

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

العلوم التربوية			الكلية
الإرشاد والتربية الخاصة			القسم
3	عدد الساعات في الإطار	بكالوريوس	المستوى في الإطار
لا يوجد	رمز المتطلب السابق	0806151 مدخل الى التربية الخاصة	رمز المقرر واسمه
لا يوجد	عملي	3	نظري
3	الساعات المعتمدة	3	تاريخ إعداد المقرر
2023	تاريخ التعديل	2022	الحضور
<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> عن بُعد <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي			الأهداف
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم التربية الخاصة، أهدافها وتاريخ تطورها. التعرف على فئات الاعاقة مثل (العقلية، الحسية، الحركية، صعوبات التعلم، الاضطرابات اللغوية، الاضطرابات السلوكية، اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد، اضطراب طيف التوحد). التعرف على فئة الموهبة والتفوق. 			رمز المخرج
مخرجات التعلم			A1
مفهوم التربية الخاصة، أهدافها وتاريخ تطورها			A2
فئات الاعاقة مثل (العقلية، الحسية، الحركية، صعوبات التعلم، الاضطرابات اللغوية، الاضطرابات السلوكية، اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد، اضطراب طيف التوحد).			A3
فئة الموهبة والتفوق			B1
مهارة التعرف على مفهوم التربية الخاصة، اهدافها وتاريخ تطورها.			B2
مهارة التعرف على فئات الاعاقة، نسبة الانتشار، الاسباب، القياس والتشخيص والخصائص السلوكية والتربوية.			

B3	مهاره التعرف على فئة الموهبة والتفوق (المفهوم، نسبة الانتشار، البرامج التربوية).
C1	التدرب على التمييز بين فئات الاعاقه المختلفه
C2	التدرب على معرفه البرامج التربويه واساليب التدريس لكل فئة من فئات الاعاقه.

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
نشاطات التعليم	المدة في الاسبوع	عدد التكرار في الفصل الدراسي	الساعات الافتراضية ¹
المحاضرات والندوات	3 ساعات	36 ساعة	18 ساعة
حصص داعمة	-	-	3 ساعات
المختبر أو العملي	3 ساعات	12 ساعة	3 ساعات
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
امتحان أول (المنتصف)	3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات
امتحان ثاني (إذا توفر)	-	-	-
الامتحان النهائي	3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات
نشاطات التعليم المستقل			
وظائف/ واجبات	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
عروض تقديمية	3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات
استخدام مواقع إلكترونية	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
قراءة من مصادر تعليمية	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
مجموع الساعات الافتراضية			42 ساعة

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق¹

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي ²	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من وصف المساق - انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية - انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق - انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق 	<ul style="list-style-type: none"> الامتحان الأول الواجبات القصيرة 	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم التربية الخاصة فئات الاعاقة 	<ul style="list-style-type: none"> A1 A2 	المعرفة
ثانوي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من أهمية التعرف على مفهوم التربية الخاصة، اهدافها وتاريخ تطورها - انطلاقاً من ضرورة اكتساب مهارة التعرف على فئات الاعاقة 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار الواجبات القصيرة 	<ul style="list-style-type: none"> مهارة التعرف على مفهوم التربية الخاصة، اهدافها وتاريخ تطورها مهارة التعرف على فئات الاعاقة، نسبة الانتشار، 	B1	المهارات

² التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ : حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

			الاسباب، القياس والتشخيص والخصائص السلوكية والتربوية.	B2	
	- انطلاقا من ضرورة التعرف على فئة الموهبة والتفوق	المناقشة والحوار عرض حالات لديها موهبة	مهارة التعرف على فئة الموهبة والتفوق (المفهوم، نسبة الانتشار، البرامج التربوية).	B3	
من الدرجة الثالثة	- انطلاقا من ضرورة التمييز بين فئات الاعاقة	عرض حالات مختلفة من الاعاقة	التدرب على التمييز بين فئات الاعاقة المختلفة	C1	الكفايات
	- انطلاقا من ضرورة التعرف على البرامج والاساليب التدريسية لفئات الاعاقة	الحوار والمشاركة والنقاش	التدرب على معرفة البرامج التربوية واساليب التدريس	C2	