



رؤية الكلية:

نحو كلية متميزة في العلوم التربوية محليا وإقليميا والاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية.

Ref.:.....

Date: / /

مكتب العميد

الرقم : .....

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٤ / ٢

### قرار داخلي

الزملاء رؤساء الأقسام المحترمون

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،،

نعلمكم بضرورة اعتماد دليل مخرجات التعلم ومصفوفات المواصفة لمؤهلات البكالوريوس في كلية العلوم التربوية المرفق لغايات تسكين المقررات، وذلك بعد عرض مقترح مخرجات التعلم على الأقسام وعلى لجنة الخطة الدراسية في الكلية، وتوقيعه من قبل اللجنة. كما نعلمكم بأنه سيتم وضع الدليل على موقع الكلية لاعتماده لغايات التسكين رسمياً.

شاكرين لكم حسن التعاون

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،،

عبد الناصر يوسف

عميد كلية العلوم التربوية

أ.د. عبد الناصر موسى القرالة

نشكركم عن الأدلة الخاصة بوضع

مخرجات التعلم في الأقسام  
م.د. محمد السواد  
رئيس قسم الأقسام التربوية  
ووضعها في الموقع

هاتف: 03/2372380 فري 5489 فاكس : 03/2375540 ص.ب: (7) الكرك - الأردن

Tel. 03/2372380 ext. 5489 Fax. 03/2375540 P.O. Box: (7) Karak- Jordan

E-mail: dean\_edu@mutah.edu.jo



**دليل مخرجات التعلم لبرامج البكالوريوس في كلية العلوم التربوية  
ومصفوفات الموازنة بين مخرجات التعلم للمؤهلات  
ومخرجات التعلم للمقررات  
حسب واصفات الإطار الوطني**

**(المعرفة، المهارات، الكفايات )**

ملاحظة: يعتمد هذا الدليل لغايات تسكين مؤهلات البكالوريوس في كلية العلوم التربوية كوثيقة لاستكمال الأدلة الناقصة،  
لحين اكتمال بقية الإجراءات بشكل رسمي.

مساعد العميد لشؤون التعليم الالكتروني وضبط الجودة  
أ.د. ردينة خضر الطراونة



# كلية العلوم التربوية



## رؤيتنا

كلية متميزة في العلوم التربوية محليًا وإقليميًا

## رسالتنا

إعداد الكوادر البشرية التربوية المؤهلة علميا وعمليا من قادة معلمين وأخصائيين لرفد سوق العمل المحلي والإقليمي والمساهمة في حل المشكلات التربوية من خلال البحوث العلمية وخدمة المجتمع المحلي بعقد الندوات والمؤتمرات والورش التدريبية.


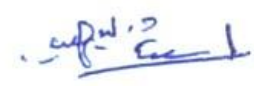

## قيمنا

- غرس القيم الإيجابية الخاصة بمهنة التعليم وأخلاقياتها.
- الإرتقاء بمهنة التعليم والمحافظة على المستوى العلمي الرفيع لخريجي الكلية.
- تعزيز قيم العدالة والنزاهة والشفافية والمساءلة في العملية التعليمية.
- الانفتاح على التجارب الإنسانية العالمية.

## لجنة إعداد الدليل

1	الأستاذة الدكتورة ردينة الطراونة	مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني وضبط الجودة	رئيسا
2	الأستاذ الدكتور أحمد الطراونة	نائب عميد كلية العلوم التربوية ورئيس قسم علم النفس	عضوا
3	الأستاذة الدكتورة لمياء الهواري	رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة	عضوا
4	الدكتور رائد الصرايرة	رئيس قسم المناهج والإدارة التربوية	عضوا
5	السيد محمد القضاة	رئيس ديوان كلية العلوم التربوية	مقررا

## توقيع لجنة الخطة الدراسية

#	الاسم	المسمى	الصفة	التوقيع
1	الأستاذ الدكتور أحمد الطراونة	نائب عميد كلية العلوم التربوية ورئيس قسم علم النفس	رئيسا	
2	الأستاذة الدكتورة لمياء الهواري	رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة	عضوا	
3	الدكتور رائد الصرايرة	رئيس قسم المناهج والإدارة التربوية	عضوا	

## كلية العلوم التربوية في سطور



تضطلع كلية العلوم التربوية بمسؤولية إعداد الكوادر التربوية من معلمين ومديري مدارس ومشرفين تربويين ومرشدين نفسيين، وهي إذ تقوم بهذا الدور الحيوي لتأمل أن تؤدي خدمة ذات شأن لمجتمعها المحلي ولوطنها الأردني الكبير، علماً أن الكلية تطرح برامج على مستوى البكالوريوس ، وعلى مستوى الماجستير والدكتوراة وذلك في إطار خطة إستراتيجية وتشغيلية وضعتها الكلية في ضوء الخطة الإستراتيجية للجامعة.

وأنشئت كلية العلوم التربوية بتاريخ 25 / 4 / 1991، وتضم الكلية ثلاثة أقسام هي : قسم المناهج والإدارة التربوية، قسم الإرشاد والتربية الخاصة، وقسم علم النفس.

وتشرف كلية العلوم التربوية على المدرسة النموذجية التابعة لجامعة مؤتة.

يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية (54) عضو هيئة تدريس، بالإضافة إلى عضو تدريسي واحد من حملة درجة الماجستير.

تمنح الكلية خمس درجات علمية هي :

-البكالوريوس في تخصصات معلم صف، والتربية الخاصة، والإرشاد والصحة النفسية، وعلم النفس.

-الدبلوم العام في التربية.

-الدبلوم العالي لإعداد المعلمين

-الماجستير في مناهج واساليب تدريس عامه، وتكنولوجيا التعليم، والإرشاد النفسي والتربوي، والتربية الخاصة، وعلم النفس التربوي، والإدارة التربوية.

-الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي، ودكتوراه الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس.

لقد أنجز أعضاء هيئة التدريس في الكلية مجموعة من البحوث التي نشرت أو قبلت للنشر، والابحاث المدعومة من عمادة البحث العلمي في جامعة مؤتة، أو من صندوق البحث العلمي، إلى جانب مشاركتهم في العديد من المؤتمرات والندوات والدراسات الميدانية المختلفة في الداخل والخارج.

عميد كلية العلوم التربوية

الاستاذ الدكتور عبدالناصر القرالة

## برامج البكالوريوس في كلية العلوم التربوية

أولاً: قسم المناهج والإدارة التربوية.

1- بكالوريوس معلم الصف.

ثانياً: قسم الإرشاد والتربية الخاصة:

1- بكالوريوس الإرشاد والصحة النفسية.

2- بكالوريوس التربية الخاصة.

ثالثاً: قسم علم النفس

1- بكالوريوس علم النفس.

للاطلاع على أهداف البرامج والرؤية والرسالة لها، تصفح دليل الإرشاد الأكاديمي لكلية العلوم التربوية من خلال هذا الرابط:

<https://www.mutah.edu.jo/Pages/Indicative-plans.aspx>

مخرجات التعلم لبرامج البكالوريوس في كلية العلوم التربوية





جامعة مؤتة  
كلية العلوم التربوية



مخرجات التعلم لمؤهل بكالوريوس معلم الصف

مخرجات التعلم (المعرفة، المهارات، الكفايات)

المعرفة

- K1. يتعرف جوانب اعداد المعلم  
K2. يتعرف مفهوم الكفاية التدريسية  
K3. يطبق صياغة الاهداف التعليمية  
K4. معرفة الأساليب والطرق التعليمية الحديثة.  
K5. معرفة طبيعة المنهاج، ومفهومه التقليدي والمعاصر .  
K6. معرفة الأسس التي يبني عليها المنهاج.  
K7. معرفة أشكال التنظيمات الرئيسة والثانوية للمنهاج.  
K8. معرفة عمليات تطوير المناهج ومعوقات تحسينها.

المهارات

- S1. يميز بين كل من طريقة واسلوب واستراتيجية التدريس  
S2. يخطط وينفذ دروسا عملية مستخدما طرائق التدريس الحديثة ويتقن صياغة الاسئلة الصفية  
S3. مهارة إدارة البيئة الصفية وتعديلها بما يتناسب مع حاجات الطلبة وتعزيز التفاعل بينهم.  
S4. يصوغ اسئلة اختبارية لدروس بصورة عملية  
S5. مهارة التواصل الفعال مع الأطفال والأفراد.  
S6. يعد اختبارات مدرسية مراعيًا مستويات التلاميذ العقلية والمعرفية

الكفايات

- C1. تنمية مهارة التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة في القيام ببعض المشاريع التعليمية المشتركة.  
C2. ان يكون الطالب قادر على تنمية الابداع لدى اطفال المدرسة.  
C3. التطور والتغير الدائم لاكتساب الكفايات والمهارات التي يتطلبها العصر .  
C4. القدرة على تكييف البيئات التعليمية.  
C5. اختيار المراجع المناسبة لموضوعات الخطة  
C6. البحث العلمي في مجال التدريس  
C7. التدريس المستند الى اصول علم التدريس  
C8. التعلم المدمج

C9. القدرة على تحليل واستخدام المعلومات لتطوير استراتيجيات تعليمية فعالة.

C10. الكفاءة في تعديل أساليب التدريس.

C11. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير مهاراته ومعارفه واتجاهاته

C12. الكفاءة في متابعة التطورات الحديثة في مجالات معلم الصف، والاستمرار في تنمية المهارات المهنية.

## مصفوفة الموازنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات المؤهل / بكالوريوس معلم الصف

المناهج والإدارة التربوية	القسم	العلوم التربوية	الكلية
	جميع المساقات	المساق	البكالوريوس في معلم الصف

مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																												
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	S	S	S	S	S	S	K	K	K	K	K	K	K	K			
1	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1			
2	1	0																										
	x	x	x		x	x	x				x		x													x	0801107	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0801108
	x			x	x	x			x				x		x							x				x	0801201	
	x	x		x	x	x	x							x	x						x		x				0801202	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0801203
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0801204
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0801205
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0801206
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0801207
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0801208
x	x			x	x	x	x			x	x	x	x						x	x	x		x	x	x		0801212	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	0801214	
x	x			x	x	x	x				x	x	x			x						x				x	0801215	
x						x	x	x								x		x				x				x	0801231	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0801234
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0801236
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0801280
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0801305
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0801332
x			x	x	x				x					x		x		x		x		x				x	0801351	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0801490
x			x	x	x		x	x									x					x	x				0801492	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0801149
x			x	x	x		x	x								x						x	x				0801341	
x	x			x	x	x	x									x						x	x				x	0801336
												الكفايات			المهارات					المعرفة								

مخرجات التعلم للمساق (CILOs) (رقم المساق كما هو في الخطة الدراسية)



جامعة مؤتة  
كلية العلوم التربوية



مخرجات التعلم لمؤهل بكالوريوس الارشاد والصحة النفسية

مخرجات التعلم: طرق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة

- K1. اعداد متخصص في التعامل مع الأسوياء من الطلبة وافراد المجتمع
- K2. تقديم برامج تدريبية متخصصة تساعد في الوصول للتكيف النفسي والتربوي وتتضمن تعريفهم على وضع خطط للإرشاد النفسي والتربوي والاجتماعي.
- K3. مواكبة التجديدات التربوية في مجال الارشاد النفسي والتربوي
- K4. تعريف الطلبة على أبرز النظريات الحديثة بالإرشاد لاكتساب المعلومات الإرشادية المناسبة
- K5. تعريف الطلبة على تقديم الخدمات الإرشادية من مثل إجراء دراسات الحالة وتعديل السلوك
- K6. تعريف الطلبة على عقد الجلسات الإرشادية وتتضمن إجراء المقابلات الإرشادية الفردية والجماعية
- K7. تعريف الطلبة على أساليب الإرشاد ومنها أسلوب الملاحظة العلمية المنظمة والاختبارات النفسية والتربوية وكيفية التشخيص العلمي.
- K8. تنمية الجانب الأخلاقي والقيمي في مجال العمل لدى المرشد

المهارات

- S1. مهارة إعداد الخطة الإرشادية: وتتضمن تحديد الأهداف وتحديد الأساليب، والتغذية الراجعة والتقييم.
- S2. مهارة الأساليب الإرشادية وتتضمن: التواصل وحل المشكلات واتخاذ القرارات وتوكيد الذات والمتابعة
- S3. مهارات المقابلة الإرشادية وتتضمن: التعاطف والاستماع الفعال والتفاعل مع الآخرين والإصغاء وعكس المشاعر والمواجهة وصياغة الأسئلة والصمت والتلخيص.
- S4. مهارة تقديم الخدمات الإرشادية المتنوعة في الظروف العادية والاستثناءات كالأزمات وإجراء دراسة الحالة وتعديل السلوك.
- S5. مهارة التدريب على إجراء البحث العلمي وتتضمن إجراء البحث العلمي واستخدام الطرق المتطورة وتقنياتها في الإرشاد
- S6. مهارة التعامل مع متعدد الثقافات وتتضمن التعامل مع طلبة من ثقافات مختلفة والمرونة في التعامل

الكفايات

- C1. امتلاك المعلومات الإرشادية الأساسية بالإرشاد بطريقة علمية مستندا إلى النظريات الإرشادية.
- C2. اعداد الطالب للتعامل مع مشكلات الأفراد الأسوياء وتتضمن التحويل لمن هم غير أسوياء.
- C3. مساعدة الطلبة في تحسين الاستبصار والوعي للمسترشدين
- C4. تمكن الطلبة من الجانب النمائي في الإرشاد من خلال امتلاك مهارات تساعد المرشدين.
- C5. تمكن الطلبة من الجانب الوقائي في الإرشاد من خلال التعرف على الخصائص العمرية ومتطلبات كل مرحلة.

C6. تمكن الطلبة من تطبيق الجانب النظري في الإرشاد على حالات مفترضة وواقعية تقدم لهم في الجانب العلاجي.

C7. الكفاءة في تقديم الإرشاد والتوجيه للزملاء والأسر نحو أفضل الأساليب لدعم الأطفال من ذوي الإعاقة

C8. الكفاءة في متابعة التطورات الحديثة في مجالات الارشاد والصحة النفسية، والاستمرار في تنمية المهارات المهنية.

مصفوفة الموازنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل البكالوريوس في الإرشاد والصحة النفسية

الكلية البرنامج	القسم		العلوم التربوية
	جميع المساقات	المساق	البكالوريوس في الإرشاد والصحة النفسية

مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																				رقم المساق كما هو في الخطة الدراسية (CILOs)	مخرجات التعلم للمساق		
C8	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	S6	S5	S4	S3	S2	S1	K8	K7	K6	K5	K4	K3			K2	K1
	x	x	x				x					x		x					x			0805148	
x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x	x		x	x	x			0805150	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0805170	x
x	x	x	x			x	x					x	x		x	x		x	x	x	x	0805233	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0805271	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0805272	x
							x					x		x				x	x	x	x	0805273	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0805274	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0805280	x
x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0805301	x
x	x	x	x	x	x	x	x		x			x		x	x		x		x	x	x	0805345	x
x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	0805370	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x		x	x		x		x	0805373	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0805375	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0805445	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0805469	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0805497	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x		x	x			x		x	0805260	x
																x						0809213	
																	x					0809341	
																	x					0809341	

المعرفة      المهارات      الكفايات



جامعة مؤتة  
كلية العلوم التربوية



مخرجات التعلم لمؤهل بكالوريوس التربية الخاصة

مخرجات التعلم (المعرفة، المهارات، الكفايات)

المعرفة

- K1. معرفة المفاهيم الأساسية المتعلقة بتربية الأطفال ذوي الإعاقة والموهوبين والمتفوقين.  
K2. معرفة أنواع الإعاقات (العقلية، السمعية، البصرية، صعوبات التعلم، اضطرابات السلوكية والانفعالية، اضطرابات التواصل، اضطراب طيف التوحد، الإعاقات الجسمية والصحية)، والموهبة والتفوق. ومعرفة خصائصها، نسب انتشارها. وتصنيفاتها.  
K3. معرفة كيفية تشخيص وتقييم حاجات الأطفال ذوي الإعاقة والموهوبين واستخدام أدوات التقييم المناسبة.  
K4. معرفة الأساليب والطرق التعليمية الحديثة في التربية الخاصة.  
K5. معرفة القوانين واللوائح التي تدعم حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.  
K6. معرفة كيفية تطبيق استراتيجيات التدخل المبكر لتحسين قدرة الأطفال ذوي الإعاقة.  
K7. معرفة مظاهر النمو الانساني الطبيعي.  
K8. معرفة أهم الوسائل والمعينات التي يستخدمها الأفراد ذوي الإعاقة.

المهارات

- S1. مهارة تصميم وتخطيط البرامج والمناهج التعليمية بما يتناسب مع حاجات الطلبة ذوي الإعاقة أو الطلبة المتفوقين.  
S2. استخدام التكنولوجيا المساعدة لتحسين التعلم لدى فئات التربية الخاصة.  
S3. مهارة إدارة البيئة الصفية وتعديلها بما يتناسب مع حاجات الطلبة ذوي الإعاقة، وتعزيز التفاعل بينهم.  
S4. المهارة في تقديم برامج تعليمية فردية بناء على تقييم الحاجات الفردية للطلبة.  
S5. مهارة التواصل الفعال مع الأطفال والأفراد ذوي الإعاقة وأسرتهم.  
S6. مهارة إجراء تقييمات دورية لقياس تقدم الأطفال وتعديل استراتيجيات التدريس بناء على النتائج.

الكفايات

- C1. القدرة على التمييز بين فئات التربية الخاصة المختلفة.  
C2. القدرة على تقييم وتشخيص الطلبة من فئات التربية الخاصة.  
C3. القدرة على تعليم الطلبة من فئات التربية الخاصة.  
C4. القدرة على تكيف البيئات التعليمية في حال تم دمج الطلبة ذوي الإعاقة.  
C5. التعاون مع الأخصائيين الآخرين عند تقديم الخدمات.  
C6. تقديم خدمات الإرشاد للأشخاص ذوي الإعاقة وأسرتهم.  
C7. القدرة على إحالة الطلبة ذوي الإعاقة إلى الأخصائيين أو البدائل التربوية المناسبة.

C8. القدرة على تحديد المشكلات التي قد يواجهها الأطفال ذوي الإعاقة أو المتفوقين والعمل على إيجاد حلول مبتكرة.

C9. القدرة على تحليل واستخدام المعلومات لتطوير استراتيجيات تعليمية فعالة.

C10. الكفاءة في تعديل أساليب التدريس لتلبية احتياجات كل طالب.

C11. الكفاءة في تقديم الإرشاد والتوجيه للزملاء والأسر نحو أفضل الأساليب لدعم الأطفال من فئات التربية الخاصة.

C12. الكفاءة في متابعة التطورات الحديثة في مجالات التربية الخاصة، والاستمرار في تنمية المهارات المهنية.



مصفوفة الموازنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات المؤهل/ البكالوريوس في التربية الخاصة

الإرشاد والتربية الخاصة	القسم		العلوم التربوية	الكلية
	جميع المساقات	المساق	البكالوريوس في التربية الخاصة	البرنامج

		مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																											
		C12	C11	C10	C9	C8	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	S6	S5	S4	S3	S2	S1	K8	K7	K6	K5	K4	K3	K2	K1		
			x	x	x		x	x	x			x	x		x												x	0806150	مخرجات التعلم للمساق (C10s) (رقم المساق كما هو في الخطة الدراسية)
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806151	
			x			x	x	x			x				x		x							x			x	0805301	
			x			x	x	x	x							x	x					x						0805372	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806152	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806153	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806154	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806156	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806215	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806217	
		x	x			x	x	x	x			x	x	x							x	x			x	x	x	0806240	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	0806241	
		x	x			x	x	x	x			x	x	x				x					x				x	0806253	
		x					x	x	x									x		x			x				x	0806253	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806351	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806355	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806358	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806360	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806365	
		x			x	x					x					x		x				x					x	0806452	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806454	
		x			x	x	x	x											x				x					0806455	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806494	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806496	

المعرفة   المهارات   الكفايات



### مخرجات التعلم لتخصص علم النفس

#### مخرجات التعلم: طرق التعليم والتعلم والتقييم

##### المعرفة

- K1. اعداد متخصص في التعامل مع الأسوياء من الطلبة وافراد المجتمع
- K2. تقديم برامج تدريبية متخصصة تساعد في الوصول للتكيف النفسي والتربوي وتتضمن تعريفهم على وضع خطط للإرشاد النفسي والتربوي والاجتماعي.
- K3. مواكبة التجديدات التربوية في مجال علم النفس
- K4. تعريف الطلبة على أبرز النظريات الحديثة في علم النفس
- K5. تعريف الطلبة على تقديم الخدمات الإرشادية من مثل إجراء دراسات الحالة وتعديل السلوك
- K6. تعريف الطلبة على عقد الجلسات الإرشادية وتتضمن إجراء الاستشارات النفسية
- K7. تعريف الطلبة على أساليب البحث العلمي ومنها أسلوب الملاحظة العلمية المنظمة والاختبارات النفسية والتربوية وكيفية التشخيص العلمي.
- K8. تنمية الجانب الأخلاقي والقيمي في مجال العمل لدى الاخصائي النفسي

##### المهارات

- S1. مهارة إعداد الخطة الإرشادية: وتتضمن تحديد الأهداف وتحديد الأساليب، والتغذية الراجعة والتقييم.
- S2. مهارة الأساليب الإرشادية وتتضمن: التواصل وحل المشكلات واتخاذ القرارات وتوكيد الذات والمتابعة
- S3. مهارات تقديم الاستشارات النفسية وتتضمن: التعاطف والاستماع الفعال والتفاعل مع الآخرين والإصغاء وعكس المشاعر والمواجهة وصياغة الأسئلة والصمت والتلخيص.
- S4. مهارة تقديم الخدمات والاستشارات النفسية المتنوعة في الظروف العادية والاستثناءات كالأزمات وإجراء دراسة الحالة وتعديل السلوك.
- S5. مهارة التدريب على إجراء البحث العلمي وتتضمن إجراء البحث العلمي واستخدام الطرق المتطورة وتقنياتها في علم النفس
- S6. مهارة التعامل مع متعدد الثقافات وتتضمن التعامل مع طلبة من ثقافات مختلفة والمرونة في التعامل

##### الكفايات

- C1. امتلاك المعلومات الأساسية الأساسية في علم النفس بطريقة علمية مستندا إلى النظريات النفسية.
- C2. اعداد الطالب للتعامل مع مشكلات الأفراد الأسوياء وتتضمن التحويل لمن هم غير أسوياء.
- C3. مساعدة الطلبة في تحسين الاستبصار والوعي للاخصائيين النفسيين
- C4. تمكن الطلبة من الجانب البحثي في علم النفس
- C5. تمكن الطلبة من فهم النمو الانساني في علم النفس من خلال التعرف على الخصائص العمرية ومتطلبات كل مرحلة.
- C6. تمكن الطلبة من تطبيق الجانب النظري في علم النفس على حالات مفترضة وواقية تقدم لهم في الجانب العلاجي.

مصنوفة المواعمة بين مخرجات المقررات مع مخرجات المؤهل/ بكالوريوس علم النفس

الكلية البرنامج	العلوم التربوية علم النفس		القسم		علم النفس
	المساق		جميع المساقات		

		مخرجات التعلم للبرنامج ((PILOs))																											
		C12	C11	C10	C9	C8	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	S6	S5	S4	S3	S2	S1	K8	K7	K6	K5	K4	K3	K2	K1		
			x	x	x		x	x	x			x	x		x											x	x	0809101	مخرجات التعلم للمساق (CILOs) (رقم المساق كما هو في الخطة الدراسية)
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0809105	
			x			x	x				x				x									x			x	0809115	
			x	x		x	x	x	x							x	x					x		x				0809120	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0809205	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0809211	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0809213	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0809214	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	<b>0806215</b>	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0809216	
		x	x			x	x	x	x			x	x	x	x						x	x			x	x	x	0809220	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	080921	
		x	x			x	x	x	x			x	x	x	x			x					x			x	x	0809225	
		x					x	x	x				x					x			x					x	x	0809300	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0809305	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0809310	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0809315	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0809316	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0809320	
		x			x	x	x				x					x		x			x	x				x	x	0809321	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0809405	
		x			x	x	x		x	x									x			x	x					0809415	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0809420	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0809450	

المعرفة      المهارات      الكفايات