and externships) under the supervision of audiologists . Participate in teaching and research activities of the department.



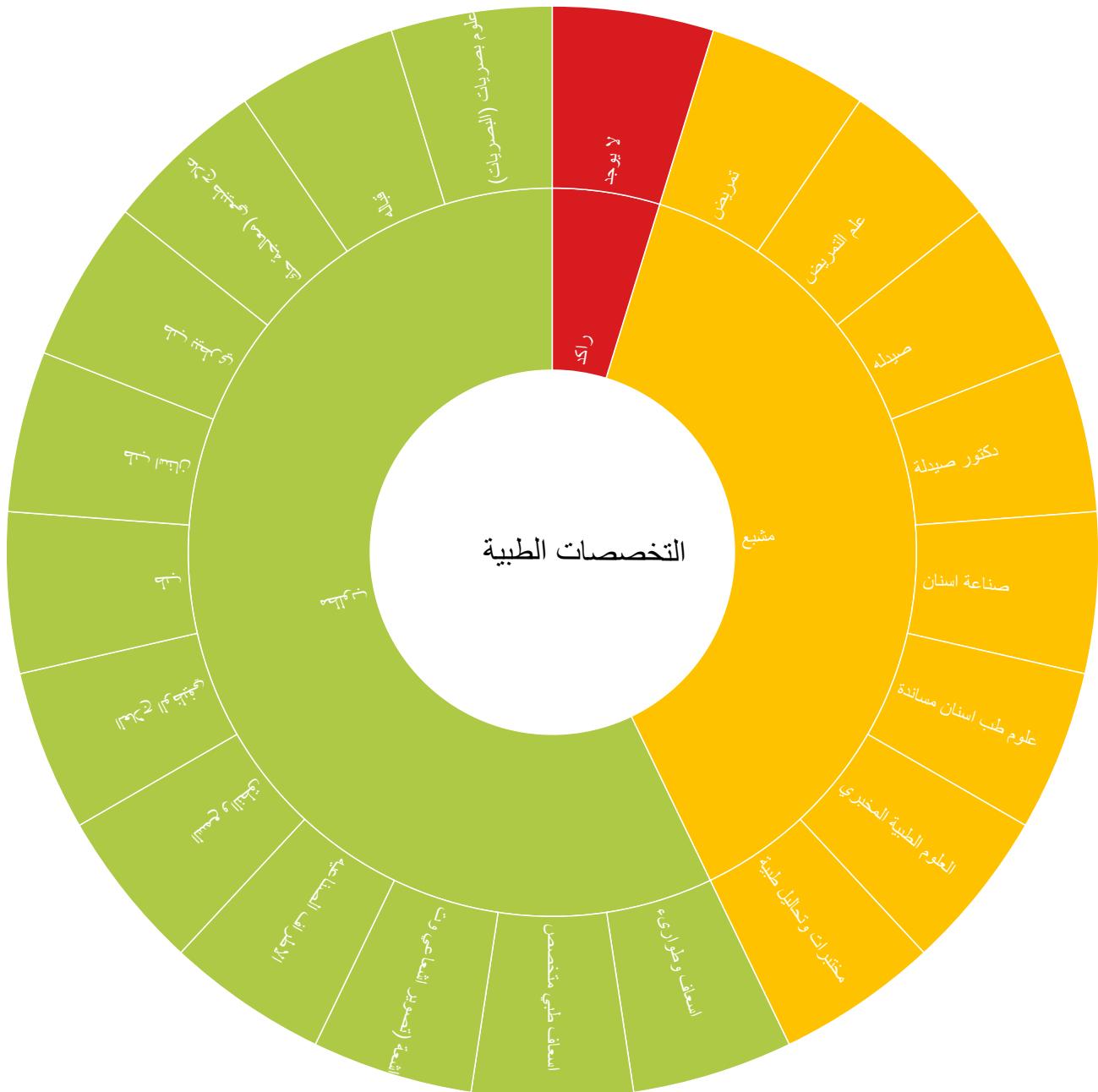
الشخصيات الراشدة والمشبعة والمطلوبة في القطاع العام حسب مجموعة التخصص

▼ التخصصات الطبية

راشد

مشبوع

مطلوب



» الرجوع للصفحة الرئيسية (Home.aspx)