

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية		
القسم		الارشاد والتربية الخاصة		
المستوى في الإطار	ثالثة	عدد الساعات في الإطار	3	
رمز المقرر واسمه	0806360	رمز المتطلب السابق	0809213	
الساعات المعتمدة	3	نظري	2	1 عملي
تاريخ إعداد المقرر	2022	تاريخ التعديل	2023	
الحضور	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج			
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> - يهدف هذا المساق الى تحقيق ما يلي : - تعريف الطلبة بالمصطلحات والمفاهيم الساسية في القياس والتشخيص . - تعريف الطلبة بمواصفات الاختبار الجيد (صدق، ثبات ، موضوعية ، معايير) - تعريف الطلبة بالاختبار ارت والمقاييس المستخدمة لتشخيص الطلبة ذوي الاعاقات المختلفة. - تدريب الطلبة عمليا على تطبيق بعض المقاييس المستخدمة لتشخيص الطلبة ذوي الاعاقة العقلية والسمعية واضرابات السلوك وصعوبات التعلم . 			

	<ul style="list-style-type: none"> - تدريب الطلبة على اعداد وكتابة التقرير النفسي التربوي . - تعريف الطلبة باخلاقيات القياس والتشخيص في ميدان التربية الخاصة.
رمز المخرج	مخرجات التعلم
A	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم القياس والتشخيص في التربية الخاصة. - تعريف مفوم الاختبارات والمقاييس في ميدان التربية الخاصة
B	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد صفات وخصائص الطلبة ذوي العاقة المراد تشخيصها) دلالات ومظاهر. - مهارة التعامل مع تشخيص كل اعاقه من خلال استخدام الاختبارات والمقاييس المناسبة. - امتلاك مهارات التشخيص) أنشطة التشخيص، أنشطة التقييم، أنشطة العلاج) وخاصة مهارات النظر والسمع والسؤال التشخيصي.
C	<p>التدرب على الكفايات الالزمة لتطبيق بعض الاختبارات والمقاييس في ميدان التربية الخاصة) من مثل مقياس السلوك التكيفي (...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - اتخاذ القرار(اصدار الحكم) بوجود او عد وجود الاعاقه في ضوء نتائج الاختبارات. - وضع التوصيات المناسبة

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

نشاطات التعليم	المدة في الاسبوع	عدد التكرار في الفصل الدراسي	الساعات الافتراضية
المحاضرات والندوات	3 ساعات	36 ساعة	18 ساعة
حصص داعمة	-	-	-

-	-	-	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
4 ساعات	1.30 ساعة	1.30 ساعات	امتحان أول (المنتصف)
2	10	10	عملي (تطبيق اختبارات ومقاييس في الميدان)
			الامتحان النهائي
			امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	وظائف/ واجبات
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	حالات دراسية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	عروض تقديمية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	استخدام مواقع إلكترونية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	قراءة من مصادر تعليمية
46	مجموع الساعات الافتراضية		

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
ثالثة	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من وصف المساق ومتطلباته - انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية - انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق <p>انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق وخاصة معرفة المقاييس المختلفة لتشخيص الطلبة ذوي الحاجات الخاصة.</p>	<p>امتحان منتصف الفصل</p> <p>الامتحانات القصيرة</p> <p>الواجبات القصيرة</p>			المعرفة
ثالثة	<p>كتابة الأهداف التربوية بطريقة صحيحة.</p> <p>كتابة الاختبر بطريقة صحيحة</p>	<p>-انطلاقاً من أهمية التعرف على طبيعة الاختبارات وطرق تطبيقها</p> <p>-وكيفية طريقة تقديم الاختبارات</p> <p>-انطلاقاً من أهمية التعرف على التدريب</p>	<p>القدرة على كتابة التقارير التربوية النفسية بطريقة صحيحة.</p> <p>التربية النفسية بطريقة صحيحة.</p>	<p>كتابة التقارير التربوية النفسية بطريقة صحيحة.</p> <p>الالتزام بالاجراءات المقننة للاختبارات</p>	المهارات

		العملي على تطبيق الاختبارات بطريقة صحيحة.			
ثالثة	-تفسير نتائج الاختبارات على مستوى الدرجات الفرعية كل اختبار والدرجة الكلية.	- انطلاقا من ضرورة التعرف على طرق تطبيق الاختبارات وتفسير النتائج الخاصة بالاختبارات	تقارير الطلبة التي يقدمونها في ضوء تطبيق الاختبارات -اذن الزيارة المرفق	تصحيح الاختبارات والقدرة على تفسير نتائج الاختبارات. - كتابة التقرير التربوي المناسب في ضوء النتائج	الكفايات