

## نموذج رقم (2): وصف المقرر

الكلية		العلوم التربوية		
القسم	الإرشاد والتربية الخاصة		المستوى في الإطار	بكالوريوس
اسم المقرر	الموهبة والتفوق	الرمز	0806217	متطلب سابق
الساعات المعتمدة	3	نظري	3	عملي
منسق المقرر	د. براءة العلاوي	الإيميل	Allawi.barah@mutah.edu.jo	
المدرسون		الإيميلات		
وقت المحاضرة	9-10 أ،ث،خ	المكان	العلوم التربوية	شكل الحضور
الفصل الدراسي	الأول	تاريخ الإعداد	2023	تاريخ التعديل
				0
				مدخل الى التربية الخاصة
				وجاهي

### وصف المقرر المختصر

تتضمن هذه المادة مقدمة عن فئة الموهبة والتفوق من ناحية تعريف الموهبة والتفوق، خصائص الاطفال الموهوبين، اساليب الكشف المستخدمة، والبرامج التربوية بما فيها المناهج الاثرائية وبرامج التسريع، البيئة المدرسية وتنمية الموهبة والابداع والمشكلات التي قد يواجهها الموهوبين في المدرسة والاسرة والمجتمع ووسائل علاجها والتعامل معها.

### أهداف المقرر

- 1- تعريف الطالب بالتطور التاريخي والمفاهيم التقليدية للموهبة.
- 2- تعريف الطالب بمفهوم الموهبة والتفوق
- 3- تعريف الطالب بخصائص الاطفال الموهوبين
- 4- تعريف الطالب بالبرامج التربوية للموهوبين ( المناهج الاثرائية والتسريع الاكاديمي)
- 5- تعريف الطالب بمعلم الموهوبين من حيث خصائصه وتأهيله
- 6- تعريف الطالب بالبيئة المدرسية وتنمية الموهبة والابداع
- 7- تعريف الطالب بالتجربة الاردنية في تعليم الموهوبين والمتفوقين

مخرجات التعلم CILOs					
المعرفة					
a1. مفهوم الموهبة والتفوق					
a2. خصائص الاطفال الموهوبين والمتفوقين					
المهارات					
b1. مهارة التعرف على الموهوبين من خلال عملية الكشف ومراحلها.					
b2. مهارة التعرف على البرامج التربوية المقدمة للموهوبين.					
الكفايات					
c1. تمييز طبيعة المناهج الاثرائية للموهوبين.					
c2. تمييز طبيعة برامج التسريع الاكاديمي للموهوبين.					
طرق التعليم والتعلم					
- الحوار والنقاش.					
- التعلم الإلكتروني.					
أدوات التقييم					
أولاً: امتحان أول (20) علامة.					
ثانياً: امتحان ثاني (20) علامة.					
ثالثاً: الحضور والمشاركة (10) علامات.					
رابعاً: امتحان نهائي (50) علامة.					
محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
2-1	6	A, b, c	التطور التاريخي للموهبة والتفوق اسباب الاهتمام بالموهوبين والمتفوقين عالمياً مفاهيم تقليدية عن الموهبة والابداع	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
4-3	6	A, b, c	مفاهيم علم نفس الموهبة والتفوق تصنيف تعريفات الموهبة والتفوق نظريات الذكاء والموهبة	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
7	1	A, b, c	امتحان أول	-	امتحان موضوعي
8	3	A, b, c	خصائص الاطفال الموهوبين (المعرفية والانفعالية) تصنيفات الخصائص (كلارك وغيره من الباحثين).	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور

المشاركة والحضور	المحاضرة الحوار والمناقشة	المناهج الاثرائية للطلبة الموهوبين مفهوم الاثراء خصائص المنهاج الاثرائي مستويات المنهاج تقييم المنهاج الاثرائي نموذج رينزولي	A, b, c	6	10-9
المشاركة والحضور	المحاضرة الحوار والمناقشة	التسريع الاكاديمي مفهوم التسريع، انواع التسريع، فوائد التسريع، التسريع والتحصيل الدراسي، التسريع والتكيف الانفعالي والاجتماعي، التسريع في الدول العربية.	A, b, c	3	11
امتحان موضوعي	-	امتحان ثاني	A, b, c	1	12
المشاركة والحضور	المحاضرة الحوار والمناقشة	معلم الموهوبين الاهداف التربوية وسلوكات المعلم، خصائص المعلم الناجح، دور برامج تأهيل المعلمين وتدريبهم.	A, b, c	3	13
المشاركة والحضور	المحاضرة الحوار والمناقشة	البيئة المدرسية وتنمية الموهبة والابداع خصائص البيئة المدرسية الايجابية، مؤشرات البيئة المدرسية الايجابية، التفاعل الصفي المثير للتفكير، رعاية الموهوبين والتربية الابداعية.	A, b, c	3	14
المشاركة والحضور	المحاضرة الحوار والمناقشة	التجربة الاردنية في تعليم الموهوبين والمتفوقين	A, b, c	3	15
امتحان موضوعي		امتحان نهائي	A, b, c	2	16

المكونات	
الكتاب	جروان، فتحي. (2021). الموهبة والتفوق. ط 8. عمان: دار الفكر.
المراجع	Gross. M.U.M. (2003). Exceptionally gifted children (2 <sup>nd</sup> ed.). London: Routledge.
موصى به للقراءة	جروان، فتحي. (2012). الموهبة والتفوق والابداع. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر.
مادة إلكترونية	سرور. ناديا هايل. (2010). مدخل الى تربية المتميزين والموهوبين. الاردن، عمان: دار الفكر.

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
	C	C	B	A	A	20	الامتحان الأول (المنتصف)
	C	C	B	A	A	20	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	C	C	B	A	A	50	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل
						10	الوظائف/ الواجبات
						-	حالات للدراسة
						-	المناقشة والتفاعل
						-	أنشطة جماعية
						-	امتحانات مخبرات ووظائف
						-	عروض تقديمية
						-	امتحانات قصيرة
						-	أخرى
						100	المجموع

تقييمات الأعمال الفصلية