

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية	
القسم		الإرشاد والتربية الخاصة	
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3
رمز المقرر واسمه	0806494 تطبيقات عملية في التربية الخاصة	رمز المتطلب السابق	0806365
الساعات المعتمدة	3	نظري	2
		عملي	1
تاريخ إعداد المقرر	2022	تاريخ التعديل	2023
الحضور	X وجاهي <input type="checkbox"/> عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/>		
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين المفاهيم الأساسية للتطبيقات الميدانية في التربية الخاصة. • تطبيقات عملية وممارسات ميدانية للموضوعات النظرية التي درسها الطالب. • التعرف على الأبعاد المتصلة بإدارة وتنظيم الخدمات العلاجية لذوي الإعاقة. • التدريب على إعداد البرنامج التربوي الفردي والخطط التعليمية وتنفيذها. • القدرة على العمل الجماعي، والتواصل مع الوالدين وإرشادهم وتدريبهم 		
رمز المخرج	مخرجات التعلم		
A1	- إعداد وتطبيق البرامج التربوية الفردية والخطط التعليمية.		

التوجه نحو المدرسة العادية في تعليم ذوي الإعاقة والتعامل مع تكييفات المنهاج.	A2
التعامل مع المستجدات في تشخيص وطرق تدريس ذوي الإعاقة	B1
العمل ضمن الفريق المتعدد التخصصات في مجال الإعاقة	B2
تطوير القدرة على تعليم الأطفال والتعاون مع الأسر.	C1
العمل ضمن الفريق المتعدد التخصصات في مجال الإعاقة.	C2

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
الساعات الافتراضية ¹	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم
18 ساعة	36 ساعة	3 ساعات	المحاضرات والندوات
3 ساعات	-	-	حصص داعمة
3 ساعات	12 ساعة	3 ساعات	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	امتحان أول (المنتصف)
-	-	-	امتحان ثاني (إذا توفر)
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	الامتحان النهائي
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	وظائف/ واجبات
6 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	حالات دراسية
3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	عروض تقديمية

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق¹

3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	استخدام مواقع إلكترونية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	قراءة من مصادر تعليمية
48 ساعة	مجموع الساعات الافتراضية		

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي ²	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> - تماشياً مع وصف المادة - تماشياً مع أهداف المادة - العمل على تدريس المادة بشكل متسلسل - انطلاقاً من التوجهات نحو المدرسة العادية 	<ul style="list-style-type: none"> - امتحان - منتصف - إعداد الملفات المطلوبة تطبيق عملي 	<p>إعداد وتطبيق البرامج التربوية الف</p> <p>التوجه نحو المدرسة العادية في تعليم ذوي الإعاقة والتعامل مع تكييفات المنهاج.</p>	A1 A2	المعرفة
ثانوي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من أهمية امتلاك تساعد في التشخيص - انطلاقاً من ضرورة العمل ضمن فريق متعدد التخصصات 	<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على تشخيص ذوي الإعاقة العمل ضمن فريق 	<p>التعامل مع المستجدات في تشخيص وطرق تدريس ذوي الإعاقة.</p> <p>العمل ضمن الفريق المتعدد التخصصات في مجال الإعاقة.</p>	B1 B2	المهارات

² التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ : حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

		- كتابة تقرير التشخيص			
من الدرجة الثالثة	- انطلاقا من ضرورة تطوير قدرة الطلبة على تدريس الأطفال ذوي الإعاقة - انطلاقا من ضرورة القدرة على بناء المنهاج لذوي الإعاقة.	- إعداد الملفات المتضمنة تحديد الأهداف طويلة المدى والخطط التدريسية - مقابلة حول الملف	تطوير القدرة على تعليم الأطفال والتعاون مع الأسر. تطوير القدرة على التعامل مع المنهاج وتكيفية وتطبيق البرام التدريبية لذوي الإعاقة	C1 C2	الكفايات