

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية	
القسم		الإرشاد والتربية الخاصة	
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3
رمز المقرر واسمه	0805370	رمز المتطلب السابق	لا يوجد
الساعات المعتمدة	3	نظري	2
		عملي	1
تاريخ إعداد المقرر	2022	تاريخ التعديل	2023
الحضور	X وجاهي	<input type="checkbox"/> عن بُعد	<input type="checkbox"/> مدمج
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب مهارات بناء أدوات القياس والتشخيص في الإرشاد النفسي. • القدرة على تطبيقها وتحليلها واتخاذ القرار بشأن الحالة في ميدان القياس والتشخيص والعلاج والتوجيه في مجال الإرشاد النفسي. • تزويد طلبة البكالوريوس بمهارة اختيار أداة القياس والتشخيص المناسبة للحالة الإرشادية وفق مؤشراتها السيكومترية الصحيحة وتفسير النتائج تفسيراً علمياً لتيسير اتخاذ القرار السليم فيما يخص الحالة. • تدريب الطلبة على بعض طرق التشخيص لحالات واقعية تتناسب مع الإرشاد. 		
رمز المخرج	مخرجات التعلم		
A1	مفهوم التشخيص والقياس والتقييم		
A2	مفهوم المشكلة ومجالات التعامل معها		
B1	تحديد وتحليل السمة المراد قياسها بدقة		
B2	مهارة التعامل مع تشخيص المشكلات من خلال اختيار الأداة المناسبة كالمقابلة أو الملاحظة أو المقياس		
C1	التدريب على خطوات بناء التشخيص		
C2	إصدار حكم على بعض المشكلات السلوكية والنفسية التي تتناسب مع الإرشاد		

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
الساعات الافتراضية ¹	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم
18 ساعة	36 ساعة	3 ساعات	المحاضرات والندوات
3 ساعات	-	-	حصص داعمة
3 ساعات	12 ساعة	3 ساعات	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	امتحان أول (المنتصف)
-	-	-	امتحان ثاني (إذا توفر)
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	الامتحان النهائي
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	وظائف/ واجبات
6 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	حالات دراسية
3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	عروض تقديمية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	استخدام مواقع إلكترونية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	قراءة من مصادر تعليمية
48 ساعة			مجموع الساعات الافتراضية

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق¹

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

واصفات الإطار	رموز المخرجات	الوصف	التقييمات تكويني/ تجميعي ²	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	المستوى
المعرفة	A1	مفهوم التشخيص والقياس والتقييم	الامتحان الأول	- انطلاقاً من وصف المساق - انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية	أولي
	A2	مفهوم المشكلة ومجالات التعامل معها	الامتحانات القصيرة الواجبات القصيرة	- انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق - انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق	
المهارات	B1	تحديد وتحليل السمة المراد قياسها بدقة	دراسة الحالة لمشروع والقدرة على	- انطلاقاً من أهمية امتلاك مهارات في المقابلة والملاحظة ودراسة الحالة والمقاييس تساعد في التشخيص	ثانوي
	B2	مهارة التعامل مع تشخيص المشكلات من خلال اختيار الأداة المناسبة كالمقابلة أو الملاحظة أو المقياس	كتابة التقرير النفسي	- انطلاقاً من ضرورة اكتساب مهارات ككتابة التقرير النفسي	
الكفايات	C1	التدريب على خطوات بناء التشخيص	التقييم الذاتي	- انطلاقاً من ضرورة الوصول للتشخيص المناسب	من الدرجة الثالثة
	C2	إصدار حكم على بعض المشكلات السلوكية والنفسية التي تتناسب مع الإرشاد	إفادة المجتمع من خلال مواقع التواصل الاجتماعي	- انطلاقاً من ضرورة التفريق بين السمات التي تحدد المشكلة	

² التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ: حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

