

بسم الله الرحمن الرحيم

## السيرة الذاتية

### \*المعلومات الشخصية:

- الاسم : إيناس محمد إبراهيم السفاسفة .
- تاريخ الولادة ومكانها : 13 / 3 / 1982 ، الطفيلة .
- النوع الاجتماعي : أنثى .
- العنوان الدائم : بصيرا - الطفيلة .
- العنوان الحالي : تلّاع العلي - عمان - الأردن .
- الهاتف : 0790263343
- البريد الإلكتروني : [e\\_safasfah@hotmail.com](mailto:e_safasfah@hotmail.com)

### \*المؤهلات العلمية :

- دكتوراه - تربية خاصة - جامعة العلوم الإسلامية العالمية - الأردن - 2015م - تقدير امتياز .
- ماجستير - موهبة وإبداع - جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن - 2011م - تقدير جيد جدا .
- بكالوريوس - تربية خاصة وتأهيل - جامعة مؤتة - الأردن - 2004 م - تقدير جيد جدا .
- الثانوية العامة - أدبي - نظامي ، وزارة التربية والتعليم - الأردن - 2000 م .

### \*الخبرة العملية :

- إداري قسم الإعاقات/ مديرية برامج الطلبة المعوقين/ إدارة التعليم/ وزارة التربية والتعليم من  
2020/8/16 - لغاية الآن .

- عضو قسم برامج التفوق / مديرية برامج الطلبة الموهوبين والمتفوقين / إدارة التربية الخاصة / وزارة التربية والتعليم من 2019/1/28 - 2020/8/13.

- عضو قسم صعوبات التعلم واضطرابات النطق واللغة / مديرية برامج الطلبة المعوقين / إدارة التربية الخاصة / وزارة التربية والتعليم من 2018 /2/11 - 2019 /1/27.

- مشرفة غرفة موهوبين في وزارة التربية والتعليم من 2015/3/18 - 2018/2/10 في مديرية التربية والتعليم - لواء قصبه عمان ، مدرسة أسماء بنت أبي بكر الثانوية للبنات.

- منسقة متابعة وتقييم ودعم تعليم لدى المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، مديرية البرامج التعليمية انتداب من وزارة التربية والتعليم من الفترة ما بين 2012/10/7 - 2015/3/17.

- معلمة تربية خاصة في وزارة التربية والتعليم من 2008/8/17 - 2009/1/31 في مديرية تربية وتعليم - لواء قصبه عمان، المدرسة النموذجية للشلل الدماغي ( جمعية العناية بالشلل الدماغي ) .

- معلمة غرفة مصادر صعوبات التعلم في وزارة التربية والتعليم من 2006/8/16 - 2008/8/17. في مديرية التربية والتعليم - محافظة الطفيلة، مدرسة الحسا الأساسية المختلطة .

- عضو اللجنة التوجيهية العليا لمشروع الأدلة السريرية لحصر خدمات الأشخاص ذوي الإعاقة وتطوير نظام الإحالة الوطني، بالتعاون مع منظمة (HI) Humanity & Inclusion وبالتنسيق مع المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ووزارة التربية والتعليم ووزارة الصحة ووزارة التنمية الإجتماعية.

- عضو لجنة وضع أسئلة رتب المعلمين (معلمي التربية الخاصة).

- عضو جمعية أخصائيي التربية الخاصة الخيرية.

- عضو الجمعية الأردنية للعلوم التربوية.

- عضو اللجنة الفنية للتعليم الدامج.

- مدرب معتمد للتعليم الدامج (وزارة التربية والتعليم).

- عضو اللجنة الفنية لرفع الوعي الخاص ببرنامج تعزيز الجودة في التعليم الدامج في الأردن "GOPA".
- عضو لجنة إعداد دليل الترتيبات التيسيرية والأشكال الميسرة في المدارس الدامجة في الأردن/ المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- عضو اللجنة الفنية لتطوير أداة الكشف المبكر في مرحلة رياض الأطفال.
- عضو اللجنة الفنية لفريق مؤسسة التعاون الجامعي ICU ضمن مشاريعها في التعليم الدامج.
- عضو اللجنة الفنية لفريق جمعية World vision ضمن مشاريعها في التعليم الدامج.
- عضو لجنة إعداد الدليل التدريبي (الدمج والتنوع في التعليم).
- عضو لجنة إعداد الدليل التدريبي للتنمية المستدامة للمعلمين الجدد تخصصي التربية الخاصة المعينين في وزارة التربية والتعليم.
- عضو لجنة إعداد الإطار العام للتعليم الدامج.
- عضو لجنة إعداد بطاقات التنمية المهنية "الدمج والتنوع في التعليم".
- ضابط ارتباط التعليم الدامج "الخطة التنفيذية للاستراتيجية العشرية للتعليم الدامج (2020-2030)/ وزارة التربية والتعليم.
- عضو لجنة إعداد المادة التدريبية الاستجابة للتدخل (RTI).
- محاضر على منصة رواق للتعليم الإلكتروني/ المملكة العربية السعودية.
- عضو لجنة مراجعة الاستراتيجية العشرية للتعليم الدامج/ المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

#### \*الشهادات والدورات التدريبية :

- لغة إشارة الصم - جامعة مؤتة - بواقع 27 ساعة تدريبية .
- دورة التأهيل المجتمعي ( CBR ) - جامعة مؤتة - بواقع 24 ساعة تدريبية .

- دورة الكشف والتدخل المبكر حسب فلسفة وإستراتيجية التأهيل المجتمعي - جامعة مؤتة - بواقع 18 ساعة تدريبية .

- دورة فنيات وأساليب الإرشاد النفسي - جامعة مؤتة - بواقع 30 ساعة تدريبية .

- دورة أساليب التعامل مع الأطفال المساء إليهم - جامعة مؤتة - بواقع 20 ساعة تدريبية .

- دورة التوحد - جامعة مؤتة - بواقع 25 ساعة تدريبية .

- دورة تطوير التعليم الدامج للطلبة ذوي صعوبات التعلم في غرف المصادر التابعة لمدارس وزارة التربية والتعليم - عمان ، الأردن بواقع 20 ساعة تدريبية .

- الدورة التدريبية في البرنامج التدريبي الأول على معايير اعتماد مؤسسات وبرامج الأشخاص المعوقين - المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة - بواقع 15 ساعة تدريبية .

- ورشة عمل حول " اللعب بالليغو " .

- دورة معايير الاعتماد الخاص لمؤسسات وبرامج الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية/ المرحلة الثانية القطاع الخاص - المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة - بواقع 30 ساعة تدريبية خلال الفترة 26 - 2013/5/30.

- دورة تطوير المناهج للمرحلة الأساسية - وزارة التربية والتعليم - عمان، الأردن.

- كتاب شكر من مؤسسة إنقاذ الطفل / برنامج تعليم الأطفال - للمشاركة بفاعلية في تيسير وإنجاح تطبيق أنشطة نهج من طفل إلى طفل .

- كتاب شكر من جمعية العناية لشلل الدماغى بواسطة مديرة المدرسة للمشاركة الفعالة في إنجاح خطة النهوض الوطني بمشاركة الطلاب .

- كتاب شكر من جمعية العناية لشلل الدماغى على الجهود المبذولة في خدمة أطفال المدرسة النموذجية لشلل الدماغى في مختلف الأنشطة التي تمت خلال العام الدراسي 2011 / 2012.

- كتاب شكر من مؤسسة إنجاز للمشاركة في مشاريعها بمشاركة طلبة المدرسة النموذجية للشلل الدماغي 2012.

- كتاب شكر من مديرة مدرسة الحسا الأساسية لإعطاء معلمات الصفوف الأولى دورة تدريبية في كيفية التعامل مع الطلاب الذين لديهم مشاكل لغوية .

- كتاب شكر من مديرية تربية وتعليم لواء قصبه عمان على الجهود المبذولة في إنجاح المؤتمر الطلابي السادس بمشاركة فاعلة للطلبة من ذوي الإعاقة فئة الشلل الدماغي.

- كتاب شكر من جائزة الأميرة هيا للتربية الخاصة للمشاركة في الدورة الرابعة 2011/ 2012 عن فئة أخصائي التربية الخاصة المتميز - الإمارات العربية المتحدة.

- كتاب شكر من إدارة جمعية جائزة الملكة رانيا العبد لله للتميز التربوي للمشاركة في جائزة الملكة رانيا العبد لله للمعلم المتميز لعام 2010.

- كتاب شكر من جمعية أخصائي التربية الخاصة الخيرية لإعطاء دورة أساليب التدريس في التربية الخاصة لطلبة الجامعات تخصص تربية خاصة والعاملين في الجمعيات والمراكز التي تعنى بفئات التربية الخاصة.

- كتاب شكر من مدرسة أسماء بنت أبي بكر الثانوية للبنات للدور المميز في تفعيل أنشطة غرفة الموهوبين للعام الدراسي 2014/2015.

- كتاب شكر من مديرية تربية وتعليم لواء قصبه عمان/ مدرسة عكا الأساسية المختلطة لإعطاء محاضرة بعنوان " صعوبات التعلم والفرق بينها وبين التأخر الدراسي وبطئ التعلم " لأولياء الأمور ومعلمي غرف مصادر صعوبات التعلم ومعلمي المرحلة الأساسية.

- كتاب شكر من جمعية الحسين للتحديات الحركية للمشاركة في الورشة التدريبية بعنوان "تأهيل كوادر المدارس الدامجة لطلبة جمعية الحسين للتحديات الحركية" كممثلة عن وزارة التربية والتعليم/ إدارة التربية الخاصة.

- شهادة حضور المؤتمر الثالث للتفكير والإبداع والابتكار/ مركز ديونو لتعليم التفكير - الأردن،  
للفترة ما بين 26 - 2019/3/28.

- دورة تدريبية بعنوان " مناهج استشراف المستقبل والدراسات المستقبلية" بواقع (25) ساعة تدريبية  
في الفترة ما بين (2019/9/26-22) بالتعاون مع المعهد العربي للتخطيط ووزارة التخطيط والتعاون  
الدولي لصالح موظفي وزارة التربية والتعليم/ الأردن.

- دورة تدريبية في مهارات الحاسوب " Computeach" بواقع (40) ساعة تدريبية/ منظمة Giz  
ووزارة التربية والتعليم في الفترة ما بين (2021/4/30-3/1)، واجتياز الامتحان بنجاح.

- شهادة شكر وتقدير للمساهمة الفاعلة في إنجاح فعاليات المؤتمر الدولي المحكم في التربية  
الخاصة بعنوان " المحتوى المعرفي للأشخاص ذوي الإعاقة سهولة الوصول" في الفترة ما بين 13-  
2019 /11/14 / كلية الملكة رانيا للطفولة/ الجامعة الهاشمية.

- المشاركة في المسح التربوي الذي تقوم به وزارة التربية والتعليم الأردني/ إدارة التربية الخاصة  
للكشف عن الطلبة ذوي الإعاقة والموهوبين للمرحلة الدراسية من الصف الأول الأساسي ولغاية  
الصف الرابع الأساسي/ 2019/ محافظة الزرقاء .

- دورة تدريبية " القيادة التعليمية" بواقع (160) ساعة تدريبية وزارة التربية والتعليم/ إدارة التدريب  
والإشراف التربوي/ واجتياز الاختبار بنجاح 2019.

- شهادة شكر وتقدير من إدارة التعليم/ مديرية برامج الطلبة ذوي الإعاقة وإدارة التدريب للجهود  
المميزة في إعطاء دورة التعليم الدامج لمعلمي ومعلمات مديريات التربية والتعليم لمحافظة الزرقاء/  
وزارة التربية والتعليم/ الیونسيف.

- شهادة شكر وتقدير من مدرسة مؤتة الأساسية للجهود المميزة في إعطاء دورة التعليم الدامج  
لمعلمي ومعلمات مديريات التربية والتعليم لمحافظة الزرقاء/ وزارة التربية والتعليم/ الیونسيف.

- شهادة شكر وتقدير من مدرسة عمر بن الخطاب الأساسية للبنين للجهود المميزة في إعطاء دورة التعليم الدامج لمعلمي ومعلمات مديريات التربية والتعليم لمحافظة الزرقاء/ وزارة التربية والتعليم/ اليونسيف.

- شهادة شكر وتقدير من جمعية الياسمين لأطفال الداون للمشاركة في ورقة عمل في المؤتمر الوطني العاشر لمتلازمة داون (ما هو الدمج)، بعنوان: التعليم الدامج بين الواقع والمأمول/ كممثلة عن وزارة التربية والتعليم.

- المشاركة في المؤتمر الافتراضي " قمة المعلمين للتكنولوجيا لعام 2022 / Teacher Tech Summit" في الفترة ما بين (25-26/3/2022)/ الولايات المتحدة.

- كتاب شكر وتقدير من مؤسسة طاقات وهمم للمشاركة كعضو في لجنة تقييم العروض المقدمة في ملتقى صعوبات التعلم الذي عقد في 2022/5/11.

- شهادة مشاركة في العملية التجريبية وحضور الجلسات التوجيهية لتطوير القدرات نحو الدمج والتنوع في التعليم (2022-2023)/ اليونسكو.

- المشاركة في الدورة التدريبية التخطيط الاستراتيجي بواقع (30) ساعة تدريبية/ وزارة التربية والتعليم/ معهد الإدارة العامة من الفترة ما بين 10/24 - 2023/11/1.

#### \* الانتاج العلمي:

- السفاسفة، إيناس محمد (2016). دليل تدريبي في استراتيجيات وأساليب التدريس الخاصة بالطلبة ذوي صعوبات التعلم، وإعداد وتصميم الأنشطة والوسائل التعليمية في تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم. جمعية أخصائيي التربية الخاصة، عمان، الأردن.

- السفاسفة، إيناس محمد وآخرون (2019). دليل تدريبي التنمية المستدامة للمعلمين الجدد تخصصي التربية الخاصة المعينين في وزارة التربية والتعليم. وزارة التربية والتعليم، عمان، الأردن.

- السفاسفة، إيناس محمد (2020 مقبول للنشر): مستوى الأمن النفسي وعلاقته بالكفاءة الاجتماعية لدى الطلبة ذوي الإعاقة السمعية. المجلة الدولية لنشر الدراسات العلمية.

- السفاسفة، محمد إبراهيم و السفاسفة، إيناس محمد (2021 مقبول للنشر): الآثار النفسية الناتجة عن إنتشار فيروس كورونا وعلاقتها بالتكيف المختصر لدى طلبة مدارس ذوي الإعاقة في مدينة عمان. مجلة المشكاة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
- السفاسفة، إيناس محمد (2022). ورقة عمل: "التعليم الدامج بين الواقع والمأمول". المؤتمر الوطني العاشر لأطفال الداون (ماهو الدمج)، جمعية الياسمين لأطفال الداون/ الأردن.
- السفاسفة، إيناس محمد وآخرون (2023). دليل تدريبي "الدمج والتنوع في التعليم". وزارة التربية والتعليم، عمان، الأردن.
- السفاسفة، إيناس محمد وآخرون (2023). المادة التدريبية "الاستجابة للتدخل RTI". وزارة التربية والتعليم، عمان، الأردن.

### \*المهارات المعرفية والعملية:

- إجادة اللغة الإنجليزية والعربية وقيادة الحاسوب.
- استخدام الحاسوب والانترنت لأغراض الدراسات والابحاث.
- خبرات متنوعة ومتعددة في مجال ذوي الإعاقة واسرهم وبرامجهم.
- مهارات بحثية في مجال اعداد الدراسات والابحاث في التربية الخاصة.
- مهارات إشرافية وتوجيهية على البرامج التعليمية الخاصة بذوي الإعاقة.
- مهارات في إعداد الخطط الاستراتيجية والتنفيذية.

### \*المعرفون:

- ا. د محمد السفاسفة، جامعة مؤتة ، كلية العلوم التربوية ، الأردن .
- ا. د فاروق الروسان، الجامعة الأردنية، كلية العلوم التربوية ، الأردن .
- ا. د جميل الصمادي، الجامعة الأردنية ، كلية العلوم التربوية , الأردن .