



كلية العلوم التربوية

دراسة جدوى اقتصادية للبرامج الأكاديمية في الكلية

الفصل الدراسي الأول من العام (2024 / 2025)

أولاً: المعطيات

إحصائية بأعداد الطلبة حسب البرنامج الدراسي في جامعة مؤتة:

الرقم	العنوان	النوع
17091	العاشر	العامي
2586	مواز	مواري
699	دبلوم	دبلوم
1062	ماجستير	ماجستير
4	دراسات خاصة	دراسات خاصة
510	الدكتوراه	الدكتوراه
1188	دولي	دولي
23110	المجموع	المجموع

بشكل عام بلغ عدد الطلبة في كلية العلوم التربوية خلال الفصل الأول من العام الجامعي 2024-2025 (1931) طالباً وطالبة موزعين على النحو التالي:

القسم	البرنامج	عدد الطلبة	عدد ساعات الخطة	رسم الساعة	رسوم المستجدين تدفع لمرة فقط	رسوم فصلية
المناهج والإدارة التربوية	دبلوم تربية	117	30	50	65	65
	الدبلوم العالي لإعداد المعلمين (على نفقة التربية)	552	27	50	65	65
	معلم الصف	249	132	22	160	125
	ماجستير الإدارة التربوية	13	33	80	200	110
	ماجستير مناهج وأساليب التدريس العامة	48	33	80	200	110
	ماجستير تكنولوجيا التعليم	22	33	100	200	110
	دكتوراة الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس	26	54	150	200	135
علم النفس	بكالوريوس علم النفس	242	132	15	160	125
	ماجستير علم النفس التربوي	9	33	80	200	110
	ماجستير القياس والتقويم	3	33	80	200	110
الإرشاد والتربية الخاصة	بكالوريوس التربية الخاصة	277	132	22	160	125

125	160	30	132	262	بكالوريوس الأرشاد والصحة النفسية	المجموع
110	200	80	33	14	ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي	
110	200	100	33	11	ماجستير التربية الخاصة	
135	200	120	54	86	دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي	
				1931		

تبلغ نسبة طلبة كلية العلوم التربوية (8.35%) من المجموع العام لطلبة الجامعة.

ثانياً: إيرادات الجامعة من طلبة الالئحة:

بناء على المعطيات السابقة، فإن إيرادات الجامعة من طلبة كلية العلوم التربوية في حدتها الأدنى على النحو التالي:

- 1- مجموع رسوم الساعات المتوقعة تحصيلها من طلبة الكلية في مختلف البرامج والتخصصات في حدتها الأدنى وبحسب حسب المعادلة التالية:

مجموع الرسوم = (عدد ساعات الخطة × رسم الساعة) × عدد الطلبة المسجلين في البرنامج

القسم	المجموع	البرنام	عدد الطلبة	عدد ساعات الخطة	رسم الساعه	مجموع الرسوم
المناهج والإدارة التربوية		دبلوم تربية	117	30	50	175500
		الدبلوم العالي لإعداد المعلمين (على نفقة التربية)	552	27	50	745200
		معلم الصف	249	132	22	723096
		ماجستير الإدارة التربوية	13	33	80	34320
		ماجستير مناهج وأساليب التدريس العامة	48	33	80	126720
		ماجستير تكنولوجيا التعليم	22	33	100	72600
		دكتوراة الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس	26	54	150	210600
		بكالوريوس علم النفس	242	132	15	479160
		ماجستير علم النفس التربوي	9	33	80	23760
		ماجستير القياس والتقويم	3	33	80	7900
علم النفس		بكالوريوس التربية الخاصة	277	132	22	884408
		بكالوريوس الأرشاد والصحة النفسية	262	132	30	1037520
		ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي	14	33	80	36960
		ماجستير التربية الخاصة	11	33	100	36300
		دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي	86	54	120	557280
الإرشاد والتربية الخاصة			1931			5151324
						المجموع

2- مجموع رسوم الطلبة المستجدين (تدفع لمرة واحدة) ويحسب حسب المعادلة التالية :

مجموع رسوم الطلبة المستجدين = (رسوم الطلبة المستجدين × عدد الطلبة المسجلين في البرنامج)

القسم	البرنامج	عدد الطلبة	رسوم المستجدين تدفع لمرة فقط	المجموع
المناهج والإدارة التربوية	دبلوم تربية	117	65	7605
	الدبلوم العالي لإعداد المعلمين (على نفقة التربية)	552	65	35800
	معلم الصف	249	160	39848
	ماجستير الإدارة التربوية	13	200	2600
	ماجستير مناهج وأساليب التدريس العامة	48	200	9600
	ماجستير تكنولوجيا التعليم	22	200	4400
	دكتوراة الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس	26	200	5200
	بكالوريوس علم النفس	242	160	38720
	ماجستير علم النفس التربوي	9	200	1800
علم النفس	ماجستير القياس والتقويم	3	200	600
	بكالوريوس التربية الخاصة	277	160	44320
	بكالوريوس الأرشاد والصحة النفسية	262	160	41920
	ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي	14	200	2800
	ماجستير التربية الخاصة	11	200	2200
	دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي	86	200	17200
	المجموع	1931		254613

3- مجموع الرسوم الفصلية

ويحسب حسب المعادلة التالية:

(رسوم الفصل للبرنامج × متوسط عدد الفصول الدراسية التي يقضيها الطالب في الجامعة× عدد الطلبة في البرنامج).

القسم	البرنامج	عدد الطلبة	رسوم فصلية	متوسط الفصول التي يدرسها الطالب	مجموع الرسوم
المناهج والإدارة التربوية	دبلوم تربية	117	65	3	22815
	الدبلوم العالي لإعداد المعلمين (على نفقة التربية)	552	65	3	106640
	معلم الصف	249	125	10	311250
	ماجستير الإدارة التربوية	13	110	6	8580
	ماجستير مناهج وأساليب التدريس العامة	48	110	6	31680
	ماجستير تكنولوجيا التعليم	22	110	6	14520
	دكتوراة الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس	26	135	8	28080
	بكالوريوس علم النفس	242	125	10	302500
	ماجستير علم النفس التربوي	9	110	6	5940
علم النفس	ماجستير القياس والتقويم	3	110	6	1980
	بكالوريوس التربية الخاصة	277	125	10	346250

327500	10	125	262	بكالوريوس الأرشاد والصحة النفسية	
9240	6	110	14	ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي	
7260	6	110	11	ماجستير التربية الخاصة	
92880	8	135	86	دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي	
1617115			1931		المجموع

مجموع ما تحصله الجامعة من الطلبة = مجموع رسوم الساعات + مجموع رسوم المستجدين + الرسوم الفصلية

7023052 دينار

ثالثاً: نفقات الجامعة الخاصة بكلية العلوم التربوية

يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية:

الرتبة الأكademie	عدد المدرسين	متوسط الراتب في الحد الأدنى	مجموع رواتب المدرسين في الشهر
أستاذ	43	1900	81700
أستاذ مشارك	6	1600	9600
أستاذ مساعد	3	1300	3900
مدرس	1	900	900
المجموع	53		96100

مجموع الأداريين	متوسط الرواتب في الشهر	المجموع
600	64800	9

مجموع رواتب المدرسين في السنة (مجموع الرواتب في الشهر × 12) = 1153200 دينار

مجموع رواتب المدرسين في أربع سنوات: (مجموع الرواتب في السنة × 4) = 4612800 دينار

مجموع رواتب الإداريين في السنة (مجموع الرواتب في الشهر × 12) = 64800 دينار

مجموع رواتب الإداريين في أربع سنوات: (مجموع الرواتب في السنة × 4) = 259200 دينار

مجموع مخصصات الكلية كل عام تقريباً (15000) سنوياً.

مجموع مخصصات الكلية خلال 4 أعوام = 60000 دينار

مجموع ما تنتفقة الجامعة سنوياً من رواتب ومخصصات للكلية: 1233000 = 15000 + 64800 + 1153200

مجموع ما تنتفقة الجامعة في أربع سنوات من رواتب ومخصصات للكلية: 4932000 = 4 × 1233000

رابعاً: مقدار ما تتوفره الجامعة

مقدار ما تتوفره الجامعة = مجموع إيرادات الجامعة من طلبة الكلية – مجموع ماتنفقه الجامعة من رواتب و مخصصات خلال 4 سنوات

$$2078573 = 4932000 - 7023052$$

خامساً: نسبة إيرادات الجامعة من رسوم طلبة كلية العلوم التربوية من مجموع الإيرادات العامة للرسوم:

حسب التقرير المالي السنوي والحسابات الختامية لجامعة مؤتة لعام (2023)، إذا كانت إيرادات الجامعة من الرسوم من جميع الطلبة بشكل عام 43913479، فإن نسبة إيرادات رسوم طلبة كلية العلوم التربوية من المجموع العام للإيرادات هي:

مجموع الرسوم من طلبة الكلية ÷ (متوسط عدد السنوات التي يقضيها الطالب في البرنامج)

$$23410173.3 \div 3 = 7023052$$

سادساً: إجراءات استقطاب الطلبة الأردنيين والدوليين (الخطة التسويقية):

تهدف الخطة التسويقية إلى زيادة عدد الطلبة الملتحقين في برامج كلية العلوم التربوية محلياً ودولياً وفقاً للإجراءات التالية:

- 1 تعزيز التسويق والترويج الدولي، ويتم من خلال:
 - حملات إعلانات دولية: تنفيذ حملات تسويقية في الأسواق الدولية للتعرف ببرامج الجامعة وتفردها. يمكن استخدام وسائل الإعلام الرقمية والتقليدية، مثل وسائل التواصل الاجتماعي، والإعلانات التلفزيونية، والمجلات الأكاديمية.
 - مشاركة في المعارض والمؤتمرات الدولية: المشاركة في المعارض الأكاديمية والتعليمية التي تقام في دول مختلفة لجذب الطلبة الدوليين.
 - برامج التبادل الثقافي: من خلال تنظيم زيارات تعريفية لطلبة من دول مختلفة لزيارة الحرم الجامعي والتعرف على بيئة الجامعة.
 - تنوع البرامج الأكاديمية.
- 2 إضافة برامج دراسات باللغة الإنجليزية: توفير برامج أكاديمية دولية باللغة الإنجليزية لجذب الطلاب غير الناطقين بالعربية.
 - برامج دراسات التبادل الثقافي.
 - برامج دراسات عن بعد: تقديم برامج تعليمية عبر الإنترن特 لتسهيل التحاق الطلبة الدوليين بالجامعة دون الحاجة للانتقال.
 - تحسين خدمات للطلبة الدوليين.
- 3 خدمات دعم لغوي: توفير دورات تدريبية في اللغة العربية أو الإنجليزية للطلاب الدوليين لتسهيل اندماجهم الأكاديمي والاجتماعي.
 - إرشاد أكاديمي واجتماعي: تعيين مستشارين أكاديميين لدعم الطلبة الدوليين في التكيف مع النظام الأكاديمي والثقافي الجديد.
 - مساعدات سكنية وتنقل: توفير خيارات سكنية مريحة للطلبة الدوليين، بالإضافة إلى تسهيلات النقل من وإلى الجامعة.
- 4 تعزيز الفرص المهنية والتدريبية:
 - تعاون مع الشركات المحلية والدولية: توفير فرص تدريب عملي داخل وخارج الجامعة للطلاب الدوليين والعاديين.
 - برامج توظيف دولية: تأسيس شراكات مع شركات عالمية لتوفير فرص عمل للخريجين، مما يجعل الجامعة أكثر جذباً للطلاب الطموحين.
- 5 منح دراسية وبرامج تمويلية

- دعم مالي للطلاب العاديين: تقديم منح دراسية أو خصومات دراسية للطلاب المحليين، خاصةً في مجالات البحث العلمي أو الدراسات العليا.
- 6- تعزيز الثقافة الجامعية التعددية
 - أنشطة ثقافية متنوعة: تنظيم فعاليات ثقافية وتجريبية للطلبة من مختلف الجنسيات لتعزيز التفاهم المتبادل بين الطلاب الدوليين والمحليين.
 - دعم التبادل الثقافي والأكاديمي: تعزيز برامج التبادل الثقافي بين الجامعات العالمية لاستقطاب الطلاب الدوليين.
- 7- تحسين بنية الجامعة التحتية والتكنولوجية
 - مرافق حديثة ومتطرفة: تحديث المرافق الأكاديمية والبحثية بشكل دوري لجعل الجامعة أكثر جذباً للطلاب الدوليين والعاديين.
 - التعليم الذكي: دعم التعليم عن بعد والتعلم باستخدام التقنيات الحديثة مثل الواقع المعزز والافتراضي، مما يسهل الوصول إلى المعرفة في أي وقت ومن أي مكان.
- 8- التعاون مع مؤسسات تعليمية عالمية
 - شراكات مع جامعات عالمية: فتح قنوات تعاون مع الجامعات العالمية المرموقة لإتاحة فرص الدراسة المشتركة وبرامج الشهادات المزدوجة.
 - توفير فرص للتبادل الأكاديمي: إنشاء برامج تبادل أكاديمي مع جامعات دولية تسمح للطلاب المحليين والدوليين بالتعرف على نظم التعليم العالمية.
- 9- تحسين تجربة الطالب
 - دعم الحياة الجامعية: تطوير الأنشطة الرياضية والاجتماعية لجذب الطلاب الجدد وتعزيز انتمائهم للجامعة.
 - تخصيص وحدات خدمة الطلاب: توفير مراكز دعم لاحتياجات الطلبة الأكاديمية والاجتماعية، مما يجعل الحياة الجامعية أكثر جذباً وسهولة للطلاب المحليين والدوليين.

ملاحظة: يتم إيقاف القبول في برامج كلية التربية في حال عدم الالتحاق على التخصصات.