

نموذج رقم (2): وصف المقرر

		العلوم التربوية		الكلية
بكالوريوس	المستوى في الإطار	الإرشاد والتربية الخاصة		القسم
لا يوجد	متطلب سابق	الرمز	البرامج التربوية للمتفوقين 0806452	اسم المقرر
ساعة	عملي	2 ساعة	نظري	الساعات المعتمدة
Awmi@MUTAH.EDU.JO		الإيميل	الأستاذ الدكتور عوني شاهين	منسق المقرر
Awmi@MUTAH.EDU.JO		الإيميلات	دكتور عوني شاهين/ د. محمد عبدالرحمن/ أ.د. جهاد القرعان	المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	كلية الحقوق	المكان	وقت المحاضرة
2023	تاريخ التعديل	2022	تاريخ الإعداد	الفصل الدراسي
			2-12:30 اثنين اربعاء	
			الأول	

وصف المقرر المختصر

تتضمن هذه المادة تعريف مفهوم البرنامج والمنهاج، والأسس العامة لإعداده وأنواع البرامج ثم يتم التركيز على كيفية إعداد برامج الموهوبين والمتفوقين من حيث أسسها ومكوناتها والعناصر اللازمة لإعدادها والمراحل التي تمر بها عملية الإعداد. ويرافق ذلك عمل تطبيقي يوجه فيه الطلبة ليتمكنوا في النهاية من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد مثل هذه البرامج أو تطويرها أو تعديل ما يتوفر منها لتلائم الأهداف.

أهداف المقرر

- التعرف على مفاهيم برامج التربية الخاصة للمتفوقين
- اكتساب مهارات الاسس العامة لاعداد برامج المتفوقين
- تطبيق معارات متعلقة بمراحل اعداد برامج المتفوقين
- مراجعة اهم البرامج العالمية للمتفوقين
- اكتساب مهارات تطوير البرام للمتفوقين في المدرسة العادية
- اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية في ادارة الجودة لبرامج التربية الخاصة للطلبة المتفوقين

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة	
A1	مفهوم المتفوقين وعلاقته بمفهوم الموهوبين
A2	مفهوم البرامج التربوية للمتفوقين
المهارات	
b1	مهارات تطوير البرامج للمتفوقين في التربية الخاصة
b2	مهارات القيادة التربوية الحديثة لبرامج التربية المتفوقين في التربية الخاصة في ضوء مفهوم الجودة
الكفايات	
c1	مهارات تنفيذ البرامج التربوية للمتفوقين في المدارس العادية
c2	اكتساب المعرفة حول اهم برامج المتفوقين العالمية
طرق التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة العصف الذهني • طريقة التمثيل بالأدوار • طريقة المشروع • طريقة التعليم التعاوني • طريقة حل المشكلات • طريقة التعلم الإلكتروني • طريقة الأسئلة السابرة • الحوار والنقاش
أدوات التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> • أولاً: امتحان أول ونهائي • ثانياً: المشاركة والحضور • ثالثاً: عرض تقرير بنهاية الفصل لتشخيص حالة من خلال مشروع يقدم لهم • رابعاً: امتحانات قصيرة خلال الفصل عدد 2 • خامساً: حل واجبات قصيرة خلال الفصل عدد 2 • سادساً: تحليل هيكلية مركز خاص والتعرف توزيع المهمات والادوار به ونقدها • سابعاً: البحث عم مقالات وابحاث حول ادارة الجودة في التربية الخاصة وادارة الازمات • ثامناً: كتابة تقرير عن كيفية ادارة السجلات في احد مراكز التربية الخاصة بعد زيارته

محتوى المقرر					
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع
المشاركة والحضور امتحان قصير	العصف الذهني المناقشة الحوار السؤال السابر	-تعريف التفوق في ضوء الذكاء -تعريف التفوق في ضوء الانجاز -تصنيفات التفوق -أثر الوراثة والبيئة في تعريفات التفوق -العلاقة بين التفوق والموهبة والابداع	مفهوم المتفوقين وعلاقته بمفهوم الموهوبين	3	1.
واجب بسيط المشاركة والحضور	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر التمثيل بالأدوار	- الاختلافات في تعريف الذكاء والابداع - العلاقة بين التفوق والابداع	مفهوم المتفوقين وعلاقته بمفهوم الموهوبين	3	2.
المشاركة والحضور امتحان قصير	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التمثيل بالأدوار	- مفهوم البرنامج وعلاقته بالمنهاج في مجال تربية المتفوقين - أهمية وجود برامج للمتفوقين	مفهوم البرامج التربوية للمتفوقين	3	3.
المشاركة والحضور واجب قصير	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التمثيل بالأدوار	- الخطوات العامة لتخطيط برامج المتفوقين في المدرسة العادية وفي المراكز الخاصة	مفهوم البرامج التربوية للمتفوقين	3	4.

محتوى المقرر					
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع
المشاركة والحضور امتحان قصير	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة حل المشكلات	- مهارات تحديد المتفوقين للبرامج (مهارات الاختيار): طرق الكشف والتقييم لأعراض البرنامج	مهارات تطوير البرامج للمتفوقين في التربية الخاصة	3	.5
المشاركة والحضور	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	- مهارات التخطيط لعناصر البرنامج وأشكاله (التسريع والإثراء)	مهارات تطوير البرامج للمتفوقين في التربية الخاصة	3	.6
المشاركة والحضور	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	- قيادة برامج المتفوقين في ضوء مفهوم الجودة.	مهارات القيادة التربوية الحديثة لبرامج التربية المتفوقين في التربية الخاصة في ضوء مفهوم الجودة	3	.7

محتوى المقرر					
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع
المشاركة والحضور	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	- أساليب القيادة والتأثير والتفاعل بين المتفوقين والمجتمع المحلي	مهارات القيادة التربوية الحديثة لبرامج التربية المتفوقين في التربية الخاصة في ضوء مفهوم الجودة	3	.8
امتحان نصفي					.9
المشاركة والحضور امتحان قصير واجب قصير	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة حل المشكلات	- أساليب تعليم الموهوبين - بدائل التسريع - بدائل الإثراء - بدائل التجميع	مهارات تنفيذ البرامج التربوية للمتفوقين في المدارس العادية	3	.10
إعداد خطة برنامج	التعلم الإلكتروني التعلم التعاوني	- برنامج رينزولي	اكتساب المعرفة حول اهم برامج	3	.11

محتوى المقرر					
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع
			المتفوقين العالمية		
المشاركة والحضور التقييم الذاتي	حل المشكلات السؤال السابر العصف الذهني	- برنامج سيمبي للمتفوقين	اكتساب المعرفة حول اهم برامج المتفوقين العالمية	3	.12
عرض تقرير حول برنامج عالمي	العصف الذهني السؤال السابر التعليم التعاوني	- برامج التفكير الناقد للمتفوقين	اكتساب المعرفة حول اهم برامج المتفوقين العالمية	3	.13
عرض بحث حول فاعلية برنامج للمتفوقين		- برامج حل المشكلات والتفكير الابداعي للمتفوقين	اكتساب المعرفة حول اهم برامج المتفوقين العالمية		.14
		- برامج اتخاذ القرار للمتفوقين	اكتساب المعرفة حول اهم برامج		.15

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
		المتفوقين العالمية			
16.		امتحان نهائي			

المكونات	
الكتاب	شاهين، عوني (2018). البرامج التربوية للمتفوقين والموهوبين. دار أمواج للنشر والتوزيع، عمان.
المراجع	السرور، نادية (2010). مدخل إلى تربية المتميزين والموهوبين. دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان. السرور، نادية (2002). مقدمة في الإبداع. دار وائل للطباعة والنشر، عمان. شاهين، عوني (2007). دار الشروق، عمان.
موصى به للقراءة	ميكرو، جون سي، وشيفر، شيرلي دبليو (2011). نماذج تدريسية في تعليم الموهوبين. ترجمة القرني، داوود. دار العبيكان، الرياض.
مادة إلكترونية	https://arabpsychology.com/kb/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%86%D9%85%D8%A7%D8%B0%D8%AC-%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D9%87%D9%88%D8%A8%D9%8A%D9%86
مواقع أخرى	https://arabpsychology.com/kb/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%86%D9%85%D8%A7%D8%B0%D8%AC-%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D9%87%D9%88%D8%A8%D9%8A%D9%86

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
			C1	B1	A1	15	الامتحان الأول (المنتصف)
			C2	B2	A2	20	الامتحان الثاني (إذا توفر)
						50	الامتحان النهائي
						15	أعمال الفصل
						10	الوظائف/ الواجبات
						5	حالات للدراسة
						5	المناقشة والتفاعل
						5	أنشطة جماعية
						65	امتحانات مختبرات ووظائف
						5	عروض تقديمية
						5	امتحانات قصيرة
							أخرى
						100	المجموع

تقييمات الأعمال الفصلية