



الخطة التشغيلية لكلية العلوم التربوية (2021 - 2025)



١٩٩١ هـ ١٤١١ هـ

كلية العلوم التربوية

لجنة الخطة التشغيلية لكلية العلوم التربوية

الاسم	الوظيفة
د. ردينة الطراونة	مساعد العميد لضمان الجودة (رئيسا)
أ.د. أحمد الطراونة	رئيس قسم علم النفس (عضوا)
د. لمياء الهواري	رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة (عضوة)
د. رائد الصرايرة	رئيس قسم المناهج والإدارة التربوية (عضوا)
السيد محمد القضاة	رئيس الديوان (عضوا)



المحتويات

رقم الصفحة	المحتوى
<u>3</u>	1. المقدمة.....
<u>3</u>	1.1 نبذة عن الكلية
<u>3</u>	1.2 منطلقات الخطة التشغيلية.....
<u>3</u>	1.3 منهجية الخطة التشغيلية
<u>4</u>	2. رؤية الكلية.....
<u>4</u>	3. رسالة الكلية.....
<u>4</u>	4. قيم الكلية
<u>4</u>	5. تحليل البيئة
<u>6</u>	6. الأهداف الخاصة بالكلية.....
<u>6</u>	7. غايات الخطة التشغيلية لكلية العلوم التربوية
<u>7</u>	8. الاتجاه الاستراتيجي للخطة التشغيلية
<u>8</u>	9. الخطة التشغيلية لكلية العلوم التربوية.....

أولاً: المقدمة

1. نبذة عن الكلية

تضطلع كلية العلوم التربوية بمسؤولية إعداد الكوادر التربوية من معلمين ومديري مدارس ومشرفين تربويين ومرشدين نفسيين، وهي تقوم بهذا الدور الحيوي لتأمل أن تؤدي خدمة ذات شأن لمجتمعها المحلي ولوطنها الأردني الكبير. وتطرح الكلية برامج على مستوى البكالوريوس، وعلى مستوى الماجستير، والدكتوراه وذلك في إطار خطة تشغيلية وضعتها الكلية في ضوء الخطة الاستراتيجية والتنفيذية للجامعة. أنشئت كلية العلوم التربوية بتاريخ 1991/4/25، وتضم الكلية ثلاثة أقسام هي: قسم المناهج والإدارة التربوية، قسم الإرشاد والتربية الخاصة، وقسم علم النفس. وتشرف كلية العلوم التربوية على المدرسة النموذجية التابعة لجامعة مؤتة. ويبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية (55) عضو هيئة تدريس، منهم (54) من حملة الدكتوراه بالإضافة إلى (1) من حملة درجة الماجستير. تمنح الكلية أربع درجات علمية هي :

- الدبلوم العالي في إعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة.
- البكالوريوس في تخصصات معلم صف، والتربية الخاصة، والإرشاد والصحة النفسية، وعلم النفس.
- الدبلوم العام في التربية، ودبلوم صعوبات التعلم.
- الماجستير في تخصص المناهج والأساليب العامة، وتكنولوجيا التعليم، والإرشاد النفسي والتربوي، وعلم النفس التربوي، والقياس والتقويم، والتربية الخاصة، والإدارة التربوية .
- الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي، والدكتوراه في فلسفة المناهج والتدريس مشترك مع جامعة الحسين بن طلال .

2. منطلقات الخطة التشغيلية:

تتعلق الخطة التشغيلية لكلية العلوم التربوية من الخطة الاستراتيجية للجامعة، ولقطاع التعليم العالي، واستراتيجية الموارد البشرية، والخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم، بالإضافة إلى المعايير النمائية للمعلمين الأردنيين.

3. منهجية إعداد الخطة التشغيلية:

مرت الخطة التشغيلية لكلية العلوم التربوية بالمراحل الآتية ولغاية إخراجها بالشكل النهائي:

1. تشكيل فريق الخطة بشكل تضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي، ثم تم توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة.
2. الإعداد لأعمال التخطيط الاستراتيجي وتحديد المنهجية والأدوات:
 - أ. جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية والاجتماعات الدورية لرؤساء الأقسام وإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلبة.
 - ب. مجموعة الاستبيانات الموجهة للمستفيدين من الداخل ومن الخارج.
 - ج. المقابلات الشخصية والملاحظات الموضوعية.
 - د. هذا بالإضافة إلى التقارير والدراسات التي تجربها الكلية لتقييم وضعها الراهن مثل الدراسات الذاتية للكلية والتقارير السنوية وتقارير الزيارات الميدانية والمتابعة وتقارير المراجعين الخارجيين لبرامج الكلية وتوصيات المؤتمرات العلمية للأقسام وللكلية.

3. تم عقد عدة ورش عمل لفريق لجنة التخطيط الاستراتيجي للتوعية بأهمية التخطيط الاستراتيجي وطرق التحليل للبيئة الداخلية والخارجية، والتهيئة لهذا التخطيط.
4. تم عقد الندوات النقاشية واستخدام جلسات العصف الذهني مع عدد من قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلبة وذلك لصياغة التحليل الرباعي.
5. تم عرض التحليل الرباعي على الأقسام الأكاديمية والإدارية المختلفة وتم اخذ المردود وإعادة الصياغة النهائية.
6. قام فريق التخطيط الاستراتيجي بتحديد الفجوة بين الوضع الراهن والأداء المستهدف.
7. تم عرض الفجوة بين الوضع الراهن والأداء المستهدف على الأقسام الأكاديمية والإدارية المختلفة وتم اخذ المردود وإعادة الصياغة النهائية.

*ثانياً: رؤية الكلية:

"كلية متميزة في العلوم التربوية محلياً وإقليمياً."

*ثالثاً: رسالة الكلية:

"إعداد الكوادر البشرية التربوية المؤهلة علمياً وعملياً من قادة معلمين وأخصائيين لرفد سوق العمل المحلي والإقليمي والمساهمة في حل المشكلات التربوية من خلال البحوث العلمية وخدمة المجتمع المحلي بعقد الندوات والمؤتمرات والورش التدريبية."

*رابعاً: قيم الكلية:

1. غرس القيم الإيجابية الخاصة بمهنة التعليم وأخلاقياتها.
2. الارتقاء بمهنة التعليم والمحافظة على المستوى العلمي الرفيع لخريجي الكلية .
3. تعزيز قيم العدالة والنزاهة والشفافية والمساءلة في العملية التعليمية .
4. الانفتاح على التجارب الإنسانية العالمية.

خامساً: تحليل البيئة

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية للكلية أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية. كما أظهرت نتائج الدراسة بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها وغايتها على النحو الآتي:

*تحليل البيئة الداخلية:

نقاط القوة

- تضم الكلية أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وغالبيتهم خريجي جامعات عالمية مرموقة، وتخصصاتهم متنوعة.
- توفر الكلية برامج أكاديمية متنوعة ومتميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات (البكالوريوس والماجستير والدكتوراه) .
- وجود أعداد من الطلبة غير الأردنيين في برامج الكلية المختلفة وخاصة الدراسات العليا.
- نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس في الكلية تتوافق مع المعايير العالمية، مما يتيح التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة.

- تحديد عدد الطلبة في كل قسم سوف يسهم في تجويد مخرجات البرامج الأكاديمية.
- جودة معايير الترقية لأعضاء هيئة التدريس في الترقية الأكاديمية .

نقاط الضعف:

- ضعف مستوى الخريجين من حيث المهارات العملية ومدى موامتها لمتطلبات سوق العمل .
- تراجع مستوى البنية التحتية للكلية.
- بعد موقع القاعات التدريسية عن موقع الكلية.
- بعض البرامج والمقررات الدراسية تحتاج إلى مراجعه وتعديل لمواكبة التطورات الحديثة ومتطلبات سوق العمل.
- محدودية أساليب وأدوات التقييم المتبعة للطلاب، ووجود بعض القصور في مصادر التعليم والتعلم.
- ضعف النظام الحالي لجذب الطلاب الوافدين لبرامج البكالوريوس .
- ضعف مستوى التدريب للفنيين والعمال بالمعامل وقاعات الدراسة.
- عدم وجود المقررات الإلكترونية التي تتيح التعلم الذاتي للطلاب.
- غياب معايير مرجعية أكاديمية عالميه يمكن عن طريقها تقييم البرامج التعليمية بأقسام الكلية المختلفة.
- ضعف كفاية وفاعلية نظم المعلومات والاتصالات لربط أعضاء هيئة التدريس والهيئة والمعاونة والعاملين والطلاب الخريجين .
- ضعف استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في برامج التدريس بالكلية نظرا لعدم توافرها، ولنقص إعداد وتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدامها.
- عدم وجود آلية واضحة لتقويم الخطط والبرامج الأكاديمية، وضعف الإرشاد الأكاديمي للطلبة.

*تحليل البيئة الخارجية:

التحديات:

- عدم استقرار سياسات التعليم العام والعالي ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج.
- صعوبة معرفة الاحتياجات الفعلية من التخصصات المختلفة لسوق العمل.
- إجهاد أصحاب الأعمال عن تدعيم التعليم والبحث العلمي.
- محدودية العلاقة بين الكلية وأصحاب الأعمال.
- عدم الاتساق بين المخرجات واحتياجات سوق العمل.
- ضعف قنوات التواصل بين الكلية والمؤسسات التربوية والتعليمية الخارجية.
- ضعف مدخلات الكلية من الطلبة رغم ارتفاع معدلاتهم في بعض التخصصات.
- حاجة المجتمع إلى توفر مهارات نوعية في المخرجات مثل إجادة اللغة الإنجليزية.

الفرص:

- الحصول على تمويل خارجي لدعم مشاريع الكلية.
- الاستفادة من المنح الخارجية في توسيع مباني الكلية ومرافقها التعليمية.

- مد جسور من التعاون مع وزارة التربية والتعليم، والتعليم العالي
- زيادة الإقبال على بعض برامج الدراسات العليا.
- اتجاه المجتمع نحو الدراسات العليا خاصة في العلوم التربوية.

سادساً: الأهداف الخاصة بالكلية:

- تنمية المصادر البشرية العاملة في الكلية مهنياً وفقاً لاحتياجاتهم التدريسية ومتطلبات العمر.
- رفد الكلية بأعضاء هيئة تدريس أكفاء.
- تحسين البيئة التعليمية في الكلية لرفع سوية المواقف التعليمية.
- تطوير البرامج الأكاديمية في الكلية بما ينسجم مع المعايير المحلية والإقليمية.
- توجيه البحث العلمي ليصب في خدمة العملية التربوية وحل المشكلات.
- تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع المحلي فيما يتعلق بالقضايا التربوية والنفسية.
- تجويد الخدمات الطلابية المقدمة إليهم.

سابعاً: غايات الخطة التشغيلية لكلية العلوم التربوية:

تم اشتقاق غايات الخطة التشغيلية من الخطة الاستراتيجية لجامعة مؤتة (2021-2025)، ويبين الجدول رقم (1) الغايات كما في الخطة الاستراتيجية للجامعة والخطة التشغيلية لكلية العلوم التربوية.

الجدول 1. الغايات كما في الخطة الاستراتيجية للجامعة والخطة التشغيلية لكلية العلوم التربوية.

#	الغايات كما في الخطة الاستراتيجية للجامعة	#	الغايات كما في الخطة التشغيلية لكلية العلوم التربوية
1	التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الجامعة، وفقاً لمعايير ضمان الجودة الوطنية والإقليمية والعالمية.	1	التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية، وفقاً لمعايير ضمان الجودة الوطنية والإقليمية والعالمية.
2	تطوير قدرات البحث العلمي، والإيفاد، والإبداع وفقاً لأولويات البحث العلمي الوطنية والإقليمية والعالمية.	2	تطوير قدرات البحث العلمي والإبداع وفقاً لأولويات البحث العلمية الوطنية.
3	تعزيز دور الجامعة في إنتاج ونقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع، وترسيخ العلاقات الخارجية، بما يكفل تفاعل الجامعة مع المجتمع المحلي، والإقليمي.	3	تعزيز دور الكلية في إنتاج ونقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع، وترسيخ العلاقات الخارجية، بما يكفل تفاعل الكلية مع المجتمع المحلي.
4	تعزيز التخطيط الاستراتيجي والحوكمة لضمان تقديم الخدمات الأكاديمية والإدارية وفقاً لمعايير الجودة والكفاءة والشفافية.	4	تعزيز التخطيط الاستراتيجي والحوكمة لضمان تقديم الخدمات الأكاديمية والإدارية وفقاً لمعايير الجودة والكفاءة والشفافية.
5	تطوير كفاءة وفاعلية المصادر البشرية والمالية والمادية في الجامعة وفقاً لأفضل الممارسات العالمية.	5	تطوير كفاءة وفاعلية المصادر البشرية والمالية والمادية في الكلية وفقاً لأفضل الممارسات العالمية.
7	تحسين الخدمات المقدمة للطلبة بالتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية.	6	تحسين الخدمات المقدمة للطلبة بالتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية.

ثامناً: الاتجاه الاستراتيجي للخطة (الغايات والأهداف الاستراتيجية).



العلوم التربوية



الأهداف الاستراتيجية

الهدف الاستراتيجي (1): تفعيل دور الشراكة المجتمعية لكلية العلوم التربوية.

الهدف الاستراتيجي (2): نشر ثقافة العمل التطوعي بما فيه تعزيز الهوية الوطنية والمسؤولية الاجتماعية بين أفراد المجتمع المحلي.

الهدف الاستراتيجي (3): تعزيز سمعة الكلية وإبراز إنجازاتها دوليا.

الهدف الاستراتيجي (4): تفعيل دور الكلية في دعم مفهوم التنمية المستدامة.

3

الغاية الثالثة: تعزيز دور الكلية في إنتاج ونقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع، وترسيخ العلاقات الخارجية، بما يكفل تفاعل الكلية مع المجتمع المحلي.

الأهداف الاستراتيجية

الهدف الاستراتيجي (1): تعزيز دور التخطيط الاستراتيجي في الكلية.

الهدف الاستراتيجي (2): تطبيق معايير التميز المؤسسي.

4

الغاية الرابعة: تعزيز التخطيط الاستراتيجي والحوكمة لضمان تقديم الخدمات الأكاديمية والإدارية وفقا لمعايير الجودة والكفاءة والشفافية.

الأهداف الاستراتيجية

الهدف الاستراتيجي (1): توفير المصادر المادية الحديثة اللازمة لخدمة البيئة التعليمية.

الهدف الاستراتيجي (2): تعزيز الاستدامة في المصادر البشرية والمادية.

5

الغاية الخامسة: تطوير كفاءة وفاعلية المصادر البشرية والمالية والمادية في الكلية وفقا لأفضل الممارسات العالمية.

الأهداف الاستراتيجية

الهدف الاستراتيجي (1): توفير بيئة تعليمية تدعم اندماج الطلبة بدراساتهم ومشاركتهم في الخبرات والتجارب اللاصفية التي تعود لاكتساب وتطوير سمات الخريج والكفاءات الملازمة له مع المهارات اللازمة لسوق العمل.

الهدف الاستراتيجي (2): فهم احتياجات الطلبة وتطلعاتهم وتوقعاتهم من خلال التقييم المنتظم والشامل والعمل القائم على العياس والتقييم.

الهدف الاستراتيجي (3): توفير الدعم الوقائي والعلاجي للطلبة، لمنح الطلبة فرصة إدراك قدراتهم وإمكاناتهم وكيفية إطلاقها.

الهدف الاستراتيجي (4): توفير فرص التعلم والقيادة والنجاح التي تعزز نجاح الطلبة وتطورهم ونموهم.

الهدف الاستراتيجي (5): تحسين النجاح الأكاديمي للطلبة طوال دورة حياتهم من مرحلة الجامعة إلى مرحلة ما بعد التخرج.

6

الغاية السادسة: تحسين الخدمات المقدمة للطلبة لتتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية.



الخطة التشغيلية لكلية العلوم التربوية (2021- 2025)



الغاية الأولى: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية، وفقا لمعايير ضمان الجودة الوطنية الإقليمية والعالمية.
الهدف الاستراتيجي (1): بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس في الكلية وتمكينهم من فهم إجراءات التقدم للاعتمادات الدولية أو الوطنية أو العالمية.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
-بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس في الكلية وتمكينهم من فهم إجراءات التقدم للاعتمادات الدولية المختلفة.	- حضور ورش واجتماعات وبرامج تدريبية خاصة لإجراءات الاعتماد الدولي للتخصصات الإنسانية.	-العميد -نائب العميد	-	ورشة أو اجتماع أو برنامج واحد سنويا.	-حضور ورشة واحدة أو اجتماع أو برنامج سنويا على الأقل.	-حوسبة المعلومات الخاصة بالاعتماد.
	-حوسبة المعلومات الخاصة بالاعتماد (الملف الذهبي).	-رؤساء الأقسام - مساعد العميد - لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة. بالتعاون مع مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	-	سنويا.	-حوسبة المعلومات الخاصة بالاعتماد.	



الغاية الأولى: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية، وفقا لمعايير ضمان الجودة الوطنية الإقليمية والعالمية.
الهدف الاستراتيجي (2): توسيع نطاق ضمان الجودة الوطني للبرامج الأكاديمية في الكلية

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
-بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس في الكلية وتمكينهم من فهم إجراءات التقدم للحصول على شهادة ضمان الجودة الوطني للتخصصات في كلية العلوم التربوية. -جمع المعلومات الخاصة بالاعتماد الأردني للبرامج الأكاديمية في الكلية وحوسبتها.	- حضور ورش وبرامج تدريبية خاصة لتطبيق إجراءات ضمان الجودة الوطنية الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها. -عقد وحضور ورش تدريبية حول الإطار الوطني للمؤهلات.	-العميد -نائب العميد -رؤساء الأقسام - مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة. بالتعاون مع مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	-	ورشة واحدة سنويا. اجتماع واحد على الأقل لكل قسم حول الاعتماد أو تسكين المؤهلات خلال الفصل الدراسي الأول 2024 /2023	-حضور ورشة واحدة سنويا. -عينة من محضر اجتماع الأقسام. -حوسبة المعلومات الخاصة بالاعتماد. -تحديث الموقع الإلكتروني للكلية.	

الغاية الأولى: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية، وفقا لمعايير ضمان الجودة الوطنية الإقليمية والعالمية.
الهدف الاستراتيجي (3): تعزيز جودة البرامج الأكاديمية المختلفة في الكلية من خلال عمليات التقويم والتطوير المستمر.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
-تقويم البرامج الأكاديمية	- تقييم برنامج البكالوريوس في الإرشاد والصحة النفسية من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم. -تقييم برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم. - تقييم برنامج البكالوريوس في علم النفس من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم. - تقييم برنامج بكالوريوس معلم الصف من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم.	-العميد -نائب العميد -رؤساء الأقسام - مساعد العميد - لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة. بالتعاون مع -مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة.	-	خلال العام الجامعي 2025 /2024	-نتائج عملية التقويم توضع على موقع الكلية.	
-تطوير البرامج الأكاديمية في ضوء احتياجات سوق العمل الأردني.	- إجراء دراسة شاملة لتقييم حاجة الميدان التربوي للبرامج المقترحة على مستوى البكالوريوس، والدبلوم، والماجستير، والدكتوراه. -وضع استبانة لدراسة حاجة الميدان التربوي في المملكة لبرامج البكالوريوس، والدبلوم، والماجستير، والدكتوراه. - تحليل البرامج الأكاديمية المشابهة والمنافسة للبرنامج المقترح والتي تطرحها مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة في المملكة وبيان مدى تأثير هذه البرامج على البرنامج المقترح وتبرير الحاجة له. -وضع خطة لعدد الدارسين المتوقع التحاقهم بالبرنامج خلال السنوات الخمس القادمة. -تحديد أعداد الدارسين المتوقع تسجيلهم في البرنامج والفرص الوظيفية في سوق العمل داخل المملكة وخارجها.	-العميد -نائب العميد. - رؤساء الأقسام. -مساعد العميد - لشؤون التعليم الإلكتروني وضبط الجودة.	-	نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025 /2024	-انجاز مقترح برنامج واحد على الأقل لكل عام لكلية.	

الغاية الأولى: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية، وفقا لمعايير ضمان الجودة الوطنية الإقليمية والعالمية.

الهدف الاستراتيجي (4): مراجعة كفاءة المساقات المطروحة

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
- تطوير المواد المطروحة في البرامج الأكاديمية.	- تفعيل العمل بملف المادة والذي يتضمن وجود خطة مكتوبة وواضحة الأهداف، وتتضمن كذلك وصفا دقيقا للمادة يشمل النتائج التعليمية المتوقعة من المتعلمين واستراتيجيات التدريس وقائمة المراجع الحديثة وأدوات التقويم. ونماذج من الاختبارات وأعمال الطلبة، ونسخة من كشف علامات الطلبة في المادة وفقا لمصفوفة الأهداف التعليمية للتخصص والمواد الدراسية ومصفوفة المجالات المعرفية للبرامج الأكاديمية، وتأمل المدرس، وفلسفة التعلم، وسياسات العلامات والحضور والغياب. - عمل ورش تدريب لأعضاء هيئة التدريس حول ملف المادة. - مراجعة دورية لملف المادة وللمواد من حيث وصف المواد وخطة المادة.	- العميد - نائب العميد - رؤساء الأقسام - مساعد العميد - لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة. بالتعاون مع - مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة. - مركز التعليم الإلكتروني ومصادر التعلم.	-	نهاية الفصل الثاني 2024 /2025	-إنجاز ملفات مواد للمواد المطروحة خلال الفصل الدراسي الأول 2025 /2024 الفصل الدراسي الثاني 2025 /2024. -إعداد نموذج لملف المادة وتعميمه على أعضاء الهيئة التدريسية في كلية العلوم التربوية. -تنفيذ ورشة تدريبية أو الاجتماع مع أعضاء هيئة التدريس حول ملف المادة أو وضع نموذج لذلك.	
-تطبيق وصف المساقات	- تدقيق وصف المساقات وإدراجه على موقع الكلية.	- لجنة إعداد الخطط الدراسية. - رؤساء الأقسام. بالتعاون مع مركز الحاسوب	-	نهاية الفصل الثاني 2024 /2025	وضع جميع وصف المساقات لتخصصات الكلية على الموقع الإلكتروني للكلية.	

الغاية الأولى: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية، وفقا لمعايير ضمان الجودة الوطنية الإقليمية والعالمية.
الهدف الاستراتيجي (5): تحسين فاعلية التعليم والتعلم.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
- تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في التعليم والتعلم.	- تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية في مجال استخدام استراتيجيات التدريس من خلال دراسة مسحية. - عقد ورش تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لاستخدام استراتيجيات التدريس الحديثة. - عقد ورش تدريبية لاستخدام أدوات التقييم وأساليبه المتنوعة في بناء الاختبارات.	- مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة. - قسم المناهج والإدارة التربوية. - قسم علم النفس بالتعاون مع مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة.	-	نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025 /2024	- عقد ورشة تدريبية واحدة على الأقل سنويا حول استخدام استراتيجيات التدريس. - عقد ورشة تدريبية واحدة على الأقل سنويا حول استخدام أدوات التقييم والأساليب المتنوعة في بناء الاختبارات.	
- الاستفادة من التغذية الراجعة الطلبة حول فاعلية العملية التعليمية (استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم).	- إجراء دراسات مسحية استطلاع آراء الطلبة في كلية العلوم التربوية حول فاعلية العملية التعليمية وأخذ ملاحظات الطلبة بعين الاعتبار عند عملية التطوير.	- مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة. - رؤساء الأقسام. - مساعد العميد لشؤون الطلبة.	-	نهاية الفصل الدراسي الأول 2025 /2024	- نتائج الدراسة المسحية.	

الغاية الأولى: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية، وفقا لمعايير ضمان الجودة الوطنية الإقليمية والعالمية.
الهدف الاستراتيجي (6): زيادة جهود استقطاب الطلبة المتفوقين والعمل على استبقائهم.

التقدم	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الإجراءات التنفيذية	المهمة
	وجود لوحة شرف تتضمن أسماء الطلبة المتفوقين في الكلية في مكان بارز.	بداية كل فصل دراسي	20 دينار	-مساعد العميد لشؤون الطلبة بالتعاون مع وحدة القبول والتسجيل	-وضع لوحة شرف للطلبة المتفوقين في مكان بارز من الكلية.	تكريم الطلبة المتفوقين في الكلية
	-صور من احتفالية تكريم الطلبة.	نهاية كل عام	100 دينار	-العميد. -نائب العميد. -مساعد العميد لشؤون الطلبة.	-تكريم الطلبة المتفوقين من قبل كلياتهم في احتفال رسمي.	

الغاية الأولى: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية، وفقا لمعايير ضمان الجودة الوطنية الإقليمية والعالمية.
الهدف الاستراتيجي (7): توفير تجربة جامعية تتركز على تنمية القدرات الطلابية ودعم نجاحاتهم.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
-تحسين الأنشطة الطلابية بما يضمن تنمية قدرات الطلبة ودعم نجاحاتهم.	تنفيذ نشاطات علمية لامنهجية للطلبة. الرحلات والزيارات العلمية إلى المؤسسات المختلفة.	-مساعد العميد لشؤون الطلبة. -أعضاء الهيئة التدريسية.	-	سنويا	- (3) أنشطة لامنهجية للطلبة سنويا. - (1) رحلة علمية واحدة على الأقل كل فصل.	
-تنمية قدرات الطلبة على البحث العلمي وإدارة المؤتمرات والحوار والمناقشة.	-تشجيع طلبة الدراسات العليا في كلية التربية على المشاركة في المؤتمر الدولي الثاني لكلية العلوم التربوية. -اسناد مهمة مقرر الجلسة في المؤتمر الدولي إلى عدد من طلبة الدراسات العليا في الكلية. -تنفيذ محاضرات لها علاقة بالبحث العلمي لطلبة الدراسات العليا في الكلية.	-العميد -نائب العميد. -رؤساء الأقسام.	كلفة المؤتمر 10000 دينار	23-25 /7 2024	-الأوراق البحثية المنشورة في مجلة المؤتمر. -جدول فعاليات المؤتمر. - محاضرة واحدة على الأقل كل فصل.	

الغاية الأولى: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية، وفقا لمعايير ضمان الجودة الوطنية الإقليمية والعالمية.
الهدف الاستراتيجي (8): تطوير التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
- عمل دليل إجرائي (مرئي ومقروء) للتعليم الإلكتروني وللإختبارات الإلكترونية خاص بالمدرسين والطلبة ووضعه على موقع الجامعة.	- إعداد دليل أعضاء هيئة التدريس واستخدام التعلم الإلكتروني. - إعداد دليل الطلبة للخدمات الإلكترونية والتعليم الإلكتروني.	- مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة - قسم المناهج والإدارة التربوية.	-	بداية الفصل الدراسي الأول 2025 / 2024	- دليل أعضاء هيئة التدريس في استخدام التعلم الإلكتروني على موقع الكلية. - دليل الطلبة للخدمات الإلكترونية والتعلم الإلكتروني.	
- ورشة تدريبية حول تصميم وتطوير الإختبارات الجامعية المحوسبة.	تنفيذ ورشة تدريبية حول تصميم وتطبيق الإختبارات الجامعية المحوسبة.	- قسم المناهج والإدارة التربوية. بالتعاون مع مركز التطوير الأكاديمي والجودة.	-	سنويا	- ورشة واحدة سنويا حول تصميم وتطبيق الإختبارات الجامعية المحوسبة.	

الغاية الأولى: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الجامعة، وفقا لمعايير ضمان الجودة الوطنية الإقليمية والعالمية.
الهدف الاستراتيجي (9): التحول للمسابقات الإلكترونية والمدمجة.

التقدم	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الإجراءات التنفيذية	المهمة
	-الخطط الدراسية للتخصصات.	بداية الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي /2024 2025	-	-العميد. -نائب العميد. -رؤساء الأقسام. بالتعاون مع -مركز التعليم الإلكتروني ومصادر التعلم. -مركز الحاسوب.	-حوسبة مادة المهارات الحياتية والعملية بالكامل. -حوسبة مادة التربية البيئية والتنمية بالكامل. -حوسبة مادة مبادئ التربية بالكامل. -حوسبة مادة علم النفس بالكامل. -تحويل من نسبته (40 -60)% من مواد تخصصات البكالوريوس في الكلية إلى نظام التعليم المدمج.	-حوسبة عدد من المواد بالكامل. -تحويل عدد من المواد إلى النظام المدمج.



الغاية الأولى: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية، وفقا لمعايير ضمان الجودة الوطنية الإقليمية والعالمية.
الهدف الاستراتيجي (10): تعزيز مفاهيم الانتماء وبناء القوة الناعمة لدى الطلبة من خلال تطوير الخطة الدراسية.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
- تطوير المساقات التي تنمي الانتماء والولاء لدى الطلبة ومراجعة وصفها.	- مراجعة وصف مادة المهارات الحياتية والعملية. - مراجعة وصف مادة التربية البيئية والتنمية.	- العميد. - نائب العميد. - رؤساء الأقسام بالتعاون مع وحدة القبول والتسجيل	-	نهاية الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2024/2025	- الكتب الرسمية الخاصة بالنظر إلى وصف المادتين. - وضع وصف المادتين على موقع الكلية باللغتين العربية والانجليزية.	



الغاية الثانية: تطوير قدرات البحث العلمي والإبداع وفقاً لأولويات البحث العلمية الوطنية.
الهدف الاستراتيجي (1): الترويج لبيئة داعمة للأبحاث العلمية.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
-عقد محاضرات أو دورات أو ورش تدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية حول قضايا البحث العلمي .	- عقد دورة تدريبية حول كيفية النشر في المجالات المفهومة عالمياً أو أي موضوع له علاقة بالبحث العلمي. - حضور الدورات التدريبية ذات العلاقة بالبحث العلمي.	-العميد -نائب العميد. -أعضاء هيئة التدريس -لجنة أخلاقيات البحث العلمي في الكلية بالتعاون مع -عمادة البحث العلمي. -مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة.	-	-عقد أو حضور دورة تدريبية أو محاضرة واحدة على الأقل ذات علاقة بالبحث العلمي سنوياً.	- حضور ما لا يقل عن (3) من أعضاء هيئة التدريس في الكلية لدورات ذات علاقة بالبحث العلمي سنوياً.	
-تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الاستفادة من صندوق البحث العلمي في إجراء البحوث التربوية والنفسية.	تقديم عدد من أعضاء الهيئة التدريسية مشاريع لصندوق دعم البحث العلمي.	-أعضاء هيئة التدريس. -لجنة البحث العلمي في الكلية بالتعاون مع عمادة البحث العلمي.	-	-تقديم مشروعين بحثيين من الكلية لصندوق البحث العلمي على الأقل سنوياً.	-تقديم مشروعين بحثيين من الكلية لصندوق البحث العلمي على الأقل سنوياً.	

الغاية الثالثة: تعزيز دور الكلية في إنتاج ونقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع، وترسيخ العلاقات الخارجية، بما يكفل تفاعل الكلية مع المجتمع المحلي.

الهدف الاستراتيجي (2): تفعيل دور الشراكة المجتمعية لكلية العلوم التربوية.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
-تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع	-مشاركة أعضاء هيئة التدريس وطلبة الكلية في الفعاليات والمنظمات التربوية داخل المملكة.	-رؤساء الأقسام - مساعد العميد	-	خلال العام الدراسي 2025/2024	-إنجاز (10) ورشات تدريبية، أو دورات، أو عقد ندوات على الأقل سنويا.	
	-تطوير برامج التدريب التعليم المستمر التي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس في الأقسام الأكاديمية بالتعاون مع المدارس، والمؤسسات التربوية الأخرى لتفعيل العلاقة معها.	- لشؤون التربية العملية. -أعضاء هيئة التدريس في الكلية.	-			
	-تشكيل لجان دورات وندوات وورش العمل التي تعقدتها كلية العلوم التربوية بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم.	-بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي	-			
	-تشكيل لجنة لعقد لقاء علمي مفتوح في الكلية بالشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي المختلفة.		-		-إنجاز لقاء علمي واحد على الأقل سنويا.	
-تعديل وصف مواد الكلية إجباري أو اختياري للجامعة وبيان أهميتها في خدمة المجتمع.	-تشكيل لجنة لتعديل وصف مادة المهارات الحياتية والعملية. -تشكيل لجنة لتعديل وصف مادة التربية البيئية والتنمية.	-العميد -نائب العميد. - رئيس قسم علم النفس. -رئيس قسم المناهج والإدارة التربوية. -مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة	-			

				بالتعاون مع وحدة القبول والتسجيل.	
	مستمر	-	- العميد. - نائب العميد. - رؤساء الأقسام - لجنة أخلاقيات البحث العلمي في الكلية. بالتعاون مع - كلية الدراسات العليا. - وحدة المكتبة.	- إدراج الرسائل والأطروحات الجامعية التي يتم مناقشتها في الكلية على قواعد البيانات في المكتبة الإلكترونية للجامعة. - تحديد أولويات البحث العلمي في مجال العلوم التربوية والنفسية وإدراجها في أقسام الكلية.	- تفعيل الجانب التطبيقي للبحوث والرسائل الجامعية في كلية العلوم التربوية لخدمة المجتمع ومعالجة المشكلات الاجتماعية داخل المجتمع.
	نهاية الفصل الثاني من العام الدراسي 2025 /2024	-إنجاز (10) محاضرات أو ورش تدريبية سنويا. -مقترح بتطوير مكتب الإرشاد والتوجيه الطلابي في العمادة لتقديم خدمات الإرشاد النفسي لأفراد المجتمع المحلي، وكذلك تقديم الاستشارات فيما يتعلق بالتربية الخاصة.	-الأقسام الأكاديمية -مساعد العميد لشؤون التربية العملية بالتعاون مع -مركز الملكة رانيا لدراسات التربية والنفسية. -مكتب الإرشاد الوظيفي الخريجين.	-عمل محاضرات توعوية وإرشادية لطلبة المدارس. -عمل دورات تدريبية وورش عمل للمرشدين التربويين والمعلمين. -تفعيل خدمات الإرشاد للمجتمع المحلي. -تفعيل الخدمات الاستشارة في مجال التربية الخاصة للمجتمع المحلي.	-تحسين مشاركة الكلية في النشاطات المجتمعية.

<p>-قائمة بأعضاء مجلس كلية العلوم التربوية تضم عضوين من أعضاء المجتمع المحلي، وإدراجها على موقع الكلية. -اليوم العلمي المفتوح. -اجتماع عميد كلية العلوم التربوية بأولياء أمور الطلبة في المدرسة النموذجية للجامعة.</p>	<p>خلال العام الجامعي</p>	<p>كلفتة اليوم العلمي 2000 دينار.</p>	<p>-العميد. -نائب العميد. -الأقسام الأكاديمية. -مساعد العميد. بالتعاون مع المجتمع المحلي</p>	<p>-تمثيل المجتمع المحلي في مجلس الكلية. -عمل يوم علمي مفتوح في الكلية. -الاجتماع بأولياء أمور الطلبة في المدرسة النموذجية.</p>	<p>-تحسين التواصل مع المجتمع المحلي.</p>
<p>توثيق (10) أنشطة على الأقل على موقع الكلية سنويا.</p>	<p>مستمر</p>	<p>-</p>	<p>-رؤساء الأقسام. -أعضاء الهيئة التدريسية بالتعاون مع مركز الحاسوب</p>	<p>-تضمين الموقع الإلكتروني للكلية رابط إلكتروني يوضح نشاطات الكلية في مجال خدمة المجتمع.</p>	<p>-تحفيز الأكاديميين والطلبة الفاعلين في برامج الشراكة مع المجتمع.</p>
<p>-تنفيذ مبادرة واحدة على الأقل سنويا لخدمة المجتمع المحلي.</p>	<p>خلال العام الجامعي 2025/2024</p>	<p>-</p>	<p>-الأقسام الأكاديمية. -أعضاء هيئة التدريس. بالتعاون مع المجتمع المحلي.</p>	<p>-إطلاق مبادرات تستهدف خدمة المجتمع المحيط (دكتور لكل مدرسة، أو مستشار لكل المدرسة).</p>	<p>-بناء شراكات مع مؤسسات المجتمع المدني.</p>

الغاية الثالثة: تعزيز دور الكلية في إنتاج ونقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع، وترسيخ العلاقات الخارجية، بما يكفل تفاعل الكلية مع المجتمع المحلي.

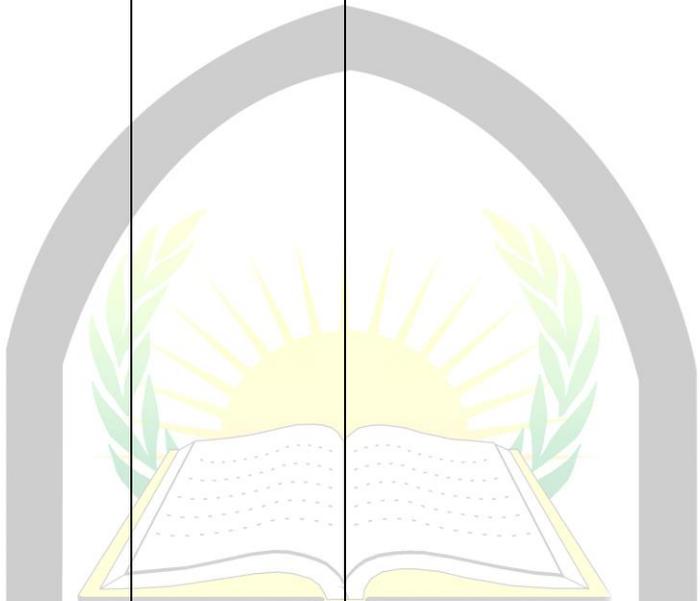
الهدف الاستراتيجي (3): نشر ثقافة العمل التطوعي بما فيه تعزيز الهوية الوطنية والمسؤولية الاجتماعية بين أفراد المجتمع المحلي.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
- تعزيز المناخ الذي يشجع الطلب على المشاركة الفاعلة في الأعمال التطوعية في الكلية والجامعة والمجتمع.	- تشكيل فريق من طلبة كلية العلوم التربوية السفراء للكلية للعمل التطوعي في الجامعة والمجتمع المحلي.	- العميد. - نائب العميد.	-	خلال العام الدراسي 2025/2024	- تشكيل فريق مكون من (20) عضو على الأقل من طلبة كلية العلوم التربوية. - تحديد مهام الفريق. - تكريم الفريق في نهاية العام الدراسي.	
	- تحديد مهام فريق " سفراء كلية العلوم التربوية للعمل الاجتماعي والتطوعي" وإقرار ذلك من قبل مجلس الكلية.	- الأقسام الأكاديمية. - مساعد العميد لشؤون الطلبة.	-			
	- تكريم " سفراء كلية العلوم التربوية" نهاية العام الدراسي.	-	100 دينار			
- تعزيز الهوية الوطنية والمسؤولية الاجتماعية بين أفراد المجتمع في الكلية.	- مجموعة من الأنشطة التي تستهدف تعزيز الهوية الوطنية لدى الطلبة (مثل استضافة شخصيات وطنية، وفكرية، وعلمية ودينية) لتكريس الهوية الوطنية لدى الطلبة.	- العميد. - نائب العميد. - الأقسام الأكاديمية.	500 دينار	سنويا	- استضافة شخصية وطنية أو علمية واحدة سنويا على الأقل.	
	- تنظيم مجموعة من الرحلات والزيارات للطلبة للاطلاع على المؤسسات الوطنية الرائدة.	- الأقسام الأكاديمية. - أعضاء هيئة التدريس في الكلية. بالتعاون مع الطلبة	-	سنويا	- رحلتين علميتين أو زيارتين على الأقل سنويا للمؤسسات الوطنية الرائدة.	

الغاية الثالثة: تعزيز دور الكلية في إنتاج ونقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع، وترسيخ العلاقات الخارجية، بما يكفل تفاعل الكلية مع المجتمع المحلي.

الهدف الاستراتيجي (4): تعزيز سمعة الكلية وإبراز إنجازاتها دولياً.

التقدم	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الإجراءات التنفيذية	المهمة
	-إعداد فيلم وثائقي يتضمن التعريف ببرامج الكلية ودورها في خدمة المجتمع المحلي هذا الفيديو على الموقع الإلكتروني للكلية. -عقد المؤتمر الدولي الثاني لكلية العلوم التربوية. - مشاركة ما لا يقل عن (10) باحثين في المؤتمر الدولي الثاني للكلية من جنسيات مختلفة (مجلة المؤتمر). -مجلة الأوراق العلمية للمؤتمر. -تضمين الصفحة الرسمية الإلكترونية	خلال العامين الدراسيين 2024 /2023	-	-العميد. -نائب العميد.	-إعداد فيلم وثائقي عن كلية العلوم التربوية يتضمن البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية ودورها في خدمة المجتمع المحلي. -المشاركة في المنتديات والمؤتمرات والنشاطات التسويقية المحلية للجامعات و تحقيق التواجد المستمر في هذه الفعاليات.	-العمل على التعريف والتسويق المناسب للكلية على المستوى المحلي، والإقليمي، والدولي، وذلك ضمن عمل تتسم بالشمولية.
		2025 /2024	-	- الأقسام الأكاديمية. -نائب العميد لشؤون الدبلوم. -اللجنة التحضيرية للمؤتمر.	-تحديث الموقع الإلكتروني بشكل يخدم الخطة التسويقية للكلية.	
			-	-مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة. بالتعاون مع -مركز الحاسوب -مركز التعليم الإلكتروني ومصادر التعلم.		

<p>للمؤتمر بمعلومات عن الكلية، وعن الجامعة. -نماذج من المنشورات التسويقية لبرنامج دبلوم إعداد المعلمين قبل الخدمة. -فيديو توضيحي وتسويقي. لبرنامج دبلوم إعداد المعلمين قبل الخدمة. -تحديث الموقع الإلكتروني للكلية باستمرار. -تحديث الموقع الإلكتروني للكلية.</p>					
<p>-إدراج نسخة إلكترونية من الاتفاقية ضمن الانجازات الموقع الإلكتروني للكلية.</p>	<p>-خلال العامين الدراسيين 2024 /2023 2025 /2024</p>		<p>-العميد. -نائب العميد. - الأقسام الأكاديمية. -نائب العميد لشؤون الدبلوم. -مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة. -بالتعاون مع نائب الرئيس للتعليم الإلكتروني والجودة.</p>	<p>-توقيع اتفاقية مع برنامج التنمية الدولية لإعداد وتأهيل المعلمين من أجل تطوير برامج الدبلوم في الكلية.</p>	<p>-التواصل المستمر مع المؤسسات التعليمية والبحثية والإقليمية والدولية لإيجاد فرص لتطوير برامج الكلية.</p>

<p>-انجاز برنامج واحد على الأقل خلال الأعوام (2021-2025).</p> <p>-انجاز بحثين مشتركين على الأقل مع باحثين من جامعات محلية أو عالمية سنويا.</p> <p>-عمل أو حضور مؤتمر واحد على الأقل بالشراكة مع مؤسسات أو جامعات محلية أو عالمية.</p>			<p>-العميد.</p> <p>-نائب العميد .</p> <p>-الأقسام الأكاديمية.</p> <p>-أعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع عمادة البحث العلمي</p>	<p>-عقد اتفاقيات مع الجامعات المحلية لاستحداث أو تطوير البرامج.</p>	<p>-تطوير برامج أو انجاز بحوث أو مؤتمرات مشتركة مع جامعات عالمية أو محلية.</p>
---	--	--	---	---	--



الغاية الثالثة: تعزيز دور الكلية في إنتاج ونقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع، وترسيخ العلاقات الخارجية، بما يكفل تفاعل الكلية مع المجتمع المحلي.

الهدف الاستراتيجي (5): تفعيل دور الكلية في دعم مفهوم التنمية المستدامة

التقدم	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الإجراءات التنفيذية	المهمة
	-بروشور المؤتمر الدولي الثاني لكلية العلوم التربوية. -نشر بحثين على الأقل حول التنمية المستدامة في مجلة المؤتمر.	2021/ 2025	كلفة المؤتمر الدولي الثاني لكلية العلوم التربوية 10000 دينار	-العميد. -نائب العميد . -الأقسام الأكاديمية. -أعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع عمادة البحث العلمي	- تعزيز مفهوم التنمية المستدامة من خلال إدراجها كمحور أساسي في الملتقيات والمؤتمرات التي تعقدها الكلية.	-تعزيز دور الكلية في دعم مفهوم التنمية المستدامة.



الغاية الرابعة: تعزيز التخطيط الاستراتيجي والحوكمة لضمان تقديم الخدمات الأكاديمية والإدارية وفقا لمعايير الجودة والكفاءة والشفافية.
الهدف الاستراتيجي (1): تعزيز دور التخطيط الاستراتيجي في الكلية .

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
-تحديث الخطة التشغيلية للكلية بما ينسجم مع الخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية للجامعة. - رصد التقدم المستمر للغايات وللأهداف الاستراتيجية للكلية وتوثيقه بالشواهد الورقية والإلكترونية.	- تحديث الخطة التشغيلية للكلية بما ينسجم مع الخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية للجامعة. - رصد التقدم المستمر للغايات وللأهداف الاستراتيجية للكلية وتوثيقه بالشواهد الورقية والإلكترونية.	العميد. -نائب العميد . -الأقسام الأكاديمية. -مساعد العميد شؤون التعليم الإلكتروني والجودة. بالتعاون مع مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة.		الفصل الأول من العام الجامعي 2024 /2025	-محاضر اجتماع مصادقة مجلس الكلية على الخطة التشغيلية. -وضع الخطة التشغيلية بعد إقرارها من مجلس الكلية، ومركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة على الموقع الإلكتروني للكلية. -توثيق التقدم بالشواهد الورقية والإلكترونية. بالتعاون مع مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة. -مركز الحاسوب.	

الغاية الرابعة: تعزيز التخطيط الاستراتيجي والحوكمة لضمان تقديم الخدمات الأكاديمية والإدارية وفقا لمعايير الجودة والكفاءة والشفافية.
الهدف الاستراتيجي (2): تطبيق معايير التميز المؤسسي.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
-التواصل المستمر الطلبة والموظفين وممثلي المجتمع.	- حوسبة وتنفيذ تقييم برامج البكالوريوس من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم. -حوسبة وتنفيذ تقييم لبعض المساقات في الكلية من قبل الطلبة. -حوسبة وتنفيذ تقييم كفاءة الخريجين من وجهة نظر سوق العمل.	-العميد. -نائب العميد . -الأقسام الأكاديمية. -مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة. بالتعاون مع مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة. -مركز التعليم الإلكتروني ومصادر التعلم	-	نهاية العام الجامعي /2024 2025	-الكتب الرسمية بالمواد المراد تقييمها في الأقسام الأكاديمية. -نتائج تقييم برامج البكالوريوس من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم. -نتائج تقييم بعض المساقات من قبل الطلبة في كلية التربوية. -نتائج تقييم كفاءة خريجين كلية العلوم التربوية من وجهة نظر سوق وأرباب العمل.	
-تطوير وتدريب العاملين بشكل مستمر .	-تطوير وتدريب العاملين بشكل مستمر .	-العميد. -نائب العميد . -الأقسام الأكاديمية.	-	خلال الأعوام الجامعية /2021 2025	-عدد الأفراد المشاركين في الدورات التدريبية 10 على الأقل.	

	- عدد كتب الشكر (5) على الأقل سنويا.			-مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة. بالتعاون مع مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة . -وحدة الموارد البشرية		
	-تقديم مقترح واحد على الأقل لتطوير إحدى الخطط الدراسية لبرنامج الكلية. -زيادة عدد الأبحاث بمعدل (10) أبحاث سنويا (ملف الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس).	2025/2021	-	-العميد. -نائب العميد. -الأقسام الأكاديمية. -مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة. بالتعاون مع مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة. -عمادة البحث العلمي	-تطوير الخطط الدراسية بشكل مستمر . -تعزيز ودعم البحث العلمي.	-تميز العمليات

الغاية الخامسة: تطوير كفاءة وفاعلية المصادر البشرية والمالية والمادية في الكلية وفقا لأفضل الممارسات العالمية.
الهدف الاستراتيجي (1): توفير المصادر المادية الحديثة اللازمة لخدمة البيئة التعليمية.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
-توفير المصادر المادية الحديثة اللازمة لخدمة التعليمية.	- إعادة تجهيز القاعات التدريسية بمقاعد جديدة مع الستائر للنوافذ لتصبح بيئة تعليمية أكثر ملائمة. -تجهيز قاعتين دراسيتين على الأقل بمنظومة متكاملة من السبورة الذكية التفاعلية مع معدات العرض الإلكترونية. - تسجيل محاضرات إلكترونية على المنصات التعليمية في الجامعة لتكون متاحة للطلبة.	-العميد . -نائب العميد. بالتعاون مع -المشاغل الهندسية -دائرة العطاءات المركزية . -مركز التعليم الإلكتروني ومصادر التعلم.	-	خلال الأعوام 2021- 2025 /2024 2025	-تقرير تكلفة العطاء من دائرة العطاءات المركزية. -نسخة من إعلان المناقصة من دائرة العطاءات المركزية. -صيانة ما لا يقل عن قاعتين دراسيتين. -المحاضرات التي تم تسجيلها على التيميز (مستمر). -تثبيت مقاعد مدرج كلية العلوم التربوية.	

الغاية الخامسة: تطوير كفاءة وفاعلية المصادر البشرية والمالية والمادية في الكلية وفقا لأفضل الممارسات العالمية.
الهدف الاستراتيجي (2): تعزيز الاستدامة في المصادر البشرية والمادية.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
-توفير الاستدامة في المصادر البشرية والمادية.	-العمل على صيانة مرفق واحد على الأقل من مرافق الكلية غير المدرج. - تثبيت مقاعد مدرج كلية العلوم التربوية.	-العميد . -نائب العميد. بالتعاون مع -المشاغل الهندسية -دائرة الصيانة والخدمات. -دائرة العطاءات المركزية.	5000 دينار	خلال الأعوام 2021- 2025 الفصل الدراسي الأول 2025/2024	-صيانة مرفق واحد من مرافق الكلية على الأقل. تثبيت مقاعد مدرج كلية العلوم التربوية.	



الغاية السادسة: تحسين الخدمات المقدمة للطلبة لتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية.
الهدف الاستراتيجي (1): توفير بيئة تعليمية تدعم اندماج الطلبة بدراساتهم ومشاركتهم في الخبرات والتجارب اللاصفية التي تقود لاكتساب وتطوير سمات الخريج والكفاءات الملازمة له مع المهارات اللازمة لسوق العمل.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
- تطوير الكفايات العامة الملازمة للخريج والمهارات اللازمة لسوق العمل.	- إيجاد بيئات افتراضية داخل الجامعة تحاكي الواقع العملي للعمل في الأسواق الوطنية والإقليمية والعالمية مثل غرف الإرشاد النفسي، مختبر علم النفس، مختبر الوسائل التعليمية. - إنجاز مختبر علم النفس. - إنجاز مختبر للوسائل التعليمية.	- العميد. - نائب العميد. - الأقسام الأكاديمية. - مساعد العميد لشؤون الطلبة. بالتعاون مع - عمادة شؤون الطلبة - دائرة الرقابة والتدقيق الداخلي. - دائرة العطاءات المركزية.	10000 دينار	خلال الأعوام /2021 2025 2025/2024	- تقديم مقترح واحد لعمادة شؤون الطلبة لتطوير وتفعيل مكتب الإرشاد والتوجيه الطلابي. - إنجاز بيئة افتراضية واحدة على الأقل مختبر علم النفس.	
- تحديث الخطط الدراسية وتضمينها بمساقات تدريبية تحاكي مهارات سوق العمل.	- تحديث وصف مادة تطبيق ميداني (مشروع تخرج) في الخطة الدراسية لباكوريوس علم النفس. - تحديث وصف مادتي التربية العملية (1)، والتربية العملية (2) في تخصص باكوريوس معلم الصف. - تحديث وصف مادة تطبيقات عملية في الإرشاد والتدريب الميداني في الإرشاد في تخصص الإرشاد والصحة النفسية.	- العميد . - نائب العميد . - الأقسام الأكاديمية . - مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة. بالتعاون مع	-	خلال الأعوام /2021 2025	- محضر اجتماع الأقسام حول تحديث او الإبقاء على وصف المواد التطبيقية والعملية في الكلية.	

				<p>-وحدة القبول والتسجيل.</p> <p>-مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة.</p>	<p>-تحديث وصف مادة تطبيقات عملية في التربية الخاصة، التدريب الميداني في التربية الخاصة في تخصص التربية الخاصة.</p>	
--	--	--	--	---	--	--



الغاية السادسة: تحسين الخدمات المقدمة للطلبة لتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية.

الهدف الاستراتيجي (2): فهم احتياجات الطلبة وتطلعاتهم وتوقعاتهم من خلال التقييم المنتظم والشامل والعمل القائم على القياس والتقييم.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
-التحسين المستمر للمواد والبرامج الأكاديمية لتلبية احتياجات الطلبة وتطلعاتهم وتوقعاتهم في ضوء التقييم المنتظم.	- إنجاز تقييم البرامج الأكاديمية من قبل الطلبة.	العميد . -نائب العميد . -الأقسام الأكاديمية . -مساعد العميد لشؤون التعليم	-	نهاية العام الدراسي 2024 / 2025	-نتائج تقييم البرامج الأكاديمية من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم .	
	-وضع الخطط التحسينية للمواد والبرامج في ضوء نتائج الدراسات التقييمية.	الإلكتروني والجودة . بالتعاون مع التطوير الأكاديمي	-	بعد الحصول على نتائج التقييم	-الخطط التحسينية في ضوء نتائج التقييم.	
-التحسين المستمر للخدمات المقدمة للطلبة لتلبية احتياجات الطلبة وتطلعاتهم وتوقعاتهم في ضوء التقييم المنتظم.	-إجراء دراسات مسحية لتقييم الخدمات المقدمة للطلبة من وجهة نظر الطلبة. -وضع الخطط التحسينية للخدمات الطلابية في ضوء نتائج الدراسات المسحية والتقييمية. -متابعة تنفيذ الخطط وتقييمها وتطويرها.	وتمان الجودة. -عمادة شؤون الطلبة.	-	نهاية العام الجامعي 2024 / 2025	-نتائج الدراسة المسحية حول رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم في الجامعة.	

الغاية السادسة: تحسين الخدمات المقدمة للطلبة لتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية.

الهدف الاستراتيجي (3): توفير الدعم الوقائي والعلاجي للطلبة، لمنح الطلبة فرصة إدراك قدراتهم وإمكاناتهم وكيفية إطلاقها.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
- توفير برامج إرشادية وقائية للطلبة - تمكنهم من ادراك قدراتهم وإمكاناتهم وإطلاقها.	- عقد مجموعة من الدورات التي تستهدف بناء قدرات الطلبة وإطلاقها. - استضافة شخصية رائدة للحديث عن تجاربها الرائدة ومجال عملها. - عرض قصص نجاح لطلبة أو خريجين أو شباب .	- قسم علم النفس . - قسم الإرشاد والتربية الخاصة بالتعاون مع - مركز الملكة رانيا العبد الله للدراسات التربوية والنفسية . - مركز التدريب والاستشارات . - مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين .	-	خلال الأعوام 2023- 2025	- عقد (10) دورات أو ورشات تدريبية على الأقل للطلبة. - استضافة الأستاذ الدكتور طارق الحبيب إعلامي واستشاري للطب النفسي في المملكة العربية السعودية. - استضافة شخصين على الأقل من المجتمع المحلي وعرض قصص نجاحهم للطلبة.	
- تفعيل التعزيز الذاتي للطلبة في ظل التعليم عن بعد.	- عقد محاضرات حول آلية تدريب الطلبة على التعزيز الذاتي.	- الأقسام الأكاديمية - مساعد العميد لشؤون الطلبة - أعضاء هيئة التدريس .	-	خلال العام الجامعي 2024/ 2025	- تنفيذ محاضرة واحدة على الأقل كل فصل .	
- تفعيل المراقبة الذاتية في ظل التعلم عن بعد والتعليم المدمج.	- عقد محاضرات سلوكية لتفعيل الجانب القيمي عند الطلبة. - عقد محاضرات في تعديل السلوك للطلبة.	- قسم علم النفس - قسم الإرشاد والتربية الخاصة.	-	خلال العام الجامعي 2024/ 2025	- تنفيذ (5) محاضرات على الأقل كل فصل .	

				<p>أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>العميد.</p> <p>نائب العميد.</p> <p>قسم الإرشاد والتربية الخاصة.</p> <p>مساعد العميد لشؤون الطلبة.</p> <p>مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة.</p> <p>بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة</p>	<p>تقديم مقترح لعمادة شؤون الطلبة يتضمن الخطة التطويرية للمكتب وتفعيل خدمات الإرشاد النفسي وشعبة ذوي الإعاقة.</p>	<p>تفعيل خدمات مكتب الإرشاد والتوجيه التربوي في كلية العلوم التربوية.</p>
	<p>الكتب الرسمية ومخاطبات عميد شؤون الطلبة.</p> <p>الخطة التطويرية للمكتب.</p>	<p>خلال العام /2024 2025</p>	-			



الغاية السادسة: تحسين الخدمات المقدمة للطلبة لتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية.
الهدف الاستراتيجي (4): توفير فرص التعلم والقيادة والنجاح التي تعزز نجاح الطلبة وتطورهم ونموهم.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
- تطوير الدورات التدريبية الموجهة للطلبة لتوفير فرص التعلم والقيادة والنجاح لهم.	- تنفيذ دورة أو محاضرة حول موضوع مهارات القيادة للطلبة	- قسم علم النفس - أعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع - مركز الملكة رانيا العبد الله للدراسات التربوية والنفسية . - مركز التدريب والاستشارات . - مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين.		خلال العام الجامعي 2025 /2024	- تنفيذ دورة أو محاضرة واحدة حول مهارات القيادة كل فصل.	
- اطلاق المبادرات الطلابية	- الإعلان عن استقبال المبادرات الطلابية في الكلية. - الاختيار ما بين المبادرات الطلابية للطلبة	- الأقسام الأكاديمية - مساعد العميد لشؤون الطلبة.	-	خلال العام الجامعي 2025 /2024	- تنفيذ مبادرتين طلابيتين على الأقل سنويا.	
- عرض قصص النجاح للطلبة وتعزيزها	- استضافة شخصيتين من الشخصيات الرائدة في المجتمع	- العميد . - نائب العميد . - الأقسام الأكاديمية - مساعد العميد لشؤون الطلبة. بالتعاون مع - المجتمع المحلي.	100 دينار	خلال العام الجامعي 2025 /2024	- استضافة شخصيتين رائدتين من شخصيات المجتمع المحلي.	

الغاية السادسة: تحسين الخدمات المقدمة للطلبة لتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية.

الهدف الاستراتيجي (5): تحسين النجاح الاكاديمي للطلبة طوال دورة حياتهم من مرحلة الجامعة إلى مرحلة ما بعد التخرج.

المهمة	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ/ بالتعاون مع	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء المخرجات المتوقعة (عدد/ نسبة/ معدل)	التقدم
-تقديم برامج رعاية للطلبة المتميزين.	-اتاحة الفرصة للطلبة المتميزين والمتفوقين تحصيليا بمساعدة أعضاء هيئة التدريس في تنفيذ محاضرتين على الأقل. -حصر مواهب الطلبة والاستفادة منها في تطوير الكلية. -تقديم الرعاية الخاصة بهم من حيث البرامج الإثرائية.	-الأقسام الأكاديمية. -مساعد العميد لشؤون الطلبة. بالتعاون مع -طلبة الكلية -مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين.	-	خلال العام الجامعي 2024/ 2025	-تنفيذ محاضرتين على الأقل فصليا من قبل الطلبة بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس. -استبيان لحصر مواهب الطلبة وامكاناتهم العلمية والتقنية. -تنفيذ محاضرة اثرائية واحدة كل فصل على الأقل.	
-تقديم برامج رعاية للطلبة المتعثرين دراسيا.	-حصر أسماء الطلبة المنذرين في الكلية وتقديم خدمات الإرشاد النفسي والاكاديمي لهم.		-		-برنامج ارشادي نفسي وأكاديمي للطلبة من المتعثرين سنوياً على الأقل.	
-متابعة الخريجين	-الاحتفال بانجازات خريجين كلية العلوم التربوية		100 دينار		-الاحتفال بخريجين على الأقل من خريجي كلية العلوم التربوية.	