



Ref.:.....

Date: / /

الرقم : .....

التاريخ: 2024 / 11 / 23

مكتب مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة

### عطوفة عميد كلية العلوم التربوية المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،،

يرجى العلم بأنه تم عقد اجتماع في قسم الإرشاد والتربية الخاصة برئاسة رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة الدكتورة لمياء الهواري وعضوية مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة د. ردينة الطراونة وأعضاء الهيئة التدريسية في تخصص التربية الخاصة يوم الثلاثاء الموافق 2024 / 11 / 19 ، وذلك ردا على الكتاب رقم ( 277 / 30 / 105 ) الصادر عن مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بتاريخ 2024 / 11 / 11 والمتضمن تقديم مقترح بالتعاون مع كلية العلوم الطبية المساندة لاستحداث برنامج بكالوريوس علوم السمع والنطق. نرفق لكم في هذا الكتاب ما جاء في الاجتماع، ونعلمكم بأنه تم إبلاغ كلية العلوم الطبية المساندة بذلك.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،،

مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة

د. ردينة الطراونة

المرفقات:

1. المجالات المعرفية والمساندة لبكالوريوس علوم السمع والنطق.
2. المقارنات المرجعية (خطة بكالوريوس علوم السمع والنطق في الجامعة الأردنية باللغتين العربية والإنجليزية).
3. تقرير التخصصات الراكدة والمشبعة والمطلوبة في القطاع العام.



Ref.:.....

Date: / /

الرقم : .....

التاريخ: / /

مكتب مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة

### مقترحات كلية العلوم التربوية:

- 1- استحداث بكالوريوس علوم السمع والنطق في كلية العلوم الطبية المساندة.
- 2- تزويد كلية العلوم الطبية المساندة بمعايير اعتماد تخصص بكالوريوس السمع والنطق، والمتضمنة المجالات المعرفية والمساندة للتخصص، بالإضافة إلى مواصفات التدريب السريري، والعملية، والمختبرات.
- 3- تزويد كلية العلوم الطبية المساندة بالمقارنات المرجعية للتخصص والمتضمنة خطة برنامج البكالوريوس في علوم السمع والنطق في الجامعة الأردنية باللغتين العربية والانجليزية.
- 4- تقرير ديوان الخدمة المدنية (سابقا) وهيئة الخدمة والإدارة العامة (حاليا) حول التخصصات الراكدة والمشعبة والمطلوبة في القطاع العام.
- 5- اقتراح مجموعة من المواد التي تدرس في كلية العلوم التربوية تحت بند (المجالات المساندة) بمعدل (18) ساعة، وفيما يلي جدول يوضح المواد المقترحة من كلية العلوم التربوية وصفتها وتبعيتها

### جدول (1) المواد المقترحة من كلية العلوم التربوية وصفتها وتبعيتها

#	اسم المادة	صفتها	تبعيتها
1	مدخل إلى التربية الخاصة	قائمة	قسم الإرشاد والتربية الخاصة
2	مدخل إلى صعوبات التعلم	قائمة	قسم الإرشاد والتربية الخاصة
3	النمو الإنساني وتطبيقاته	قائمة	قسم علم النفس
4	سيكولوجية وإرشاد ذوي اضطرابات التواصل وأسرههم	استحداث	قسم الإرشاد والتربية الخاصة
5	نمو اللغة وتطورها	استحداث	قسم علم النفس
6	تعديل السلوك	قائمة	قسم الإرشاد والتربية الخاصة



الرقم : .....  
Ref.:.....  
التاريخ: / /

Date: / / مكتب مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة

## 6- تحديد الوظائف المستقبلية المحتملة لخريجي البرنامج، وهي على النحو التالي:

- 1- أخصائي سمعيات.
  - 2- أخصائي نطق.
  - 3- معلم أو معلم مساعد أومساند في وزارة التربية والتعليم.
- ## 7- تزويد كلية العلوم الطبية المساندة بنتائج التعلم المستهدفة للتخصص وهي على النحو التالي -
- نقلا عن الجامعة الأردنية:-
- إظهار معرفة عميقة بعمليات التواصل البشري الأساسية، وكذلك طبيعة الكلام واللغة والسمع.
  - تحديد وتطبيق المبادئ والأساليب الأساسية للوقاية والتقييم والتدخل للأفراد الذين يعانون من اضطرابات التواصل والسمع.
  - تطبيق المهارات السريرية الأساسية عند العمل مع الأفراد الذين يعانون من اضطرابات التواصل والسمع.
  - صياغة خطط تدخل محددة ومناسبة.
  - إجراء إجراءات التشخيص أو العلاج أو الإجراءات الأخرى المناسبة بأمان وبمهارة.
  - كتابة تقارير مهنية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات التواصل والسمع.
  - تطبيق مبادئ الممارسة القائمة على الأدلة في عمليات التقييم والتدخل.
  - تحديد فعالية النشاط المخطط المستمر وتعديله وفقاً لذلك.
  - تحليل معايير كل نهج للتقييم والتدخل واختيار أفضل تقنية لكل حالة فردية وفقاً لذلك.
  - توظيف مهارات إدارة الوقت في التعامل مع الحالات وتحقيق التدخل المناسب للحالات الفردية.
  - إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة، والعمل الجماعي، والبحث العلمي، والتحليل، والتفسير، والقدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات، واستخدام التكنولوجيا لمراقبة وإدارة وتحليل ونقل المعلومات لتوليد المعرفة وتوظيفها للاستخدامات المستقبلية.
  - إظهار القدرة على تحمل المسؤوليات وممارسة حقوقه وواجباته ضمن النظام القيمي للمجتمع وأخلاقياته العامة.

## 8- تقديم مقترح خطة ايفاد وعمل لاستحداث التخصص، كما في الجدول (2)



الرقم : .

التاريخ:

مكتب .

## الجدول (2) مقترح خطة ايفاد وعمل لاستحداث تخصص بكالوريوس علوم السمع والنطق

#	الإجراء	المتطلبات
1	تعيين مدرسين على الأقل في كلية العلوم الطبية المساندة تخصص علوم السمع والنطق	1- أن يكون حاصلا على درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة أو أي تخصص ذو علاقة بعلوم السمع والنطق نظاميا من جامعة معترف فيها. 2- أن يكون حاصلا على شهادات مزاوله المهن ذات العلاقة بعلوم السمع والنطق، أو يكون قد خضع لعدد من الساعات التدريبية (200) ساعة على الأقل في مختبرات وعيادات السمع والنطق، أو وجود خبرة عمل في مراكز وعيادات السمع والنطق لا تقل عن سنة. 3- أن يكون حسن السيرة والسلوك، وتعطى الأولوية لخريجي جامعة مؤتة.
2	إبتعاث (مدرسين أو ثلاث مدرسين) للحصول على شهادة الدكتوراة في علوم السمع والنطق	1- أن يكون حاصلا على درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة أو أي تخصص ذو علاقة بعلوم السمع والنطق نظاميا من جامعة معترف بها. 2- أن لا يزيد عمره عن (36) سنة. 3- أن يكون حاصلا على شهادات مزاوله المهن ذات العلاقة بعلوم السمع والنطق، أو يكون قد خضع لعدد من الساعات التدريبية (200) ساعة على الأقل في مختبرات وعيادات السمع والنطق، أو وجود خبرة عمل في مراكز وعيادات السمع والنطق لا تقل عن سنة. 4- أن يكون حاصلا على درجة تحددها دائرة البعثات في كلية الدراسات العليا في امتحان التوفل أو الايلتس. 5- أن تكون الجامعة المبتعث إليها ضمن أفضل 100 جامعة حسب تصنيف QS. 6- أن يكون حسن السيرة والسلوك، وتعطى الأولوية لخريجي جامعة مؤتة.
3	تعيين مشرف مختبر	1- أن يكون حاصلا على درجة البكالوريوس أو أي تخصص ذو علاقة بعلوم السمع والنطق نظاميا من جامعة معترف فيها. 2- أن يكون حاصلا على درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة أو أي تخصص ذو علاقة بعلوم السمع والنطق نظاميا من جامعة معترف بها. 3- أن يكون حاصلا على شهادات مزاوله المهن ذات العلاقة بعلوم السمع والنطق، أو يكون قد خضع لعدد من الساعات التدريبية (200) ساعة على الأقل في مختبرات وعيادات السمع والنطق، أو وجود خبرة عمل في مراكز وعيادات السمع والنطق لا تقل عن سنة. 4- أن يكون حسن السيرة والسلوك، وتعطى الأولوية لخريجي جامعة مؤتة.

## معايير اعتماد تخصص السمع والنطق

**السمع والنطق:** يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ. المجالات النظرية الأساسية الإلزامية

المجالات المعرفية	الحد الأدنى للساعات المعتمدة	أرقام نتائج التعلم
<b>العلوم الأساسية:</b> <b>النطق:</b> اللغويات، الصوتيات، تشريح و فسيولوجيا السمع والنطق. <b>السمع:</b> مقدمة في السمعيات، أساسيات علم السمع، علم الصوت.	18	1،2
<b>العلوم المتخصصة:</b> <b>النطق:</b> الاضطرابات النطقية والفونولوجية اضطرابات اللغة، اضطرابات الطلاقة الكلامية، اضطرابات الصوت، الاضطرابات النطقية العصبية، الاضطرابات اللغوية العصبية، صعوبات البلع والتغذية. <b>السمع:</b> الاضطرابات السمعية، الفحوصات السمعية للكبار، التأهيل السمعي، المعينات السمعية، تقييم التوازن، زراعة القوقعة	27	1،2،3،4،6
<b>الفحوصات التشخيصية للأطفال:</b> <b>النطق:</b> اكتساب و تطور اللغة. <b>السمع:</b> تقييم السمع للأطفال.	6	3،6،7،8
<b>المواد المشتركة:</b> تعديل السلوك للسمع والنطق	3	1،2،5،11،13،14
<b>المواد العملية:</b> <b>النطق:</b> تدريب عملي في النطق (مشاهدة)، تدريب عملي في النطق 1، تدريب عملي في النطق 2، تدريب عملي في النطق السريري. <b>السمع:</b> تدريب عملي في السمع (مشاهدة)، تدريب عملي في السمع 1، تدريب عملي في السمع 2، تدريب عملي في السمع السريري.	10	7،8،9،10،11،12،13،14،15



### الحد الأدنى لمجموع متطلبات التخصص: 64 ساعة

\* يمكن للقسم اضافة مجال معرفي اختياري تكون ساعاته (9) كحد أعلى.

#### ب. المجالات المساندة:

المجالات المعرفية	الحد الأدنى للساعات المعتمدة	أرقام نتائج التعلم
أمراض السمع والنطق الطبية، صعوبات التعلم سيكولوجيا اضطرابات التواصل، علم النفس التطوري	9	2,3,4,5,13,14

ج. التدريب السريري والعملي: ويخصص له 15% على الأقل من الساعات المعتمدة لمتطلبات التخصص ويجب أن يراعي ما يلي:

- يجب أن يكون التدريب السريري والعملي بإشراف مشرف متخصص.
- يجب أن يكون عدد الطلبة في الشعبة الواحدة لا يزيد عن سبعة.
- يجب أن يتوفر لكل طالب ملف يحتوي على ما قام به أثناء التدريب.
- يجب أن يتوفر للتدريب العملي العدد والتنوع الكافي من الحالات.
- يجب أن يكون التدريب في مركز معتمد و مرخص من وزارة الصحة.
- في حال كان التدريب في مراكز تربية خاصة يجب ان يكون المركز مرخص من وزارة التنمية و بشرط ان يكون المشرف اخصائي سماع\ نطق.

#### د. المختبرات والتدريب العملي:

##### 1. النطق:

##### أ. غرف معالجة و تدريب

- بمعدل غرفة على الأقل لكل 20 طالب، مزودة بوحداث مشاهدة خارجية ومزودة بالوسائل التدريبية المناسبة ولا تقل مساحة الغرفة الداخلية عن 3م×3م.
- تحتوي غرف المعالجة على ميكروفونات، طاولة، و كراسي للاطفال والكبار.
- غرفة المشاهدة الخارجية تتسع على الأقل إلى خمسة طلبة.
- غرف انتظار لأهالي المرضى.



## ب. مختبر النطق

متوفر به:

- أجهزة تحليل صوتي فيزيائي.
- أجهزة تنظير وفحص وتخطيط للاوتار الصوتية يتضمن منظار تنظير للاوتار الصوتية عبر الأنف ومنظار تنظير الأوتار الصوتية عبر الفم.
- أجهزة فحص وقياس الرنين.
- أجهزة تحفيز عضلي عصبي كهربائي لصعوبات البلع مع أقطابها الكهربائية المناسبة للأطفال والبالغين.
- أجهزة تدريب سمعي.
- عدد مناسب من المسجلات الحساسة.
- أجهزة لتدريب عضلات التنفس.
- عدد مناسب من المطهرات والقفازات وخوافض اللسان.
- أجهزة تحفيز عضلات الوجه واللسان.
- عدد مناسب من المجسمات والألعاب للتدريب والتعليم.
- عدد مناسب من أدوات مساج واكواب لمساعدة تأهيل البلع ورجاجات لعضلات النطق والبلع.

ج. قاعة استقبال وسكرتارية مزودة بنظام أرشيف متكامل

## 2. الس - ع:

### أ. غرف معالجة و تدريب

- غرفة فحص سمع معزولة صوتيا للبالغين بمواصفات تتناسب و معايير الصحة العالمية ملحق بها وحدة مشاهدة تتسع لخمسة طلبة على الأقل.
- غرفة فحص أطفال معزولة صوتيا بمواصفات تتناسب و معايير الصحة العالمية وملحق بها وحدة مشاهدة تتسع لخمسة طلبة على الأقل.
- غرفة فحوصات متخصصة (لفحص السمع الدماغى والانبعاث القوقعي والأذن الوسطى).
- أن تكون بمعدل غرفة على الأقل لكل 20 طالب.
- غرفة إرشاد أسري و مقابلة المرضى.
- غرفة سكرتارية وأرشيف.

هذا ويجب أن تتوفر في هذه الغرف الأجهزة التالية حسب وظيفة كل منها:

- جهاز فحص سمع تشخيص سريري قادر على القيام بجميع فحوصات البالغين (عدد 2 على الأقل).
- جهاز فحص سمع تشخيصي قادر على القيام بجميع فحوصات الأطفال بما فيها المجال الحر (عدد 2 على الأقل).
- جهاز فحص سمع مسحي (عدد 2 على الأقل).



- جهاز فحص مطاوعة الأذن التشخيصي (عدد 2 على الأقل) ومسحي (عدد 2 على الأقل).
- جهاز فحص سمع دماغي.
- جهاز الانبعاث القوقعي.
- مناظر أذن بعدد مناسب.
- أجهزة فحص ومعاينة المعينات السمعية.
- نماذج من مختلف أنواع المعينات السمعية.

## ب. مختبرات السمع

### 1. مختبر معايرة المعينات السمعية و عمل القوالب الأذنية

- جهاز معايرة المعينات السمعية عن طريق فحوصات الميكروفون التحقيقية.
- توفر مختلف أنواع المعينات السمعية (سماعات خارج الاذن، داخل الأذن، داخل القناة السمعية ، داخل القناة السمعية بشكل كامل....الخ).
- أدوات تنظيف المعينات السمعية والمحافظة عليه (زجاجة رذاذ التنظيف، كبسولة التجفيف، أقراص تنظيف، بخاخ هواء، فرشاة لتنظيف المعينة السمعية، حلقة سلكية لتنظيف الشمع من المعينة السمعية، منظفات التهوية البلاستيكية لتنظيف الثقوب أو الأنابيب، مناديل تنظيف، ودورق تجفيف).
- مختلف أنواع واحجام البطاريات لتشغيل المعينات السمعية.
- أدوات المراجعة لضمان أن متلقي المعينة السمعية يحصل على أقصى افادة من ارتداء المعينة السمعية
- المواد والأجهزة التي يحتاجها أخصائي السمع لإنتاج وإصلاح قوالب الأذن من المعدات التقنية للحفر وتشكيل القوالب والتي تتضمن مواد أخذ طبقات الأذن، منتجات الأشعة فوق البنفسجية، مواد الاكريليك لتصنيع القوالب الصلبة والسيليكون الشفاف لقوالب الأذن الناعمة، وطريقة تركيب أنابيب لنقل الصوت من المعينات السمعية لقوالب الأذن والتي تتضمن اعداد مناسبة مما يلي:

- أ. منظار للأذن.
- ب. أقماع استعمال مرة واحدة.
- ت. عصا اضاءة بطرف أكريليك.
- ث. قطع لمسح طبعة القالب على الأذن.
- ج. قطن- ماص 80 جرام لصنع وسادات لمنع تسرب مادة طبعة الأذن لداخلها.
- ح. خيط أبيض لصنع وسادات لمنع تسرب مادة طبعة الأذن لداخلها.
- خ. مقص ذو طرف مستدير.
- د. مادة السيليكون لصناعة طبعة الاذن في خراطيش مزدوجة.
- ذ. حاقتن 2 في 1.
- ج. القنية الطبية الخالطة.
- ح. مشرط المختبر.
- خ. شفرة بديلة لمشرط المختبر.
- د. بخاخ مطهر.
- ذ. قلم لوضع علامات على طبقات الأذن.
- ر. كيس بولي إيثيلين محكم الغلق بضغط.
- ز. سيليكون مكرر شفاف في خراطيش لعمل القالب.



- س. قالب للتضمين شفاف، 50 مم، بغطاء قابل للإزالة.  
ش. وعاء الخلط، 70 مل.  
ص. ايجر أكريليك/ب مونومر (سائل)، 250 مل.  
ض. ايجر أكريليك/ب بوليمر (مسحوق)، شفاف، 0.5 كجم.  
ط. علبة UV curing - LP/H، 300 جرام.  
ظ. أغشية أصابع مضادة للقطع، 5.5 سم.  
ع. ملعقة خلط صغيرة.  
غ. طبق خلط بلاستيك.  
ف. سيخ معدني لغمس طبعة الأذن بالشمع.  
ق. ماكينة غمس وتذويب الشمع.  
ك. شمع غمس قياسي، 250 جرام.  
ل. غربال غمر طبعة الأذن بالشمع.  
م. مقياس حراره رقمي.  
ن. آلة لحفر القالب.  
ه. رؤوس لالة حفر القالب تشمل على :  
i. راس قاطع الطحن، 4 مم.  
ii. راس قاطع الطحن، 6 مم.  
iii. مثقاب تويست أسطواناني، 0.8 مم.  
iv. مثقاب تويست أسطواناني، 1.0 مم.  
v. مثقاب تويست أسطواناني، 1.4 مم.  
vi. مثقاب تويست أسطواناني، 2.0 مم.  
vii. مثقاب تويست أسطواناني، 2.5 مم.  
viii. مثقاب روز، 2.5 مم.  
ix. مثقاب روز، 2.9 مم.  
x. حامل ورق الصنفرة قصير.  
و. نظارات للوقاية.  
ي. جهاز إضاءة.  
أ. أنبوب الصوت PVC، 2.0 x 3.1 مم ، عريض قبل الانحناء ، شفاف.  
ب. أنبوب الصوت PVC، 2.0 x 3.1 مم شفاف.  
ت. صمغ قوي للصق انبوب الصوت مع القالب، 20 مل.  
ث. معجون لتصليح عيوب القالب، 20 جم.  
ج. طلاء 50 قالب الأذن LP/H شفاف مضاد للبكتيريا، 50 مل.

## 2. مختبر الفحوصات السمعية السلوكية

- مجهر الأذن.
- أجهزة قياس عتبات السمع السلوكي، تسجيل النتائج، طريقة التشخيص من مخطط السمع ما إذا كانت هناك إصابة بضعف السمع، نوع ضعف السمع، وتحديد الحلول السمعية المناسبة بناء على النتائج.



- فحوصات الأذن الوسطى وانقباض عضلة الركاب.
- فحص سمع الأطفال باستخدام التعزيز الضوئي وفحص سمع الأطفال عن طريق الألعاب.
- أدوات قياس سماع و تمييز الكلام عن طريق فحص عتبة سماع الكلام وفحص تمييز الكلام المئوي.
- عدد مناسب من مسابير الأذن المستهلكة للرضع لإجراء فحوصات الأذن الوسطى.
- عدد مناسب من مسابير الأذن المستهلكة للأطفال لإجراء فحوصات الأذن الوسطى.
- عدد مناسب من مسابير الأذن المستهلكة للكبار لإجراء فحوصات الأذن الوسطى.
- ناقل للصوت هوائي.
- ناقل للصوت عظمي.
- عدد مناسب من المطهرات والقفازات.

### 3. مختبر الفحوصات السمعية الدماغية وانبعاثات القوقعة

- مجهر الأذن.
- جهاز الفحص التشخيصي لاستجابات جذع الدماغ السمعية.
- جهاز المسح السمعي لاستجابات جذع الدماغ.
- جهاز فحص الانبعاث القوقي التشخيصي والذي يتضمن جهاز فحص الانبعاث القوقي العابرو
- جهاز فحص الانبعاث القوقي المنحرف.
- عدد مناسب من مسابير الأذن المستهلكة للرضع لإجراء فحص الانبعاث القوقي.
- عدد مناسب من مسابير الأذن المستهلكة للأطفال لإجراء فحص الانبعاث القوقي.
- عدد مناسب من مسابير الأذن المستهلكة للكبار لإجراء فحص الانبعاث القوقي.
- عدد مناسب من جل التوصيل الكهربائي، 250 جم.
- عدد مناسب من أقطاب مستهلكة لفحص التخطيط الدماغية.
- عدد مناسب من أطراف الأذن الرغوية لإدخال سماعات الأذن بحجم 3A.
- عدد مناسب من أطراف الأذن الرغوية لإدخال سماعات الأذن بحجم 3B.
- عدد مناسب من مقشر البشرة لضمان توصيل جيد للأقطاب، 250 جم.
- عدد مناسب من المطهرات والقفازات.

### 4. مختبر برمجة القوقعة الالكترونية

- توفير أجزاء غرسة القوقعة الالكترونية الخارجية والداخلية.
- توفير مختلف أنواع غرسات القوقعة الالكترونية.
- وسائل للتعريف بالفحوصات السمعية التي تجرى أثناء العملية الجراحية للتأكد من وجود الغرسة بمكانها.
- وسائل برمجة معالج الكلام للقوقعة الالكترونية.
- برنامج لبرمجة القوقعة للتأكد من فعالية الاقطاب الكهربائية لجهاز القوقعة ومقدار التحفيز للعصب السمعي حتى يتسنى لمتلقي جهاز القوقعة سماع الأصوات في محيطه.
- عدد مناسب من المطهرات والقفازات.

### 5. مختبر تقييم و تأهيل أمراض التوازن

- توفير اساليب التحكم بشدة الاضاءة في غرفة الفحص لاكثر من مستوى إضاءة.
- فحص تصوير الرؤية بالفيديو مع كامل اكسسواراته لتقييم جهاز التوازن المركزي.



- فحص الكرسي الدوار لتقييم جهاز التوازن الطرفي.
- فحص دهليز الأذن الحراري لتقييم جهاز التوازن الطرفي.
- وسائل تقييم وإعادة تأهيل مرض دوار الوضعية الانتيابية الحميد و الذي يحتاج توفر سرير قابل لتعديل ارتفاعه.
- فحوصات لتقييم التنظيم الحسي للتحكم بوضعية الجسم والتي تحتاج للوسادة الاسفنجية.
- عدد مناسب من المطهرات والقفازات.

ج. قاعة استقبال وسكرتارية مزودة بنظام أرشيف متكامل.

### نتائج التعلم

1. التعرف على دور أخصائي السمع وأخصائي النطق عند التعامل مع مرضى اضطرابات السمع والنطق (معرفة).
2. إظهار المعرفة العميقة بعمليات الاتصال الإنساني الأساسية وطبيعة الكلام واللغة والسمع (معرفة).
3. فهم ووصف التطور الطبيعي للكلام واللغة والسمع في المراحل الأولى من عمر الإنسان (معرفة).
4. تحديد المسببات الجينية والبيئية لاضطرابات السمع والنطق (معرفة).
5. التعرف على الآثار النفسية والاجتماعية المترتبة لمختلف اضطرابات التواصل (معرفة).
6. التعرف على المبادئ والأساليب الأساسية للوقاية والتقييم والتدخل للأفراد ذوي اضطرابات السمع والنطق (المعرفة).
7. تطبيق المهارات السريرية المبينة على الأدلة (التشخيص والتقييم والتدخل) عند التعامل مع الأفراد الذين يعانون من اضطرابات السمع والنطق مع الالتزام بأخلاقيات المهنة (المهارات والكفاءات).
8. القدرة على اختيار ووصف ودمج النتائج من أدوات التقييم الموحدة وغير الموحدة للأطفال والبالغين الذين يعانون من اضطرابات التواصل (المهارات والكفاءات).
9. كتابة التقارير المهنية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات السمع والنطق (المهارات والكفاءات).
10. تحليل احتياجات المرضى كل حالة على حدة ووضع خطط إعادة التأهيل الفردية المناسبة لكل منهم (الكفاءات).
11. التحلي بمهارات حل المشكلات في مختلف مجالات العمل الخاصة بالتخصص (المهارات والكفاءات).
12. تثقيف وتقديم المشورة للأفراد والأسر وزملاء العمل والمعلمين وغيرهم من الأشخاص في المجتمع فيما يتعلق بالقبول والتكيف واتخاذ القرار بشأن مشاكل التواصل (المهارات والكفاءات).
13. التعاون مع المهنيين الصحيين والمعلمين وتوفير الإحالات والمعلومات لهم حسب ما تمليه الاحتياجات الفردية (المهارات والكفاءات).



14. فهم الاستراتيجيات الناجحة للعمل مع العائلات والمرضى من مختلف البيئات السريرية والخلفيات الثقافية (المهارات والكفاءات).
15. الاستعداد لتلبية المعايير الدولية وتراخيص وزارة الصحة الأردنية للمهن الطبية في أمراض السمع والنطق (المهارات والكفاءات).



الجامعة الأردنية

كلية علوم التأهيل

قسم علوم السمع والنطق

Department of Hearing & Speech Sciences

الخطة الدراسية

لدرجة البكالوريوس

في

علوم السمع والنطق

2013/2012

الجامعة الأردنية
كلية علوم التأهيل
قسم علوم السمع والنطق

**الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس  
في**

علوم السمع والنطق
-------------------

\*\*\*\*\*

اسم الدرجة العلمية (بالعربية) : البكالوريوس في علوم السمع والنطق .

اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية) : **Bachelor of science in Hearing & Speech Sciences**

**أ- مكونات الخطة:**

تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في كلية علوم التأهيل من (135) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي :-

الرقم	نوع المادة	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الجامعة	27
ثانياً	متطلبات الكلية	27
ثالثاً	متطلبات التخصص	81
المجموع		135

**ب- نظام التقييم:**

**1- رموز الأقسام:**

الرقم	القسم
1	قسم العلاج الطبيعي
2	قسم العلاج الوظيفي
3	قسم الأطراف الاصطناعية والأجهزة المساعدة
4	قسم علوم السمع والنطق

## 2-رموز المواد: \*

مدلول منزلة العشرات في أرقام المواد

رقم المجال	عنوان مجال التخصص	رقم المجال	عنوان مجال التخصص
0	علوم طبية	5	تدريب عملي
1	علوم لغوية	6	تدريب سريري
2	النطق	7	
3	السمع	8	
4	سمع ونطق	9	

\*

1	8	0	4	3	0	1

الكلية

القسم

المستوى

المجال

التسلسل

أولاً: متطلبات الجامعة (27) ساعة معتمدة:

أ- متطلبات الجامعة الإجبارية ويخصص لها (12) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1501100	مهارات الاتصال باللغة العربية	3	—
1502100	مهارات الاتصال باللغة الانجليزية	3	—
2200100	العلوم العسكرية	3	—
2300100	التربية الوطنية	3	—

ب- متطلبات الجامعة الاختيارية (15) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المجالات الأول والثاني والثالث المذكورة

أدناه، ويحد أدنى مادة واحدة من كل مجال، ويحد أقصى مادتين من كل مجال، على أن تكون من خارج قسم

التخصص:

المجال الأول: العلوم الإنسانية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1041100	الثقافة القانونية	3	—
0401100	الثقافة الإسلامية	3	—
0402100	نظام إسلام	3	—
2302101	حضارات إنسانية	3	—
1601105	مهارات إدارية	3	—
2301100	الكتابة الإبداعية	3	—
0803100	مدخل إلى علم المكتبات والمعلومات	3	—
1132100	الرياضة والصحة	3	—
2001100	التذوق الفني	3	—
1502103	لغة أجنبية	3	—
1032100	حقوق الإنسان	3	—

المجال الثاني: العلوم الاجتماعية والاقتصادية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
2302104	تاريخ الأردن وفلسطين	3	–
1607100	الاقتصاد السياسي العالمي	3	–
2308100	مبادئ علم السياسة	3	–
2303100	المنطق و التفكير الناقد	3	–
2305100	مدخل إلى علم الاجتماع	3	–
2307100	مبادئ علم النفس	3	–
2304100	جغرافية الأردن	3	–
2601100	آثار الأردن	3	–
2701100	مبادئ العمل الاجتماعي	3	–

المجال الثالث: العلوم والتكنولوجيا والزراعة و الصحة:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
0505100	مبادئ في الصحة العامة	3	–
0300100	مناهج البحث العلمي	3	–
0342100	العلم والمجتمع	3	–
0641100	الزراعة المنزلية	3	–
0905100	مبادئ في السلامة العامة	3	–
0352100	مبادئ الطاقة واقتصادياتها	3	–
0905101	صناعات أردنية	3	–
0603100	مبادئ تغذية الإنسان	3	–
0305100	علم البيئة	3	–
0700100	الإسعاف الأولي	3	–

ثانياً: يتوجب على كافة الطلبة التقدم لامتحان في اللغة العربية واللغة الانجليزية والحاسوب على أن يسجل الطالب الذي يخفق في

النجاح بهذا الامتحان مساقاً استدراكياً (099) خارج خطته الدراسية .

ثالثاً: على الطالب إنهاء 100 ساعة معتمدة بما فيها متطلبات الجامعة للبدء بالتدريب السريري .

(ثانيا) متطلبات الكلية : (27) ساعة معتمدة

أ - المتطلبات الإجبارية : (27) ساعة معتمدة

ب - المتطلبات الاختيارية :

أ - المتطلبات الإجبارية : (27) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
0342103	الفيزياء العامة لطلبة علوم الحياة	3	-	3	لا يوجد
0304101	علوم الحياة العامة "1"	3	-	3	لا يوجد
0501107	علم وظائف الأعضاء "1"	2	-	2	0304101
0502107	تشريح الرأس والغنق والصدر	2	2	3	0304101
1802131	علم النفس لطلبة التأهيل	2	-	2	لا يوجد
1801101	مبادئ وأخلاقيات التأهيل الطبي	3	-	3	لا يوجد
1804340	أساليب البحث في علوم التأهيل	3	-	3	1801381
1801381	الإحصاء الحيوي لطلبة التأهيل	2	-	2	لا يوجد
1802447	الإدارة والقيادة	3	-	3	لا يوجد
1942102	مهارات الحاسوب للكليات الإنسانية	3	-	3	لا يوجد

(ثالثا) متطلبات التخصص : (81) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي :

أ- متطلبات التخصص الإجبارية : (69) ساعة معتمدة .

ب- متطلبات التخصص الاختيارية : (12) ساعة معتمدة.

أ- متطلبات التخصص الإجبارية: (69) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
1804100	تشريح وفسيولوجيا السمع والنطق	3	-	3	لا يوجد
1804110	علم اللغة	3	-	3	لا يوجد
1804140	مقدمة في اضطرابات النطق واللغة والسمع	3	-	3	لا يوجد
1804141	الصوتيات السريرية	3	-	3	لا يوجد
1804211	تطور اللغة عند الأطفال	3	-	3	1804110
1804220	اضطرابات النطق والفونولوجيا	3	-	3	1804141
1804227	تقييم وتشخيص وكتابة التقارير في اضطرابات التواصل	3	-	3	1804220 أو متزامن
1804230	أساسيات علم السمع	3	-	3	1804100
1804231	مقدمة في السمعيات	3	-	3	1804230
1804310	اضطرابات اللغة عند الأطفال	3	-	3	1804211
1804321	اضطرابات الطلاقة الكلامية	2	-	2	لا يوجد
1804323	الجوانب الطبية لاضطرابات النطق واللغة	2	-	2	1804220
1804331	اضطرابات السمع عند الأطفال	3	-	3	1804231
1804436	الجوانب الطبية لضعف السمع	3	-	3	1804231
1804350	تدريب عملي في النطق - مشاهدة	--	4	1	1804220
1804351	تدريب عملي في النطق - 1	-	4	1	1804350
1804354	تدريب عملي في السمعيات - مشاهدة	--	4	1	1804231
1804355	تدريب عملي في السمعيات - 1	-	4	1	1804354
1804309	اضطرابات اللغة العصبية	2	-	2	لا يوجد
1804420	اضطرابات الصوت	3	-	3	لا يوجد
1804428	صعوبات البلع	2	-	2	1804100
1804452	تدريب عملي في النطق - 2	-	4	1	1804351
1804456	تدريب عملي في السمعيات - 2	-	4	1	1804355
1804462	تدريب سريري في النطق	-	8	2	1804452
1804463	تدريب سريري في السمعيات	-	8	2	1804456
0805220	مدخل إلى التربية الخاصة	3	-	3	لا يوجد
0805212	تعديل السلوك	3	-	3	لا يوجد
1804432	التأهيل السمعي	3	-	3	1804331
1804433	المعينات السمعية	3	-	3	1804331 أو متزامن

ب-متطلبات التخصص الاختيارية:-

1. (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المجموعتين التاليتين على أن لا يقل اختيار الطالب من كل مجموعة عن (3) ساعات معتمدة .

المجموعة الأولى (السمع)				
رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	الساعات المعتمدة
1804357	موضوع خاص في التدريب العملي في السمعيات	-	12	3 موافقة القسم
1804400	التشوهات القحفية الوجهية وضعف السمع	3	-	3 لا يوجد
1804401	مقدمة في زراعة القوقعة	3	-	3 1804231
1804430	حياة الطفل ضعيف السمع	3	-	3 1804331
1804431	موضوع خاص في السمعيات	3	-	3 لا يوجد
1804434	اضطرابات التوازن	3	-	3 1804231
1804435	الضجيج والأذن	3	-	3 لا يوجد

المجموعة الثانية (النطق)				
رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	الساعات المعتمدة
1804356	موضوع خاص في التدريب العملي في النطق	-	12	3 موافقة القسم
1804411	صعوبات القراءة والكتابة	3	-	3 لا يوجد
1804421	التأهيل النطقي واللغوي لذوي الاحتياجات الخاصة	3	-	3 لا يوجد
1804422	أسس إدارة عيادات النطق واللغة	3	-	3 لا يوجد
1804423	الاضطرابات النطقية المتعلقة بانشقاق الحلق	3	-	3 1804220
1804424	التأهيل النطقي واللغوي لضعاف السمع	3	-	3 1804231
1804425	اضطرابات النطق العصبية	3	-	3 لا يوجد
1804426	الأجهزة المستخدمة في تقويم النطق واللغة	3	-	3 1804230 او مترامن
1804427	موضوع خاص في اضطرابات النطق واللغة	3	-	3 لا يوجد

## المواد التي يقدمها القسم

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1804100	تشريح وفسيولوجيا السمع والنطق	3
1804110	علم اللغة	3
1804140	مقدمة في اضطرابات النطق واللغة والسمع	3
1804141	الصوتيات السريرية	3
1804211	تطور اللغة عند الأطفال	3
1804220	اضطرابات النطق والفونولوجيا	3
1814227	تقييم وتشخيص وكتابة التقارير في اضطرابات التواصل	3
1804230	أساسيات علم السمع	3
1804231	مقدمة في السمعيات	3
1804310	اضطرابات اللغة عند الأطفال	3
1804309	اضطرابات اللغة العصبية	2
1804321	اضطرابات الطلاقة الكلامية	2
1804323	الجوانب الطبية لاضطرابات النطق واللغة	2
1804328	صعوبات البلع	2
1804331	اضطرابات السمع عند الأطفال	3
1804332	الجوانب الطبية لضعف السمع	3
1804340	أساليب البحث في علوم التأهيل	3
1804350	تدريب عملي في النطق - مشاهدة	1
1804351	تدريب عملي في النطق - 1	1
1804354	تدريب عملي في السمعيات - مشاهدة	1
1804355	تدريب عملي في السمعيات - 1	1
1804356	موضوع خاص في التدريب العملي في النطق	3
1804357	موضوع خاص في التدريب العملي في السمعيات	3
1804400	التشوهات القحفية الوجهية وضعف السمع	3
1804401	مقدمة في زراعة القوقعة	3
1804411	صعوبات القراءة والكتابة	3
1804420	اضطرابات الصوت	3
1804421	التأهيل النطقي واللغوي لذوي الاحتياجات الخاصة	3
1804422	أسس إدارة عيادات النطق واللغة	3
1804423	الاضطرابات النطقية المتعلقة بانشقاق الحلق	3
1804424	التأهيل النطقي واللغوي لضعاف السمع	3
1804425	اضطرابات النطق العصبية	2
1804426	الأجهزة المستخدمة في تقويم النطق واللغة	3
1804427	موضوع خاص في اضطرابات النطق واللغة	3
1804430	حياة الطفل ضعيف السمع	3

3	موضوع خاص في السمعيات	1804431
3	التأهيل السمعي	1804432
3	المعينات السمعية	1804433
3	اضطرابات التوازن	1804434
3	الضجيج والأذن	1804435
1	تدريب عملي في النطق - 2	1804452
1	تدريب عملي في السمعيات - 2	1804456
2	تدريب سريري في النطق	1804462
2	تدريب سريري في السمعيات	1804463

**قسم علوم السمع والنطق**  
**الخطة الاسترشادية**

\*\*\*\*\*

**السنة الأولى**

الفصل الثاني			الفصل الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
2	علم وظائف الأعضاء "1"	0501107	3	الفيزياء العامة لطلبة علوم الحياة	0342103
2	علم النفس لطلبة التأهيل	1802131	3	علوم الحياة العامة	0304101
3	مبادئ وأخلاقيات التأهيل الطبي	1801101	3	مهارات الحاسوب للكتليات الإنسانية	1942102
3	الصوتيات السريرية	1804141	3	مقدمة في اضطرابات النطق واللغة والسمع	1804140
3	تشريح وفسولوجيا السمع والنطق	1804100	3	علم اللغة	1804110
3	متطلب جامعة				
17	المجموع		15	المجموع	

**السنة الثانية**

الفصل الثاني			الفصل الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	تعديل السلوك	0805212	3	تشريح الرأس والعنق والصدر	0502107
3	اضطرابات النطق والفونولوجيا	1804220	3	مدخل إلى التربية الخاصة	0805220
3	مقدمة في السمعيات	1804231	3	تطور اللغة عند الأطفال	1804211
3	تقييم وتشخيص وكتابة التقارير في اضطرابات التواصل	1804227	3	أساسيات علم السمع	1804230
3	متطلب جامعة		3	متطلب جامعة	
3	متطلب جامعة		3	متطلب جامعة	
18	المجموع		18	المجموع	

### السنة الثالثة

الفصل الثاني			الفصل الأول		
الساعات	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	اسم المادة	رقم المادة
المعتمدة			المعتمدة		
2	اضطرابات اللغة العصبية	1804309	2	اضطرابات الطلاقة الكلامية	1804321
3	اضطرابات السمع عند الأطفال	1804331	3	اضطرابات اللغة عند الأطفال	1804310
2	صعوبات البلع	1804328	1	تدريب عملي في النطق-مشاهدة	1804350
1	تدريب عملي في النطق "1"	1804351	1	تدريب عملي في السمعيات-مشاهدة	1804354
1	تدريب عملي في السمعيات "1"	1804355	2	الجوانب الطبية لاضطرابات النطق واللغة	1804323
3	أساليب البحث في علوم التأهيل	1804340	2	الإحصاء الحيوي لطلبة التأهيل	1801381
3	مادة اختيارية		3	مادة اختيارية	
3	متطلب جامعة		3	متطلب جامعة	
18	المجموع		17	المجموع	

### السنة الرابعة

الفصل الثاني			الفصل الأول		
الساعات	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	اسم المادة	رقم المادة
المعتمدة			المعتمدة		
3	الجوانب الطبية لضعف السمع	1804436	3	اضطرابات الصوت	1804420
2	تدريب سريري في النطق	1804462	1	تدريب عملي في النطق "2"	1804452
2	تدريب سريري في السمعيات	1804463	1	تدريب عملي في السمعيات "2"	1804456
3	المعينات السمعية	1804433	3	التأهيل السمعي	1804437
3	الإدارة والقيادة	1802447	3	مادة اختيارية	
			3	مادة اختيارية	
			3	متطلب جامعة	
13	المجموع		17	المجموع	

## وصف المواد

### مُتطلبات الكُلية

0501107	علم وظائف الأعضاء "1"	2 ساعة معتمدة
	<b>متطلب سابق : 0304101</b>	
	تشتمل هذه المادة على المعلومات الأساسية لوظائف الجهاز القلبي والتنفسي والدورة الدموية وكذلك للجهاز العصبي . ويبدأ بالمبادئ الأساسية للتحكم الفسيولوجي ووقف النزيف وسيتم التركيز على دور هذه الأجهزة في الوظيفة النهائية في الجسم البشري وسيتم تدريس الحواس الخاصة.	
0502107	تشريح الرأس والعنق والصدر	3 ساعات معتمدة
	<b>متطلب سابق : 0304101</b>	
	تغطي هذه المادة تشريح الرأس والعنق والصدر والتشريح العصبي للدماغ ، مع التركيز على العلاقات والوظائف التي تتحكم بها المراكز في الدماغ وطرق انتقال الأوامر إلى الأطراف . مع الاهتمام الخاص بالتشريح الوظيفي وعلاقته بالإعاقات التي تتطلب التأهيل الطبي.	
1804340	أساليب البحث في علوم التأهيل	3 ساعات معتمدة
	<b>متطلب سابق : 1801381</b>	
	تركز هذه المادة على تقييم التصاميم البحثية والإحصاءات الحيوية والتطبيق البحثي على الممارسة السريرية والوسائل المتبعة في علوم التأهيل مع التركيز على صياغة الفرضيات وجمع البيانات والاستنتاجات ومشاركة الطالب في النقد البحثي لأبحاث منشورة.	
1802447	الإدارة والقيادة	3 ساعات معتمدة
	يستعرض هذا المتطلب اهم مبادئ الادارة و القيادة بشكل علم مع التركيز على المهارات الادارية المهمة لمعالجي التأهيل في المستشفيات و العيادات الطبية. من اهم المهارات المطروحة هي مهارات الاتصال مع الفريق الطبي, مهارات حل المشكلات، الانتداب، ادارة الوقت، و تحسين نوعية الخدمة الطبية. كما و يتم مناقشة المهارات الضرورية للطلاب في اعداد السيرة الذاتية و التحضير لمقابلات العمل و مهارات التقديم.	

يناقش هذا المساق الجوانب النفسية من الاعاقات و الاختلالات الشائعة في حقل التأهيل. يساعد هذا المتطلب الطلاب على التواصل مع المرضى بطريقة علاجية فعالة مع الاخذ بعين الاعتبار العوامل التي قد تؤثر على وضع و تطبيق الخطة العلاجية من كافة تخصصات التأهيل من الاطفال و الكبار. تتضمن الحالات المعنية الشائعة الاعاقات الخلقية (مثل التخلف العقلي) و الاختلالات الجسدية (مثل حالات البتر و الكسور) و العقلية (مثل الاكتئاب و الخرف) و الامراض طويلة الامد (مثل الجلطات الدماغية).

تقدم هذه المادة للطالب المبادئ الأساسية للتأهيل الطبي والعمل الجماعي كفريق . وتلقي الضوء على دور كل عضو في الفريق التأهيلي وعلاقته بأدوار الأعضاء الآخرين . كما تركز هذه المادة على الأخلاقيات الطبية والبحثية التي يتعامل بها أعضاء الفريق التأهيلي في العيادات والمستشفيات.

## وصف المواد

### علوم السمع والنطق

- 1804100** تشريح وفسولوجيا السمع والنطق 3 ساعات معتمدة  
دراسة تشريح وفسولوجيا أعضاء السمع والنطق وتشمل آلية السمع والتوازن والتنفس وإخراج الصوت والنطق والرنين والمبادئ الفسيولوجية العصبية اللازمة لفهم حدوث عملية السمع والنطق والصوت .
- 1804110** علم اللغة 3 ساعات معتمدة  
تحليل لجوانب من علم اللغة والتي تشمل علوم النحو والمعاني والصرف وعلم اللغة الوظيفي مع التركيز على اللغة العربية كما أنه يركز على بعض النظريات في علم اللغة النفسي والتطور الطبيعي للغة والنطق والسمع.
- 1804140** علم مقدمة في اضطرابات النطق واللغة والسمع 3 ساعات معتمدة  
تعريف الطلبة بالاضطرابات النطقية واللغوية المختلفة كاضطرابات النطق والطلاقة الكلامية واضطرابات الصوت واضطرابات اللغة واضطرابات النطق العصبية والأسباب العضوية والوظيفية التي تؤدي إلى هذه الاضطرابات . أنواع الاضطرابات السمعية وأسبابها ودرجاتها وأعراضها السريرية وآلية السمع وكيفية فحص السمع السريري ونبذة عن تشريح وفسولوجيا الأذن .
- 1804141** الصوتيات السريرية 3 ساعات معتمدة  
دراسة للصوتيات وتطبيقها في مجال علم أمراض النطق واللغة والتركيز على تعليم الأبجدية الصوتية العالمية وممارستها لكتابة الكلام الطبيعي وغير الطبيعي كذلك دراسة العلاقة بين كلام الأشخاص المصابين بأمراض التواصل وتحليل مشاكلهم التواصلية .
- 1804211** تطور اللغة عند الأطفال 3 ساعات معتمدة  
المتطلب السابق: (1804110)  
تعريف الطالب بالنظريات الأساسية لاكتساب اللغة الأم ومراحل تطور اللغة عند الأطفال منذ الولادة وحتى سن المدرسة مع التركيز على اكتساب الأصوات وتطور النظام الصوتي واكتساب المفردات وتطورها واكتساب قواعد النحو وعلم المعاني الأساسية؛ تدريب الطلبة على جمع العينات اللغوية وتحليلها ومقارنتها بالمعايير المتوفرة في هذا المجال.

- 1804220 اضطرابات النطق والفونولوجيا** **3 ساعات معتمدة**
- المتطلب السابق: (1804141)**
- تعريف الطلبة باضطرابات النطق المختلفة الوظيفية منها والعضوية والأسباب المختلفة التي تؤدي إلى هذه الاضطرابات وتأثيرها على الجوانب النفسية والاجتماعية والتحصيلية والطرق المختلفة لتشخيصها ومعالجتها وأهمية الكشف المبكر والمعالجة المبكرة لهذه الاضطرابات.
- 1804227 تقييم وتشخيص وكتابة التقارير في اضطرابات التواصل** **3 ساعات معتمدة**
- المتطلب السابق : 1804220**
- تعريف الطلبة بأهمية عملية التقييم والخطوات العلمية والعملية لإجرائها وكذلك الاختبارات المقننة وغير المقننة المستخدمة في عملية التقييم، التعرف على الأجهزة المختلفة التي يمكن استخدامها في عمليات التقييم. وكيفية كتابة التقارير السريرية لاضطرابات التواصل كالتقارير التقييم والتشخيص والخطط العلاجية والخطط اليومية وتقارير التقدم.
- 1804230 أساسيات علم السمع** **3 ساعات معتمدة**
- المتطلب السابق: 1804100**
- تعلم أساسيات علم السمع وتشمل فيزيائية الصوت وخصائصه المختلفة وأنواعه وكيفية حدوثه وانتقاله وطرق قياسه والجوانب الاحساسية والفيزيولوجية للصوت. تركيبية وعمل واضطرابات الجهاز التوصيلي والحسي العصبي.
- 1804231 مقدمة في السمعية** **3 ساعات معتمدة**
- المتطلب السابق: (1804230)**
- التعريف بمهنة السمعية وإجراء الفحوصات السمعية الأساسية: فحص النغمة الصافية وقياس مستوى السمع للكلام وتمييزه واستعمال التكميم السريري وفحص عمل الأذن الوسطى وطرق التقييم والمعالجة لضعف السمع.
- 1804310 اضطرابات اللغة عند الأطفال** **3 ساعات معتمدة**
- المتطلب السابق: (1804211)**
- تعريف الطلبة بمفهوم الاضطرابات اللغوية وأنواعها ( النحوية، الدلالية والاستخدام ) وأسبابها وأساليب تقييمها وتشخيصها وعلاجها والأدوات والوسائل المستخدمة في التقييم والعلاج وتدريب الطلبة على إجراء الاختبارات اللغوية المختلفة وجمع العينات وتحليلها.

- 1804309 اضطرابات اللغة العصبية** **2 ساعة معتمدة**
- تعريف الطلبة بعلم اللغة العصبي وبالاضطرابات اللغوية الناجمة عن إصابات عصبية مثل الحبسة الكلامية بجميع أنواعها مثل (حبسة بروكا وحبسة فيرنكا) وغيرها التركيز على طرق تشخيص هذه الاضطرابات ومعالجتها ودور الأهل في مساعدة ذوي الاضطرابات وكيفية التعامل معهم والمساهمة في تدريبهم لغوياً.
- 1804321 اضطرابات الطلاقة الكلامية** **2 ساعة معتمدة**
- تعريف الطلبة بمفهوم الطلاقة الكلامية واضطرابات النظرية المختلفة المتعلقة بأسباب هذه الاضطرابات: الوراثية والعصبية والتطورية والبيئية وغيرها. تدريب الطلبة على طرق تقييم و هذه الاضطرابات وتشخيصها ومعالجتها والجوانب النفسية والاجتماعية الناجمة عنها وكيفية مساعدة الأفراد أو ذويهم على التغلب على الآثار السلبية لهذه الاضطرابات.
- 1804323 الجوانب الطبية لاضطرابات النطق واللغة** **2 ساعة معتمدة**
- يغطي هذا المساق أغلب الاضطرابات النطقية واللغوية التي تواجه الاختصاصي الممارس في المرافق الطبية مثل المستشفيات ومراكز التأهيل ومرافق المهارات التمريضية . تشمل هذه الاضطرابات الحبسة الكلامية ، إصابات الدماغ ، الخرف ، إصابات الصوت والنطق والبلع . سوف يتم استعراض طبيعة الأمراض التي تسبب هذه الاضطرابات ودور الاختصاصي في التقييم والمعالجة .
- 1804328 صعوبات البلع** **2 ساعة معتمدة**
- المتطلب السابق: (1804100)**
- تعريف الطلبة على الجوانب المختلفة لتشريح وفسيولوجيا البلع وأسباب صعوبات البلع والخبرات الضرورية لتقييم صعوبات البلع والمهارات اللازمة لتفسير نتائج هذا التقييم وأساليب علاج صعوبات البلع ودور معالج النطق واللغة كجزء من الفريق المسؤول عن العناية بالأشخاص الذين يعانون من صعوبات البلع.
- 1804331 اضطرابات السمع عند الأطفال** **3 ساعات معتمدة**
- المتطلب السابق: (1804231)**
- معرفة أهمية السمع للأطفال، تطور الأذن والسلوك السمعي الطبيعي واللغوي وتقييم سمع الأطفال وإجراء الفحوصات السلوكية والموضوعية للفئات العمرية المختلفة والمسح السريري والكشف المبكر لضعف السمع ودراسة عوامل الخطورة على سمع الأطفال.

- 1804436** الجوانب الطبية لضعف السمع **3 ساعات معتمدة**  
**المتطلب السابق: (1804231)**  
 معرفة وسائل فحص الأذن سريريا واضطرابات وأمراض الأذن الخارجية والوسطى والداخلية التي تؤثر على السمع والتوازن وأعراضها وطرق تشخيصها ومضاعفاتها وعلاجها وكذلك اضطرابات عصب الوجه (السابع) وعلاقته بالسمع.
- 1804340** أساليب البحث في علوم التأهيل **3 ساعات معتمدة**  
**المتطلب السابق : (1801381)**  
 تركز هذه المادة على تقييم التصاميم البحثية والإحصاءات الحيوية والتطبيق البحثي على الممارسة السريرية والوسائل المتبعة في علوم التأهيل مع التركيز على صياغة الفرضيات وجمع البيانات والاستنتاجات ومشاركة الطالب في النقد البحثي لأبحاث منشورة.
- 1804350** تدريب عملي في النطق - مشاهدة **1 ساعة معتمدة**  
 اطلاع الطلبة على طبيعة التنظيم في عيادات تقويم النطق واللغة المختلفة وتعريفهم بأنواع الاضطرابات المختلفة من خلال الحالات التي يشاهدونها والأساليب المتبعة في علاجها وآلية التعامل معها.
- 1804351** تدريب عملي في النطق - 1 **1 ساعة معتمدة**  
**المتطلب السابق: (1804350)**  
 تدريب الطلبة على مختلف الحالات التي تعاني من اضطرابات النطق واللغة تحت إشراف اختصاصي تقويم النطق واللغة والمشاركة في النشاطات والمناقشات التي تجرى في العيادات.
- 1804354** تدريب عملي في السمعية - مشاهدة **1 ساعة معتمدة**  
**المتطلب السابق: (1804231)**  
 اطلاع الطلبة على طبيعة سير العمل في عيادات السمع وتعريفهم بأنواع الاضطرابات السمعية المختلفة من خلال الحالات التي يشاهدها والأساليب المتبعة في علاجها وآلية إجراء الفحوصات السمعية والمشاركة في نشاطات القسم.
- 1804355** تدريب عملي في السمعية - 1 **1 ساعة معتمدة**  
**المتطلب السابق: (1804354)**  
 تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات السمعية المختلفة في عيادات السمع تحت إشراف اختصاصي السمعية و المشاركة في النشاطات التعليمية والنقاشات التي تجرى في العيادات.

1804356	<p><u>موضوع خاص في التدريب العملي في النطق</u></p> <p>المتطلب السابق: (موافقة القسم)</p> <p>يختار مدرس المادة موضوعاً خاصاً في اضطرابات النطق واللغة للتدريب العملي ويكون اختيار الموضوع منسجماً مع اهتمامات المدرس وتخصصه.</p>	3 ساعات معتمدة
1804357	<p><u>موضوع خاص في التدريب العملي في السمعية</u></p> <p>المتطلب السابق: (موافقة القسم)</p> <p>يختار مدرس المادة موضوعاً خاصاً في اضطرابات السمع للتدريب العملي ويكون اختيار الموضوع منسجماً مع اهتمامات المدرس وتخصصه.</p>	3 ساعات معتمدة
1804400	<p><u>التشوهات القحفية الوجهية وضعف السمع</u></p> <p>يركز هذا المساق على التطور الجنيني وتشريح وفسيولوجيا الأعضاء القحفية والوجهية . كذلك طرق تشخيص وعلاج التشوهات الخلقية لهذه الأعضاء وضعف السمع المصاحب لتشوهات الفك وسقف الحلق والعين الخلقية والمتلازمات المرضية . كذلك إرشاد ومعالجة هذه الحالات .</p>	3 ساعات معتمدة
1804401	<p><u>مقدمة في زراعة القوقعة</u></p> <p>المتطلب السابق: (1804231)</p> <p>يركز هذا المساق على التعريف بتكنولوجيا زراعة القوقعة، عملها وكيفية زراعتها. كذلك على كيفية اختيار الحالات المرشحة لزراعة القوقعة، ما يترتب على ذلك من فحوصات وعلاج وإرشاد قبل وبعد الزراعة، والتأهيل السمعي والنطقي ما بعد الزراعة.</p>	3 ساعات معتمدة
1804411	<p><u>صعوبات القراءة والكتابة</u></p> <p>تعريف الطلبة بالمفاهيم المختلفة لصعوبات التعلم والجوانب التي تشملها (0) تركز المادة على صعوبات القراءة والكتابة والنظريات المختلفة حولها و أسبابها وطرق تشخيصها ومعالجتها وتأثيراتها السلبية على التحصيل الدراسي لطلبة المدارس وتأثيرها النفسي والاجتماعي والمهني عليهم.</p>	3 ساعات معتمدة
1804420	<p><u>اضطرابات الصوت</u></p> <p>تعريف الطلبة بخصائص الصوت الطبيعي وأنواع الاضطرابات الصوتية المختلفة العضوية والوظيفية كالبحة الصوتية وفقدان الصوت كلياً أو جزئياً وغيرها وتعريفهم بالأسباب التي تؤدي إلى هذه الاضطرابات وكيفية منع حدوثها وطرق تشخيصها ومعالجتها في حالة حدوثها.</p>	3 ساعات معتمدة

- 1804421** التأهيل النطقي واللغوي لذوي الاحتياجات الخاصة **3 ساعات معتمدة**
- تعريف الطلبة بأنواع الإعاقات الخاصة كالتأخر العقلي والشلل الدماغي والتوحد والطفل المنغولي وتأثير هذه الإعاقات على النطق واللغة وتدريب الطلبة على كيفية تقييم هذه الحالات وتشخيص مشكلات النطق واللغة لديهم ومعالجتها وأوجه التعاون بين اختصاصي تقويم النطق واللغة والمختصين الآخرين وبخاصة اختصاصي التربية الخاصة وعلم النفس والعاملين في مجال التنمية الاجتماعية.
- 1804422** أسس إدارة عيادات النطق واللغة **3 ساعات معتمدة**
- تعريف الطلبة على أنواع العيادات المختلفة للنطق واللغة والتي تختلف باختلاف الموقع الذي تكون فيه هذه العيادة كعيادة النطق في المستشفى وعيادة النطق التعليمية وتلك الموجودة في المدرسة وتعريفهم على أقسام العيادات المختلفة وإجراءات استقبال الحالات وتوزيعها وتنظيم سجلات العيادة.
- 1804423** الاضطرابات النطقية المتعلقة بانشقاق الحلق **3 ساعات معتمدة**
- المتطلب السابق: (1804220)**
- تعريف الطلاب على صعوبات التواصل الناتجة عن انشقاق الحلق وتعريف الطلاب بأساليب تقييمها والأجهزة المستخدمة لهذا الغرض. كذلك تعريف الطلاب بأساليب العلاج النطقي وتصميم الأجهزة بالتعاون مع أعضاء الفريق الآخرين لعلاج حالات الخنف.
- 1804424** التأهيل النطقي واللغوي لضعاف السمع **3 ساعات معتمدة**
- المتطلب السابق: (1804231)**
- تعريف الطلبة بالمشكلات السمعية المختلفة وتأثيرها على النطق واللغة وتركز المادة على إعداد الطلبة مهنيًا بهدف تمكينهم من القيام بتقديم الخدمات المختلفة لضعاف السمع ويشمل ذلك التشخيص الدقيق ووضع الخطط العلاجية المختلفة لتأهيلهم أو إعادة تأهيلهم وكيفية تطبيقها.
- 1804425** اضطرابات النطق العصبية **3 ساعات معتمدة**
- تعريف الطلبة بالاضطرابات النطقية الناجمة عن إصابات عصبية مثل عسر الكلام (Dysarthria) وعدم التحكم بالحركات الإرادية لأعضاء النطق (Apraxia) وتركز المادة على تحديد الأسباب العصبية التي تؤدي إلى مثل هذه الاضطرابات وطرق تشخيصها والطرق المختلفة لتأهيل الأشخاص الذين يعانون من هذه الاضطرابات أو إعادة تأهيلهم.

1804426 الأجهزة المستخدمة في تقويم النطق واللغة 3 ساعات معتمدة  
المتطلب السابق: (1804230 او متزامن)

تعريف الطلبة بالأساليب والأجهزة المتوفرة لقياس الإشارات الفيزيائية والتنفسية للنطق والصوت. وفي حال توفر الأجهزة، سيتم تدريب الطلاب على جمع هذه الإشارات من المرضى وتحليلها والاستفادة منها في تشخيص اضطرابات النطق والصوت وعلاجها.

1804427 موضوع خاص في تقويم النطق واللغة 3 ساعات معتمدة  
يختار مدرس المادة موضوعاً في اضطرابات النطق واللغة لم يدرس بعمق في مواد الخطة ويتناوله بعمق وتوسع ويكون اختيار الموضوع منسجماً مع اهتمامات المدرس وتخصصه ويتمشى مع متطلبات واتجاهات البحث المعاصرة.

1804430 حياة الطفل ضعيف السمع 3 ساعات معتمدة  
المتطلب السابق: (1804331)  
دراسة الجوانب الاجتماعية والعائلية والنفسية للطفل ضعيف السمع. الأسباب والتقييم والعلاج والتأهيل. التأثيرات اللغوية والنطقية والإرشاد الأسري والوسائل التأهيلية والخيارات التعليمية.

1804431 موضوع خاص في السمعية 3 ساعات معتمدة  
يختار مدرس المادة موضوعاً في السمعية لم يدرس بعمق في مواد الخطة ويتناوله بعمق وتوسع ويكون اختيار الموضوع منسجماً مع اهتمامات المدرس واحتياجات الطالب وتخصصه ويتمشى مع متطلبات واتجاهات البحث المعاصرة.

1804432 التأهيل السمعي 3 ساعات معتمدة  
المتطلب السابق: (1804331)  
دراسة تأثير أنواع الاضطرابات السمعية على النطق واللغة ودراسة الوسائل المختلفة في تأهيل ضعاف السمع البالغين والأطفال وتقييمها واستعمال المعينات السمعية. زراعة القوقعة والبرامج التدريبية.

1804433 المعينات السمعية 3 ساعات معتمدة  
المتطلب السابق: (1804331 او متزامن)  
التعريف بالمعينات السمعية: أجزائها وخصائصها الصوتية والإلكترونية وعملها وطرق اختيارها والفحوصات اللازمة لوصفها وتقييم عملها وأنواعها وأدوات سمعية أخرى.

1804434	<u>اضطرابات التوازن</u> المتطلب السابق: (1804231) يغطي هذا المساق الجوانب التشريحية والفسيولوجية للتوازن ودور جهاز توازن الأذن الداخلية في التوازن الطبيعي وأنواع ومسببات الدوخة . كذلك سوف يتم تغطية السيرة المرضية والفحص السريري والتحري ومعالجة مريض الدوخة في هذا المساق .	3 ساعات معتمدة
1804435	<u>الضحيج والأذن</u> يركز المساق على تفهم واعتبار تأثير الضحيج على المجتمع . التركيز على قياسات الضحيج ومعايير خطورة التلف والجوانب القانونية لضبط الضحيج وكيفية الحفاظ على السمع .	3 ساعات معتمدة
1804452	<u>تدريب عملي في النطق - 2</u> المتطلب السابق : 1804351 تدريب الطلبة على مختلف الحالات التي تعاني من اضطرابات النطق واللغة تحت إشراف اختصاصي تقويم النطق واللغة. المشاركة في النشاطات والمناقشات التي تجرى في العيادات.	1 ساعة معتمدة
1804456	<u>تدريب عملي في السمعية - 2</u> المتطلب السابق: (1804355) تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات السمعية المختلفة في عيادات السمع تحت إشراف اختصاصي السمعية و المشاركة في النشاطات التعليمية والنقاشات التي تجرى في العيادات.	1 ساعة معتمدة
1804462	<u>تدريب سريري في النطق</u> المتطلب السابق: (1804452) تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات النطقية واللغوية والصوتية المختلفة في عيادات النطق واللغة في المستشفيات والمراكز المتخصصة المعتمدة في القطاعين العام والخاص وكتابة التقارير التشخيصية وبناء الخطط العلاجية ومتابعة تقدم الحالات تحت إشراف اختصاصي النطق واللغة وكذلك المشاركة في النشاطات التعليمية المتنوعة وإجراء الأبحاث في القسم .	2 ساعة معتمدة
1804463	<u>تدريب سريري في السمعية</u> المتطلب السابق: (1804456) تدريب الطلبة على أخذ السيرة السريرية لاضطرابات السمع والتوازن وإجراء الفحوصات السمعية المختلفة في عيادات السمع في المستشفيات والمراكز المتخصصة المعتمدة للتدريب في القطاعين العام والخاص تحت إشراف اختصاصي السمعية والمشاركة في النشاطات التعليمية والمشاركة في إجراء الأبحاث في القسم .	2 ساعة معتمدة

**الجامعة الأردنية**  
**كلية علوم التأهيل**  
**قسم علوم السمع والنطق**  
**Department of Hearing & Speech Sciences**

**Bachelor of Science Degree**  
**Curriculum**  
**In**  
**Hearing and Speech Sciences**

**2013/2012**

<i>Dept. of Hearing &amp; Speech Sciences</i>
<b>Faculty of Rehabilitation Sciences</b>
<b>University of Jordan</b>

## **CURRICULUM**

### **Bachelor of Science (BSc) in “Hearing & Speech Sciences”**

#### **A- Curriculum Contents**

135 credit hours are needed to obtain a Bachelor of Science degree in

Rehabilitation Sciences College divided as follows :

<b>NO.</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>CREDIT HOURS</b>
I	University Requirements	27
II	Faculty Requirements	27
III	Specialty Requirements	81
<b>Total</b>		<b>135</b>

**B- Numbering System****1- Departments Codes**

<b>No.</b>	<b>Department</b>
1	Department of Physiotherapy
2	Department of Occupational Therapy
3	Department of Orthotics & Prosthetics
4	Department of Hearing & Speech Sciences

## **2- Courses Codes**

### **Decimal Domain Numbers**

<b>No.</b>	<b>Domain</b>	<b>No.</b>	<b>Domain</b>
0	Medical Sciences	5	Practicum Training
1	Language Sciences	6	Clinical Training
2	Speech	7	
3	Hearing	8	
4	Hearing & Speech	9	

1	8	0	4	3	0	2
		↑	↑	↑	↑	↑
<b>Faculty</b>			<b>Department</b>	<b>Level</b>	<b>Domain</b>	<b>Serial</b>

**First : University requirements : ( 27) credit hours**

**A. Obligatory requirements : (12) credit hours**

**B. Elective requirements : (15) credit hours**

-----  
**A. obligatory requirements : (12) credit hours .**

<b>Course No.</b>	<b>Name of course</b>	<b>Credit hours</b>
1501100	Arabic communication skills	3
1502100	English communication skills	3
1700100	National Education	3
1500100	Military sciences	3
<b>Total</b>		<b>12</b>

**Second : University requirements : (27) credit hours**

**A- Obligatory requirements: (12) credit hours**

**B- Elective requirements : (15) credit hours**

**A- Elective requirements: (15) credit hours the student should choose from the first , second and the third fields minimum one subject from each field and maximum two subjects from each field and it should be from out side the department of specialization :**

**First Field : Humintarian Sciences :**

<b>Course N0.</b>	<b>course</b>	<b>Credit Hours</b>	<b>prerequisite</b>
1041100	LEGAL EDUCATION	3	-
0401100	ISLAMIC EDUCATION	3	-
0402100	THE REGIME OF ISLAM	3	-
2302101	HUMANS CIVILIZATION	3	-
1601105	ADMINISTRATIVE SKILLS	3	-
2301100	CREATIVE WRITING	3	-
0803100	INTRODUCTION TO LIBRARY & INFORMATION	3	-
1132100	HEALTH & SPORT	3	-
2001100	ARTISTIC TASTE	3	-
1502103	FOREIGN LANGUAGE	3	-
1032100	HUMAN RIGHTS	3	-

**Second Field : Social & Economic Siences :**

<b>Course N0.</b>	<b>course</b>	<b>Credit Hours</b>	<b>prerequisite</b>
2302104	THE HISTORY OF JORDAN & PALISTINE	3	-
1607100	GLOBAL POLITICAL ECONOMY	3	-
2308100	PRINCIPLES OF POLITICAL SCIENCE	3	-
2303100	LOGIC CRITICAL THINKING	3	-
2305100	INTRODUCTION TO SOCIAL SCIENCE	3	-
2307100	PRINCIPLES PSYCHOLOGY	3	-
2304100	GEOGRAPHY OF JORDAN	3	-
2601100	JORDAN IMPLICATIONS	3	-
2701100	PRINCIPLES OF SOCIAL WORK	3	-

**Third Field : Sience & Technolgy & Agriculture & Health :**

<b>Course N0.</b>	<b>course</b>	<b>Credit Hours</b>	<b>prerequisite</b>
0505100	PUBLIC HEALTH PRINCIPLES	3	-
0300100	RESEARCH METHODOLOGY	3	-
0342100	SIENCE & SOCIETY	3	-
0641100	HOME GARDEN	3	-
0905100	PRINCIPLES OF PUBLIC SAFTEY	3	-
0352100	PRINCIPLES OF ENERGY & ECONOMIC	3	-
0905101	JORDAN INDUSTRY	3	-
0603100	PRINCIPLES OF HUMAN NUTRITION	3	-
0305100	ENVIRONMENT	3	-
0700100	FIRST AID	3	-

**Second : Faculty requirements : (27) credit hours**

**A- Obligatory requirements: (27) credit hours**

**C- Elective requirements : None**

**A- Obligatory requirements: (27) credit hours includes the following :**

Course N0.	course	Weekly Hours		Credit Hours	prerequisite
		Theory	Practicum		
0304101	General biology I	3	-	3	-
1942102	Computer Skills	3	-	3	-
0342103	General physics for life sciences	3	-	3	-
0501107	Physiology I	2	-	2	0304101
0502107	Anatomy of head , neck & thorax	2	2	3	0304101
1802131	Psychology of Rehabilitation	2		2	-
1801101	Rehabilitation Principles and Ethics	3	-	3	-
1801381	Bio-Statistics for rehabilitation students	2	-	2	-
1804340	Research methods in rehabilitation sciences	3	-	3	1801381
1802447	Management & Leadership	3	-	3	-

**Third : Specialty requirements: ( 81) credit hours divided as follows :-**

**A. Obligatory requirements : (69) credit hours**

**B. Elective requirements : (12) credit hours**

**A- Obligatory requirements: (69) credit hours include the following:-**

Course N0.	Name of course	Weekly Hours		Credit hours	prerequisite
		Theory	Practicum		
1804100	Anatomy & Physiology of Hearing & Speech	3	-	3	-
1804110	Language Science	3	-	3	-
1804140	Introduction to speech-language & hearing disorders	3	-	3	-
1804141	Clinical Phonetics	3	-	3	-
1804211	Child Language Development	3	-	3	1804110
1804230	Bases of Hearing Science	3	-	3	1804100
1804231	Introduction to Audiology	3	-	3	1804230
1804310	Language Disorders in Children	3	-	3	1804211
1804220	Articulation Disorders & Phonological theories	3	-	3	1804141
1804321	Fluency Disorders	2	-	2	-
1804227	Evaluation , Diagnosis & Reports Writing in communication disorders	3	-	3	1804220
1804323	Medical Aspects of speech & language disorders	2	-	2	1834320
1804331	Hearing Disorders in Children	3	-	3	1804231
1804436	Medical Aspects of Hearing Loss	3	-	3	1804231
1804350	Clinical Practicum in Speech -Observation	-	4	1	1834320
1804351	Clinical Practicum in Speech -1	-	4	1	1804350
1804354	Clinical Practicum in Audiology-Observation	-	4	1	1804231
1804355	Clinical Practicum in Audiology -1	-	4	1	1804354
1804309	Aphasia	2	-	2	-
1804420	Voice Disorders	3	-	3	-
1804428	Dysphagia	2	-	2	1804100
1804452	Clinical Practicum in Speech -2	-	4	1	1804351
1804456	Clinical Practicum in Audiology -2	-	4	1	1804355
1804462	Clinical training in Speech	-	8	2	1804452
1804463	Clinical training in Audiology	-	8	2	1804456
0805220	Introduction to Special Education	3	-	3	-
0805212	Behavior Modification	3	-	3	-
1804432	Aural rehabilitation	3	-	3	1804331
1804433	Hearing aids	3	-	3	1804331 Or concurrent

**B- Elective requirements : (12) credit hours from the following groups.  
Minimum 3 hours from any group.**

<b>First Group ( Audiology )</b>					
<b>Course N0.</b>	<b>Name of course</b>	<b>Weekly Hours</b>		<b>Credit hours</b>	<b>prerequisite</b>
		<b>Theory</b>	<b>Practicum</b>		
1804357	Clinical Practicum in Audiology- Special topic	3	12	3	Dept. Approval
1804400	Craniofacial Anomalies and Hearing Loss	3	-	3	-
1804401	Introduction to Cochlear Implant	3	-	3	1804231
1804430	The Life of Hearing-impaired Child	3	-	3	1804331
1804431	Special Topic in Audiology	3	-	3	-
1804434	Balance Disorders	3	-	3	1804231
1804435	Noise & the Ear	3	-	3	-

<b>Second Group ( Speech )</b>					
<b>Course N0.</b>	<b>Name of course</b>	<b>Weekly Hours</b>		<b>Credit hours</b>	<b>prerequisite</b>
		<b>Theory</b>	<b>Practicum</b>		
1804356	Clinical Practicum in Speech- Special topic	3	12	3	Dept. Approval
1804411	Dyslexia	3	-	3	-
1804421	Rehabilitation for Clients with Special Needs	3	-	3	-
1804422	Principles of Clinics Management in Speech Pathology	3	-	3	-
1804423	Communication Disorders Related to Cleft Palate	3	-	3	1834220
1804424	Speech and Language Rehabilitation for Hearing Impaired	3	-	3	1804231
1804425	Neuromotor speech Disorders	3	-	3	-
1804426	Instrumentation in Speech and Language Pathology	3	-	3	1804230 Or concurrent
1804427	Special Topic in Speech and Language Pathology	3	-	3	-

### Courses Offered by the Department

Course NO.	Name of course	Credit hours
1804100	Anatomy & Physiology of Hearing & Speech	3
1804110	Language Science	3
1804140	Introduction to speech-language & hearing disorders	3
1804141	Clinical Phonetics	3
1804211	Child Language Development	3
1804220	Articulation Disorders & Phonological theories	3
1814227	Evaluation , Diagnosis & Reports Writing in communication disorders	3
1804230	Bases of Hearing Science	3
1804231	Introduction to Audiology	3
1804310	Language Disorders in Children	3
1804309	Aphasia	2
1804321	Fluency Disorders	2
1804323	Medical Aspects of speech & language disorders	2
1804328	Dysphasia	2
1804331	Hearing Disorders in Children	3
1804436	Medical Aspects of Hearing Loss	3
1804340	Research Methods in Rehabilitation Sciences	3
1804350	Clinical Practicum in Speech -Observation	1
1804351	Clinical Practicum in Speech -1	1
1804354	Clinical Practicum in Audio logy-Observation	1
1804355	Clinical Practicum in Audiology -1	1
1804356	Clinical Practicum in Speech- Special topic	3
1804357	Clinical Practicum in Audiology- Special topic	3
1804400	Craniofacial Anomalies and Hearing Loss	3
1804401	Introduction to Cochlear Implant	3
1804411	Dyslexia	3
1804420	Voice Disorders	3
1804421	Rehabilitation for Clients with Special Needs	3
1804422	Principles of Clinics Management in Speech Pathology	3
1804423	Communication Disorders Related to Cleft Palate	3
1804424	Speech and Language Rehabilitation for Hearing Loss	3
1804425	Neuromotor speech Disorders	3
1804426	Instrumentation in Speech and Language Pathology	3
1804427	Special Topic in Speech and Language Pathology	3

1804430	The Life of the Child with Hearing-Loss	3
1804431	Special Topic in Audiology	3
1804432	Aural Rehabilitation	3
1804433	Hearing Aids	3
1804434	Balance Disorders	3
1804435	Noise & the Ear	3
1804452	Clinical Practicum in Speech -2	1
1804456	Clinical Practicum in Audiology -2	1
1804462	Clinical training in Speech	2
1804463	Clinical training in Audiology	2

**Dept. of Hearing & Speech Sciences**  
**Guidelines for Courses Registration**  
**First Year**

<b><i>First Semester</i></b>			<b><i>Second Semester</i></b>		
<b>Course No.</b>	<b>Name of Course</b>	<b>Credit hours</b>	<b>Course No.</b>	<b>Name of Course</b>	<b>Credit hours</b>
0342103	General physics for life sciences	3	1804141	Clinical phonetics	3
0304101	General biology	3	0501107	Physiology I	2
1804140	Introduction to Speech-Language & Hearing Disorders	3	1802131	Psychology of Rehabilitation	3
1942102	Computer skills 2	3	1801101	Rehabilitation Principles and Ethics	3
1804110	Language science		1804100	Anatomy & physiology of hearing & speech	3
				University Requirement	3
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>TOTAL</b>		<b>17</b>

**Second Year**

<b><i>First Semester</i></b>			<b><i>Second Semester</i></b>		
<b>Course No.</b>	<b>Name of Course</b>	<b>Credit hours</b>	<b>Course No.</b>	<b>Name of Course</b>	<b>Credit hours</b>
0502107	Anatomy of head , neck , & thorax	3	1804231	Introduction to audiology	3
1804211	Child language development	3	1804220	Articulation disorders & phonological theories	3
0805220	Introduction to Special Education	3	0805212	Behavior modification	3
1804230	Bases of hearing science	3	1804227	Evaluation , diagnosis & reports writing in communication disorders	3
	University requirement	3		University requirement	3
	University requirement	3		University requirement	3
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	<b>TOTAL</b>		<b>18</b>

### **Third Year**

<b><i>First Semester</i></b>			<b><i>Second Semester</i></b>		
<b>Course No.</b>	<b>Name of Course</b>	<b>Credit hours</b>	<b>Course No.</b>	<b>Name of Course</b>	<b>Credit hours</b>
1804321	Fluency disorders	2	1804309	Aphasia	2
1804310	Language disorders in children	3	1804331	Hearing disorders in children	3
1804350	Clinical practicum in speech -observation	1	1802447	Management & leadership	3
1804354	Clinical practicum in audiology -observation	1	1804351	Clinical practicum in speech- 1	1
1804323	Medical aspects of Speech & Language Disorders	2	1804355	Clinical practicum in audiology- 1	1
1801381	Bio-Statistics	2	1804340	Research method in rehabilitation sciences	3
	Elective Course	3	1804328	Dysphasia	2
	University Requirement	3		University Requirement	3
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>	<b>TOTAL</b>		<b>18</b>

### **Fourth Year**

<b><i>First Semester</i></b>			<b><i>Second Semester</i></b>		
<b>Course No.</b>	<b>Name of Course</b>	<b>Credit hours</b>	<b>Course No.</b>	<b>Name of Course</b>	<b>Credit hours</b>
1804420	Voice disorders	3	1804336	Medical aspects of hearing loss	3
1804452	Clinical practicum in speech- 2	1	1804462	Clinical training in speech	2
1804456	Clinical practicum in audiology- 2	1	1804463	Clinical training in audiology	2
1804432	Aural Rehabilitation	3	1804433	Hearing Aids	3
	Elective Course	3		Elective course	3
	University Requirement	3			
	University Requirement	3			
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>	<b>TOTAL</b>		<b>13</b>

## Faculty Requirements

### Course Description

**0501107 Physiology 1 ( 2 credit hours )**

**Prerequisite : (0304101)**

This course is designed to introduce the students to the basic concepts of cardiovascular, respiratory, and nervous systems physiology. The course begins with the basic concepts of physiological control and homeostasis. It focuses on the contribution of the above systems on the general functions of the human body. Special senses will be covered.

**0502107 Anatomy of Head, Neck, and Thorax (3 credit hours)**

**Prerequisite : (0304101)**

This course will cover head, neck and brain, and thorax. It concentrates on parts of the above subjects and their functions and relations. It focuses on brain centres and the tracts which transmit orders to extremities, with special emphasis on functional anatomy and its relation to disabilities which require rehabilitation.

**1804340 Research Methods in Rehabilitaion Sciences ( 3 credit hours)**

**Prerequisite : 1801381**

This course focuses on evaluation of research designs and biostatistics. Application of research on clinical practice and methodological considerations in rehabilitation sciences with emphasis on hypothesis statement, data collection, results and conclusions and students involvement in critique of published articles.

**1802447 Management and Leadership ( 3 credit hours)**

This course discusses the general principles of management and leadership with emphasis on those needed by rehabilitation professionals in healthcare management. Examples of such skills include communication skills with the medical team, crisis management, delegating responsibilities, time management and improving service quality. Also important skills for resume preparation, job interviews and presentation skills are discussed.

**1802131 Psychology in Rehabilitation Sciences (2 credit hours)**

This course discusses the psychosocial aspects of disability commonly encountered in rehabilitation settings. The course will help students communicate with patients in a therapeutic manner while consider important factors that may affect intervention planning and implementation in all rehabilitation fields for children and adults. Common conditions include congenital, physical, mental, and long term disabilities.

## **Course Description: BSc. in Hearing and Speech Sciences**

- 1804100     Anatomy & Physiology of Hearing & Speech     (3 credits)**  
Study of the anatomy & physiology of hearing & speech mechanisms . It includes hearing & balance , respiratory , phonatory , articulatory & resonance mechanisms , and neurophysiological principles fundamental to the understanding of hearing & speech & voice production .
- 1804110     Language Science     (3 credits)**  
Analysis of syntax , pragmatic , and semantic aspects of language with emphasis on Arabic Language ; the linguistic and psycholinguistic theory and variables of normal development of speech , language , and hearing .
- 1804140     Introduction to Speech-Language and Hearing Disorders     (3credits)**  
The nature of speech and language pathology , deviations from normal speech and language patterns , e.g. , disorders of language , articulation , voice , and stuttering , aphasia and neuromotor speech disorders . Types , degrees , causes , signs and symptoms of hearing loss ; mechanisms of hearing ; simple clinical tests and brief anatomy and physiology of the ear .
- 1804141     Clinical Phonetics     (3 credits)**  
Study of phonetics as applied to communication disorders ; International Phonetic Alphabet (IPA) . Transcription practice of normal and abnormal speech Relationship of phonological transcription and analysis to communication disorders .
- 1804211     Child Language Development     (3 credits)**  
**Prerequisite: (1804110)**  
Major theories of language acquisition; early stages of language acquisition: birth to 3; collecting and analyzing data with a view to comparing their findings with available norms in the field .
- 1804220     Articulation Disorders & Phonological theories     (3 credits)**  
**Prerequisite: (1804141)**  
Etiology, diagnosis and early intervention of the articulatory disorders resulting from deviant phonological rule systems; review of traditional and innovative evaluation and treatment procedures; the importance of early intervention and the involvement of parents and school teachers will be highlighted.

- 1804227     Evaluation , Diagnosis & Reports Writing in communication disorders     (3 credit)**  
**Prerequisite: ( 1804220)**  
 The basic formal and informal assessment used in communication disorders, the analysis of the results obtained and the differential diagnostic procedures; the use of formal diagnostic instruments and informal observations are considered. How to write clinical reports in communication disorders .
- 1804230     Bases of Hearing Science     (3 credits)**  
**Prerequisite: (1804100)**  
 Fundamentals of hearing: including the physics of sound, different parameters, types, production and transmission and its measurement. psychophysical procedures and perception; structure, function and disorders of conductive and sensory neural mechanisms.
- 1804231     Introduction to Audiology     (3 credits)**  
**Prerequisite: (1804230)**  
 The field of Audiology: basic hearing testing: pure tone tests, speech tests, clinical masking, impedance measurements; evaluation and remediation of hearing loss.
- 1804310     Language Disorders in Children     (3 credits)**  
**Prerequisite: (1804211)**  
 The basic concepts in this field such as language impairment, language delay, diagnosis, and treatment procedures; the various types of language disorders (syntactic, morphological, semantic, and pragmatic) will be highlighted. Student will also be trained to collect language samples and to analyze them.
- 1804309     Aphasia     (3 credits)**  
 The field of neurolinguistics and neurogenic language disorders such as Broca's aphasia, Wernicke's aphasia and conduction aphasia, etc; the concept of diagnosis and evaluation; methods of training and family members' counseling .
- 1804321     Fluency Disorders     (2 credits)**  
 Theories of etiology (constitutional, developmental and environmental factors); normal and abnormal dysfluency; evaluation and diagnosis procedures; stages of stuttering; therapeutic approaches of stuttering; the psychological, social, and academic effects.
- 1804323     Medical Aspects of speech & language disorders     (2 credits)**  
 This course surveys a broad range of speech and language pathologies frequently encountered in medical facilities including hospitals , rehabilitation centers and skilled nursing facilities. These disorders include aphasia , traumatic brain injury , dementia and right hemisphere brain damage , swallowing and voice and speech disorders (dysarthria , stuttering) . The nature of these disorders and underlying bases will be surveyed and the role of the medical speech-language pathologist in their assessment and management .

- 1804328     Dysphagia     (2 Credits)**  
**Prerequisite: (1804100)**  
 The basics of the anatomy and physiology of normal swallow; etiologies for dysphagia; the framework for the physical and laboratory evaluation and treatment of dysphagia.
- 1804331     Hearing Disorders in Children     (3 credits)**  
**Prerequisite: (1804231)**  
 The importance of hearing for children; normal auditory, behavioral and language development, testing and evaluation of hearing for different age groups; screening and early detection of hearing impairment; high risk register will also be introduced.
- 1804436     Medical Aspects of Hearing Loss     (3 credits)**  
**Prerequisite: (1804231)**  
 Clinical examination of the ear; disorders and pathologies of the external, middle, and inner ear that affect hearing and balance; symptoms, diagnosis, complications and treatment of the different ear disorders; facial nerve disorders and hearing.
- 1804340     Research Methods in Rehabilitation Sciences     ( 3 credits )**  
**Prerequisite: (1801381)**  
 This course focuses on evaluation of research designs and Biostatistics. Application of research on clinical practice and methodological considerations in rehabilitation sciences with emphasis on hypothesis statement, data collection, results and conclusions and students involvement in critique of published articles.
- 1804350     Clinical Practicum in Speech -Observation     (1 credit)**  
 Supervised observations of assessment, treatment, parent counseling, and other clinical services provided in speech clinics; referrals and cooperation with other specialists .
- 1804351     Clinical Practicum in Speech - 1     (1 credit)**  
**Prerequisite: (1804350)**  
 Gradual implementation and evaluation of individualized therapy programs for clients in the clinic; presentation and discussion of clinical issues related to patients during clinicians' meetings.
- 1804354     Clinical Practicum in Audio logy-Observation     (1 credit)**  
**Prerequisite: (1804231)**  
 Observation of the system of work in Audio logy clinics; different audio logical disorders; techniques used in diagnosis and treatment; assistance to department activities.

- 1804355      Clinical Practicum in Audiology- 1      (1 credit)**  
**Prerequisite: (1804354)**  
 Training to students to practice evaluation, diagnosis and treatment of individuals with hearing impairments under the direct supervision of the audiologist; participation in department discussions and activities.
- 1804356      Clinical Practicum in Speech-A Special Topic      (3 credit)**  
**Prerequisite: (Department approval)**  
 A clinical topic of interest in speech and language pathology is determined by the faculty member who teaches the course, and the needs of the students.
- 1804357      Clinical Practicum in Audiology- A Special Topic      (3 credit)**  
**Prerequisite: (Department approval)**  
 A clinical topic of interest in audiology is determined by the faculty member who teaches the course, and the needs of the students.
- 1804400      Craniofacial Anomalies and Hearing Loss      (3 credits)**  
 Embryology , anatomy , and physiology of craniofacial structures . Diagnosis and treatment of congenital craniofacial anomalies, and hearing loss associated with congenital maxillo – palatal and ophthalmic anomalies and syndromes . Counseling and management of these cases .
- 1804401      Introduction to Cochlear Implant      (3 credits)**  
**Prerequisite: (1804231)**  
 An introduction to the cochlear implant technology, how it functions and how it is implanted. The criteria for candidacy of adult and pediatric patients, as well as the pre and post implant testing, counseling, treatment, and the post-surgical audiologic rehabilitation .
- 1804411      Dyslexia      (3 credits)**  
 Learning disabilities in general; reading and spelling problems in particular; various theories on dyslexia and agraphia; causes of these disabilities; diagnosis of reading difficulties, and their academic, social, and psychological impact on the patient.
- 1804420      Voice Disorders      (3 credits)**  
 Various functional and organic voice disorders, e.g., vocal nodules, spasmodic dysphonia, aphonia, laryngeal cancer, and contact ulcer; the principles and methods of evaluation and intervention for vocal disorders found in adults and children will be highlighted.
- 1804421      Rehabilitation for Clients with Special Needs      (3 credits)**  
 Acquainting students with the various types of handicaps such as mental retardation, cerebral palsy, autism, Down Syndrome; the effects of these handicaps on speech and language: the basic principles of evaluation and treatment; aspects of cooperation with professional in special education

- 1804422**     **Principles of Clinics Management in Speech Pathology**     **(3credits)**  
Principles and procedures underlying patient selection, appropriate placement, clinical settings, organizing, administering, and supervising speech, language and hearing programs. Students will be introduced to the various types of clinical settings (hospitals, universities and schools).
- 1804423**     **Communication Disorders Related to Cleft Palate**     **(3 credits)**  
**Prerequisite: (1804220)**  
Communication problems related to velopharyngeal incompetence or VPI caused by a deficiency of the velum or an increased size of the pharynx; imaging techniques used for evaluating these disorders and designing, along with other team members; the prosthetic means to reduce or eliminate VPI; speech therapy techniques.
- 1804424**     **Speech and Language Rehabilitation for Hearing Impaired**     **(3 credits)**  
**Prerequisite: (1804231)**  
Speech and language problems associated with hearing impairment, the study, analysis, and application of various therapeutic procedures for developing and improving communication skills in hearing impaired children and adults.
- 1804425**     **Neuromotor speech Disorders**     **(3 credits)**  
Evaluation and treatment of dysarthria, apraxia and other speech and voice problems associated with neuropathologies in children and adults, e.g., cerebral palsy.
- 1804426**     **Instrumentation in Speech and Language Pathology**     **(3 credits)**  
**Prerequisite: (1804230 or concurrent)**  
  
Major methods for measuring acoustic and aerodynamic signals of speech and voice; whenever possible, actual instrumentation will be used to obtain and analyze actual patient data and use it in the evaluation and treatment of speech and voice.
- 1804427**     **Special Topic in Speech and Language Pathology**     **(3 credits)**  
An in-depth treatment of a topic of interest in speech and language pathology; the exact topic is determined by the faculty member who teaches the course and the needs of the students.
- 1804430**     **The Life of Hearing-impaired Child**     **(3 credits)**  
**Prerequisite: (1804331)**  
Social, familial, and psychological aspects of the hearing-impaired child; causes, evaluation, treatment, and remediation; speech and linguistic effects of hearing loss; counseling, rehabilitation and educational alternatives.
- 1804431**     **Special Topic in Audiology**     **(3 credits)**  
An in-depth treatment of a topic of interest in audiology; the exact topic is determined by the faculty member who teaches the course and the needs of the

students.

**1804432 Aural Rehabilitation (3 credits)**

**Prerequisite:** (1804331)

The effect of hearing disorders on speech and language; theory, procedures for assessment and rehabilitation of hearing impaired children and adults; hearing aids use and evaluation; cochlear implant and training programs.

**1804433    Hearing Aids** **(3 credits)**

**Prerequisite: (1804331 or concurrent)**

Components, acoustic and electronic characteristics of hearing aids; evaluation; measurement procedures; prescription and fitting of hearing aids; types of hearing aids and other devices.

**1804434 Balance Disorders (3 credits)**

**Prerequisite: (1804231)**

This course surveys the anatomical and physiological basis of balance and the role of vestibular system. Normal balance, types and causes of dizziness. Also the history, examination, investigations, and management of the dizzy patient will be covered in this course.

**1804435 Noise & the Ear (3 credits)**

Consideration of the impact of environmental noise on society. Emphasis on measurement, damage risk criteria and the legal aspects of noise control and hearing conservation approaches.

**1804452 Clinical Practicum in Speech - 2 (1 credit)**

**Prerequisite: (1804351)**

**Gradual implementation and evaluation of individualized therapy programs for clients in the clinic; presentation and discussion of clinical issues related to patients during clinicians' meetings.**

**1804456 Clinical Practicum in Audiology - 2 (1 credit)**

**Prerequisite:** (1804355)

Training to students to practice evaluation, diagnosis and treatment of individuals with hearing impairments under the direct supervision of the audiologist; participation in department discussions and activities.

**1804462 Clinical training in Speech (2 credits)**

**Prerequisite:** (1804452)

This course intends to help students conduct all assessment measures and write clinical reports in the field of speech language pathology in speech clinics , hospitals and specialized , accredited public and private centers , it also helps students to participate in research activities in the department , under the supervision and licensed speech – language pathologist .

**1804463    Clinical training in Audiology**

**(2 credit)**

**Prerequisite: (1804456)**

Training to students to take case history of hearing and balance disorders and perform different audiological tests in the hearing clinics of accredited hospitals and centers in public and private sectors (internship and externships) under the supervision of audiologists . Participate in teaching and research activities of the department.



## التخصصات الراكدة والمشبعة والمطلوبة في القطاع العام حسب مجموعة التخصص

التخصصات الطبية

راكد ⓘ

مشبع ⓘ

مطلوب ⓘ

