



## كلية العلوم التربوية

دراسة جدوى اقتصادية للبرامج الأكاديمية في الكلية

الفصل الدراسي الأول من العام (2024 / 2025)

### أولاً: المعطيات

إحصائية بأعداد الطلبة حسب البرنامج الدراسي في جامعة مؤتة:

| العدد | البرنامج الدراسي |
|-------|------------------|
| 17091 | العادي           |
| 2586  | موازي            |
| 699   | دبلوم            |
| 1062  | ماجستير          |
| 4     | دراسات خاصة      |
| 510   | الدكتوراة        |
| 1188  | دولي             |
| 23110 | المجموع          |

بشكل عام بلغ عدد الطلبة في كلية العلوم التربوية خلال الفصل الأول من العام الجامعي 2024-2025 (1914) طالبا وطالبة موزعين على النحو التالي:

| القسم                     | البرنامج  | عدد الطلبة          | عدد ساعات الخطة | رسم الساعة | رسوم المستجدين تدفع لمرة فقط | رسوم فصلية |
|---------------------------|---|---------------------|-----------------|------------|------------------------------|------------|
| المناهج والإدارة التربوية | دبلوم تربية                                       | 117                 | 30              | 50         | 65                           | 65         |
|                           | الدبلوم العالي لإعداد المعلمين (على نفقة التربية) | 552                 | 27              | 50         | 65                           | 65         |
|                           | معلم الصف   | 249                 | 132             | 22         | 160                          | 125        |
|                           | ماجستير الإدارة التربوية                          | 13                  | 33              | 80         | 200                          | 110        |
|                           | ماجستير مناهج وأساليب التدريس العامة              | 48                  | 33              | 80         | 200                          | 110        |
|                           | ماجستير تكنولوجيا التعليم                         | 22                  | 33              | 100        | 200                          | 110        |
|                           | دكتوراة الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس        | 26                  | 54              | 150        | 200                          | 135        |
|                           | علم النفس   | بكالوريوس علم النفس | 242             | 132        | 15                           | 160        |
| الإرشاد والتربية الخاصة   | ماجستير علم النفس التربوي                         | 9                   | 33              | 80         | 200                          | 110        |
|                           | ماجستير القياس والتقويم                           | 3                   | 33              | 80         | 200                          | 110        |
|                           | بكالوريوس التربية الخاصة                          | 277                 | 132             | 22         | 160                          | 125        |
|                           |   |                     |                 |            |                              |            |

|     |     |     |     |      |                                  |         |
|-----|-----|-----|-----|------|----------------------------------|---------|
| 125 | 160 | 30  | 132 | 262  | بكالوريوس الإرشاد والصحة النفسية |         |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي  |         |
| 110 | 200 | 100 | 33  | 8    | ماجستير التربية الخاصة           |         |
| 135 | 200 | 120 | 54  | 86   | دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي  |         |
|     |     |     |     | 1914 |                                  | المجموع |

تبلغ نسبة طلبة كلية العلوم التربوية ( 8.28% ) من المجموع العام لطلبة الجامعة.

## ثانياً: إيرادات الجامعة من طلبة الكلية:

بناء على المعطيات السابقة، فإن إيرادات الجامعة من طلبة كلية العلوم التربوية في حدها الأدنى على النحو التالي:

1- مجموع رسوم الساعات المتوقع تحصيلها من طلبة الكلية في مختلف البرامج والتخصصات في حدها الأدنى وبحسب حسب المعادلة التالية:

$$\text{مجموع الرسوم} = (\text{عدد ساعات الخطة} \times \text{رسوم الساعة}) \times \text{عدد الطلبة المسجلين في البرنامج}$$

| القسم                     | البرنامج  | عدد الطلبة          | عدد ساعات الخطة | رسوم الساعة | مجموع الرسوم |
|---------------------------|---|---------------------|-----------------|-------------|--------------|
| المناهج والإدارة التربوية | دبلوم تربية                                       | 117                 | 30              | 50          | 175500       |
|                           | الدبلوم العالي لإعداد المعلمين (على نفقة التربية) | 552                 | 27              | 50          | 745200       |
|                           | معلم الصف   | 249                 | 132             | 22          | 723096       |
|                           | ماجستير الإدارة التربوية                          | 13                  | 33              | 80          | 34320        |
|                           | ماجستير مناهج وأساليب التدريس العامة              | 48                  | 33              | 80          | 126720       |
|                           | ماجستير تكنولوجيا التعليم                         | 22                  | 33              | 100         | 72600        |
|                           | دكتوراة الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس        | 26                  | 54              | 150         | 210600       |
|                           | علم النفس   | بكالوريوس علم النفس | 242             | 132         | 15           |
| ماجستير علم النفس التربوي |   | 9                   | 33              | 80          | 23760        |
| ماجستير القياس والتقويم   |   | 3                   | 33              | 80          | 7900         |
| الإرشاد والتربية الخاصة   | بكالوريوس التربية الخاصة                          | 277                 | 132             | 22          | 884408       |
|                           | بكالوريوس الإرشاد والصحة النفسية                  | 262                 | 132             | 30          | 1037520      |
|                           | ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي                   | 0                   | 0               | 0           | 0            |
|                           | ماجستير التربية الخاصة                            | 8                   | 33              | 100         | 26400        |
|                           | دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي                   | 86                  | 54              | 120         | 557280       |
|                           | المجموع   |                     | 1914            |             |              |

2- مجموع رسوم الطلبة المستجدين (تدفع لمرة واحدة) وبحسب حسب المعادلة التالية :

$$\text{مجموع رسوم الطلبة المستجدين} = (\text{رسوم الطلبة المستجدين} \times \text{عدد الطلبة المسجلين في البرنامج})$$

| القسم | البرنامج | عدد الطلبة | رسوم المستجدين تدفع لمرة فقط | المجموع |
|-------|----------|------------|------------------------------|---------|
|-------|----------|------------|------------------------------|---------|

|        |     |      |  |                           |
|--------|-----|------|--|---------------------------|
| 7605   | 65  | 117  | دبلوم تربوية   | المناهج والإدارة التربوية |
| 35800  | 65  | 552  | الدبلوم العالي لإعداد المعلمين<br>(على نفقة التربية) |                           |
| 39848  | 160 | 249  | معلم الصف  |                           |
| 2600   | 200 | 13   | ماجستير الإدارة التربوية                             |                           |
| 9600   | 200 | 48   | ماجستير مناهج وأساليب التدريس<br>العامة              |                           |
| 4400   | 200 | 22   | ماجستير تكنولوجيا التعليم                            |                           |
| 5200   | 200 | 26   | دكتوراة الفلسفة في المناهج<br>وأساليب التدريس        |                           |
| 38720  | 160 | 242  | بكالوريوس علم النفس                                  | علم النفس                 |
| 1800   | 200 | 9    | ماجستير علم النفس التربوي                            |                           |
| 600    | 200 | 3    | ماجستير القياس والتقويم                              |                           |
| 44320  | 160 | 277  | بكالوريوس التربية الخاصة                             | الإرشاد والتربية الخاصة   |
| 41920  | 160 | 262  | بكالوريوس الإرشاد والصحة<br>النفسية                  |                           |
| 0      | 0   | 0    | ماجستير الإرشاد النفسي<br>والتربوي                   |                           |
| 1600   | 200 | 8    | ماجستير التربية الخاصة                               |                           |
| 17200  | 200 | 86   | دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي                      |                           |
| 251213 |     | 1914 |  | المجموع                   |

### 3- مجموع الرسوم الفصلية

ويحسب حسب المعادلة التالية:

(رسوم الفصل للبرنامج × متوسط عدد الفصول الدراسية التي يقضيها الطالب في الجامعة × عدد الطلبة في البرنامج).

| القسم                     | البرنامج   | عدد الطلبة | رسوم فصلية | متوسط الفصول التي يدرسها الطالب | مجموع الرسوم |
|---------------------------|--|------------|------------|---------------------------------|--------------|
| المناهج والإدارة التربوية | دبلوم تربوية   | 117        | 65         | 3                               | 22815        |
|                           | الدبلوم العالي لإعداد المعلمين<br>(على نفقة التربية) | 552        | 65         | 3                               | 106640       |
|                           | معلم الصف  | 249        | 125        | 10                              | 311250       |
|                           | ماجستير الإدارة التربوية                             | 13         | 110        | 4                               | 5700         |
|                           | ماجستير مناهج وأساليب<br>التدريس العامة              | 48         | 110        | 4                               | 21120        |
|                           | ماجستير تكنولوجيا التعليم                            | 22         | 110        | 4                               | 9680         |
|                           | دكتوراة الفلسفة في المناهج<br>وأساليب التدريس        | 26         | 135        | 6                               | 21060        |
| علم النفس                 | بكالوريوس علم النفس                                  | 242        | 125        | 10                              | 302500       |
|                           | ماجستير علم النفس التربوي                            | 9          | 110        | 6                               | 5940         |
|                           | ماجستير القياس والتقويم                              | 3          | 110        | 6                               | 1900         |
| الإرشاد والتربية الخاصة   | بكالوريوس التربية الخاصة                             | 277        | 125        | 10                              | 346250       |
|                           | بكالوريوس الإرشاد والصحة<br>النفسية                  | 262        | 125        | 10                              | 327500       |
|                           | ماجستير الإرشاد النفسي<br>والتربوي                   | 0          | 0          | 6                               | 0            |
|                           | ماجستير التربية الخاصة                               | 8          | 110        | 6                               | 5280         |

|         |    |     |      |                                   |         |
|---------|----|-----|------|-----------------------------------|---------|
| 116100  | 10 | 135 | 86   | دكتورة الإرشاد النفسي<br>والتربوي |         |
| 1603735 |    |     | 1914 |                                   | المجموع |

مجموع ما تحصله الجامعة من الطلبة = مجموع رسوم الساعات + مجموع رسوم المستجدين + الرسوم الفصلية

6959412 دينار

### ثالثا: نفقات الجامعة الخاصة بكلية العلوم التربوية

يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية:

| الرتبة الأكاديمية | عدد المدرسين | متوسط الراتب في الحد الأدنى | مجموع رواتب المدرسين في الشهر |
|-------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------|
| أستاذ             | 44           | 1900                        | 83600                         |
| أستاذ مشارك       | 6            | 1600                        | 9600                          |
| أستاذ مساعد       | 3            | 1300                        | 3900                          |
| مدرس              | 1            | 900                         | 900                           |
| المجموع           | 54           |                             | 98000                         |

| مجموع الأداريين | متوسط الرواتب في الشهر | المجموع |
|-----------------|------------------------|---------|
| 9               | 600                    | 64800   |

مجموع رواتب المدرسين في السنة (مجموع الرواتب في الشهر × 12) = 1176000 دينار

مجموع رواتب المدرسين في أربع سنوات: (مجموع الرواتب في السنة × 4) = 4704000 دينار

مجموع رواتب الإداريين في السنة (مجموع الرواتب في الشهر × 12) = 64800 دينار

مجموع رواتب الإداريين في أربع سنوات: (مجموع الرواتب في السنة × 4) = 259200 دينار

مجموع مخصصات الكلية كل عام (15000) سنويا.

مجموع مخصصات الكلية خلال 4 أعوام = 60000 دينار

مجموع ما تنفقه الجامعة سنويا من رواتب ومخصصات للكلية: 1255800 = 15000 + 64800 + 1176000

مجموع ما تنفقه الجامعة في أربع سنوات من رواتب ومخصصات للكلية: 5023200 = 4 × 1255800

### رابعا: مقدار ما توفره الجامعة

مقدار ما توفره الجامعة = مجموع إيرادات الجامعة من طلبة الكلية – مجموع ما تنفقه الجامعة من رواتب ومخصصات خلال 4 سنوات

$$1936212 = 5023200 - 6959412 =$$

## خامساً: نسبة إيرادات الجامعة من رسوم طلبة كلية العلوم التربوية من مجموع الإيرادات العامة للرسوم:

حسب التقرير المالي السنوي والحسابات الختامية لجامعة مؤتة لعام (2023)، إذا كانت إيرادات الجامعة من الرسوم من جميع الطلبة بشكل عام 43913479، فإن نسبة إيرادات رسوم طلبة كلية العلوم التربوية من المجموع العام للإيرادات هي:

مجموع الرسوم من طلبة الكلية ÷ (متوسط عدد السنوات التي يقضيها الطالب في البرنامج)

$$5.28\% = 2319804 = 3 \div 6959412$$

## سادساً: إجراءات استقطاب الطلبة الأردنيين والدوليين (الخطة التسويقية):

تهدف الخطة التسويقية إلى زيادة عدد الطلبة الملتحقين في برامج كلية العلوم التربوية محلياً ودولياً وفقاً للإجراءات التالية:

- 1- تعزيز التسويق والترويج الدولي، ويتم من خلال:
  - حملات إعلانات دولية: تنفيذ حملات تسويقية في الأسواق الدولية للتعريف ببرامج الجامعة وتفردها. يمكن استخدام وسائل الإعلام الرقمية والتقليدية، مثل وسائل التواصل الاجتماعي، والإعلانات التلفزيونية، والمجلات الأكاديمية.
  - مشاركة في المعارض والمؤتمرات الدولية: المشاركة في المعارض الأكاديمية والتعليمية التي تقام في دول مختلفة لجذب الطلبة الدوليين.
  - برامج التبادل الثقافي: من خلال تنظيم زيارات تعريفية لطلبة من دول مختلفة لزيارة الحرم الجامعي والتعرف على بيئة الجامعة.
- 2- تنوع البرامج الأكاديمية:
  - إضافة برامج دراسات باللغة الإنجليزية: توفير برامج أكاديمية دولية باللغة الإنجليزية لجذب الطلاب غير الناطقين بالعربية.
  - برامج دراسات التبادل الثقافي.
  - برامج دراسات عن بُعد: تقديم برامج تعليمية عبر الإنترنت لتسهيل التحاق الطلبة الدوليين بالجامعة دون الحاجة للانتقال.
- 3- تحسين خدمات للطلبة الدوليين.
  - خدمات دعم لغوي: توفير دورات تدريبية في اللغة العربية أو الإنجليزية للطلاب الدوليين لتسهيل اندماجهم الأكاديمي والاجتماعي.
  - إرشاد أكاديمي واجتماعي: تعيين مستشارين أكاديميين لدعم الطلبة الدوليين في التكيف مع النظام الأكاديمي والثقافي الجديد.
  - مساعدات سكنية وتنقل: توفير خيارات سكنية مريحة للطلبة الدوليين، بالإضافة إلى تسهيلات النقل من وإلى الجامعة.
- 4- تعزيز الفرص المهنية والتدريبية:
  - تعاون مع الشركات المحلية والدولية: توفير فرص تدريب عملي داخل وخارج الجامعة للطلاب الدوليين والعاديين.
  - برامج توظيف دولية: تأسيس شركات عالمية لتوفير فرص عمل للخريجين، مما يجعل الجامعة أكثر جذباً للطلاب الطموحين.
- 5- منح دراسية وبرامج تمويلية
  - دعم مالي للطلاب العاديين: تقديم منح دراسية أو خصومات دراسية للطلاب المحليين، خاصة في مجالات البحث العلمي أو الدراسات العليا.
- 6- تعزيز الثقافة الجامعية التعددية
  - أنشطة ثقافية متنوعة: تنظيم فعاليات ثقافية وتجريبية للطلبة من مختلف الجنسيات لتعزيز التفاهم المتبادل بين الطلاب الدوليين والمحليين.

- دعم التبادل الثقافي والأكاديمي: تعزيز برامج التبادل الثقافي بين الجامعات العالمية لاستقطاب الطلاب الدوليين.
  - 7- تحسين بنية الجامعة التحتية والتكنولوجية
  - مرافق حديثة ومتطورة: تحديث المرافق الأكاديمية والبحثية بشكل دوري لجعل الجامعة أكثر جذباً للطلاب الدوليين والعاديين.
  - التعليم الذكي: دعم التعليم عن بُعد والتعلم باستخدام التقنيات الحديثة مثل الواقع المعزز والافتراضي، مما يسهل الوصول إلى المعرفة في أي وقت ومن أي مكان.
  - 8- التعاون مع مؤسسات تعليمية عالمية
  - شراكات مع جامعات عالمية: فتح قنوات تعاون مع الجامعات العالمية المرموقة لإتاحة فرص الدراسة المشتركة وبرامج الشهادات المزدوجة.
  - توفير فرص للتبادل الأكاديمي: إنشاء برامج تبادل أكاديمي مع جامعات دولية تسمح للطلاب المحليين والدوليين بالتعرف على نظم التعليم العالمية.
  - 9- تحسين تجربة الطالب
  - دعم الحياة الجامعية: تطوير الأنشطة الرياضية والاجتماعية لجذب الطلاب الجدد وتعزيز انتمائهم للجامعة.
  - تخصيص وحدات خدمة الطلاب: توفير مراكز دعم لاحتياجات الطلبة الأكاديمية والاجتماعية، مما يجعل الحياة الجامعية أكثر جذباً وسهولة للطلاب المحليين والدوليين.
- ملاحظة: يتم إيقاف القبول في برامج كلية التربية في حال عدم الإقبال على التخصصات.