نموذج رقم (2): وصف المقرر

				العلوم التربوية	الكلية
رابعة	مستوى في الإطار	3)	الإرشاد والتربية الخاصة		
مناهج وأساليب تدري <i>س</i>	تطلب سابق	0806494	الرمز	تطبيقات عملية في التربية الخاصة	اسم المقرر
1	عمل <i>ي</i>	2	نظري	3	الساعات المعتمدة
	alquranjh@r	nutah.edu.jo	الإيميل	أ.د. جهاد القر عان	منسق المقرر
	awni@r	nutah.edu.jo	الإيميلات	أ. د. عوني شاهين	المدرسون
باهي	شكل الحضور وج	كلية العلوم التربوية	المكان	2-3.30	وقت المحاضرة
	تاريخ التعديل	2023	تاريخ الإعداد	الأول	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

تتضمن هذه المادة تطوير مهارات الطلبة في العمل الميداني في التربية الخاصة؛ حيث تتضمن التطبيق العملي لعملية تقييم وتشخيص الحالات، وآلية وضع البرنامج التربوي الفردي، ووضع الخطط العلاجية وتنفيذها بالتعاون مع فريق العمل بما يتلائم وحالات الطلبة. وتتضمن المادة تطبيق الاستراتيجيات والفنيات المستخدمة من الإطار النظري للعمل مع ذوي الإعاقة وكذلك يشمل تدريبهم على التعامل مع أسرة الطفل ذي الحاجة الخاصة، وإعداد خطط في تعديل سلوك ذوي الإعاقة، بالإضافة إلى ذلك فالمادة تشتمل تدريب الطلبة على متطلبات الإدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة، مع الاستفادة من مادة تطبيقات عملية في التربية الخاصة، وتنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل وفئات تطبيقات عملية في التربية الخاصة، وتنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل وفئات المحتلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة

أهداف المقرر

نتيجة لدراسة هذا المساق، فمن المتوقع أن يحقق الطالب/الطالبة الأهداف التالية:

1. تكوين المفاهيم الأساسية للتطبيقات الميدانية في التربية الخاصة.

- 2. تطبيقات عملية وممارسات ميدانية للموضوعات النظرية التي درسها الطالب.
- 3. التعرف على الأبعاد المتصلة بإدارة وتنظيم الخدمات العلاجية لذوي الإعاقة.
 - 4. التدريب على إعداد البرنامج التربوي الفردي والخطط التعليمية وتنفيذها.
 - 5. القدرة على العمل الجماعي، والتواصل مع الوالدين وارشادهم وتدريبهم.

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة

- a1. إعداد وتطبيق البرامج التربوية الفردية والخطط التعليمية.
- a2. التوجه نحو المدرسة العادية في تعليم ذوي الاعاقة والتعامل مع تكييفات المنهاج.
 - a3. اكتساب وتطبيق أساليب التدريس المناسبة مع ذوي الإعاقة.
 - .a4

المهارات

- b1. التعامل مع المستجدات في تشخيص وطرق تدريس ذوي الإعاقة.
 - b2. العمل ضمن الفريق المتعدد التخصصات في مجال الإعاقة.

الكفايات

- c1. تطوير القدرة على تعليم الأطفال والتعاون مع الأسر.
- c2. تطوير القدرة على التعامل مع المنهاج وتكيفية وتطبيق البرام التدريبية لذوي الإعاقة.

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة، الوظائف ، تطبيق عملي في المدارس، أنشطة جماعية.

أدوات التقييم

امتحان منتصف ، تسليم ملف المادة، مقابلة تقيمية.

محتوى المقرر

		محتوى المقرر			
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع
المشاركة والحضور والمناقشة	المناقشة و الحو ار العصف الذهني	مقدمة عامة في التربية الخاصة: - مفهوم التربية الخاصة نسبة ذوي الإعاقة أسس التربية الخاصة. فئات التربية الخاصة.	التعرف على فئات التربية الخاصنة	3	.1
مناقشة ومشاركة وامتحان قصير	العصيف الذهني المناقشة والحوار	مراجعة عامة في مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة: • تعريف المنهاج • نماذج المنهاج في التربية الخاصة • مصادر المنهاج • تكييف المنهاج • تكييف المنهاج • اختيار أساليب التدريس الفردي والجمعي	التداخل بين منهاج التربية الخاصة ومنهاج التعليينم العام	3	.2
الحضور والمشاركة وإجراء دراسة حالة عملي	المناقشة والحوار العمل ضمن مجموعات والتعليم التعاوني والتدريب العملي	دراسة الحالة: مفهوم دراسة الحالة. أهمية دراسة الحالة أهداف دراسة الحالة عناصر دراسة الحالة إعداد الملف الإداري للحالة الفردية.	دراسة الحالة واجرائها	3	.3
مشاركة وحضور وتطبيق عملي في تشخيص فئات	العمل ضمن مجموعات وحضور والتدريب العملي	قياس وتشخيص فئات التربية الخاصة: - مفهوم القياس والتشخيص	قياس فئات التربية الخاصة	3	.4

الإعاقة و العمل ضمن مجموعات		- أهداف واهمية القياس والتشخيص - الاتجاه التكاملي في القياس والتشخيص - الاعتبارات في التشخيص - القياس الرسمي وغير الرسمي - تطبيق نظام تشخيصي متكامل (اختبارات رسمية وغير رسمية مناسبة للحالة).			
الحضور والمشاركة وصياغة الأهداف وامتحان قصير	العصف الذهني مناقشة وحوار تعلم تعاوني نماذج عملية	نظري وعملي. الخطة التربوية الفردية: مفهوم الخطة التربوية أهمية واهداف الخطة التربوية مكونات الخطة التربوية الفريق متعدد التخصصات إعداد الإهداف طويلة المدى	بناء الخطة التربوية الفردية	3	.5
تطبيق عملي على إعداد الخطة والأهداف طويلة المدى والعمل ضمن مجموعات	تعلم تعاوني مناقشة تدريب عملي	التدريب على صياغة الاهداف طويلة المدى لفئات الإعاقة المختلفة. نظري وعملي	تطبيق في مراكز التربية الخاصة	3	.6
حضور ومشاركة وصياغة أهداف قصيرة المدى وامتحان قصير	العصف الذهني مناقشة وحوار تعلم تعاوني نماذج عملية	الخطة التعليمية الفردية: مفهوم الخطة التعليمية أهمية الخطة التعليمية مكونات الخطة التعليمية طريقة الإعداد الخطة التعليمية الخطة التعليمية	بناء الخطط التدريسية الفردية	3	.7

		 اعداد الاهداف قصيرة المدى تحليل الاهداف أساليب التدريس الوسائل التعليمية التعزيز تقييم التدريس 			
تطبيق عملي على إعداد الخطط والعمل ضمن مجموعات	تعلم تعاوني مناقشة تدريب عملي	تطبيق عملي في بناء الخطة التربوية الفردية وتنفيذها من خلال الخطط التعليمية لكل طالب تم اختياره.	تطبيق عملي في المراكز والمدارس	3	.8
حضور ومشاركة وامتحان قصير وإعداد وتطبيق خطة تعديل سلوك	مناقشة عصف ذهني نماذج عملية وتدريب عملي	- إعداد وبناء خطة تعديل سلوك لإحدى الطلبة ذوي الإعاقة - العمل على تحديد المشكلة السلوكية التي سيتم معالجتها باستخدام أدوات ومقاييس خاصة ومناسبة لها.	بناء خطة تعدجيل سلوك وتنفيذها	3	.9
العمل ضمن مجموعات وحضور وبناء نشرة حول موضوعات التربية الخاصة	مناقشة وحوار عصف ذهني إعداد عملي	إعداد نشرة حول إحدى موضوعات التربية الخاصة الحديثة موثقاً بالمراجع والاخراج الفني الجيد أو نشره في المواقع الالكترونية	إعداد نشر ات مفيدة للأهل حول الإعاقة	3	.10
تطبيق عملي في إرشاد الأسر والعمل ضمن فريق	مناقشة عصف ذهني عمل جماعي	التعامل ووقاية الطفل ذوي الإعاقة ، وإرشاد الأهل حول ذلك عن بُعد.	إرشاد أسر ذوي الإعاقة	3	.11
حضور ومشاركة وتطبيق عملي للتشاركية في المدارس	مناقشة عصف ذهني عمل تعاوني	التدريب على التدريس التشاركي مع معلمي التعليم العام في المدارس العادية، وتطبيق عملي.	التدرب على التدريس التشاركي وإمكانية تنفيذه	3	.12
					.13
					.14

		.15
		.16
		.17
		.18

المكونات	
عبيدات ، يحيى وآخرون (2017). دليل التدريب الميداني في التربية الخاصة دار اليازوري للنشر والتوزيع.	الكتاب
الخطيب، جمال (2016). مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة.	المراجع
. M.(2014). Educating Exceptional children. Cengage Learning, 14 th Edition	موصى به للقراءة
المكانين، هشام (2015). التدريب المياني في التربية الخاصة : الأسس النظرية والنماذج التطبيقية.دار المسيرة. http://www.noor-book.com	مادة إلكترونية
http:www.gulfkids.com	مواقع أخرى

خطة تقييم المقرر						
المخرجات	** *.	m.h				
	الدرجة	أدوات التقييم				

	5 5	عروض تقديمية امتحانات قصيرة	الفصلية	
	10	انشطة جماعية امتحانات مختبرات ووظائف	تقييمات الأعمال الفصلية	
	10	المناقشة والتفاعل	تقييمات	
	30	الوظائف/ الواجبات حالات للدراسة		
	20	ال الفصل		
	تسليم ملف ومقابلة	لامتحان النهائي		
		حان الثاني (إذا توفر)	الامت	
	30	حان الأول (المنتصف)	الامت	