



## كلية العلوم التربوية

دراسة جدوى اقتصادية للبرامج الأكاديمية في الكلية

الفصل الدراسي الأول من العام (2024 / 2025)

### أولاً: المعطيات

إحصائية بأعداد الطلبة حسب البرنامج الدراسي في جامعة مؤتة:

العدد	البرنامج الدراسي
17091	العادي
2586	موازي
699	دبلوم
1062	ماجستير
4	دراسات خاصة
510	الدكتوراة
1188	دولي
23110	المجموع

بشكل عام بلغ عدد الطلبة في كلية العلوم التربوية خلال الفصل الأول من العام الجامعي 2024-2025 (1914) طالبا وطالبة موزعين على النحو التالي:

القسم	البرنامج	عدد الطلبة	عدد ساعات الخطة	رسم الساعة	رسوم المستجدين تدفع لمرة فقط	رسوم فصلية
المناهج والإدارة التربوية	دبلوم تربية	117	30	50	65	65
	الدبلوم العالي لإعداد المعلمين (على نفقة التربية)	552	27	50	65	65
	معلم الصف	249	132	22	160	125
	ماجستير الإدارة التربوية	13	33	80	200	110
	ماجستير مناهج وأساليب التدريس العامة	48	33	80	200	110
	ماجستير تكنولوجيا التعليم	22	33	100	200	110
	دكتوراة الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس	26	54	150	200	135
	علم النفس	بكالوريوس علم النفس	242	132	15	160
الإرشاد والتربية الخاصة	ماجستير علم النفس التربوي	9	33	80	200	110
	ماجستير القياس والتقويم	3	33	80	200	110
	بكالوريوس التربية الخاصة	277	132	22	160	125

125	160	30	132	262	بكالوريوس الإرشاد والصحة النفسية	
0	0	0	0	0	ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي	
110	200	100	33	8	ماجستير التربية الخاصة	
135	200	120	54	86	دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي	
				1914		المجموع

تبلغ نسبة طلبة كلية العلوم التربوية ( 8.28% ) من المجموع العام لطلبة الجامعة.

## ثانياً: إيرادات الجامعة من طلبة الكلية:

بناء على المعطيات السابقة، فإن إيرادات الجامعة من طلبة كلية العلوم التربوية في حدها الأدنى على النحو التالي:

1- مجموع رسوم الساعات المتوقع تحصيلها من طلبة الكلية في مختلف البرامج والتخصصات في حدها الأدنى ويحسب حسب المعادلة التالية:

$$\text{مجموع الرسوم} = (\text{عدد ساعات الخطة} \times \text{رسوم الساعة}) \times \text{عدد الطلبة المسجلين في البرنامج}$$

القسم	البرنامج	عدد الطلبة	عدد ساعات الخطة	رسوم الساعة	مجموع الرسوم
المناهج والإدارة التربوية	دبلوم تربية	117	30	50	175500
	الدبلوم العالي لإعداد المعلمين (على نفقة التربية)	552	27	50	745200
	معلم الصف	249	132	22	723096
	ماجستير الإدارة التربوية	13	33	80	34320
	ماجستير مناهج وأساليب التدريس العامة	48	33	80	126720
	ماجستير تكنولوجيا التعليم	22	33	100	72600
	دكتوراة الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس	26	54	150	210600
	علم النفس	بكالوريوس علم النفس	242	132	15
ماجستير علم النفس التربوي		9	33	80	23760
ماجستير القياس والتقويم		3	33	80	7900
الإرشاد والتربية الخاصة	بكالوريوس التربية الخاصة	277	132	22	884408
	بكالوريوس الإرشاد والصحة النفسية	262	132	30	1037520
	ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي	0	0	0	0
	ماجستير التربية الخاصة	8	33	100	26400
	دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي	86	54	120	557280
المجموع		1914			5104464

2- مجموع رسوم الطلبة المستجدين (تدفع لمرة واحدة) ويحسب حسب المعادلة التالية:

$$\text{مجموع رسوم الطلبة المستجدين} = (\text{رسوم الطلبة المستجدين} \times \text{عدد الطلبة المسجلين في البرنامج})$$

القسم	البرنامج	عدد الطلبة	رسوم المستجدين تدفع لمرة فقط	المجموع
-------	----------	------------	------------------------------	---------

7605	65	117	دبلوم تربية	المناهج والإدارة التربوية
35800	65	552	الدبلوم العالي لإعداد المعلمين (على نفقة التربية)	
39848	160	249	معلم الصف	
2600	200	13	ماجستير الإدارة التربوية	
9600	200	48	ماجستير مناهج وأساليب التدريس العامة	
4400	200	22	ماجستير تكنولوجيا التعليم	
5200	200	26	دكتوراة الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس	
38720	160	242	بكالوريوس علم النفس	علم النفس
1800	200	9	ماجستير علم النفس التربوي	
600	200	3	ماجستير القياس والتقويم	
44320	160	277	بكالوريوس التربية الخاصة	الإرشاد والتربية الخاصة
41920	160	262	بكالوريوس الإرشاد والصحة النفسية	
0	0	0	ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي	
1600	200	8	ماجستير التربية الخاصة	
17200	200	86	دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي	
251213		1914		المجموع

### 3- مجموع الرسوم الفصلية

ويحسب حسب المعادلة التالية:

(رسوم الفصل للبرنامج × متوسط عدد الفصول الدراسية التي يقضيها الطالب في الجامعة × عدد الطلبة في البرنامج).

القسم	البرنامج	عدد الطلبة	رسوم فصلية	متوسط الفصول التي يدرسها الطالب	مجموع الرسوم
المناهج والإدارة التربوية	دبلوم تربية	117	65	3	22815
	الدبلوم العالي لإعداد المعلمين (على نفقة التربية)	552	65	3	106640
	معلم الصف	249	125	10	311250
	ماجستير الإدارة التربوية	13	110	4	5700
	ماجستير مناهج وأساليب التدريس العامة	48	110	4	21120
	ماجستير تكنولوجيا التعليم	22	110	4	9680
	دكتوراة الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس	26	135	6	21060
علم النفس	بكالوريوس علم النفس	242	125	10	302500
	ماجستير علم النفس التربوي	9	110	6	5940
	ماجستير القياس والتقويم	3	110	6	1900
الإرشاد والتربية الخاصة	بكالوريوس التربية الخاصة	277	125	10	346250
	بكالوريوس الإرشاد والصحة النفسية	262	125	10	327500
	ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي	0	0	6	0
	ماجستير التربية الخاصة	8	110	6	5280

116100	10	135	86	دكتورة الإرشاد النفسي والتربوي	
1603735			1914		المجموع

مجموع ما تحصله الجامعة من الطلبة = مجموع رسوم الساعات + مجموع رسوم المستجدين + الرسوم الفصلية

6959412 دينار

### ثالثا: نفقات الجامعة الخاصة بكلية العلوم التربوية

يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية:

الرتبة الأكاديمية	عدد المدرسين	متوسط الراتب في الحد الأدنى	مجموع رواتب المدرسين في الشهر
أستاذ	44	1900	83600
أستاذ مشارك	6	1600	9600
أستاذ مساعد	3	1300	3900
مدرس	1	900	900
المجموع	54		98000

مجموع الأداريين	متوسط الرواتب في الشهر	المجموع
9	600	64800

مجموع رواتب المدرسين في السنة (مجموع الرواتب في الشهر × 12) = 1176000 دينار

مجموع رواتب المدرسين في أربع سنوات: (مجموع الرواتب في السنة × 4) = 4704000 دينار

مجموع رواتب الإداريين في السنة (مجموع الرواتب في الشهر × 12) = 64800 دينار

مجموع رواتب الإداريين في أربع سنوات: (مجموع الرواتب في السنة × 4) = 259200 دينار

مجموع مخصصات الكلية كل عام (15000) سنويا.

مجموع مخصصات الكلية خلال 4 أعوام = 60000 دينار

مجموع ما تنفقه الجامعة سنويا من رواتب ومخصصات للكلية: 1255800 = 15000 + 64800 + 1176000

مجموع ما تنفقه الجامعة في أربع سنوات من رواتب ومخصصات للكلية: 5023200 = 4 × 1255800

### رابعا: مقدار ما توفره الجامعة

مقدار ما توفره الجامعة = مجموع إيرادات الجامعة من طلبة الكلية – مجموع ما تنفقه الجامعة من رواتب ومخصصات خلال 4 سنوات

$$1936212 = 5023200 - 6959412 =$$

## خامساً: نسبة إيرادات الجامعة من رسوم طلبة كلية العلوم التربوية من مجموع الإيرادات العامة للرسوم:

حسب التقرير المالي السنوي والحسابات الختامية لجامعة مؤتة لعام (2023)، إذا كانت إيرادات الجامعة من الرسوم من جميع الطلبة بشكل عام 43913479، فإن نسبة إيرادات رسوم طلبة كلية العلوم التربوية من المجموع العام للإيرادات هي:

مجموع الرسوم من طلبة الكلية ÷ (متوسط عدد السنوات التي يقضيها الطالب في البرنامج)

$$5.28\% = 2319804 = 3 \div 6959412$$

## سادساً: إجراءات استقطاب الطلبة الأردنيين والدوليين (الخطة التسويقية):

تهدف الخطة التسويقية إلى زيادة عدد الطلبة الملتحقين في برامج كلية العلوم التربوية محلياً ودولياً وفقاً للإجراءات التالية:

- 1- تعزيز التسويق والترويج الدولي، ويتم من خلال:
  - حملات إعلانات دولية: تنفيذ حملات تسويقية في الأسواق الدولية للتعريف ببرامج الجامعة وتفردها. يمكن استخدام وسائل الإعلام الرقمية والتقليدية، مثل وسائل التواصل الاجتماعي، والإعلانات التلفزيونية، والمجلات الأكاديمية.
  - مشاركة في المعارض والمؤتمرات الدولية: المشاركة في المعارض الأكاديمية والتعليمية التي تقام في دول مختلفة لجذب الطلبة الدوليين.
  - برامج التبادل الثقافي: من خلال تنظيم زيارات تعريفية لطلبة من دول مختلفة لزيارة الحرم الجامعي والتعرف على بيئة الجامعة.
- 2- تنوع البرامج الأكاديمية:
  - إضافة برامج دراسات باللغة الإنجليزية: توفير برامج أكاديمية دولية باللغة الإنجليزية لجذب الطلاب غير الناطقين بالعربية.
  - برامج دراسات التبادل الثقافي.
  - برامج دراسات عن بُعد: تقديم برامج تعليمية عبر الإنترنت لتسهيل التحاق الطلبة الدوليين بالجامعة دون الحاجة للانتقال.
- 3- تحسين خدمات للطلبة الدوليين.
  - خدمات دعم لغوي: توفير دورات تدريبية في اللغة العربية أو الإنجليزية للطلاب الدوليين لتسهيل اندماجهم الأكاديمي والاجتماعي.
  - إرشاد أكاديمي واجتماعي: تعيين مستشارين أكاديميين لدعم الطلبة الدوليين في التكيف مع النظام الأكاديمي والثقافي الجديد.
  - مساعدات سكنية وتنقل: توفير خيارات سكنية مريحة للطلبة الدوليين، بالإضافة إلى تسهيلات النقل من وإلى الجامعة.
- 4- تعزيز الفرص المهنية والتدريبية:
  - تعاون مع الشركات المحلية والدولية: توفير فرص تدريب عملي داخل وخارج الجامعة للطلاب الدوليين والعاديين.
  - برامج توظيف دولية: تأسيس شركات عالمية لتوفير فرص عمل للخريجين، مما يجعل الجامعة أكثر جذباً للطلاب الطموحين.
- 5- منح دراسية وبرامج تمويلية
  - دعم مالي للطلاب العاديين: تقديم منح دراسية أو خصومات دراسية للطلاب المحليين، خاصة في مجالات البحث العلمي أو الدراسات العليا.
- 6- تعزيز الثقافة الجامعية التعددية
  - أنشطة ثقافية متنوعة: تنظيم فعاليات ثقافية وتجريبية للطلبة من مختلف الجنسيات لتعزيز التفاهم المتبادل بين الطلاب الدوليين والمحليين.

- دعم التبادل الثقافي والأكاديمي: تعزيز برامج التبادل الثقافي بين الجامعات العالمية لاستقطاب الطلاب الدوليين.
  - 7- تحسين بنية الجامعة التحتية والتكنولوجية
  - مرافق حديثة ومتطورة: تحديث المرافق الأكاديمية والبحثية بشكل دوري لجعل الجامعة أكثر جذباً للطلاب الدوليين والعاديين.
  - التعليم الذكي: دعم التعليم عن بُعد والتعلم باستخدام التقنيات الحديثة مثل الواقع المعزز والافتراضي، مما يسهل الوصول إلى المعرفة في أي وقت ومن أي مكان.
  - 8- التعاون مع مؤسسات تعليمية عالمية
  - شراكات مع جامعات عالمية: فتح قنوات تعاون مع الجامعات العالمية المرموقة لإتاحة فرص الدراسة المشتركة وبرامج الشهادات المزدوجة.
  - توفير فرص للتبادل الأكاديمي: إنشاء برامج تبادل أكاديمي مع جامعات دولية تسمح للطلاب المحليين والدوليين بالتعرف على نظم التعليم العالمية.
  - 9- تحسين تجربة الطالب
  - دعم الحياة الجامعية: تطوير الأنشطة الرياضية والاجتماعية لجذب الطلاب الجدد وتعزيز انتمائهم للجامعة.
  - تخصيص وحدات خدمة الطلاب: توفير مراكز دعم لاحتياجات الطلبة الأكاديمية والاجتماعية، مما يجعل الحياة الجامعية أكثر جذباً وسهولة للطلاب المحليين والدوليين.
- ملاحظة: يتم إيقاف القبول في برامج كلية التربية في حال عدم الإقبال على التخصصات.