## نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

## ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

## معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات العلوم التربوبة الكلية الإرشاد والتربية الخاصة القسم عدد الساعات في الإطار المستوى في الإطار بكالوريوس رمز المتطلب السابق البرامج التربوبة للمتفوقين0806452 رمز المقرر واسمه لا يوجد نظري 1 عملي الساعات المعتمدة 2023 تاريخ التعديل تاريخ إعداد المقرر 2022 🗌 مدمج 🔲 عن بُعد X وجاهي الحضور التعرف على مفاهيم برامج التربية الخاصة للمتفوقين اكتساب مهارات الاسس العامة لاعداد برامج المتفوقين تطبيق معارات متعلقة بمراحل اعداد برامج المتفوقين مراجعة اهم البرامج العالمية للمتفوقين الأهداف اكتسات مهرات تطوير البرام للمتفوقين في المدرسة العادية اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية في ادارة الجودة لبرامج التربية الخاصة للطلبة المتفوقين مخرجات التعلم رمز المخرج مفهوم المتفوقين وعلاقته بمفهوم الموهوبين **A**1 مفهوم البرامج التربوبة للمتفوقين **A**2

مهارات تطوير البرامج للمتفوقين في التربية الخاصة	B1
مهارات القيادة التربوية الحديثة لبرامج التربية المتفوقين في التربية الخاصة في ضوء مفهوم الجودة	B2
مهارات تنفيذ البرامج التربوية للمتفوقين في المدارس العادية	C1
اكتساب المعرفة حول اهم برامج المتفوقين العالمية	C2

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

	تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
الساعات الافتراضية <sup>1</sup>	عدد التكرار في الفصل	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم	
	الدراسي			
_	16	3 ساعات	المحاضرات والندوات	
	_	-	حصص داعمة	
			المختبر أو العملي	
	نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	امتحان أول (المنتصف)	
_	_	I	امتحان ثاني (إذا توفر)	
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	الامتحان النهائي	
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	امتحانات قصيرة	
اردن	على برامج المتفوقين في الا	بارات ميدانية للتعرف	نشاطات التعليم المستقل-ز	
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	وظائف/ واجبات	
6 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	تقرير عن هيكلية مركز مع	
			النقد	
3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	عروض تقديمية	
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	استخدام مواقع إلكترونية	

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق  $^{1}$ 

2

3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	قراءة من مصادر تعليمية
48 ساعة	الساعات الافتراضية		مجموع الساعات الافتراضيا

## تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكوين <i>ي </i> تجميعي <sup>2</sup>	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul> <li>انطلاقا من وصف المساق</li> <li>انطلاقا من أهداف المساق الأساسية</li> </ul>	الامتحان الأول	مفهوم المتفوقين وعلاقته بمفهوم الموهوبين	A1	المعرفة
	- انطلاقا من التسلسل المنطقي في تقديم	الامتحانات	33 (30 )		
	المعلومة في المساق	القصيرة	مفهوم البرامج التربوية	A2	
	- انطلاقا من الحرص على أهمية اكتساب	الواجبات	للمتفوقين		
	المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق	القصيرة			
ثانو <i>ي</i>	- انطلاقا من أهمية امتلاك مهارات تطوير		مهارات تطوير البرامج	B1	المهارات
	البرامج		للمتفوقين في التربية		
			الخاصة		
	- انطلاقا من ضرورة اكتساب مهارات القيادة		مهارات القيادة التربوية	B2	
	لبرامج التربية الخاصة		الحديثة لبرامج التربية		
			المتفوقين في التربية		

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يرتكز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم وجزء من العملية التعليمية

الخاصة في ضوء مفهوم
الجودة
الكفايات C1 مهارات تنفيذ البرامج الت
التربوية للمتفوقين في إفا
المدارس العادية مز
C2 اكتساب المعرفة حول اهم مو
برامج المتفوقين العالمية الا
د ر اِق