

تحليل استبانة تقييم برنامج التربية الخاصة من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

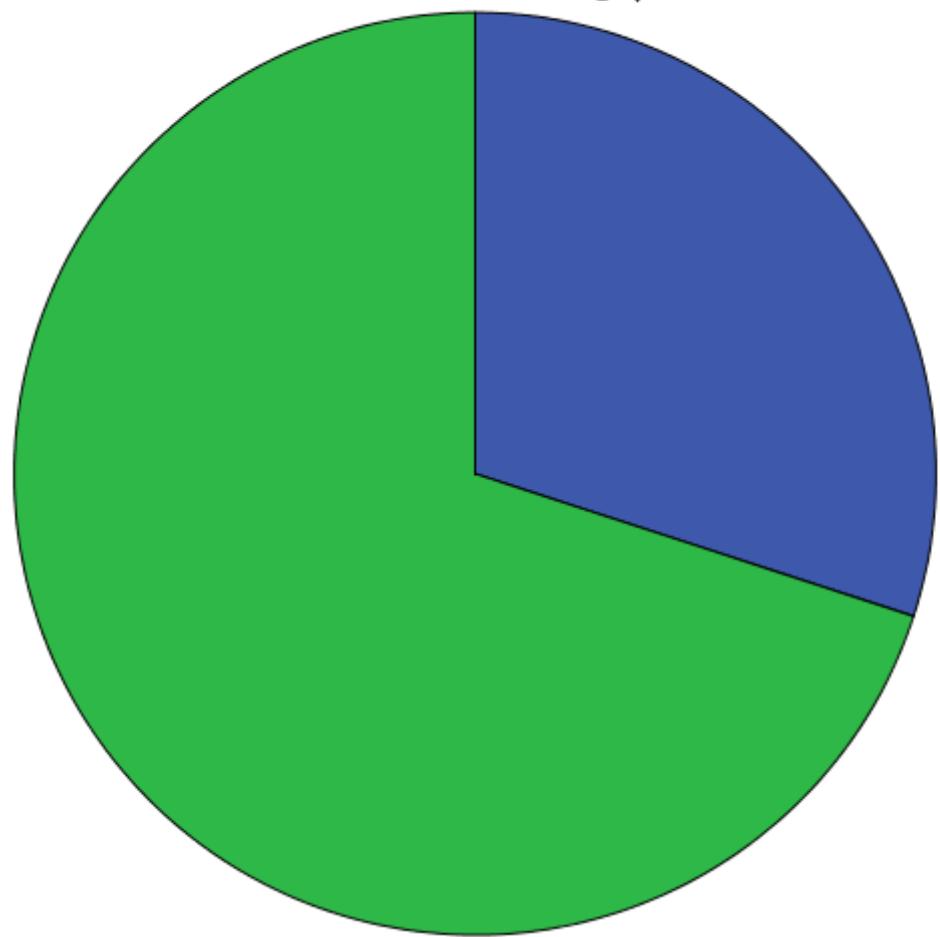
		الجنس			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ذكر	15	30.0	30.0	30.0
	انثى	35	70.0	70.0	100.0
Total		50	100.0	100.0	

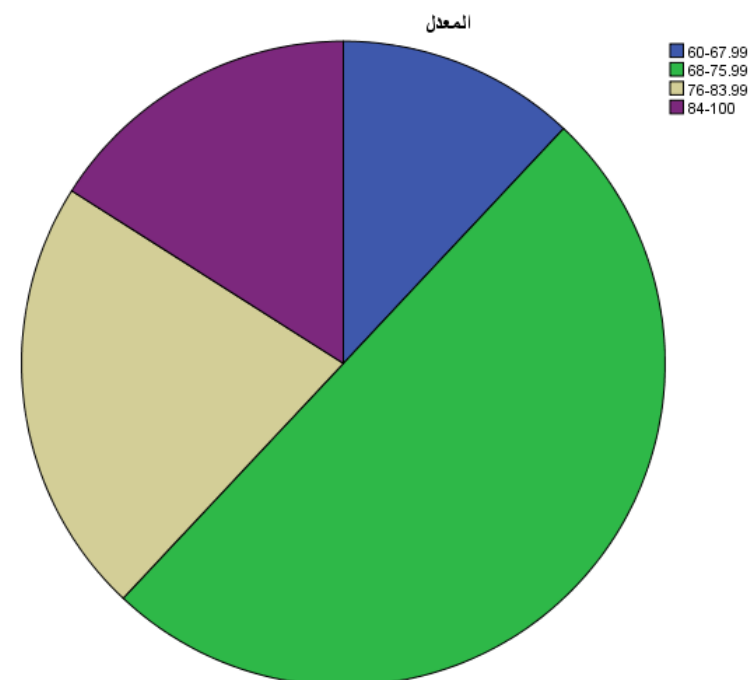
		المعدل			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60-67.99	6	12.0	12.0	12.0
	68-75.99	25	50.0	50.0	62.0
	76-83.99	11	22.0	22.0	84.0
	84-100	8	16.0	16.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Pie Chart

الجنس

ذكر
انثى





إحصائية استجابة طلبة التربية الخاصة على المسابقات الدراسية

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملية			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والانتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات صفيه	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	مهم	
	35	15	50				38	12			50	مقدمة في الارشاد والتوجيه
50			50				50				50	مدخل الى الإعاقة السمعية
50			50				50				50	مدخل الى الإعاقة البصرية
50			50				50				50	مدخل الى الإعاقة العقلية
	50		50				50				50	مدخل الى صعوبات التعلم
	50		50				50				50	مدخل الى الإعاقة الجسمية والصحية
		50	50				50				50	الموهبة والتفوق
	50		50				50				50	تعليم ذوي الإعاقة في المدارس العادية
		50	50				50				50	التأهيل المهني لذوي الحاجات الخاصة
	50		50				50				50	تعديل السلوك
		50	50				50				50	التربية الرياضية لذوي الحاجات الخاصة

		50	50				50				50	النمو اللغوي واضطرابات النطق	
		50	50				50				50	اضطرابات السلوك	
		50	50				50			2	48	قراءات مختارة في اللغة الإنجليزية	
		50	50				50				50	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	
		50	50				50				50	مناهج وأساليب تدريس ذوي الحاجات الخاصة	
50			50				50				50	ارشاد ذوي الحاجات الخاصة	
	50		50				50				50	وسائل مساعدة وأجهزة تعويضية	
		50	50				50			5	45	مبادئ الإدارة والإشراف في التربية الخاصة	
	50		50				50				50	تطبيقات عملية في التربية الخاصة	
		50	50				50				50	التدريب الميداني في التربية الخاصة	
		50	50				50				50	مبادئ في القياس والتقويم	
		50	50				40				44	النمو الإنساني وتطبيقاته	
		50	50				50			10	6	مدخل في الإحصاء التربوي	
		50	50				20			30	10	40	مناهج البحث في التربية وعلم النفس
		50	50				50				17	33	البحث الاجرائي

الى اي مدى تم استخدام كل من اساليب التدريس الاتيه بالنسبة للمساقات التي درستها

		المحاضرة			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	نادرا	5	10.0	10.0	10.0
	أحيانا	8	16.0	16.0	26.0
	غالبيا	19	38.0	38.0	64.0
	دائما	18	36.0	36.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

المحاضرة مع المناقشة

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	غالباً	23	46.0	46.0	46.0
	دائماً	27	54.0	54.0	100.0
Total		50	100.0	100.0	

مناقشة صفية

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	أحياناً	15	30.0	30.0	30.0
	غالباً	22	44.0	44.0	74.0
	دائماً	13	26.0	26.0	100.0
Total		50	100.0	100.0	

مناقشة ضمن مجموعات

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	أبداً	14	28.0	28.0	28.0
	نادرًا	21	42.0	42.0	70.0
	أحياناً	11	22.0	22.0	92.0
	غالباً	4	8.0	8.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

عرض وسائل سمعية وبصرية وأفلام

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	أبداً	7	14.0	14.0	14.0
	نادرًا	18	36.0	36.0	50.0
	أحياناً	16	32.0	32.0	82.0
	غالباً	7	14.0	14.0	96.0
	دائماً	2	4.0	4.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

طريقة او استخدام المشروع

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ابدا	20	40.0	40.0	40.0
	نادرا	20	40.0	40.0	80.0
	أحيانا	9	18.0	18.0	98.0
	غالبا	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

عرض او القيام بدروس نموذجية

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ابدا	14	28.0	28.0	28.0
	نادرا	23	46.0	46.0	74.0
	أحيانا	12	24.0	24.0	98.0
	غالبا	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

استخدام المختبرات

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	نادرا	24	48.0	48.0	48.0
	أحيانا	23	46.0	46.0	94.0
	غالبا	3	6.0	6.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

التقييم

الاختبارات الموضوعية

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	الاستخدام قليلة	13	26.0	26.0	26.0
	الاستخدام شائعة	28	56.0	56.0	82.0
	الاستخدام في جدا شائعة	9	18.0	18.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

اختبارات الاسئلة المقالية المكتوبة

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	مستخدمة غير	19	38.0	38.0	38.0
	الاستخدام قليلة	25	50.0	50.0	88.0
	الاستخدام شائعة	6	12.0	12.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

الاختبارات الشفهية

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	مستخدمة غير	29	58.0	58.0	58.0
	الاستخدام قليلة	21	42.0	42.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

المشروع

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	مستخدمة غير	24	48.0	48.0	48.0
	الاستخدام قليلة	21	42.0	42.0	90.0
	الاستخدام شائعة	5	10.0	10.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

البحث في موضوع معين مع عرضه

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	14.0	14.0	14.0
	28	56.0	56.0	70.0
	13	26.0	26.0	96.0
	2	4.0	4.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

البحث في موضوع معين بدون عرضه

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	10.0	10.0	10.0
	9	18.0	18.0	28.0
	36	72.0	72.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

التدريسية الهيئة اعضاء مع العلاقات

يتقبل اعضاء الهيئة التدريسية الطلبة ويحترمونهم

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	48.0	48.0	48.0
	26	52.0	52.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

يتواجد اعضاء هيئة التدريس في مكاتبهم بشكل كاف ويمكن الوصول اليهم

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	14.0	14.0	14.0
	15	30.0	30.0	44.0

بشدة اوافق	28	56.0	56.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

يهتم اعضاء الهيئة التدريسية بالصعوبات التي يواجهها الطلبة

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid اوافق	24	48.0	48.0	48.0
بشدة اوافق	26	52.0	52.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	